

Formació, dinamització, recursos humans, espai emoció, associacionisme, escolta activa, avaluació, participació, assertivitat, comissions joves, informació educació en valors, assessorament, empatia, habilitats personals i socials, cultura i expressió participativa, empoderament, iniciatives juvenils,...

formació, avaluació, participació, assertivitat, comissions joves, informació, escolta activa, i expressió participativa, empoderament, iniciatives juvenils,...

participació, avaluació, participació, assertivitat, comissions joves, informació, valors, assessorament, empatia, habilitats personals i socials, cultura i expressió participativa, empoderament, iniciatives juvenils,...

comissions joves, avaluació, participació, assertivitat, comissions joves, informació, escolta activa, i expressió participativa, empoderament, iniciatives juvenils,...

espai emoció, avaluació, participació, assertivitat, comissions joves, informació, escolta activa, i expressió participativa, empoderament, iniciatives juvenils,...

valors, avaluació, participació, assertivitat, comissions joves, informació, escolta activa, i expressió participativa, empoderament, iniciatives juvenils,...

recursos humans, avaluació, participació, assertivitat, comissions joves, informació, escolta activa, i expressió participativa, empoderament, iniciatives juvenils,...

educació en avaluació, participació, assertivitat, comissions joves, informació, escolta activa, i expressió participativa, empoderament, iniciatives juvenils,...

habilitats personals i socials, avaluació, participació, assertivitat, comissions joves, informació, escolta activa, i expressió participativa, empoderament, iniciatives juvenils,...

associacionisme, avaluació, participació, assertivitat, comissions joves, informació, escolta activa, i expressió participativa, empoderament, iniciatives juvenils,...

PLA LOCAL DE JOVENTUT D'ARGENTONA

2012-2016

PLA LOCAL DE JOVENTUT 2012-2016
ARGENTONA

IMPULSAT PER:

Regidoria de Joventut

Ajuntament d'Argentona

AMB EL SUPORT DE:

Consell Comarcal del Maresme

AUTORS:

Equip de Joventut de l'Ajuntament d'Argentona

Argentona, Maig 2012



ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ AL PLA LOCAL DE JOVENUT D'ARGENTONA 2012-2016	5
2. DIAGNOSI	8
2.1. Plantejament de la diagnosi	8
2.2. Descripció del municipi	9
2.3. Anàlisi de la realitat juvenil d'Argentona	13
2.3.1 Emancipació	13
2.3.1.1. Formació	13
2.3.1.2. Ocupació/Situació laboral	20
2.3.1.3. Accés a l' habitatge	23
2.3.1.4. Hàbits i habilitats dels i les joves a Argentona	24
2.3.2.Cohesió Social	25
2.3.2.1. Associacionisme	25
2.3.2.2. Participació	28
2.4. Anàlisi de les polítiques Juvenils d'Argentona	32
2.4.1 Emancipació	32
2.4.1.1. Formació	32
2.4.1.2. Ocupació/Situació laboral	35
2.4.1.3. Accés a l' habitatge	36
2.4.1.4. Hàbits i habilitats dels i les joves a Argentona	36
2.4.2. Cohesió Social	39
2.4.2.1. Associacionisme	39
2.4.2.2. Participació	39
2.4.3. Metodologia	41
2.4.3.1. Model de planificació estratègica	41
2.4.3.2. Interinstitucionalitat, Transversalitat i treball en xarxa	41
2.4.3.3. Participació juvenil i corresponsabilitat	42
2.4.3.4. Treball pedagògic	43
2.4.4. Recursos	43
2.4.4.1. Recursos humans	43
2.4.4.2. Recursos econòmics	43
2.4.4.3. Infraestructures. Equipaments de joventut	44
2.5.Conclusions	49
3. MISSIÓ I OBJECTIUS ESTRATÈGICS	56



4. LÍNIES D'ACTUACIÓ I OBJECTIUS ESPECÍFICS	57
5. PROGRAMES	59
5.1 Informació, formació i assessorament	60
5.2 Promoció de les habilitats personals i socials	61
5.3 Educació en valors	64
5.4 Cultura i expressió participativa	65
6. LÍNIES METODOLÒGIQUES DEL PLA	67
6.1 Model de Planificació estratègica	67
6.2 Interinstitucionalitat, transversalitat i treball en xarxa	67
6.3 Participació juvenil i corresponsabilitat	69
6.4 Treball pedagògic	70
7. RECURSOS	72
7.1. Recursos humans	72
7.2. Recursos econòmics	73
7.3. Infraestructures. Equipaments de Joventut	75
8. PROJECTES	78
8.1. PIJ (Orientació i assessorament Jove)	79
8.2. PUNT TIC	80
8.3. PIDCES (Dinamització estudiantil)	81
8.4. Formació no Formal	83
8.5. Espai Emoció (E²)	84
8.6. Casal de Joves i Espai Jove del Cros	85
8.7. Associacionisme, cooperació i solidaritat	87
8.8. Suport iniciatives juvenils	88
8.9. Comissions joves d'actes culturals, esportius i socials	89
9. TEMPORITZACIÓ DEL PLJ ARGENTONA 2012-2016	91
9.1 Temporització del PLJ d'Argentona 2012-2016 per fases	91
9.2 Temporització del PLJ d'Argentona 2012-2016 per programes i projectes	92
10. AVALUACIÓ	93
10.1 Model d'avaluació	93
10.2 Temporització de l'avaluació	98
11. BIBLIOGRAFIA	100
12. ANNEX	101

1. INTRODUCCIÓ AL PLA LOCAL DE JOVENTUT D'ARGENTONA 2012-2016

Des de l'any 2000 l'Ajuntament d'Argentona comença a apostar per la implantació d'un Pla local de joventut com a recull coordinat de totes les actuacions municipals adreçades als joves, però no és fins l'any 2004 que apareix l'encàrrec de dissenyar el nou Pla Estratègic de Joventut. L'objectiu inicial era recopilar, ordenar i dissenyar una nova Política Integral de Joventut.

Amb la redacció d'aquest Pla es pretenia visualitzar i ordenar totes les polítiques municipals de joventut així com elaborar un Estudi sobre la Realitat Juvenil al municipi (Desembre del 2004). L'estudi havia de ser una DIAGNOSI que reflectís fidelment els objectius i les prioritats de l'ajuntament en matèria de joventut a partir de les demandes explícites d'alguns joves i les necessitats implícites de tots els/les joves.

Donades les limitacions amb les que ens vam trobar (de recursos, de temps, d'abast) es va fer necessari un plantejament de *co-responsabilitat* i de *treball en xarxa* amb els agents socials presents al territori, com les diferents àrees de l'ajuntament, les entitats i/o col·lectius juvenils, les empreses, els/les professionals..., així com la resta d'administracions locals i supramunicipals, que també participaven en major o menor grau.

Fruit d'aquest anàlisi s'aprova al 2005 el primer Pla Estratègic de Joventut 2005-2007 que, posteriorment, es va prorrogar fins l'any 2008. Durant tot aquest temps, el nostre Ajuntament ha participat en el Seminari d'Avaluació per a Plans Locals de Joventut organitzat pel Consell Comarcal del Maresme. Un dels seus objectius era arribar a la redacció d'un Informe final per a l'elaboració de la Diagnosi al municipi. L'any 2009, es redacta un nou Pla estratègic 2009-2011. Després de 7 anys, ens plantegem la necessitat de redactar el nou Pla local de Joventut (a partir d'ara, PLJ) per seguir ordenant i prioritzant les polítiques de Joventut al municipi, per a revisar serveis i recursos i actualitzar-ne els objectius, els continguts, i les metodologies, emmarcades també en el PNJCat 2010-2020¹.

Dins d'aquest marc de referència, en plantegem els continguts emancipació i participació com eixos fonamentals del desplegament de les polítiques de joventut del municipi, i per tant, seran els blocs des d'on es desprendran els programes i projectes d'aquest Pla. En quant a les metodologies² del PNJCat, reflexionem sobre la incidència en el nostre Pla local. Aquest pla pretén incidir en la polítiques municipals donant el valor i la rellevància que correspon a la etapa de la joventut. Entenem que és una etapa clau que determina el desenvolupament i el futur dels joves, i per tant, de la societat que construiran. És doncs, la nostra oportunitat per a facilitar un desenvolupament saludable i just als joves del

¹ PNJCat 2010-2020 (Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2010-2020)

² DIMENSIÓ DISCURSIVA. Marc General del PLJ Cat 2010-2020. Generalitat de Catalunya

municipi, que pugui afavorir la lluita contra les desigualtats socials. Aquest PLJ, es marca com a fita donar les eines als joves per a millorar les seves condicions de vida, la presa de decisions com a eina per a millorar el seu creixement (canviar-lo, plantejar-se reptes, assumir-los, treballar la tolerància a la frustració,...) però també com a principi transformador del seu entorn. Aquesta força transformadora rau del poder decisió atorgat, però també de dotar els joves d'espais on assumir responsabilitats, compartir inquietuds, ser protagonistes, per tant incloure'ls i fer-los corresponsables. Per aquest motiu, també han tingut l'espai per a participar del PLJ en sí, directament participant en assemblees, reunions i enquestes (que formen part de la diagnosi d'aquest pla), però també de forma implícita, a través del vincle creat amb el Casal de Joves d'Argentona. Hem de ser conscients, però, que aquest procés d'inclusió és limitat, atenent que comptem amb molts perfils de joves, donada la diversitat del propi col·lectiu i dels espais de trobada. Tot i així, el PLJ desenvolupa accions i espais de participació diferents (Casal, Espai Jove del Cros, IES, assemblees, comissions) adaptats a grups joves concrets: per edats, contextos socioeconòmics, graus de participació, interessos,... Per últim, el PLJ d'Argentona, emfatitza en l'avaluació temporitzant meticulosament els espais on avaluar els projectes, programes i el pla en sí al llarg de tot el PLJ 2012-2016, com instrument de mesura de consecució dels objectius, però també per detectar noves necessitats, i donar flexibilitat per a reformular metodologies, objectius específics, espais de participació, formats,...

Destaquem com a prioritats del PLJ d'Argentona, les referents a:

- **Transversalitat**, donat que el treball en xarxa ens ha permès fins ara, optimitzar recursos, centralitzar esforços, però sobretot, obrir la perspectiva de Joventut cap altres àmbits de treball que ja treballen implícitament pel col·lectiu Juvenil.
- El treball en adquisició d'hàbits i valors per part dels joves, per a garantir-ne una ciutadania plena, compromesa i per reduir l'impacte de les desigualtats en el col·lectiu, que ja és condicionat en sí per raó d'edat. L'adquisició d'aquests hàbits pot afavorir el creixement en aquesta etapa de manera saludable i els pot ajudar a resoldre positivament els reptes i dificultats que se'ls presenten, com la falta d'oportunitats a l'hora de construir el seu propi projecte de vida.
- La participació Juvenil, la vivència cultural i la expressió participativa com a processos d'aprenentatge tant personal com a social.
- Que els joves d'Argentona puguin tenir recursos disponibles d'informació i formació, com a eines indispensables per accedir i assolir el seu projecte vital.

El document parteix d'una diagnosi que conté.

- *L'anàlisi de la realitat Juvenil del municipi.* Perfillem necessitats i demandes dels joves en els àmbits d'Emancipació (on hi analitzem aspectes de la Formació, situació laboral, accés a l'habitatge i els Hàbits i habilitats dels i les joves d'Argentona) i cohesió social (on hi estudiem l'associacionisme i la participació)
- Amb el mateix esquema *L'anàlisi de les polítiques de joventut del municipi* fa una avaluació de les polítiques explícites i implícites de Joventut de l'anterior pla, les metodologies i els recursos emprats.
- *Conclusions* (Aquelles conclusions que permetran prioritzar i dissenyar les actuacions de Joventut)

Un cop copsat el diagnòstic, es redacta la missió del nou PLJ d'Argentona i els objectius estratègics, que es concreten en 2 línies d'actuació: *Autonomia personal i emancipació; Cohesió Social i Foment de la participació.* D'aquestes línies d'actuació es desprenen els programes. A continuació, les línies metodològiques del PLJ seguidament dels recursos que es posaran a disposició del PLJ. Acte seguit es troben els 9 projectes propis de la regidoria de Joventut que concreten aquests programes. El *Casal de Joves* i *l'Espai Jove del Cros* comparteixen projecte (aquests dos recursos comparteixen objectius, ja que a mitjans de 2011 es decideix per a construir un servei que funcioni com el del Casal de joves al Barri de Sant Miquel del Cros, que es troba situat fora del Centre del municipi per tal de garantir la cohesió social) i s'emmarquen en 4 dels programes de la Regidoria de Joventut, donada la integralitat de la seva programació i que disposa de més facilitats per al desplegament de recursos que ens facilitin la implementació de les polítiques de Joventut del PLJ (centralització dels espais, infraestructura, material, recursos humans).

Al disseny dels projectes, segueix l'avaluació, tant el model com la temporització que permetrà comprovar si s'estan aconseguint les fites proposades en el mateix pla i en quin grau.

2 . DIAGNOSI

2.1 PLANTEJAMENT DE LA DIAGNOSI

En aquest apartat fem un anàlisi a grans trets de la població Juvenil d'Argentona i ens centrem en major grau, en aquells aspectes que volem que siguin els blocs a treballar en el PLJ d'Argentona.: L'emancipació i la cohesió social.

Abans de començar l'anàlisi de la situació del jove argentoní, partim de la situació global en que ens trobem a nivell nacional: crisis econòmica, ampli atur juvenil , individualització i alienació de la societat en els canvis comunitaris i la manca d'implicació en la transformació de les problemàtiques de la mateixa, donat el sentiment extens d'abatiment i impotència.

Aquesta situació precària i la falta de millors perspectives, fan trontollar la cohesió social.

Les polítiques de Joventut d'Argentona han anat i volen anar enfocades a la inclusió i emancipació personal del joves en la societat. És per això, que atenent que la situació actual fa més difícil aquesta tasca, caldrà reforçar aquestes polítiques, abocant el màxim esforç en els blocs d'emancipació i cohesió social, com a resposta local a una problemàtica global.

Creiem en la necessitat d'incloure al jove en la transformació de la seva pròpia realitat, dotarlo d'eines per la lluita cap a la seva emancipació i benestar individual. Entenent que la realització individual i la participació en la societat formen part d'un mateix procés i es retroalimenten. En aquest sentit, volem garantir els mecanismes de participació que facilitin i potenciïn aquest creixement personal i social que permetrà l'evolució col·lectiva i de les seves pròpies vides.

Per fer l'anàlisi de l'emancipació observem com a informacions primordials: la formació, l'ocupació, accés a l'habitatge i els hàbits i habilitats dels i les joves.

Per a l'anàlisi de la cohesió social, ens centrem en l'associacionisme i la participació: en quins actes culturals trobem joves, quins recursos d'oci fan servir, quantes i quines iniciatives juvenils hi ha, l'associacionisme del municipi i la presència de joves. Per ser coherents amb aquets bloc que es vol treballar és imprescindible comptar amb els joves per l'anàlisi, el disseny, el seguiment i l'avaluació de les accions del PLJ.

El plantejament de l'Anàlisi de les polítiques de joventut es desenvolupa seguint el mateix ordre que l'anàlisi de la realitat juvenil (*emancipació: formació, ocupació, accés a l'habitatge i hàbits i habilitats dels i les joves; Cohesió social: associacionisme i participació*) però valorant les polítiques aplicades per la Regidoria de joventut, les accions que es porten a terme des d'altres regidories, com també les metodologies i els recursos emprats en el pla anterior,

2.2 DESCRIPCIÓ DEL MUNICIPI

Situació geoestratègica

El municipi d'Argentona està situat a la comarca del Maresme, en plena comunicació entre aquesta comarca i la del Vallès Oriental, a través de la autopista que comunica les poblacions de Mataró i Granollers. Aquesta la uneix, per una banda amb l'autopista A-7, i per altra banda amb la N-II, en connexió amb tot el litoral català. Té 25.4 km² de Superfície.

