Ajuntament d'Argentona

Eines de suport a la secundària

El passat dijous, dia 8 de maig, les tècniques d'Educació de l'Ajuntament d'Argentona, l'Ana Petit Figuerola, i de Formació, l'Anna Sánchez Palma, van participar a la **7a Jornada de Bones Pràctiques Locals en Educació**, organitzada per **l**'àrea d'Educació de la Diputació de Barcelona, en el marc del programa ***Equitat i èxit escolar per a tothom***, a l'Auditori del Molí dels Frares, a Sant Viçenç dels Horts.

A la jornada, Anna Sánchez va ser l'encarregada de presentar un conjunt de quatre experiències pensades per millorar l'èxit escolar dels joves del municipi, totes elles sota el concepte d'*Eines de suport a la secundària*.

Descripció de l'experiència

Des de l'àrea d'Educació de l'Ajuntament d'Argentona es despleguen, s'articulen i es coordinen una sèrie de recursos que es posen al servei dels joves alumnes d'ESO de l'IES del municipi.

Què es pretén?
L'objectiu general de l'experiència és millorar l'èxit escolar dels alumnes. S'entén que aquesta millora contribuirà al desenvolupament integral dels joves perquè se'n potencia l'autoestima, es fomenten valors cívics de respecte, convivència, responsabilitat i cooperació, es treballen les capacitats i les habilitats socials d'empatia i assertivitat, i s'ofereixen eines per a la resolució de conflictes.

Qui hi participa?
Prenen part activa en el projecte professors i professores del claustre que fan atenció directa als alumnes de 3r i 4t d'ESO, joves amb dificultats importants per assolir els aprenentatges en aules ordinàries. També hi participen empreses del municipi, l'Escola de Pares i Mares, l'Ajuntament d'Argentona, i el tallerista de teatre i tècniques d'educació i formació del consistori.

Com es fa?
Tots aquests recursos es planifiquen abans d'iniciar el curs escolar i es coordinen des de l'àrea d'Educació.

L'Escola de Pares i Mares planifica el tipus de xerrades que es duran a terme, coordinades per la tècnica d'educació de l'Ajuntament, en funció de les necessitats detectades, els centres d'interès i la població a qui s'adrecen. L'objectiu és sensibilitzar els pares assistents a les xerrades, oferir una informació actualitzada i crear espais de debat i reflexió.

El crèdit variable de teatre s'ofereix a alumnes de 3r i 4t d'ESO. Aquest espai dóna la possibilitat de treballar aspectes vinculats amb les relacions amb companys, professors i el mateix espai. També es té en compte l'assistència regular al centre, l'aportació a l'IES del treball realitzat, la reconversió de la imatge i millora de l'autoestima. Un tallerista expert, contractat per l'Ajuntament, és el responsable de dur a terme el projecte. Els joves participants trien la temàtica que desenvoluparan, n'escriuen el guió, en seleccionen la música, en dissenyen i en fabriquen els decorats, s'encarreguen de la difusió, del so i de

les llums. El taller conclou amb dues representacions: una a nivell intern, per a l'alumnat i el professorat de l'IES, i l'altra de caire públic.

El crèdit variable d'Habilitats Socials i Intel·ligència Emocional està adreçat a joves de 3r i 4t d'ESO, amb dificultats per romandre en una aula ordinària mantenint una conducta adequada. L'objectiu del crèdit és que els joves participants aprenguin a conèixer, reconèixer, verbalitzar i gestionar les seves emocions i les dels altres, adequant i modulant amb eficàcia les seves respostes. La responsable del crèdit és la tècnica de formació de l'Ajuntament. Els joves treballen en dos grups de 10 i 12 membres respectivament, dues hores per setmana, durant tot el curs escolar. Les dinàmiques emprades són molt diverses i van des de el treball individual d'observació, anàlisi i reflexió al treball en grup d'anàlisi, debat i reflexió. L'últim trimestre del curs, els alumnes preparen activitats relacionades amb la comunicació i la resolució de conflictes, per cobrir una sessió de dues hores, que impartiran, com a monitors guies, als alumnes de sisè curs de Primària.

L'estada a empresa és un recurs que s'ofereix a alumnes d'Aula Oberta de 4t d'ESO, amb dificultats per seguir el currículum previst per a aquest nivell. Es treballen bàsicament aspectes d'orientació, presa de decisions, resolució de conflictes i hàbits laborals. L'alumnat té la possibilitat de fer tastet d'oficis a tres empreses (una per trimestre), durant tot el curs, mitjançant un conveni entre l'IES, l'empresa i l'Ajuntament. Actualment disposem d'aproximadament trenta empreses del municipi que col·laboren en el projecte de manera desinteressada. Durant el període d'estada a l'empresa es fa un seguiment acurat de l'alumne.

Amb quins resultats?
Els resultats recollits a les diferents memòries de curs ens parlen de**:**

- Reducció del nivell d'absentisme,
- augment del sentit de pertinença al grup classe i al centre,
- major i millor vinculació amb els adults referencials del centre,
- disminució del nombre de situacions de conflicte,
- més habilitats per a resoldre aquestes situacions de conflicte,
- més autonomia i responsabilitat per emprendre les tasques encomanades,
- augment de l'autoestima,
- millors resultats acadèmics (acreditacions d'ESO, pas de curs, etc.),
- més coneixement de l'entorn,
- canvi de percepció i de rolls atorgats en professors i companys, i
- augment i millora de les expectatives.

L'experiència, fins avui, ha estat molt positiva i esperançadora.

Argentona, 21 de maig de 2008.