



### **1) Debatem com ha de ser el mapa:**

Uns nens volen mapa amb només continents i altres nens el volen amb els països perquè diuen que és més específic. Una altra idea és fer el de continents però delimitar els països d'on venen els refugiats d'un altre color. També es poden posar xinxetes, gomets...

### **2) Debatem com ha de ser la nena:**

Tenim diverses opcions de com la volem vestida, la cara amb cabell, la cara amb mocador, amb vestit, amb pantalons, cabell morè...

Entre tots es decideix que es vegi bé la cara, una mica el cabell i que porti un mocador blau. Portarà posades unes malles negres amb un vestit de color blau.

Els colors dels continents seran rosa, blau fluix, verd, lila, vermell i groc.

La Núria llegeix un redactat de la història de la nena.

Es decideix per consens que es digui Shahed.

S'agafen pos-its on escriure idees per posar al mapa dels continents: posar gomets, pintar colors i delimitar països amb símbols, amb persones, amb banderes, amb mans, amb vaixells, amb avions, amb xinxetes... Enllaçar el país d'on venen amb el país d'on són els refugiats amb fil.

Un nen dona la idea de fer un símbol del país d'on son i un símbol del país on marxen, i el recorregut amb xinxetes o llana.

Farem dos símbols, avió pels que marxen i una casa pels que acullen. També podem fer servir xinxetes de colors i post-its.

### **3- Preparació del material per la Mostra d'Entitats: hem de pensar l'activitat o taller que farem durant tot el dia dintre de la carpa.**

Es donen idees: vendre coses de segona mà, collarets amb fang, taller de papiroflèxia, titelles, clauers, pedres amb mandales, polseres, punts de llibre, imans...

Finalment es mig decideix, ja que la majoria de nens/nes estan pintant el mapa mundi, de fer les mandales amb pedres, els punts de llibre i les titelles. I es dona la idea que també es podria fer una titella de la nena de la història, la Shahed.