Es divideix territorialment en sis grans veïnats: Veïnat de la Pujada, Veïnat de Sant Jaume de Traià, Veïnat del Cros, Veïnat de Lladó, Veïnat de Clarà i Veïnat de Pins. Com a nuclis, només poblacionals, el territori mostra diverses concentracions principals: el propi nucli d'Argentona, el Cros, Madà i una gran extensió d'habitatge fonamentalment unifamiliar composta per les urbanitzacions de Les Ginesteres, Can Cabot i Can Raimí. A l'Est també hi ha una petita concentració formada per la urbanització de Can Vilardell.

Creixement de la població

Des de mitjans dels anys 70 Argentona ha anat creixent i guanyant població de forma lenta i constant, superant els 10.000 habitants a partir de l'any 2002.

Tot i així, tal i com s'observa a la graella següent (T.1) hi ha un creixement més acusat des de 2004 a 2007 i després tornem a tenir un creixement de la població més moderat. Inclús més moderat que els anys anteriors a 2004.

T. 1 Evolució i variació anual de la població. 2001-2011

Període	Població
2001	9.791
2002	10.056
2003	10.302
2004	10.403
2005	10.868
2006	11.161
2007	11.402
2008	11.544
2009	11.633
2010	11.718
2011	11.776

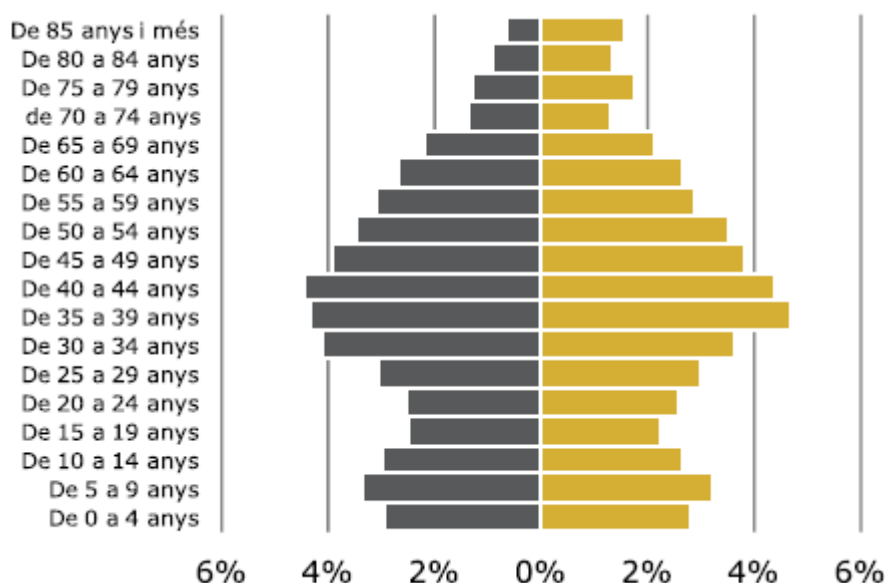
Font: Idescat. Padró continu.

Estaríem parlant, d'un increment de població molt més lleu i moderat a Argentona. Aquest fet es manifesta també a nivell comarcal, ja que la població no ha parat de créixer però amb consonància amb el cas d'Argentona, assenyallem la tendència descrita a " Les realitats Juvenils del Maresme 2010" on ens parla d'uns ritmes diversos en els darrers 12 anys.

Gènere i edat de la població

La població més nombrosa a Argentona (T.2) es centra en les franges de 30 a 44 anys de forma acusada. Especialment, les dones de 35 a 39 anys. Observem que hi ha menys població (T.2) en les franges del 10 a 29 anys. La població d'Argentona queda reduïda en aquestes franges d'edat, on minva la població, sobretot en l'interval de 15 a 24 anys, sense massa variació entre homes i dones. També veiem que hi ha un creixement demogràfic en la franja de 5 a 9 anys, i un decreixement posterior en la franja de 0 a 4 anys.

T.2 Argentona. Estructura de la població per edat i sexe, 2010



Font: Les Realitats juvenils del Maresme, 2010.

Queda constància d'aquest estretament de la població entre aquells joves que tenen entre 15 i 29 anys a Argentona, quan observem (T.3) que els anys posteriors a 2007, la població d'aquest interval va disminuint. Al 2010 trobem que la població jove d'Argentona, de 15 a 29 anys, ocupa un 15.9 % sobre el total d'habitants. A l'hora, la distribució quinquennal del col·lectiu jove (T.3), també ens permet veure que aquesta franja d'edat que comentàvem en aquest anàlisi de 15 a 29, es distribueix també disminuint abans del boom esmentat, essent la franja de 25 a 29 anys la més nombrosa, seguida per la franja de 20 als 24 anys i finalment la que té menys pes en el col·lectiu és la franja de 15 a 19 anys.

T. 3 Població jove (15-29) per grups quinquennals i municipis. El Maresme, 2010

Municipi	15-19 anys	20-24 anys	25-29 anys	Total joves 15-29 anys	% sobre el total de població
Alella	457	509	618	1.584	16,6%
Arenys de Mar	698	729	927	2.354	16,0%
Arenys de Munt	407	375	518	1.300	15,6%
Argentona	551	604	710	1.865	15,9%
Cabrera de Mar	251	267	262	780	17,3%
Cabrils	426	344	361	1.131	15,9%
Caldes d'Estrac	110	113	153	376	13,5%
Calella	809	983	1.385	3.177	17,1%
Canet de Mar	565	639	845	2.049	14,7%
Dosrius	209	237	302	748	14,9%
Malgrat de Mar	853	958	1.217	3.028	16,3%
Masnou, El	1.054	1.183	1.466	3.703	16,4%
Mataró	5.711	7.247	9.793	22.751	18,5%
Montgat	413	484	793	1.690	16,0%
Òrrius	29	33	43	105	16,1%
Palafolls	404	389	647	1.440	16,4%
Pineda de Mar	1.284	1.407	1.901	4.592	17,7%
Premià de Dalt	508	552	649	1.709	17,0%
Premià de Mar	1.418	1.472	1.866	4.756	17,1%
Sant Andreu de Llavaneres	527	521	568	1.616	15,7%
Sant Cebrià de Vallalta	136	148	175	459	13,5%
Sant Iscle de Vallalta	64	35	59	158	12,3%
Sant Pol de Mar	191	240	284	715	14,1%
Sant Vicenç de Montalt	272	198	222	692	12,0%
Santa Susanna	160	166	195	521	15,7%
Teià	342	367	334	1.043	17,2%
Tiana	417	368	459	1.244	16,0%
Tordera	707	885	1.219	2.811	18,0%
Vilassar de Dalt	409	379	545	1.333	15,2%
Vilassar de Mar	925	1.053	1.144	3.122	15,9%
MARESME	20.307	22.885	29.660	72.852	16,9%
Àmbit Metropolità	224.334	266.336	370.474	861.144	17,2%
Catalunya	341.354	390.856	521.753	1.253.963	16,7%

Font: Padró continu-Hermes-Diputació de Barcelona i IDESCAT i Observatori de Desenvolupament Local del Maresme

Diversitat juvenil

L'augment de població en la generació que ara té entre 10 i 14 anys, té a veure no només amb el boom demogràfic del 2000, sinó també amb els inputs migratoris. Tot i que la tendència al Maresme ha estat de creixement en el pes de la població estrangera amb menor intensitat també a partir de 2007. Cal observar que Argentona té un impacte de la població estrangera baix. En el cas de la població juvenil també es així (T.4), representa un 6'5 % del total de la població de 15-29 anys a 2010.

T.4 Distribució de la població juvenil 15-29 anys per nacionalitat-continents. El Maresme, 2010

Municipi	Espanyola	Resta UE	Resta Europa	Àfrica	Amèrica Nord i Central	Amèrica del Sud	Àsia i Oceania	TOTAL
Alella	87,6%	3,3%	0,6%	1,2%	1,1%	5,7%	0,5%	100,0%
Arenys de Mar	81,5%	4,0%	0,8%	6,9%	1,1%	5,1%	0,8%	100,0%
Arenys de Munt	90,1%	0,8%	0,3%	5,8%	0,2%	2,7%	0,2%	100,0%
Argentona	93,6%	2,0%	0,1%	2,0%	0,3%	1,9%	0,2%	100,0%
Cabrera de Mar	92,2%	2,2%	0,3%	1,8%	0,6%	2,8%	0,1%	100,0%
Cabrils	86,7%	2,7%	0,4%	6,2%	1,9%	1,8%	0,3%	100,0%
Caldes d'Estrac	68,9%	3,5%	1,9%	5,9%	1,9%	17,8%	0,3%	100,0%
Calella	62,7%	6,1%	2,4%	14,5%	1,2%	10,0%	3,2%	100,0%
Canet de Mar	83,0%	2,8%	0,5%	6,9%	0,7%	5,9%	0,2%	100,0%
Dosrius	93,7%	1,9%	0,1%	0,3%	0,4%	3,3%	0,3%	100,0%
Malgrat de Mar	77,3%	6,2%	1,2%	6,7%	0,8%	5,9%	1,9%	100,0%
Masnou, El	87,0%	2,9%	0,5%	3,1%	0,9%	4,7%	0,9%	100,0%
Mataró	73,6%	2,0%	0,4%	15,9%	0,9%	5,1%	2,1%	100,0%
Montgat	90,8%	2,2%	0,5%	1,0%	0,8%	3,8%	0,8%	100,0%
Òrrius	96,2%	2,9%	0,0%	0,0%	0,0%	1,0%	0,0%	100,0%
Palafolls	92,0%	2,2%	0,5%	1,7%	0,5%	2,8%	0,3%	100,0%
Pineda de Mar	72,8%	4,0%	1,0%	14,1%	0,6%	6,4%	1,1%	100,0%
Premià de Dalt	86,2%	2,1%	0,5%	6,6%	0,5%	3,3%	0,8%	100,0%
Premià de Mar	79,0%	2,2%	0,3%	10,7%	1,3%	5,8%	0,6%	100,0%
St Andreu de Llavaneres	85,5%	4,3%	0,6%	1,7%	0,7%	6,9%	0,2%	100,0%
Sant Cebrià de Vallalta	85,6%	5,4%	0,9%	5,9%	0,2%	2,0%	0,0%	100,0%
Sant Iscle de Vallalta	89,2%	0,0%	0,6%	8,9%	0,0%	0,6%	0,6%	100,0%
Sant Pol de Mar	77,3%	4,6%	0,8%	3,6%	6,3%	7,0%	0,3%	100,0%
Sant Vicenç de Montalt	86,7%	3,0%	1,4%	1,9%	1,3%	4,8%	0,9%	100,0%
Santa Susanna	79,1%	8,1%	2,3%	2,5%	0,4%	6,1%	1,5%	100,0%
Teià	93,2%	2,0%	0,2%	1,9%	0,4%	2,3%	0,0%	100,0%
Tiana	95,3%	1,1%	0,6%	0,2%	0,5%	2,3%	0,1%	100,0%
Tordera	86,6%	3,0%	0,5%	4,2%	1,4%	4,2%	0,1%	100,0%
Vilassar de Dalt	91,1%	2,5%	0,5%	1,3%	1,0%	3,1%	0,6%	100,0%
Vilassar de Mar	86,5%	2,6%	0,7%	4,2%	1,0%	4,5%	0,6%	100,0%
MARESME	80,2%	2,9%	0,6%	9,1%	0,9%	5,1%	1,2%	100,0%
Àmbit Metropolità	74,4%	5,0%	1,0%	5,1%	1,8%	9,2%	3,5%	100,0%
Catalunya	73,5%	6,3%	1,1%	6,9%	1,6%	7,8%	2,9%	100,0%

Font: Observatori de Desenvolupament Local del Maresme

A l'hora d'estudiar aquesta diversitat juvenil (T.4) observem que en el cas del Maresme, la població estrangera que més pes té sobre la població és la que ve d'Àfrica (9'1 %), seguida per Amèrica del Sud (5'1 %) i la que menys, aquella població vinguda de Europa, que no es troba dins la Unió Europea (0'6%) i aquells que vénen d'Amèrica del Nord i Central (0'9%). En canvi a Argentona, tot i reflectir un patró similar, els joves que provenen de la resta d'Europa (2%) d'Àfrica (2'0%) i d'Amèrica del sud (1'9%) són els més nombrosos, estan gairebé igualats en el pes de la població estrangera del col·lectiu jove.



Ajuntament d'Argentona

2.3. ANÀLISI DE LA REALITAT JUVENIL D'ARGENTONA

En aquesta fase s'ha fet servir una combinació de fonts primàries i secundàries extrapolant dades de caràcter quantitatiu i qualitatiu.

El treball de camp quantitatiu s'ha desenvolupat principalment a partir de l'anàlisi estadística de dades facilitades per l'Observatori Català de la Joventut de la Secretaria General de Joventut, de l'Observatori del Mercat laboral del Consell Comarcal del Maresme i "Les Realitats Juvenils del Maresme" de l'Observatori de la Joventut del Maresme (2010). Completant aquesta exploració de dades s'han fet servir dades de l'Idescat, del Padró Municipal i també s'han tingut en compte dades pròpies de l'Ajuntament extretes del Pla local d'Habitatge d'Argentona (2008-2009), Pla Director de Promoció Econòmica d'Argentona (2007) i a partir d'una enquesta/sondeig³ que s'ha iniciat al Març de 2012 per a conèixer els interessos de joves de 12 a 29 anys i la seva satisfacció amb la Regidoria.

Pel que fa a l'Aproximació Qualitativa la font principal d'informació ha estat: Grups de discussió pel Pla de Barri de Sant Miquel del Cros (2009), l'Informe d'Avaluació del Projecte del Casal de Joves (1999-2006), l'Avaluació del Pla Estratègic de Joventut d'Argentona (2005-2007), Informe dels Grups de Discussió de la Taula de Participació (març 2009), Conclusions de les Jornades Joves i Salut organitzades per Joventut (2007) i l'Informe de l'Enquesta de Salut realitzada a l'IES (2007, Pla Estratègic 2009-2011), Reunions amb els tècnics especialitzats de l'ajuntament, i de l'IES d'Argentona.

2.3.1 EMANCIPACIÓ

2.3.1.1 Formació

Dades quantitatives

Es preveu un gran nombre d'alumnes a l'IES a partir de 2013 (boom demogràfic del 2000 i període de creixement de població 2000-2006). L'IES ja ha augmentat significativament el nombre de grups d'ESO. Es preveu que Argentona canviï el projecte d'una nova escola per un nou IES.

Argentona compta amb un centre d'Ensenyament Secundari, cap Cicle de Grau Mitjà o Superior, ni centre d'Educació de règim especial o de Formació d'adults. D'altra banda i com exposarem més endavant quan parlem dels recursos d'Argentona, si que hi trobem amb PQPI's i aules d'estudi portats des de la mateixa Regidoria d'Educació d'Argentona.

³ Es pot consultar l'enquesta a l'annex 1

A l'IES d'Argentona (T.5) durant el curs 2010-2011, hi ha 16 grups d'E.S.O amb un total de 426 alumnes. 4 Grups de Batxillerat amb 83 alumnes. Un total de 509 alumnes. Les modalitats de Batxillerat són: Científico-tecnològic i Humanitats-Ciències Socials.

T.5 Centres, personal docent i alumnat. Municipis. Maresme . Curs 2010-11



Curs 2010-2011
Ensenyaments secundaris
Centres, grups, alumnat i personal docent (dades municipals)
Total

	Centres	Personal docent	ESO		Batxillerat		CFGM		CFGS	
	Total	Total	Grups	Alumnat	Grups	Alumnat	Grups	Alumnat	Grups	Alumnat
Catalunya	1.170	42.745	9.956	276.689	2.990	84.289	1.917	48.344	1.791	46.167
Maresme	66	2.323	594	16.366	174	4.930	75	1.906	58	1.443
Alella	3	79	22	543	8	160	-	-	1	26
Arenys de Mar	2	87	24	673	10	271	1	37	-	-
Arenys de Munt	1	41	12	300	3	64	-	-	-	-
Argentona	1	49	16	426	4	83	-	-	-	-
Cabrera de Mar	1	17	8	199	-	-	-	-	-	-
Cabrils	1	19	6	137	-	-	-	-	-	-
Calella	3	155	34	964	12	329	14	334	11	232
Canet de Mar	2	72	20	542	5	150	-	-	-	-
Daguis	1	20	7	141	-	-	-	-	-	-
Malgrat de Mar	4	105	32	837	9	256	2	38	-	-
Masnou, el	5	138	32	830	9	275	3	62	5	159
Mataró	19	789	175	5.060	62	1.858	42	1.141	35	862
Montgat	2	79	21	590	9	204	-	-	-	-
Palafolls	1	35	11	298	2	60	-	-	-	-
Pineda de Mar	3	123	31	824	9	285	6	96	2	62
Premià de Dalt	2	55	14	423	6	135	-	-	-	-
Premià de Mar	5	152	38	1.038	8	217	6	178	4	102
Sant Andreu de Llavaneres	1	52	14	413	4	133	-	-	-	-
Sant Vicenç de Montalt	1	24	7	207	-	-	-	-	-	-
Teià	1	22	8	219	-	-	-	-	-	-
Tordera	3	62	19	501	3	105	1	20	-	-
Vilassar de Dalt	2	54	15	450	4	140	-	-	-	-
Vilassar de Mar	2	94	28	751	7	205	-	-	-	-

Departament d'Ensenyament. Servei d'estadística i Documentació

A Març de 2012, l'Institut d'Argentona ens fa arribar les següents dades: hi ha 470 alumnes d'ESO, i 19 grups d'ESO (3 grups classe i 44 alumnes més que l'any anterior) i a batxillerat segueixen havent 4 grups i hi ha 98 alumnes, 15 alumnes més que al curs 2009-2010. Aquests alumnes es distribueixen de la següent forma:

1r. ESO: 139 alumnes, 5 grups
2n.ESO: 119 alumnes, 5 grups
3r. ESO: 129 alumnes, 5 grups
4t ESO: 83 alumnes, 4 grups
TOTAL ALUMNES ESO: 470 alumnes
1r. Batxillerat Científic/Tecnològic: 23
1r. Batxillerat Humanístic Social: 33
2n. Batxillerat Científic/Tecnològic: 26

2n. Batxillerat Humanístic Social: 16
TOTAL ALUMNES BATXILLERAT: 98



Ajuntament d'Argentona

▪ **ESO**

D'altra banda, el percentatge de graduació de l'ESO de l'últim curs (2010-2011) és de 91'02 %⁴. Si veiem T.6 i comparem amb els resultats de l'any 2008-09, 81'19 %, hi ha un augment del 9'83 % en la graduació de l'ESO. Una progressió positiva que podem observar en la taula 6 que passa en tota la comarca també analitzant anys anteriors.

T.6 Evolució de la taxa de graduació a l'ESO per municipis. El Maresme, cursos 2005-06/2008-09

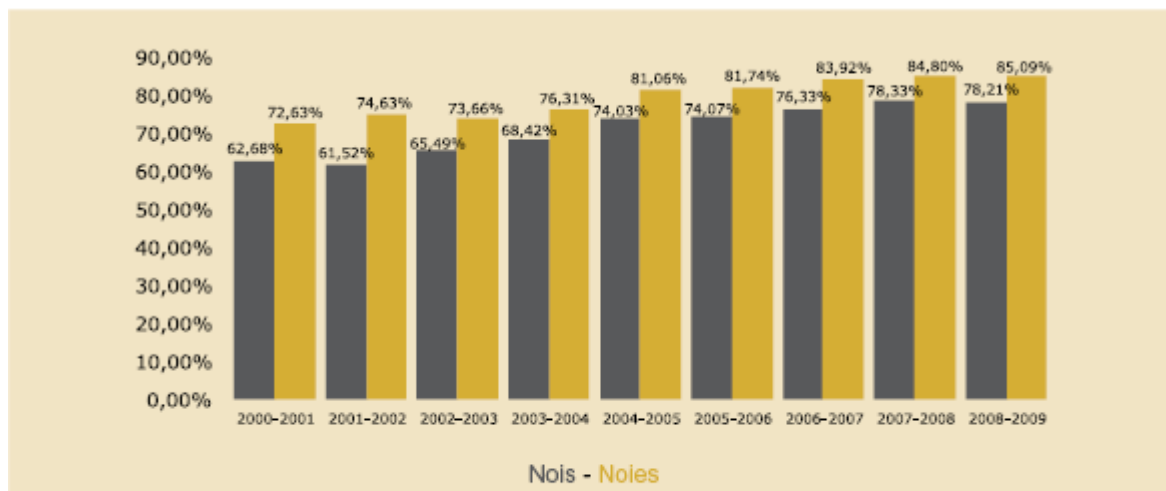
Municipi	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09
Alella	84,80%	93,44%	93,48%	82,26%
Arenys de Mar	89,04%	84,31%	88,31%	88,55%
Arenys de Munt	84,62%	82,35%	89,33%	93,75%
Argentona	70,19%	73,57%	89,43%	81,19%
Cabrera de Mar	79,49%	84,21%	85,71%	97,67%
Calella	82,20%	75,54%	72,11%	78,17%
Canet de Mar	63,53%	64,65%	80,20%	84,91%
Dosrius	*	*	*	100,00%
El Masnou	84,42%	88,60%	88,12%	81,73%
Malgrat de Mar	85,08%	85,71%	86,14%	87,43%
Mataró	78,52%	78,14%	79,87%	76,90%
Montgat	83,21%	88,24%	92,24%	89,47%
Palafolls	*	*	75,47%	85,29%
Pineda de Mar	48,15%	64,46%	58,33%	72,04%
Premià de Dalt	80,00%	89,36%	82,35%	76,25%
Premià de Mar	83,79%	80,34%	80,32%	89,38%
Sant Andreu de Llavaneres	73,21%	80,56%	76,12%	79,00%
Tordera	80,37%	86,27%	80,00%	89,09%
Vilassar de Dalt	83,04%	85,09%	83,65%	89,84%
Vilassar de Mar	69,70%	74,83%	80,69%	79,47%
TOTAL	77,72%	80,05%	81,53%	81,63%

Font: Observatori de Desenvolupament Local del Maresme a partir del Servei d'Indicadors i Estadística. Departament d'Ensenyament

La distribució d'aquesta taxa de graduació per sexe (T.7) és que les joves del Maresme superen en un 9 % als nois a l'any 2009. Una diferència, però que s'ha escurçat respecte al 2000. En aquest gràfic es pot copsar l'endarreriment que els nois del Maresme tenen respecte les noies del Maresme i també respecte els nois del conjunt de Catalunya. Tot i que la diferència és petita, cal remarcar-la com a tendència consolidada i, possiblement, en creixement. La mitjana de graduació d'ESO dels anys observats (De 2005 a 2006) és de 81'71 % a Argentona.

⁴ Dades facilitades per l'IES d'Argentona

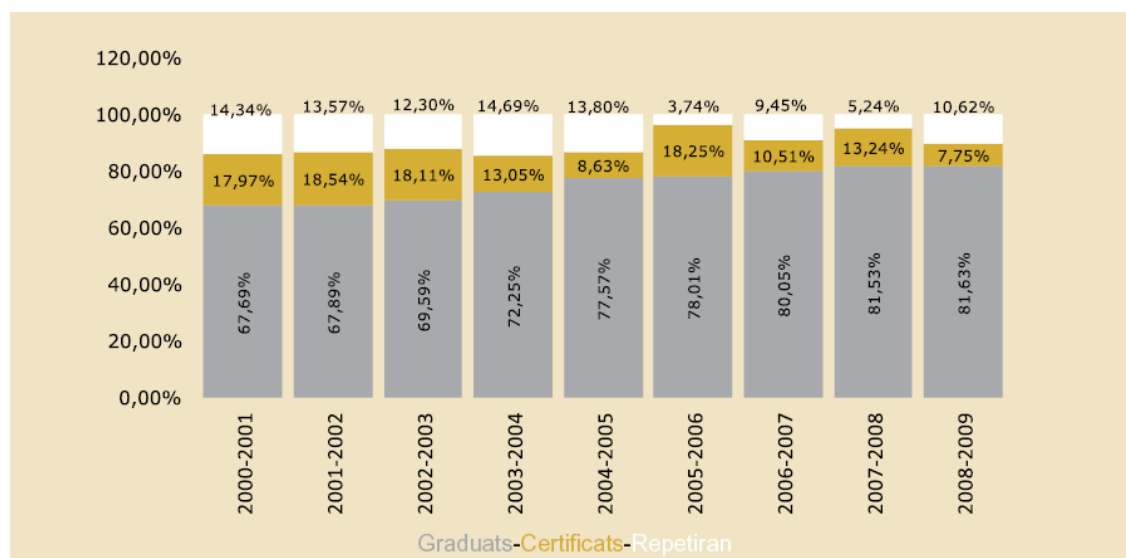
T.7 Evolució de la taxa de graduació a l'ESO per sexe. El Maresme, curs 2000-2001/curs 2008-2009



Font: Observatori de Desenvolupament Local del Maresme

A nivell comarcal el 81'63 % es graduen en ESO el curs 2008-2009, 13'94 % més que el curs 2000-2001. Un 7'75 % certifica l'ESO un 10'22 menys que l'any 2000-2001 i un 10'62 % repeteixen, 3.65 % menys que a 2000-2001 (T.8).

T.8 Evolució de l'avaluació a l'ESO. El Maresme, 2000-2001/ curs 2008-2009



Font: Observatori de Desenvolupament Local del Maresme

En acabar el 4t curs de l'ESO (Educació Secundària Obligatòria), els alumnes reben una acreditació d'escolarització (Certificat d'Ensenyament Secundari) i, a més, si han assolit els objectius establerts, obtenen el títol de Graduat en Educació Secundària.



En quant a la composició de l'alumnat d'ESO (T.9) el Maresme en conjunt, respon a una realitat molt diferent que a Argentona: El nombre total d'estudiants estrangers és 14'51 %, a Argentona és només del 2'3 %.

T.9 Alumnat a l'ESO per municipis. Total i estrangers. El Maresme, curs 2009-2010

Municipi	Total	Estrangers	% estrangers	Magreb	% Magreb/ estrangers	Amèrica del Sud i Central	% A.Sud Central/ estrangers
Alella	518	27	5,2%	7	0	17	1
Arenys de Mar	723	93	12,9%	22	23,7%	54	58,1%
Arenys de Munt	308	18	5,8%	3	16,7%	9	50,0%
Argentona	397	9	2,3%	0	0,0%	8	88,9%
Cabrera de Mar	202	7	3,5%	1	14,3%	2	28,6%
Cabrils	87	10	11,5%	5	50,0%	3	30,0%
Caldes d'Estrac	*	*	*	*	*	*	*
Calella	956	223	23,3%	63	28,3%	100	44,8%
Canet de Mar	498	58	11,6%	26	44,8%	25	43,1%
Dosrius	138	3	2,2%	0	0,0%	2	66,7%
Malgrat de Mar	885	116	13,1%	19	16,4%	45	38,8%
Masnou, El	860	83	9,7%	18	21,7%	42	50,6%
Mataró	4.962	998	20,1%	452	45,3%	252	25,3%
Montgat	602	16	2,7%	3	18,8%	11	68,8%
Òrrius	*	*	*	*	*	*	*
Palafolls	292	17	5,8%	3	17,6%	4	23,5%
Pineda de Mar	855	220	25,7%	69	31,4%	59	26,8%
Premià de Dalt	423	36	8,5%	14	38,9%	17	47,2%
Premià de Mar	1.024	177	17,3%	73	41,2%	72	40,7%
Sant Andreu de Llavaneres	436	46	10,6%	0	0,0%	19	41,3%
Sant Cebrià de Vallalta	*	*	*	*	*	*	*
Sant Iscle de Vallalta	*	*	*	*	*	*	*
Sant Pol de Mar	*	*	*	*	*	*	*
Sant Vicenç de Montalt	126	17	13,5%	0	0,0%	12	70,6%
Santa Susanna	*	*	*	*	*	*	*
Teià	189	11	5,8%	0	0,0%	6	54,5%
Tiana	*	*	*	*	*	*	*
Tordera	504	57	11,3%	10	17,5%	31	54,4%
Vilassar de Dalt	489	28	5,7%	9	32,1%	12	42,9%
Vilassar de Mar	741	82	11,1%	20	24,4%	38	46,3%
MARESME	16.215	2.352	14,51%	818	34,8%	841	35,8%
Àmbit Metropolità	179.578	29.691	16,53%	5.270	17,75%	16.633	56,02%
Catalunya	274.134	48.454	17,68%	11.266	23,25%	22.835	47,13%

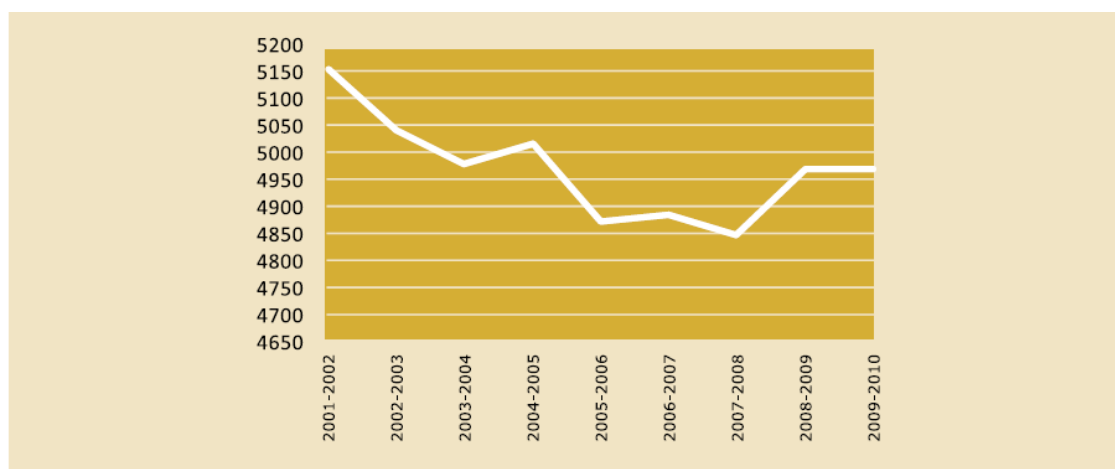
Font: Departament d'Educació. Servei d'Indicadors i Estadística. Estadística de l'Educació

*aquests municipis no tenen institut

▪ Batxillerat

A nivell comarcal, en el període 2001-2010 el nombre d'alumnes al batxillerat ha disminuït. De 5.155 alumnes als 4.970. Això suposa un descens del 3.59% (T.10)

T.10 Evolució del nombre d'alumnes al batxillerat. El Maresme 2001-02/2009-10



Font: Observatori de Desenvolupament Local del Maresme

Quant al nombre d'alumnes al batxillerat, la tendència de la comarca és l'augment d'abandonament a segon de batxillerat (T.11) . Durant aquest tres cursos analitzats, en l'últim curs de 2008-09, descendeix lleument la taxa d'abandonament. A Argentona trobem el curs 2007-08 puja un 0.8 % la taxa d'abandonament, mentre que l'últim curs analitzat, hi ha un 0'0% de taxa d'abandonament. Això significa, que el mateix nombre d'alumnes que arriba a matricular-se a batxillerat, arriben a l'avaluació.



Ajuntament d'Argentona

T.11 Taxa d'abandonament al segon de batxillerat per municipis. El Maresme, 2006-07/2008-09

Municipi	curs 2006-07	curs 2007-08	curs 2008-09
.Alella	13,16%	1,72%	4,48%
.Arenys de Mar	2,52%	2,61%	1,38%
.Arenys de Munt	5,26%	6,06%	2,38%
.Argentona	5,00%	2,27%	0,00%
.Calella	6,45%	6,45%	1,90%
.Canet de Mar	4,65%	9,76%	1,64%
.Malgrat de Mar	2,22%	16,00%	1,59%
.Masnou, el	8,18%	4,13%	-0,87%
.Mataró	13,68%	15,38%	14,42%
.Montgat	0,00%	4,49%	1,08%
.Pineda de Mar	6,12%	9,38%	1,04%
.Premià de Dalt	4,44%	-3,39%	1,56%
.Premià de Mar	2,61%	0,00%	0,90%
.Sant Andreu de Llavaneres	2,50%	2,56%	6,12%
.Tordera	0,00%	4,44%	5,26%
.Vilassar de Dalt	4,88%	4,41%	5,08%
.Vilassar de Mar	3,26%	3,74%	0,00%
Maresme	8,60%	9,40%	6,85%
Catalunya	14,28%	13,59%	12,76%

Font: ODLM a partir de les dades del Departament d'Ensenyament. Servei d'Indicadors i Estadística

▪ **PQPI**

El PQPI d'Argentona, té 40 alumnes inscrits i 37 que estan cursant-lo a Març de 2012. Des del mateix PQPI se'ns fa arribar la següent detecció de necessitats que caracteritza a l'alumnat: *falta habilitats personals i socials, manca hàbits d' autonomia, motivació limitada, projecte personal no definit, poc acompanyament dels adults referencials i pocs hàbits de treball. A l'hora en d'altres cursos de PQPI, s'han detectat embarassos no desitjats. Tot i que el nombre de places es manté creix el nombre de demandes de joves que vol accedir al PQPI com a curs pont per obtenir la ESO⁵.*

Anàlisi Qualitatiu

De l'anàlisi d'aquestes dades ens centrem com a problemàtica a prioritzar l'abandonament i el fracàs escolar, com a factors de vulnerabilitat i perquè de l'èxit escolar en dependrà la millora d'oportunitats dels joves. A nivell qualitatiu volem tenir en compte les problemàtiques generals del col·lectiu adolescent al Maresme:

- A nivell general, un context educatiu dispers del jove-adolescent⁶:
 - Multiplicitat d'agents educatius presents en l'entorn del jove amb efectes d'enriquiment i/o de dispersió i desorientació en alguns adolescents.

⁵ Dades recollides a través de les coordinacions amb Xarxa DIL i l'àrea d'Educació de l'Ajuntament

⁶ La transició escola Treball dels joves del Maresme. Diagnòstic inicial" 2008



- Es dilueix la influència de les figures de referència de major proximitat (pares, germans, tutors, veïns, monitors, educadors).
- Prenen rellevància altres agents socialitzadors (televisió, Internet, etc.) allunyats de les inquietuds i necessitats del dia a dia de l'adolescent.
- L'absència de referents positius i propers afecta al jove en diversos aspectes cabdals en el seu procés de maduració: els hàbits saludables, horaris, consum, i decisions, comunicació familiar, autoestima i les necessitats socio-afectives

En clau local, aquestes problemàtiques s'identifiquen i s'especifiquen en⁷ :

- S'ha observat un increment dels casos de "bullying" També s'estan donant en alguns centres escolars, en els cursos de 5è i 6è. Casos d'enfrontaments violents. D'altra banda el que més preocupa és que aquest casos d'enfrontament es donen més per la gent que està al voltant del conflicte, que no la que forma part del mateix. Hi ha una òrbita que gaudeix i alimenta el conflicte.
- Atracció per pràctiques perilloses per part d'alumnes de cursos d'ESO (asfíxia provocada o "choking game" en alumnes de 1r i 2n d'ESO, i consum de cànnabis a partir de 2n d'ESO i amb augment a partir de 3r d'ESO.
- Mals hàbits escolars: horaris, concentració, pèrdua de continguts (quan un jove es perd en un any, costa molt de recuperar els fil acadèmic).
- S'observa un alarma en els professors de l'IES vers les relacions de parella dels alumnes, manifesten un increment de relacions geloses i possessives i amb una mala gestió d'aquesta inseguretat i gelosia.

2.3.1.2 Ocupació/Situació laboral

Dades quantitatives

▪ Estructura econòmica

A Argentona els sectors econòmics més importants i principals generadors d'ocupació són els serveis, la construcció i la indústria. El sector agrícola té un pes minoritari.

Predomina la petita i mitjana empresa. La indústria és dispersa i variada: des de gran indústria (com BDF i Velcro) fins a petits industrials. Els nous filons d'ocupació que es detecten es troben en el turisme, els serveis a les persones i els serveis a les empreses.

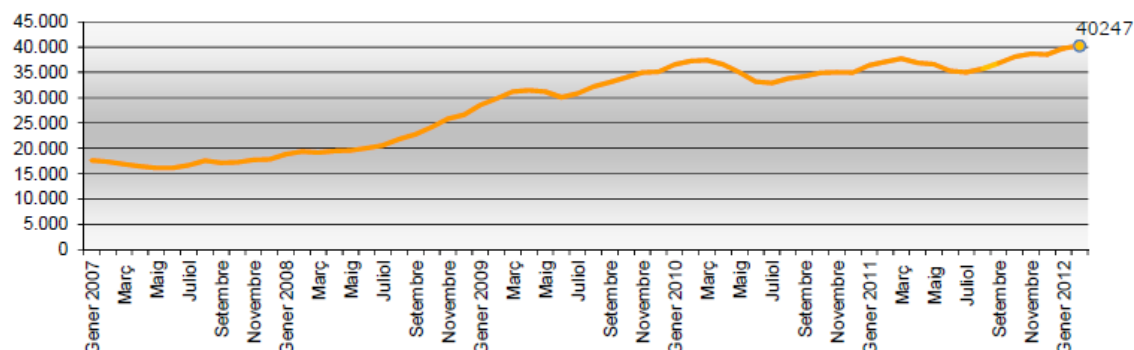
⁷ recollim demandes de l'IES d'Argentona, a través de Xarxa Xairadó (Xarxa d'atenció a la infància en risc d'Argentona, Dosrius i Òrrius) en les reunions de l'equip docent de l'IES (sobretot a través de la coordinadora pedagògica), la tutora de l'aula oberta de l'IES, la tècnica d'educació secundària de l'IES i del traspàs amb serveis socials



▪ Col·lectius especials d'actuació

El increment de l'atur no s'atura. Si veiem l'evolució mensual de l'atur registrat al Maresme de 2007 al 2012, l'atur no para de créixer (T.12).

T.12 Evolució mensual de l'atur registrat al Maresme 07-12



Font: Observatori Desenvolupament Local del Maresme a partir del Dpt. d'Empresa i Ocupació i Hermes (Diba). Taxa d'atur calculada sobre la població activa estimada 2011, segons metodologia de la Xarxa d'Observatoris de Desenvolupament Local de la província de Barcelona

Si observem per edats (T.13) les franja més afectada per taxa d'atur, exceptuant-ne les de igual o més de 45, són les de 16-19 (18'3%)

T.13 Atur registrat per grups d'edat

Grup d'edat	Febrer 2012	variació mensual absoluta	variació mensual %	variació anual absoluta	variació anual %	taxa d'atur
16-19	698	57	8,89%	60	9,40%	18,3%
20-24	2.386	100	4,37%	15	0,63%	14,7%
25-29	3.803	32	0,85%	55	1,47%	14,9%
30-44	15.807	120	0,76%	966	6,51%	15,2%
>=45	17.553	210	1,21%	2.084	13,47%	21,4%
TOTAL	40.247	519	1,31%	3.180	8,58%	17,4%

Font: Observatori Desenvolupament Local del Maresme a partir del Dpt. d'Empresa i Ocupació i Hermes (Diba). Taxa d'atur calculada sobre la població activa estimada 2011, segons metodologia de la Xarxa d'Observatoris de Desenvolupament Local de la província de Barcelona

En el cas d'Argentona l'atur registrat en la franja d'edat de 16-29 anys l'any 2010 (T.14), és de 84 homes, que representa el 60 % del total de l'atur registrat en aquesta franja (140 joves en total) i 56 dones, el 40 % restant. L'atur masculí en aquesta franja és superior al femení. En canvi, no es reflecteix en l'atur total d'Argentona, on l'atur de les dones representa un 53'7 % del total (802 aturats registrats) i el masculí el 46'3 %. D'altra banda, l'atur de la franja d'edat de 16-29 anys representa el 17'45 % del total d'atur registrat.

T. 14 Atur registrat. Població jove 16-29 anys. Per sexe i municipis. El Maresme, 2010

Municipi	Atur juvenil registrat			Atur registrat		
	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total
Alella	39	34	73	208	226	434
Arenys de Mar	118	84	202	522	547	1.070
Arenys de Munt	71	49	120	303	316	619
Argentona	84	56	140	372	431	802
Cabrera de Mar	17	12	30	94	107	201
Cabrils	30	18	49	141	170	311
Caldes d'Estrac	9	11	20	86	84	170
Calella	202	142	345	899	736	1.635
Canet de Mar	108	81	189	556	549	1.105
Dosrius	34	37	71	179	229	409
Malgrat de Mar	210	148	357	874	785	1.659
Masnou, El	140	108	249	688	727	1.415
Mataró	1.438	988	2.426	6.591	6.119	12.710
Montgat	74	57	132	347	383	730
Òrrius	5	3	8	20	18	39
Palafolls	98	71	169	392	384	776
Pineda de Mar	345	262	607	1.479	1.278	2.757
Premià de Dalt	75	49	124	306	337	644
Premià de Mar	267	173	439	1.240	1.073	2.314
St Andreu de Llavaneres	42	43	85	226	308	534
Sant Cebrià de Vallalta	25	19	44	129	120	249
Sant Iscle de Vallalta	10	5	14	43	48	91
Sant Pol de Mar	28	26	55	135	141	276
Sant Vicenç de Montalt	19	17	36	100	175	275
Santa Susanna	28	17	45	96	119	215
Teià	26	18	44	140	147	287
Tiana	42	29	71	173	197	370
Tordera	183	144	327	791	710	1.501
Vilassar de Dalt	40	43	83	214	268	482
Vilassar de Mar	114	72	186	540	578	1.118
MARESME	3.921	2.816	6.740	17.886	17.309	35.195
Àmbit Metropolità	43.306	33.537	76.843	201.497	184.853	386.350
Catalunya	66.515	51.580	118.095	301.504	269.657	571.160

Font: Diputació de Barcelona i Observatori de Desenvolupament Local del Maresme

A nivell comarcal, l'atur només ha disminuït a Cabrera de Mar⁸. Tot i que el panorama laboral és molt dur de per sí, cal tenir en compte quins són aquells factors que dificulten l'ocupació als Joves d'Argentona. Les reunions amb els professionals del SEMPRES⁹ apunten a la falta de competències transversals (habilitats socials i personals) i la falta de formació.

⁸ Report d'Atur. Observatori de Desenvolupament Local. Núm. 37 Març 2012 Consell comarcal del Maresme

⁹ SEMPRES (Servei de Promoció Econòmica d'Argentona)



T.15 Nivell acadèmic usuaris registrat Servei de Promoció Econòmica, Març 2012

Informe general d'usuaris registrats: nivell acadèmic

Data Exportació: **20/03/2012**
 Municipi / Servei: **Argentona / SEMPRES. Ajuntament d'Argentona.**
 Nombre d'altres Inicial: **01/01/2011** Final: **20/03/2012**
 Edat Inicial: **16**
 Edat Final: **30**

nivell acadèmic	Nombre d'altres	% total
Certificat d'estudis primaris	1	1.39%
Graduat escolar / Batxillerat elemental	9	12.50%
ESO	25	34.72%
FP I	3	4.17%
BUP / Batxillerat superior	1	1.39%
Batxillerat	4	5.56%
COU	1	1.39%
Cicle formatiu grau mitjà	12	16.67%
Cicle formatiu grau superior	5	6.94%
Diplomatura / Enginyeria tècnica	5	6.94%
Llicenciatura / Enginyeria	6	8.33%
TOTAL	72	100.00%

Recollim a partir dels mateixos professionals les següents característiques¹⁰:

- Una part important dels joves que deixa els estudis ho fa per desmotivació, però cada cop més per la situació familiar en la que es troben i decideixen posar-se a treballar
- A banda de la situació actual, dificulta la inserció dels joves que busquen la seva primera feina o que han tingut poques experiències laborals: la falta de formació i la falta de motivació professional i de projecte professional: manca d'objectius, d'habilitats socials i personals de formació i mostrant apatia. "molts joves arriben amb les butxaques buides, esperant que el recurs els solucioni el problema"-

2.3.1.3 Accés a l' habitatge

Ens falten dades relacionades amb aquest apartat ja que la regidoria de Joventut fa anys que no contempla aquest tema en els plans estratègics. Tot i així, volem tenir en compte l'esquema

¹⁰ Apreciacions a través de Xarxa DIL

del document “*La transició escola treball. Diagnòstic Inicial*” del Maresme on en general ens trobem davant d’un context dificultós per a l’emancipació dels joves:

- Dificultats econòmiques relacionades amb el preu de l’habitatge i la precarietat laboral. La feblesa de l’ocupació erosiona altres facetes de la vida del jove.
- Dificultats d’accés a l’habitatge basades en: l’alça extraordinària de preus de l’habitatge en relació als sous, la pressió urbanística, la feble intervenció dels poders públics i la manca d’oferta d’habitatge de lloguer.
- Dificultats en l’accés a l’habitatge.
- Manca de cobertura de les necessitats de lloguer: l’oferta de lloguer és del 10% de la total, mentre que la demanda suposa un 43% de la total.
- Desajustament en termes de superfície i preus: la demanda reclama habitatges amb superfícies molt inferiors a les que ofereix el mercat.
- Canvis en les pautes d’emancipació: endarreriment de l’edat d’accés a un habitatge independent, endarreriment en l’edat del 1er fill i de la constitució del nou nucli familiar, allargament del període d’estudis, creixement del nombre de llars unipersonals i monoparental i/o allargament de la transició escola-treball (precarietat laboral).

2.3.1.4 Hàbits i habilitats dels i les joves a Argentona

Al novembre del 2007, l’Àrea de Joventut va organitzar unes *Jornades per a professionals sobre “Joves i Salut”*. Es van organitzar principalment per afavorir l’intercanvi d’experiències dels professionals assistents i dotar als participants¹¹ d’eines metodològiques sobre diferents aspectes que afecten als/les joves:

- a) Sexualitat i Afectivitat.
- b) Consum de Substàncies addictives.
- c) Detecció de conductes de risc en els hàbits alimentaris (anorèxia i bulímia).

Per aquesta tasca, es van fer 6 grups de treball i es van identificar 5 grans problemàtiques en relació als joves i la salut: baixa autoestima, consum abusiu de drogues, hàbits incorrectes d’alimentació, conductes de risc en sexualitat i manca de pautes educatives en la família. Per cadascun d’aquests grans blocs es van identificar els principals factors causants, els principals efectes i conseqüències¹². Com a conclusió podem dir que la base de la majoria d’aquestes “problemàtiques” s’associa a la manca de recursos i habilitats personals per gestionar les

¹¹ Volem remarcar que no només van venir tècnics/ques, sinó que també vam comptar amb representació política (Alcalde, Regidora de Festes i Joventut, Regidor de Benestar Social, Igualtat i Cooperació, Regidor d’Urbanisme).

¹² Es pot consultar l’Annex 2



emocions. Educar per les emocions és una bona eina per fer prevenció de problemes no resolts que amb el temps es poden transformar en riscos associats a la salut dels joves.

D'altra banda en les reunions amb tècnics de l'ajuntament al Març de 2012 amb representants dels departaments de Serveis Socials, Esports, Educació, Policia i Cultura ens fan arribar les següents necessitats observades:

- Assetjament i violència de parelles
- Mals hàbits al carrer: consum de tòxics, terres bruts, soroll al carrer
- Falta de voluntariat.
- A nivell social cal retornar l'empoderament als joves, responsabilitat, protagonista, autonomia i decisió, ...
- Falta d'espais esportius oberts, falta de beques esportives i falta de coneixement dels joves de les ajudes públiques per a fer esport

Volem fer èmfasi en la recollida que ens fa arribar l'IES, sobre bulling i violència escolar, ja que també es detecta des de l'equip de joventut, una visió positiva de la violència a l'alça, un creixement dels estereotips i del racisme.

2.3.2 COHESIÓ SOCIAL

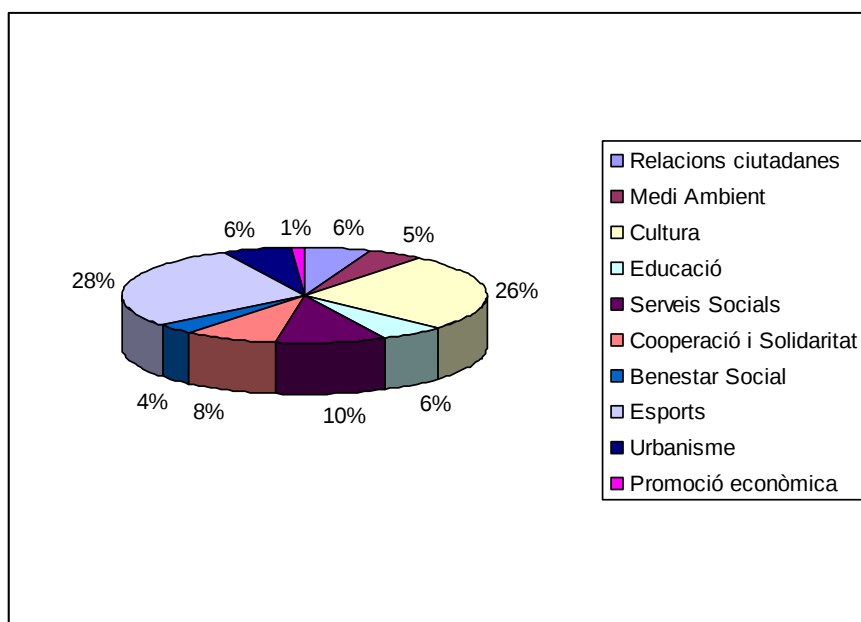
Per diagnosticar el grau de participació i cohesió social del joves d'Argentona, no ens és fàcil trobar dades quantitatives, la diagnosi respondrà a un anàlisi qualitatiu. Ens cal conèixer, el teixit associatiu del municipi, en quines associacions i col·lectius ja estan col·laborant, el nombre d'iniciatives juvenils existents, en quins actes culturals de la vila participen, etc. i de manera fonamental conèixer en quins aspectes els agradaria participar.

2.3.2.1 Associacionisme

El teixit associatiu d'Argentona és ric. Hi ha unes 80 entitats en actiu, a més de col·lectius i comissions no oficialitzades que treballen al municipi.

Segons dades extretes del propi ajuntament, hi ha 84 entitats registrades i només 4, ja no estan en actiu. Aquestes associacions es distribueixen en els següents àmbits de treball:

T.16 Distribució per àmbits de les entitats argentonines



Font: Gràfic elaborat amb dades pròpies de l'ajuntament

Si observem el gràfic, trobem que les més nombroses són les d'esports i cultura, 28% i 26% respectivament. Si considerem que els que treballen en l'àmbit de benestar social (4 %) i serveis socials (10 %) poden estar en el mateix àmbit de benestar i millora social, tindríem un 14 % de les associacions de benestar, seguides per les de cooperació i solidaritat (8%), i amb el mateix percentatge (6 %) les relacionades amb Urbanisme, Relacions ciutadanes i Educació i per últim les relacionades amb Promoció econòmica.

En línies generals, trobem que les associacions de l'àmbit d'esports son associacions esportives: futbol, bàdminton, basquet, futbol sala, tennis,..

Les d'àmbit cultural responen a associacions d'artistes, foment de les tradicions, grups d'estudi i difusió cultural i intel·lectual, espais de cultura i lleure, programació d'activitats,..

Les de benestar i serveis socials tenen un caire assistencial i agrupacions vinculades a malalties i/o discapacitats, les de relació ciutadana que són associacions de veïns i les de cooperació i solidaritat són ONG's i associacions interessades en el desenvolupament de projectes en el tercer món. Les relacionades amb urbanismes són comunitats de veïns i propietaris, les d'educació són AMPAs i per últim, l'única associació destinada a la promoció econòmica és la Unió de Botiguers d'Argenton.

Actualment hem engegat una recerca amb aquestes entitats per a conèixer si tenen joves col·laborant en l'entitat, quants joves hi ha, és a dir, quina representació dels joves hi ha en l'associacionisme d'Argenton, si fan activitats dirigides als joves i quines fan. Aquestes dades són imprescindibles, ja que si no coneixem en quines associacions participen i en quines podrien fer-ho, difícilment podrem fomentar la participació dels joves en l'associacionisme ja

existent del municipi. Aquesta recerca consisteix en una enquesta¹³ a través de la direcció electrònica que la mateixa entitat ha facilitat a l'ajuntament.

També des de joventut ens trobem que hi ha voluntat associativa per part dels joves (hi ha col·lectius juvenils), però no es volen registrar com a tal. Hi ha iniciatives juvenils relacionades amb Festes: Garrinada, buc d'assaig, diables. Amb solidaritat: 12 hores contra el racisme i la xenofòbia. Amb esports: skate i rocòdrom. Amb la Cultura: Grallers d'Argentona, Tabalers de Diables, El Zurdo Manda, i Carnestoltes. En política Maulets. En educació una de recent creació Assemblea de Joves de l'IES (2012).

Les iniciatives juvenils que hi ha al municipi parteixen de diferents etapes de creació i de diferents nivells organitzatius. Diables ha fet 20 anys, funcionen com a entitat. Garrinada compleix 12 anys igual que 12 hores contra el racisme i la xenofòbia, però Garrinada treballa de forma assembleària i 12 hores contra el racisme i la xenofòbia per comissions. El col·lectiu del Buc d'assaig, que reuneix diferents grups de música de caire amateur, canvia conforme canvien els grups del buc d'assaig del Casal de joves d'Argentona. Es treballa des de 2005, però ara està parat a l'espera de ésser dinamitzat pels professionals del Casal de Joves, ja que hi ha voluntat de participar però es parteix d'un nivell baix de cogestió. La comissió d'skate i de rocòdrom també ha variat en funció dels usuaris, la falta de coneixement entre joves amb interessos comuns i la falta d'inversió en l'skateparc i el rocòdrom ha fet que quedés aturada. Els grallers d'Argentona no són estrictament una iniciativa juvenil, sinó que són músics joves que acompanyen als Geganters d'Argentona, una entitat més gran. Els tabalers de diables es creen a l'any 2005 i d'aquest grup sorgeix la iniciativa juvenil "el zurdo manda", grup de batucada jove que col·labora amb el municipi dinamitzant rues i cercaviles. La comissió que organitza la nit de Carnestoltes juntament amb diables ha anat variant tot i que fa des de 2007 que treballa amb un mateix equip. Aquest any 2012 i empesos per una voluntat política de fer més gran el Carnestoltes d'Argentona, es crea la Comissió de Carnestoltes que la integren diverses entitats del poble: Geganters, pubillatge, Diables, comissió de pregó i Centre Parroquial.

Trobem joves en diversos actes culturals del municipi però ens és difícil de quantificar. El que sí que coneixem són aquells actes on hi participen joves dinamitzats des del Casal (Cavalcada, Arribada del Patge reial, Dimecres de Cendra) i aquells col·lectius juvenils que participen d'actes culturals i Festes:

- GARRINADA: Festa major i Diada de la Flor.
- 12 hores: Festa Major d'Hivern i Cavalcada.

¹³ Es pot consultar el format de l'enquesta a l'annex 3

- Diables: Festes Majors i Carnestoltes.

Tant Garrinada com 12 hores contra el racisme i la xenofòbia ens han fet arribar en diverses ocasions que tenen dificultats i dubtes per assegurar el relleu.

2.3.2.2 Participació

Per treballar la participació el primer que ens proposem és analitzar les polítiques de joventut amb ells. És per això, que es convoca a Març de 2012, a una assemblea Jove per incloure les seves percepcions en el PLJ. Aquestes són les conclusions:

Durant l'assemblea Jove de 2012, vénen 40 joves. Entre 12 i 25 anys (la franja d'edat que predomina, però és de 12 a 16 anys) procedeixen sobretot del Centre del Municipi i del barri del Cros. Aquesta franja més nombrosa d'edat de 12 a 16 anys són usuaris del Casal de joves i de l'espai Jove del Cros. I són la majoria nois (Un 75 %). L'assemblea s'estructura en temàtiques que ells mateixos van proposant. Sobretot es centra en temes esportius i d'oci nocturn. El més comentat és l'skateparc:

SKATEPARC:

- La nova ubicació de l'skateparc es rebutjada per tots els joves interessats en el tema. Es comenta que no hi ha metres quadrats per a patinar i estan molestos perquè en el seu moment no se'ls va tenir en compte abans de canviar de lloc la "funbox". Es proposen com a alternatives d'ubicació: la pista on estava abans (la regidora comenta que no és viable perquè forma part d'un altre mapa d'usos de la zona esportiva). L'esplanada de sorra de davant del poliesportiu (pavimentada prèviament) o bé el camp de futbol del Cros.
- Es comenta que si es torna a pavimentar qualsevol pista es tingui en compte que no hi hagi desnivell.
- Es manifesta en diverses ocasions escepticisme cap al fet de parlar sobre l'skateparc. En diverses ocasions es repeteix: *"no faran mai un skateparc en condicions", "no servirà de res"*.
- Es parla de l'opció que l'skateparc pugui ser cobert, ja que l'actual sol estar moll molt sovint.
- També hi ha manifestacions sobre que quan els joves van a patinar l'skateparc s'està fent servir per altres coses (berenar, jugar, etc...) cosa que provoca conflictes amb la gent que està allà i els provoca el sentiment que l'skateparc no és per a ells.
- Es parla que reben moltes queixes quan fan servir altres espais públics per patinar (escales, baranes, bancs,..).

- Es comenta que l'skateparc hauria de servir per diferents disciplines. Ser construït per poder ser usat per: BMX, scooter, skate i roller.
- Es dona com a bon exemple d'skateparc, el de Premià de Dalt.
- Quan es parla del manteniment i neteja de l'skateparc, també es parla de que hi ha molta gent que el fa servir i no per a patinar. A l'hora es comenta que perquè fos cuidat es podria fer pagar un abonament anual.

OCI NOCTURN:

- Es manifesta que Argentona té escasses opcions d'oci nocturn.
- Es proposa que hi hagi un espai d'oci nocturn que podria ser la Sala o el Casal.
- Es parla d'un horari de 11 a 2 de la nit, un cop al mes.
- D'altra banda, es parla de la falta de mobilitat. Durant la nit, l'autobús torna de Mataró a Argentona (on estan la majoria de locals d'oci on van els joves d'Argentona) però no es pot anar cap allà. L'últim autobús que va cap a Mataró els divendres i dissabtes és a les 10, això fa que moltes vegades anar d'oci a Mataró suposi baixar d'hora i sopar allà (més diners gastats).

FESTES:

- Es comenta que des del buc d'Assaig del Casal de Joves d'Argentona es poden fer festes per recaptar diners per a millorar l'equip que té el buc.
- Es parla de programar batalles de mc's.
- Dins de festes ja consolidades al poble (Garrinada, 12 hores,..) no hi ha espai per altres estils musicals: Tecno-House, Hardcore, minimal,..
- Altre cop es torna a proposar la Sala com a opció per a fer "Nits Musicals" que siguin de música més moderna.

ROCÒDROM

- Es manifesta que hi ha voluntat dels joves d'arreglar-ho i muntar-ho.
- Cal buscar una solució a les goteres on està situat o bé canviar-lo d'ubicació perquè no es faci malbé si es torna a construir.

FORMACIÓ

- Es proposa fer cursos sobre: Noves tecnologies, per a fer currículums i per practicar l'Anglès parlat.
- *Que no facin tants cursos sobre sexualitat i que facin més xerrades sobre política a l'IES.*

CASAL DE JOVES I ESPAI JOVE DEL CROS

- Que hi hagi un lloc per a patinar també al Cros.



- Que s'arregli o es compri un futbolí nou.
- Es parla de poder pagar un abonament per a fer servir recursos com el billar, ja que consta que són recursos que no es cuiden prou.
- Es demana un monitor de rap cantat.
- Es proposa que es faci un Taller de break dance i un d'skate.

ALTRES

- Que al Parc de Nadal (servei municipal de lleure durant les vacances de Nadal de 3 a 15 anys) hi hagi més activitats per als joves de 12 a 15 anys i que podrien estar en llocs diferents.
- Que el Casal de joves pugui oferir alternatives a joves més adults (a partir de 18 anys).
- Es parla que durant l'estiu es fa servir la pista del pati de l'escola Bernat de Riudemeia per a jugar a futbol i que la policia els fa fora. La Regidora comenta que poden fer ús de les instal·lacions esportives.

A nivell general, es detecta desil·lusió i escepticisme cap a la voluntat política. Hi ha molts comentaris com *"no servirà de res", "no es farà res", "tots els polítics són iguals"...* A l'hora cansament: *"Estic cansat d'anar a reunions i que després no es faci res"*. Tot i així, va haver-hi 40 joves a l'assemblea, proposant i participant. Quan es proposa fer comissions per temàtiques ho accepten i posen el seu mail en la llista de comissions.

Davant aquest fet, cal tenir molt en compte que per no causar més desànim s'haurà de fer devolució ràpida del que es parli, dels acords presos, parlar amb transparència de fins on es pot arribar, tenir en compte la seva opinió i fer-los partícips i responsables del treball per comissions.

D'altra banda, va haver-hi uns quants joves del barri del Cros (van venir, recolzats pels educadors de l'espai Jove) i un adult. El sentiment que es té des del barri és que no si fa res i que en canvi si que es fa al Centre. Va haver-hi diversos comentaris al respecte. No es té la percepció que els recursos es distribueixin equitativament. Hi ha un sentiment d'identitat propi i de no pertinença al municipi.

A aquesta assemblea hi afegim una eina de detecció i participació més. S'obre un enquesta on-line aquest 2012, on els joves poden valorar la tasca de la regidoria de joventut, els àmbits de treball que creu que hauria de treballar i fer propostes de cursos, tallers i accions concretes. La devolució d'aquesta enquesta i la viabilitat de les propostes es contempla dins el marc de la implementació del PLJ 2012-2016.

D'altra banda, amb el *Pla de Barri del Veïnat del Cros* es van organitzar 3 *Taules de participació*, abril 2009 (*Taula de participació integral, Taula de Territori i Taula de Societat*). En les 3 van participar joves. Les conclusions més significatives dels grups de discussió confirmen la necessitat de millorar les comunicacions, els accessos, espais verds, infraestructures, equipaments cívics i socials i un comerç de qualitat i divers. En general es posa de manifest la importància en invertir en el barri. Es reclama més presència policial i fins i tot, la figura del mediador veïnal per resoldre conflictes veïnals. Algunes d'aquestes propostes són:

- *"Que l'autobús de línia passi també els caps de setmana"*
- *"Que hi hagi il·luminació de la carretera del Cros al centre d'Argentona"*
- *"Millorar les rampes de la Plaça Sant Miquel. Fer-ho accessible"*
- *"Més vigilància"*
- S'insisteix en la necessitat de comptar amb una borsa de treball descentralitzada. Es planteja que el SEMPRES es desplaci les vegades que calgui al Cros i que es gestionin borses de treball al PIJ i al futur Centre Cívic.
- Es reclamen classes de suport i d'inserció laboral per a dones, però també per a homes.
- Els joves reclamen un casal de joves on aquests es puguin reunir i que compti amb la presència de monitors. Es planteja la possibilitat de fer un ús compartit de l'espai del casal de la gent gran (els joves manifesten resistències a aquesta proposta). També es planteja, per part de la regidora de Serveis Socials, la possibilitat de comptar amb l'assessorament i un acompanyament inicial en el procés d'autogestió del casal per part dels mateixos joves.
- Es planteja amb insistència la demanda majoritària de cursos de català. Aquest punt permet reprendre la proposta d'obrir l'escola al barri. Als cursos de català s'hi afegeixen les següents propostes: informàtica, formació ocupacional, aeròbic, tai-txi i ioga. Les propostes semblen tenir una bona acollida per part de la directora de l'escola, present a la taula de participació.
- Es planteja també la necessitat de fomentar el civisme i la cura pel mobiliari urbà.

2.4. ANÀLISI DE LES POLÍTIQUES JUVENILS D'ARGENTONA

La Regidoria de Joventut ha desenvolupat el Pla Local de Joventut anterior¹⁴ en els àmbits d'*emancipació* i *cohesió social*. Centrem doncs, aquest anàlisi de les polítiques de joventut en aquest dos blocs i reproduint el mateix esquema que en l'anàlisi de la realitat juvenil.

2.4.1 EMANCIPACIÓ

Aquest àmbit de treball es va desenvolupar en dos programes:

1. Informació, formació i assessorament.
2. Promoció d'hàbits saludables.

Aquests programes donaven cobertura a aquells aspectes de la realitat juvenil que tenen a veure amb la formació, la situació i l'ocupació laboral així com els hàbits saludables dels joves.

2.4.1.1 Formació

En l'àmbit de la *formació*, el Projecte PIJ ha proporcionat als joves informació i orientació segons els interessos dels propis joves però sobretot en aquells relacionats amb l'ensenyament: opcions d'estudi, beques, ensenyament reglat i no reglat,.. La ubicació del PIJ és compartida amb el Punt TIC però amb espais diferenciats,. Aquest disposa de 7 ordinadors i malgrat és un espai d'accés a tota la ciutadania, la part més representativa d'usuaris han estat joves. Aquests, fan servir els ordinadors amb una intenció lúdica i de recerca d'informació però sobretot per a fer treballs escolars (disposa d'impressora).

La Regidoria de Joventut, lidera també el Projecte PIDCES, espai de dinamització dels alumnes de l'IES. Aquest consisteix en reunions periòdiques amb els delegats/corresponsals, creant un vincle entre l'IES i la Regidoria de Joventut. S'expliquen les activitats del Casal, s'escolten les seves propostes de tallers, xerrades, activitats i es donen sortida si són viables. D'altra banda, es participa activament en la programació d'activitats dins de l'IES, proporcionant tallers i activitats que escullen ells mateixos per dies concrets com és el cas de Sant Jordi.

El Pla anterior, preveia un projecte per la formació de joves en el lleure però no s'hi ha pogut donar resposta.

El Casal de Joves té preparada una sala d'estudi perquè els joves realitzin deures i treballs, tant individuals com grupals. Tanmateix els dinamitzadors que hi treballen donen suport als joves quan els fan, si és necessari i gràcies al vincle establert, faciliten l'adquisició d'hàbits d'estudi.

En aquest sentit, entenem que una de les tasques compartides dels dinamitzadors tant si ho són del Punt TIC, del Casal de Joves, com de l'Espai Jove del Cros és la d'esdevenir com orientadors dels joves, sigui en l'àmbit formatiu com en la resta d'àmbits on puguem incidir útilment.

¹⁴ Pla estratègic 2009-2011



D'altra banda, hem pogut coordinar formació sobre xarxes socials per fomentar l'ús responsable, en un projecte coordinat amb la Regidoria de Participació i Comunicació.

Per tant, facilitem la informació, l'assessorament i l'orientació als joves que venen al Casal diàriament (joves entre 12 i 20 anys), com també, als que vénen esporàdicament per fer consultes i que normalment coneixen el recurs per algú altre o perquè havien vingut anteriorment (De 20 a 30 anys).

Des d'altres àrees de l'Ajuntament també es treballa per la formació dels i les joves:

La Regidora d'Educació col·labora en activitats escolars, extraescolars de l'IES i amb l'Escola de Pares i Mares en representació de les famílies de l'IES (es programen accions de formació i/o prevenció sobre temes d'interès: drogues, alimentació saludable, educació dels/les fills/es, habilitats socials...). L'àrea d'Igualtat i Cooperació, així com Joventut col·laboren amb l'Escola de Pares i Mares.

Des de l'any 2005, l'Àrea d'Educació està treballant amb el projecte de "*MILLORA DE L'ÈXIT ESCOLAR*" que té per objectiu reincorporar als i les joves dins la formació formal i/o aconseguir la seva inserció laboral. Aquest projecte inclou diferents recursos adreçats a joves:

- *Programes de Qualificació Professional (PQPI)*. Des de 2005 se'n fan dos: Auxiliar de pastisseria i fleca (2005) i Auxiliar de muntatges en instal·lacions electrotècniques en edificis (1998). En el curs 2011-2012 hi participen 37 joves entre 16 i 18, són alumnes que no han acreditat l'ESO. Tots dos programes estan subvencionats pel Departament de Treball de la Generalitat de Catalunya. El PQPI ha donat bons resultats. Veiem l'exemple del curs 2008-2009:

ESTADÍSTIQUES DEL CURS 2008-2009:
Alumnes que van iniciar el curs
PQPI electrotècnica - 15
PQPI forneria - 17
Alumnes que van finalitzar el curs
PQPI electrotècnica - 11
PQPI forneria - 11
Baixa per inserció laboral durant el curs
PQPI electrotècnica - 2
PQPI forneria - 3
Baixa per altres causes
PQPI electrotècnica - 2
PQPI forneria - 3
Alumnes que han cursat el mòdul C
PQPI electrotècnica - 6
PQPI forneria - 5
Alumnes que s'han presentat a les proves d'accés a cicles formatius de grau mitjà
PQPI electrotècnica - 8
PQPI forneria - 10
Alumnes que han superat aquestes proves
PQPI electrotècnica - 5
PQPI forneria - 7
Alumnes aprovats que s'han inscrit a cicles formatius de grau mitjà
PQPI electrotècnica - 2
PQPI forneria - 3
Alumnes que s'han inserit en el mercat laboral en acabar el curs
PQPI electrotècnica - 3
PQPI forneria - 4

- Aula d'estudi d'Argentona

Cursos de preparació en competències bàsiques per assolir el graduat d'ESO instaurada aquest curs 2011-12. L'Aula d'Estudi compta amb una vintena d'alumnes, dels quals un 60% és destinat a persones entre 17 i 25 anys i el 40% restant a persones més grans de 25 anys.

La creació d'aquest curs parteix d'una demanda per part de diferents regidories: Ens trobem amb molts alumnes que accedeixen al PQPI només com a curs pont per acreditar l'ESO però no els interessa professionalment parlant i això és un factor de desmotivació. Els alumnes que superin aquest curs podran realitzar la prova de lliure accés del Departament d'Educació per obtenir el Graduat d'ESO (GES).

- Aula Oberta

Actualment estan funcionant un grup de 18 alumnes de 4art. de l'IES amb l'objectiu d'adquirir les competències transversals i bàsiques per acreditar l'ESO mitjançant adaptacions curriculars que contemplin l'estada a empresa i el treball específic d'intel·ligència emocional i habilitats socials. Des de Joventut s'ha deixat d'aportar tallers.

-Teatre a l'IES

A partir d'una matèria optativa de Teatre formada per un grup d'alumnes de 14-16 anys estudiants de 2on a 4t d'ESO.

-Protocol d'absentisme.

Sorgeix el grup d'educadors del Maresme, aprovat per l'Ajuntament d'Argentona i consensuat amb tota la xarxa implicada (IES, escoles, Policia, Serveis Socials...). Aquesta és una eina de detecció, prevenció i intervenció.

2.4.1.2 Ocupació/ Situació laboral

En el PIJ hi ha una borsa de treball amb aquelles ofertes que arriben des del SEMPRES. D'altra banda, el Punt TIC és un espai per fer currículums i buscar ofertes de treball per Internet.

No s'estan proporcionant cursos des de Joventut que millorin l'ocupabilitat dels joves.

Joventut col·labora amb XARXA DIL¹⁵, un servei destinat a joves (16-30 anys) que estan en situació d'atur i que volen treballar. Es traça l'itinerari d'inserció laboral totalment personalitzat o el que és el mateix, es dissenya el vestit a mida per a cada jove, partint dels seus interessos, necessitats, possibilitats i oportunitats.

A principis del 2011 es demana la presència de les dinamitzadores del Casal dins de la xarxa DIL per poder formar part del treball, per competències dels usuaris del DIL, compartint les

¹⁵ Dispositiu d'Inserció laboral de col·lectius amb necessitats especials

informacions que tenen a veure amb el projecte d'ocupabilitat del jove i complementant el treball d'habilitats personals i socials.

Pel que fa a la millora de l'ocupabilitat de les persones aturades, hi trobarem diferents serveis i/o recursos adreçats a joves:

- Club de feina.

Espai obert els matins i un dimecres a la tarda que posa a disposició dels joves recursos gratuïts (ordinadors, premsa diària, ofertes de treball, espai de documentació sobre el mercat laboral, models de currículums...) per aquelles persones que vulguin començar un procés de recerca de feina.

Es fan sessions individualitzades amb els/les joves per a la recerca de feina (*disseny del projecte professionals, desenvolupament d'itineraris d'inserció adaptats*), *Xarxa Xaloc i/o sessions grupals sobre la recerca virtual de feina, la formació...*

- Servei local d'ocupació.

Servei destinat a afavorir la inserció laboral treballant amb els/les demandants d'ocupació i les empreses. Ofereix:

- a) Servei d'orientació laboral: S'organitzen xerrades d'informació i orientació sobre les diferents professions als alumnes de l'IES, joves de l'Aula Oberta i PQPI.
- b) Formació laboral: Formació ocupacional per persones en situació d'atur i formació contínua per persones en actiu. Actualment s'està fent un Curs de F.O d'activitats de venda i de zelador sanitari .
- c) Borsa de treball: recerca de candidats/ates de la borsa, preselecció de personal, seguiment...
- d) Demandants d'ocupació: Comunicació d'ofertes als usuaris, accés ofertes locals...

2.4.1.3 Accés a l'habitatge

Des de la Regidoria de Joventut no s'està portant a terme cap acció al respecte. La Regidoria d'Habitatge, té el compromís de fer una política d'habitatge compromesa i coherent. Amb el Pla local d'Habitatge s'està fent un planejament global i integral que inclou habitatge social i de lloguer per a joves.

2.4.1.4 Hàbits i habilitats dels joves

La Regidoria de Joventut compta amb el Projecte Joves i Salut i Casal de Joves per aquest àmbit de treball. El Casal és un servei, que per la seva funció dona cobertura als objectius i continguts de tots els programes de Joventut.

El projecte Joves i Salut s'ha articulat a partir de 3 Àmbits d'intervenció (*Hàbits Alimentaris, Drogues i Sexualitat i Afectivitat*) i s'ha treballat amb diferents col·lectius: Joves a partir de 15

anys en contextos escolars, joves a partir de 12 anys, usuaris del Casal de Joves, amb professionals relacionats en l'àmbit de joventut i pares/mares d'adolescents.

En quant a les accions dutes a terme per als joves:

- S'ha establert un calendari de treball fix amb el PQPI, perquè els alumnes durant l'any que durà el curs participin en 6 sessions, coneguin el Casal de joves i participin en tallers per millorar les habilitats personals i socials. Els tallers van relacionats amb: la sexualitat i la afectivitat, la violència, les drogodependències i la discriminació i el racisme.
- Durant l'any 2009 i el 2010, es va fer a l'aula Oberta de l'IES tallers sobre afectivitat i sexualitat, sobre violència i sobre drogodependències. Aquest curs 2011-2012 s'ha recuperat aquest espai, fent un taller sobre l'apartheid (discriminació i esperit crític). Des de l'Aula Oberta, s'ha recollit la demanda de tornar a instaurar aquest treball.

Per al treball amb professionals s'han organitzat comissions de professionals (alimentació), però ja no està en actiu i s'ha participat en comissions liderades des d'altres àrees com Xarxa Xairadó o el Protocol de Drogues.

Per al treball amb pares/mares es van realitzar xerrades relacionades amb els àmbits de Treball i el Taller "*viu l'emoció*".

El Casal de Joves com a projecte ha dut a terme:

- Tallers sobre habilitats socials i personals relacionades en l'àmbit d'afectivitat, d'alimentació, discriminació... Xerrades i activitats de sensibilització per a treballar l'empatia. La resolució i mediació de conflictes per a millorar la negociació i l'assertivitat, les solucions creatives a l'hora de resoldre conflictes i el treball de límits.
- Ha programat xerrades, exposicions, activitats i dinàmiques, per setmanes temàtiques. Aquestes han estat: Setmana de l'Alimentació, Violència de Gènere, SIDA, Dona Treballadora, Salut Mental, Tolerància i Discapacitats.
- A banda de les activitats, el tarannà del Casal tal i com s'explicarà en l'apartat metodologia (2.4.3). dona molta importància a l'adquisició d'hàbits saludables i l'educació en valors. És per això, que en el treball diari s'han establerts dinàmiques de grup i atencions individuals amb els joves que es vehiculen a través d'aquests valors i hàbits (diàleg emocional, empatia, assertivitat, hàbits d'alimentació, d'estudi, sexualitat i afectivitat, drogues, solidaritat, esperit crític, justícia social) i el vincle establert amb el personal que hi treballa.

Des del Casal de Joves, s'ha creat un Grup de Teatre consciència que fa obres relacionades amb la igualtat d'homes i dones, s'aprofita el marc del Dia Contra la Violència de Gènere per a realitzar-les.

D'altra banda, l'any 2011 es comença el Projecte Espai Jove del Cros amb la intenció de crear un Servei com el del Casal de Joves al barri del Cros.

L'IES d'Argentona disposa d'una optativa anual que estudien la teoria i pràctica de la mediació. Els alumnes més qualificats de l'assignatura passen a formar part del grup de mediadors que fan mediació en el mateix del centre. Són alumnes de 4t i 2n, 4t d'ESO i Batxillerat.

Des de la Regidoria de Benestar Social es dona informació i orientació sobre els diferents recursos i serveis de la comunitat, s'ofereix suport i atenció als adolescents i les seves famílies en casos d'emergència social, de patiment emocional (psicòloga) i/o orientació familiar (Projecte: El Sofà). L'Educadora Social de l'equip de primària esdevé fonamental com a facilitadora de recursos i fa derivacions a serveis especialitzats. L'educador es centra en l'adolescència i sobretot en el treball sobre el consum de drogues. Treballa transversalment amb altres tècnics/ques municipals (Joventut, Igualtat i Cooperació, Educació, Promoció Econòmica, Policia local...) i es coordina amb altres serveis i/o agents socials locals i comarcals (Escoles, IES, Àrea Bàsica de Salut, Mossos...). Tanmateix fa derivacions en aquests ens esmentats.

Es tramiten prestacions, ajuts socials i s'atenen situacions de dificultat referents a l'habitatge (ajut lloguer just, ajuts personalitzats...), la salut (ajuts psicoterapèutics), econòmiques, d'aprenentatge, d'atenció als immigrants (confecció d'informes d'arrelament social).

Des de l'ABS d'Argentona, s'està portant a terme els Projecte Salut i Escola. Hi ha una infermera que fa consulta oberta a L'IES per resoldre dubtes als joves relacionats amb la sexualitat, els trastorns d'alimentació i el consum. També fa un taller de prevenció de conductes de risc en sexualitat.

Des de la Regidoria d'Esports, s'estan portant a terme diferents activitats on poden participar els joves. Des de la Regidoria de Joventut, no s'ha promocionat la participació dels joves en aquestes activitats i plantegem aquest recurs com a programador transversal.

Des de la Regidoria de Sostenibilitat s'han fet Campanyes de Sensibilització amb infants.

L'Àrea d'Igualtat treballa per donar informació i assessorament a dones joves en situacions difícils, en casos puntuals fa derivacions cap a serveis més especialitzats. L'Assessoria Jurídica per a Dones conté un 20% d'usuàries que són joves menors de 35 anys. Aquest servei fa una primera acollida i és un servei gratuït d'informació i assessorament sobre aspectes legals que tinguin a veure amb situacions de discriminació per raons de gènere, aspectes laborals, separacions, maltractaments, habitatge... Aquest 2012 s'està elaborant amb diferents professionals el protocol de violència de gènere d'Argentona, entre els quals hi forma part Joventut.

D'altra banda, el policia de proximitat, realitza cursos de seguretat personal a l'Espai Jove del Cros i es preveu que aquest any 2012 s'inclogui també dins de la programació del Casal de Joves d'Argentona.

2.4.2 COHESIÓ SOCIAL

2.4.2.1 Associacionisme

Tot i la voluntat associativa del municipi i per extensiu dels joves, hi ha poques iniciatives juvenils registrades com a associacions formals. És per això, que des de Joventut no s'ha pogut oferir suport a l'associacionisme formal, però sí al no formal, a partir del suport a les iniciatives juvenils.

El Casal, ha ofert durant l'anterior Pla, suport logístic, tècnic, material i econòmic per al desenvolupament d'iniciatives juvenils del municipi: 12 Hores contra el Racisme i la Xenofòbia, Carnestoltes, Antifa Sound'09, Ontabass'09, Festival Jove del Cros, Garrinada, Concerts del buc d'assaig, Concert del Dia de la Música, "Batalla de MC's" i concert de Maulets.

Per a la realització d'activitats i iniciatives Joves, el Casal de Joves esdevé la representació de l'administració. Els joves hi venen a fer demandes i propostes, realitzen instàncies, fan servir els espais per a reunir-se i gestionar, obtenen el material que necessiten, etc. El Casal ha esdevingut "l'Ajuntament dels Joves" tant per a fer arribar les seves instàncies, demandes, ofertes, com també les seves queixes.

2.4.2.2 Participació

Referent a participació, ressalta el treball per comissions i assembleari que caracteritza les iniciatives juvenils.

El Casal de Joves crea espais de diàleg amb els joves participatius. Tot i així, aquest Pla anterior no ha contemplat l'Assemblea Jove com a canal de participació, espai que s'hi que s'havia dut a terme anteriorment.

En quant a participació artística:

- El Casal facilita espais per a la creació. El Buc d'Assaig per grups musicals que comencen i la "Sala Miralls" per a grups de Teatre, dansa, cant. El Casal els demana fer instància a aquests grups, coordina els horaris i ells fan servir l'espai de forma autònoma.
- El Casal i el PIJ ha ofert tallers de teatre, cant, percussió, percussió corporal, malabars, avaloris, creació de manualitats reciclades, maquillatge fantasia, graffitis, estampació de samarretes, fotografia digital, tallers de dansa (Break-dance, hip-hop, dansa del ventre, aeròbic i bollywood), hacky sack, còmic, regals alternatius, pintura mural, per a tunnejar l'skate, realització de màscares, disfresses.

- També s'han portat exposicions amb continguts culturals i socials en formats creatius: fotografies, còmics, graffitis, postals,...
- S'ha participat creant decorats i atrezzo per la Comitativa funerària, decorant carrers per Nadal i Festa Major, construint carrosses per Cavalcada i Carnestoltes, i decorant la Carpa del Conta-contes de l'arribada del patge Reial.
- El PIJ ha portat a terme anualment el concurs de Fotografia del IEP¹⁶. A través del projecte PIDCES ha aportat tallers de graffitis, avaloris i maquillatge a l'IES. S'han realitzat tallers de fotografia, xarxes socials, ràdio i estampació de samarretes. També exposicions de concursos de cartells. S'han realitzat concursos de fotografia i Graffiti, relacionats amb l'educació en valors.
- Exposicions, activitats i dinàmiques sobre Justícia Social i consum alternatiu (societat del consum, desarmament, deute extern,...)
- Activitats per a joves amb un primer grau de participació (consumidors d'activitats): Campionats, tallers, construcció de joguines solars, de maquetes, adequació del propi espai del Casal (construcció i reciclatge de mobles), gimcanes...
- D'altra banda, el Casal de joves, ha realitzat fins a Juny de 2011, un taller a la ràdio per al debat de temàtiques que proposaven els mateixos joves. Consolidant-se finalment un grup que va programar 2 cursos escolars d'emissió setmanal.

Per la Diada de la Flor, tant el col·lectiu Garrinada com Maulets hi participen fent cadascú la seva catifa floral. L'Onze de setembre hi participen els Geganters, entitat en la que la participació de la gent jove és nombrosa i significativa. L'associació Diables d'Argentona és present en molts actes culturals de la Vila (Festa Major d'Hivern, Carnestoltes, Festa Major d'Estiu). A la Cavalcada de Reis hi han participat activament col·lectius de joves fent una carrossa (Carrossa del Col·lectiu "12 hores", carrossa d'usuaris del Casal). Participació també d'entitats esportives com culturals on hi ha una forta presència de joves assumint personatges de la cavalcada: portatorxes, patge i donzelles reials. El col·lectiu de tabalers "Zurdo Manda" també hi ha participat en diverses ocasions.

La Regidoria de Festes organitza els actes més festius on hi ha presència significativa d'entitats i col·lectius de joves. Per Festa Major d'hivern (Sant Julià), el Col·lectiu "12 hores" organitza les 12 Hores contra el Racisme i la Xenofòbia. És l'acte solidari més multitudinari de la Festa Major i els diners que es recapten es destinen a fins benèfics. Els Diables, amb una presència molt important de gent jove, protagonitzen el tradicional Correfoc. Els Diables són sempre acompanyats pel seu grup de tabalers que s'ha constituït com a col·lectiu amb autonomia dels

¹⁶ El IEP és el projecte que uneix actualment els Punts d'informació Juvenil de Vilassar de Mar, Vilassar de Dalt, Premià de Dalt, Cabrera, Cabriels i Argentona

Diables, anomenant-se “El Zurdo Manda”. Aquests participen en els correfocs i en moltes de les cercaviles de diferents actes festius.

La Festa Major d'estiu (Sant Domingo) coincideix amb la Fira del Càntir i Terrissa i és visitada per milers de persones. Paral·lelament als actes oficials, els joves del col·lectiu Garrinada organitzen La Garrinada, tres dies de concerts i espectacles en el marc de la Festa Major. Enguany serà la tretzena edició, esdevenint tot un referent comarcal tant per la nombrosa assistència de públic com per ser un exemple de participació i assemblearisme juvenil.

Actualment, s'ha reorganitzat la *Regidoria d'Actes Culturals* perquè el personal de l'equip de joventut sigui qui lideri la majoria d'actes, tenint així més presència i vetllar per la implicació dels joves en els mateixos actes.

2.4.3 METODOLOGIA

2.4.3.1 Model de planificació estratègica

Des del 2005, el plantejament de la Programació del Casal ha variat molt. Ha passat de tenir una estructura per dies: dilluns jocs de taula, dimarts plàstica... a treballar durant tota la setmana un dia internacional emfatitzant el valor de la convivència des de diferents vessants lúdiques: dimarts activitat plàstica, dimecres dinàmica de grup, dijous fòrum. Posteriorment, es va allargar aquest sistema a 2 setmanes per cada dia internacional, plantejant diferents activitats sense dia específic, per poder aprofundir en hàbits saludables, valors de convivència i solidaritat que es despenia del dia internacional: Dia Mundial de l'Alimentació, Dia Mundial de Lluita Contra la Sida, Dia Internacional Contra la Violència envers les Dones, etc.

2.4.3.2 Interinstitucionalitat, transversalitat i treball en xarxa

Els espais de coordinació han estat:

- Conveni IEP: (Ajuntaments de Vilassar de Mar, Vilassar de Dalt, Cabrils, Cabrera i Premià de Dalt). S'ha organitzat el Concurs de Fotografia dels IEP i es col·labora puntualment amb projectes concrets.
- Conveni Punt TIC. Manteniment del servei, actualització i facilitació de la informació rebuda des de la web del mateix.
- Participació Monogràfics: Secretaria General de Joventut (emancipació, jornades tècniques, informació juvenil, habitatge, salut, oci i lleure...), Oficina Pla Jove (polítiques de joventut, jornades tècniques, informació juvenil, PIDCES, recursos...)
- Des del Casal de Joves es fa un treball de coordinació amb el PQPI que aporta tallers d'habilitats socials i personals, amb unes 5 sessions a l'any. Hi ha traspàs d'informació per alguns alumnes que són també usuaris del Casal, però falta un espai planificat per què el traspàs derivi en criteris d'intervenció compartits.

- En l'àmbit de Serveis Socials: Projecte Mesures Alternatives Educatives (MAE), Intervenció socioeducativa amb infants i joves, Xarxa d'atenció a la infància i adolescència en risc (Xairadó) Comissió de Drogues (Xarxa Xairadó) i Protocol d'actuació municipal en drogues, Protocol de coordinació escolar i d'absentisme escolar
- Reunió de traspàs d'informació (Equip Joventut i Educador). Bimensual. S'estudia la possibilitat durant aquest 2012, d'incloure en aquestes reunions a la coordinadora pedagògica de l'IES.
- Col·laboració de la Policia amb Joventut, Cultura i Festes quan s'organitzen festes i/o actes públics. Participen en projectes transversals com el protocol de Drogues, Xarxa Xairadó, i en casos puntuals que puguin passar al Casal de joves o voltants.
- Des de la Regidoria de Manteniment i Serveis es dona suport tècnic i/o logístic a Joventut i entitats i/o col·lectius de joves, en l'organització d'actes populars com Garrinada, 12 Hores contra el Racisme i la Xenofòbia, Carnestoltes... s'ha inclòs la representació d'aquests col·lectius Juvenils en aquestes reunions de tècnics.

2.4.3.3 Participació juvenil i corresponsabilitat

Cal destacar que en els usuaris del Casal s'hi troben diferents graus de participació: usuaris que utilitzen el Casal només com a espai de trobada, qui a més d'espai de trobada participa en les activitats programades per nosaltres, qui proposa activitats a fer i grups que presenten iniciatives (concerts, jornades, festes) que volen portar a terme. Els més novells requereixen un acompanyament en la preparació. Els més experimentats, només suport logístic i pressupostari, el disseny i l'organització de la proposta és cosa seva. En aquests últims diferenciem joves usuaris del Casal, joves que abans eren usuaris del Casal i usuaris eventuais que vénen per realitzar la proposta en qüestió.

Avui en dia, gestionem aquesta nombrosa diversitat característica del Casal treballant a partir de comissions o grups joves¹⁷ que s'uneixen per aconseguir els seus propis objectius: 12 hores, Garrinada, Comissió de Carnestoltes, Batalles de MC's, Maulets, Diables. Alhora ens proposem recuperar les referents al Jovent del Buc, els Trepes, els Skaters,...

Els mateixos grups fa temps que responen a una interrelació i cooperació mútua: es demanen ajuda (material, suport,...) donada la època de baix gruix pressupostari a Joventut i d'altra banda perquè els que comencen agraeixen la seguretat dels que porten més temps i aquests darrers perquè volen assegurar-se el relleu del col·lectiu. Els joves participatius tenen la característica de reivindicar la seva idiosincràsia rebel i autosuficient.

¹⁷ Les comissions o grups joves d'Argentona, estan especificades a l'apartat 6.3 de metodologia (pàg. 69)

Un altre òrgan representatiu del Casal és el dels delegats de l'IES que pretén garantir que ens arribin les demandes i opinions dels joves de l' institut i que fa arribar les pròpies de Joventut a l'IES, esdevenint així un autèntic pont d'informació mutu. Tanmateix és útil per conèixer el desenvolupament dels joves en el context escolar: com es relacionen, com s'associen, inquietuds col·lectives,...

2.4.3.4 Treball pedagògic

El treball pedagògic, s'ha centrat en el dia a dia del Casal. L'educació en valors, l'adquisició d'hàbits i el treball per a millorar les habilitats personals i socials han estat el pes d'aquest treball pedagògic. Aquets s'ha fet a través del vincle emocional, les activitats a fer, l'escolta activa del seus problemes i interessos, fent-los responsables de les seves pròpies decisions, implicant-los en les mediacions dels conflictes. Aportant informació (exposicions i xerrades), assessorament i orientació com a eina per a millorar les seves habilitats, però també la seva cultura, continguts, l'esperit crític i la creativitat. El treball assembleari i per comissions ens ha facilitat la participació, però també la millora de les habilitats socials, com un valor afegit de ciutadania. Els joves venen, es reuneixen, s'interrelacionen, però també es senten seu el Casal. Molts d'ells realitzen activitats sense la nostra ajuda. És a dir, ens demanen permís, el material necessari i porten a terme accions del seu interès.

2.4.4 RECURSOS

2.4.4.1 Recursos humans

L'equip de joventut ha comptat amb el següent personal:

- **1 Tècnica de Joventut** (cat. B) amb dedicació de 35 hores repartides en joventut i actes culturals. Personal laboral fix.
- **3 Dinamitzadors/es Culturals** (cat. C) amb dedicació de 28 hores setmanals. Fins al Juny de 2011 un s'ha ubicat al PIJ/Punt Tic (alhora compartint espai i tasques amb el Casal), però com a funció principal informador/ dinamitzador i dos dinamitzadores al Casal de Joves amb funcions de dinamització cultural i juvenil.
- **1 Conserge al Casal de Joves** (cat E) jornada completa. Personal laboral fix. Es manté aquesta figura.
- **1 Auxiliar Administratiu** (cat. D) Jornada complerta. Es comparteix l'administrativa amb Serveis Socials. L'administrativa està ubicada a Serveis Socials (edifici de l'Ajuntament). Es reclama la seva dedicació en moments puntuals i en puntes de feina.

Al Juny de 2011, s'obre el servei "Espai Jove del Cros", antena del Casal de Joves al barri de Sant Miquel del Cros i es contracta de manera temporal a un dinamitzador extern a través de

la subvenció del Pla de Barris. Tant les dinamitzadores juvenils com l'informador, amplien fins el Desembre la seva dedicació a 33 hores (també subvencionat pel Pla de Barris) i van una tarda a la setmana a l'Espai Jove del Cros per donar suport al dinamitzador temporal. Al Desembre de 2011 acaba el contracte del dinamitzador de l'Espai Jove i s'aposta políticament per mantenir el servei obert. Des de Generalitat es restringeix la contractació de personal als ajuntaments. Es decideix obrir l'Espai Jove del Cros amb una de les dinamitzadores culturals del Casal de Joves i un dels Educadors del Centre Obert "L'esquirol" de la Regidoria de Serveis Socials d'Argentonà.

2.4.4.2 Recursos econòmics

Els pressupostos de Joventut durant el Pla anterior han estat els següents:

Any	Pressupost Joventut	Pressupost Global Ajuntament	% que representa el pressupost de Joventut dins el pressupost global de l'Ajuntament
2009	138.438,78 €	20.089.165,09 €	0'69 %
2010	144.313,84 €	14.087.142,01 €	1'02 %
2011	131.723,41 €	12.607.624,13	1'04 %

Taula elaborada amb els pressupostos 2009, 2010 i 2011 facilitats per l'ajuntament

Trobem un augment del percentatge del que representa el pressupost de Joventut en el pressupost global de l'Ajuntament. Aquest fet es deu a que mentre el pressupost de l'Ajuntament s'ha anat reduint, el pressupost de Joventut s'ha mantingut més o menys estable. Tot i així, l'any 2011 ha estat l'any que menys s'hi ha destinat i el 2010 el que més. Les despeses de Joventut de més gruix pressupostari¹⁸, són aquelles que tenen a veure amb el personal i les activitats culturals i esportives (aquestes representen en gran part a les iniciatives juvenils)

2.4.4.3 Infraestructures. Equipaments de joventut

CASAL DE JOVES D'ARGENTONA

El Casal de Joves es situa a la Fàbrica Velcro, al centre de la població. Aquest sempre ha estat considerat un espai temporal i des del 2004 totes les legislatures han proposat un canvi d'espai. Tot i així, l'espai de la Velcro és utilitzat per entitats, altres departaments de l'Ajuntament per a realitzar formacions o activitats puntuals, grups i/o col·lectius no juvenils. L'increment de demandes és constant. Té un caràcter d'hotel d'entitats, però es gestiona la reserva d'espai des del mateix equip de joventut, la qual cosa significa sovint una sobrecàrrega. Aquest fet ens fa plantejar que tot i la riquesa que dona aquesta varietat i el caire de les demandes (formació, associació, participació,...) cal preservar els espais aconseguits

¹⁸ Es pot consultar els pressupostos detallats a l'Annex 4

per al Casal de Joves. Es valora molt positivament la grandària de l'equipament, les possibilitats que dona un espai tant gran i el bon nombre d'espais diferenciats que permet simultaniejar els usos: estudiar, jugar, reunir-se, etc.

L'obertura del Casal a la resta d'entitats i altres àrees amb necessitats puntuals d'espai, ha permès més moviment i relació, però en moments puntuals ha estat difícil gestionar-ho i ha suposat una sobrecàrrega de feina per a l'equip del Casal.

Es valora negativament el fet que el soterrani sigui un espai degradat, inutilitzat i el fet de que l'edifici Velcro no està adaptat a persones amb mobilitat reduïda.

Pel que fa a infraestructures proposem una sèrie de millores: Condicionar millor tots els espais de Joventut per tal que compleixin la normativa (en termes de seguretat): Casal Joves, Sala d'estudis, Buc d'Assaig, espais tallers, Sala Miralls, soterrani, despatxos entitats i magatzems... S'intenta optimitzar al màxim els espais existents, adaptant-se a les necessitats que sorgeixen sempre que sigui possible, i a més, deixant les claus si les activitats o actes es realitzen fora de l'horari del Casal. Aquest espais han estat:

Sala gran polivalent del casal

Ha estat utilitzada per joves usuaris del Casal, uns 30-50 diaris entre 12 i 20 anys. També per a entitats i nens més petits amb pares.

L'ús d'aquesta Sala és polifuncional:

- Ha estat utilitzada com a espai de trobada.
- Espai lúdic: tennis de taula, billar, jocs de taula i scalextric.
- Per obres de petit format.
- Per tallers que requerien un espai considerable.
- Per a realitzar sopars de cohesió de les mateixes entitats.
- Com a punt de trobada de col·laboradors d'actes culturals (Cavalcada, Arribada del patge Reial, Carnestoltes,...).

Punt TIC

Espai on hi ha instal·lats 7 ordinadors amb el programari lliure Linkat, és a dir, la distribució educativa de GNU/Linux que permet a la societat l'accés a les aplicacions educatives, d'Internet, ofimàtica, etc. Les persones usuàries tenen el suport d'un dinamitzador per apropar-los a la societat del coneixement i a l'aprenentatge en l'ús de les noves tecnologies. El punt TIC és un recurs adreçat a tota la població. Hi assisteixin persones de totes les edats, tot i que el major nombre d'usuaris són joves a partir de 12 anys, usuaris del Casal i estudiants. També són una part representativa del PUNT TIC els usuaris adults, sobretot jubilats.

Punt d'Informació Juvenil (PIJ)

Espai annex al Punt TIC amb 2 ordinadors destinats a l'oci i treball dels joves. Aquest ha estat un espai idoni per elaborar projectes, cercar feina i realitzar tot tipus de consultes mitjançant Internet. Hi ha assessorament directe del dinamitzador quant a la recerca d'informació, ja sigui de formació, prevenció, laboral, estades, ensenyament, habitatge, salut, participació, etc. Disposa d'una taula de reunions i una taula habilitada per a ordinadors privats per a ús de la connexió wi-fi, que disposa el PIJ. Dins del mateix PIJ, s'hi troba la taula-despatx del dinamitzador del PIJ/Punt TIC. El perfil d'usuari són joves entre 15 i 25 anys, que busquen informació i assessorament en temes acadèmics i laborals.

Sala d'estudis

Es va crear per donar servei als/les joves estudiants. A la pràctica s'ha convertit en una sala funcional i polivalent on es fan tot tipus d'activitats (tallers, cursos lleure, teràpies de grup, espectacles de petit format, reunions, conferències, xerrades, assajos de teatre...). Les demandes més habituals solen venir d'altres departaments del mateix Ajuntament i d'entitats del municipi.

Buc assaig

Actualment acull a 4 grups de joves entre 16 i 20 anys. El buc no reuneix les condicions pròpies d'aquest equipament (insonorització, control d'humitats, ventilació...). El buc, tot i ser un recurs amb autonomia pròpia, requereix de dinamització per part del Casal (distribució horària, neteja, endreça, iniciatives de concerts).

Despatxos i magatzem per col·lectius joves

Els col·lectius de joves amb més trajectòria associativa han reiterat la seva necessitat de disposar de magatzem i despatx per a l'ús autogestionat de l'entitat. Aquest seria el cas de:

- Garrinada
- Col·lectiu Joves del Casal (12 Hores contra el Racisme i la Xenofòbia)
- Diables d'Argenton
- Maulets
- El Zurdo Manda

D'altra banda, ens trobem que l'edifici acull altres entitats que no són juvenils, fet que pot enriquir la interrelació entre les entitats i facilita l'associacionisme.

Sala de miralls

Espai habilitat específicament per assajar teatre, dansa i qualsevol altra experiència artística. En l'actualitat es segueix cobrint la demanda de diferents col·lectius amb finalitats artístiques que venen a les instal·lacions a preparar coreografies, escenaris, obres teatrals de petit format... Els usuaris de la Sala dels Miralls que hem tingut fins ara estan en un ventall d'edat més ampli que el del Casal de Joves. Alhora el Casal de Joves fa ús de la Sala de Miralls, fent el

taller de teatre consciència que es porta des del Casal i diferents actuacions que es fan amb alumnes del PQPI i de l'aula oberta.

Cal fer esment que també es programen a la Sala de Miralls els tallers relacionats amb les Jornades de Dansa i el Dia de la Música. Aquest fet ens ha permès donar a conèixer aquest recurs del Casal a altres joves. Argentona es caracteritza perquè és un poble amb molta tradició cultural on conviuen "artistes" de diferents disciplines: clown, teatre, mim, dansa, música... Cal una remodelació per dotar-lo de millors condicions, considerant l'antiguitat de l'edifici i la afluença d'artistes, entitats i associacions.

Despatxos Joventut

1 Despatx Dinamitzadora

Actualment acull a una dinamitzadora i hi ha una taula rodona per a fer reunions, xerrades de proximitat, activitats de petit format, treballs, assessorament acadèmic.

1 Despatx Tècnic

Compartit per la tècnica de Joventut i el conserge.

Consergeria. Magatzem

No existeix un espai físic com tal. Les claus de l'edifici es troben dins del despatx tècnic.

Wc

3 WC d'homes i 3 de dones pels usuaris/es del Casal.

1 WC pel personal.

Pati exterior

Habilitat com espai de trobada i esportiu (hi ha cistella de bàsquet i línies de mig camp de bàsquet i opció per a penjar xarxa de vòlei). També disposa d'un moll per a fer actuacions de caire artístic i cultural (concerts, espectacles, obres teatrals...). Aquest espai pot ser més rendible però cal tenir en compte que dona a un pati interior on també hi ha vivendes particulars i és compartit amb la brigada municipal com a pàrquing. S'hi troba el rocòdrom i hi ha l'accés als despatxos de Garrinada i dels Diablers d'Argentona.

Amb l'arribada del bon temps, s'observa un major ús del pati que va en detriment de les sales interiors del Casal. És un bon moment per explotar les activitats a l'aire lliure.

Rocòdrom

Al 2006 es va dissenyar pels Trepes d'Argentona (Col·lectiu de joves). Actualment, les fustes estan en mal estat, per falta de manteniment i no s'aconsella l'ús. S'ha demanat a la Regidoria d'Esports la possibilitat d'ubicar un rocòdrom dins la zona esportiva.

Despatxos entitats culturals

L'equipament de la Velcro no és un espai d'ús exclusiu pels joves. El segon pis de l'edifici l'ocupen majoritàriament les entitats culturals de la vila (Ceràmica, Restauració Mobles,

Puntaires, Club Espanyolista, Esbart Dansaire, Club Ciclista, Caçadors, Associació de Fibromiàlgia i Fatiga Crònica). Actualment, s'ha instal·lat la Creu Roja i tenim demandes de noves entitats per ubicar-s'hi.

ESPAI JOVE DEL CROS

L'Espai Jove del Cros, ha canviat d'ubicació respecte l'any anterior donat que no complia els requisits per a funcionar com a tal: espais reduïts, ressò, manca de condicionament, falta d'espais per a la realització de les diferents activitats... A més al desembre del 2011 es rescindeix el contracte amb el propietari. Tot i així, s'havia previst una ubicació nova que pendent de condicionar però que reunia les característiques adients: ampli espai, espais diferenciats,... La consecució del mateix s'ha posposat per problemes relacionats amb tràmits legals i ara s'ubica provisionalment a la Parròquia d'Ofici que hi ha a Sant Miquel del Cros. Val a dir que la parròquia segueix funcionant com a tal durant els caps de setmana. Els dinamitzadors/es que hi treballen valoren molt negativament l'espai, ja que segueix sent petit, sense espais separats, amb fàcils accessos a espais que no són pròpiament els cedits, per la dificultat i pressió afegides que suposen fer servir un espai que no és propi, ni estrictament juvenil. Els professionals pateixen molt més pel material i les infraestructures i els joves no se'l senten propi. Tot plegat, amb el consegüent sentiment de provisionalitat que ja tenien vers els recursos del barri. Un cop s'aconsegueixi l'espai definitiu aquest serà optimitzat, ja que pel matí es podrà fer servir un espai per a l'Aula d'Estudi.

SKATEPARC

Al 2005 es va construir a la zona esportiva del municipi. S'utilitza poc i s'han de solucionar problemes que apareixen al paviment quan plou. Durant l'any 2010 es canvia d'ubicació l'skateparc i es redueix notablement l'espai, provocant el desencís dels usuaris.

2. 5 CONCLUSIONS (Punt de partida del nou Pla Estratègic)

En primer lloc, fem el diagnòstic de com hauríem de treballar des de Joventut.

L'equip gestiona diversitat de serveis i programes que es gestionen en gran part des del Casal de Joves. L'obertura del nou recurs *Espai jove del Cros* al barri de Sant Miquel del Cros, amb el mateix patró que el Casal de joves, ha comportat que aquests serveis que s'ofereixen es vegin doblats. El Casal ha passat a tenir 4 persones durant la tarda a tenir-ne 3 (conserge, dinamitzadora Casal de joves i dinamitzador PIJ i Punt TIC) i l'Espai jove del Cros compta amb 2 treballadors (dinamitzadora i educador). La **optimització dels recursos** (propis i externs) i l'aposta pel **treball transversal** marcaran les línies de treball per no malbaratar temps, diners i esforços. En aquelles activitats que ja s'està programant des d'altres àrees, s'aprofitarà l'acceptació que té el Casal com a centre dinamitzador cultural i social, per incloure'ls dins de la programació del mateix. Seguir treballant el vincle amb els joves i donar a conèixer altres recursos a més del Casal.

D'altra banda, i tenint en compte que l'equip de Joventut passa per una etapa de descentralització (Casal de Joves i Espai de joves del Cros), caldrà aprofitar aquest entrebanc per a convertir-lo en una **oportunitat de cohesió i intercanvi d'experiències** (tant de joves com dels professionals)

Per últim, caldrà sistematitzar els espais de trobada amb altres àrees i encarar-los al treball comú, l'anàlisi conjunt, i la consecució d'objectius.

Dificultats que trobem per a la realització del pla:

- Desafecció política dels joves i desconeixement del PLJ. Si es fa la diagnosi conjuntament amb els joves per a buscar el consens social i la corresponsabilitat, se'ls inclou des del principi, però per a treballar la participació serà molt important la devolució (cal una presentació del Pla amb joves, tècnics, regidors i professionals)
- Dificultat en la diagnosi per l'obtenció de dades, cal programar els espais transversals on s'avaluarà el Pla. Tot i haver engegat treball transversal, (xarxa DIL, Coordinacions amb PQPI, actes culturals, i traspàs de casos amb Serveis Socials), manca planificació.
- Es vol centralitzar la regidoria d'actes culturals al Casal de joves, per tant, caldrà contemplar els actes culturals que ja es fan des de la regidoria per incloure'ls dins la programació i per implicar també més als joves en aquests actes.
- Falta de coneixement i apropament dels joves, i del propi equip de Joventut de recursos més enllà de l'ajuntament i l'IES d'Argentona.

Dit això, ens centrem en els eixos que formaran part de les línies d'acció prioritàries, les línies d'**Emancipació i Cohesió Social**

EMANCIPACIÓ

Dins d'aquets context social: precarietat laboral, atur juvenil, dificultat d'accés a l'habitatge,... Volem centrar els nostres esforços en la formació i competències dels joves, per la millora de la seves capacitats i la seva autonomia. A l'hora , per prevenir els problemes formatius pren encara més importància el fet de treballar per a **la millora de les habilitats personals i socials dels joves.**

FORMACIÓ

Troblem:

- Creixement del nombre d'estudiants.
- Poca diversitat d'origen. Diversitat per perfils socioeconòmics, per sexe (les noies estan per sobre en la graduació de l'ESO).
- Dificultats formatives: aules de reforç escolar, aules d'adaptació curricular, més demandes per a entrar al PQPI com a curs pont per l'obtenció de l'ESO.
- La mitjana de Graduació de l'ESO a Argentona en els cursos de 2005 a 2009 és de 81'71%.

Els principals motius que es poden identificar com a causants del fracàs i/o abandonament prematur dels estudis són:

- Manca d'hàbits personals i de treball, amb la consegüent manca d'autonomia
- Manca de motivació en vers els estudis (motivació limitada)
- Projecte personal no definit
- Poc acompanyament dels adults de referència
- Necessitat d'obtenir ingressos per la situació familiar vinculat a una falta de motivació pels estudis.

D'altra banda trobem característiques generals en el col·lectiu adolescent:

- Perd rellevància en el jove la figura dels pares o el tutor legal com a referent i apareixen nous agents educatius i socialitzadors que tenen més impacte en el jove (Amics, televisió, Internet, modes,...). Aquest referents poden ser tant positius com negatius, poden enriquir com dispersar i desorientar al jove.
- Aquests nous referents marquen el procés de maduració dels joves i afecten als hàbits, el consum , les formes de comunicar-se, l'autoestima,...

Aquestes característiques fan palès una necessitat de treball planificat en aspectes de formació i de transició escola treball. També, hem de tenir en compte, les problemàtiques detectades, més específicament, a nivell local:

- *Bulling*.
- Conductes i pràctiques perilloses: violència escolar, formació de “guetos”, choking game, consum de tòxics.
- Relacions abusives entre amics i parelles.
- Trastorns de conducta.
- Risc d'abandonament prematur dels estudis.
- Falta d'objectius acadèmics, professionals i motivació en els i les joves .

Creiem necessari una formació en capacitats que no són purament acadèmiques. Centrem doncs la nostra atenció cap a les **habilitats personals i socials dels joves**, per comprendre que per arribar a una plena emancipació, no només hauran d'accedir al món laboral i trobar una casa, sinó aconseguir l'autonomia personal per a mantenir-ho i viure la mateixa emancipació de la forma més saludable possible .

Hi ha una base de treball compartit i uns criteris comuns amb l'IES i els tècnics d'educació de l'Ajuntament d'Argenton:

Des de l'IES, la comunicació amb la regidoria de Joventut és a través del PIDCES (reunions amb els delegats de l'IES), i reunions amb la coordinadora pedagògica (molt poques). Manquen els espais de seguiment per a elaborar propostes futures conjuntament amb l'IES.. Es proposa incloure a la mateixa coordinadora pedagògica en les reunions quinzenals de traspàs de casos que joventut té amb Serveis Socials..

Pel que fa al PQPI, el treball de coordinació ha anat creixent i consolidant-se i cal continuar-lo. Aquest sistema pretenem que sigui aplicable també a l'Aula Oberta de l'IES i a l'Aula d'estudi d'Argenton, volem complementar el treball que fan per l'adquisició de les habilitats socials i personals.

Les necessitats detectades en l'àmbit d'ocupació que esmentarem més endavant, ens fan veure que a la manca de formació (graduat en ESO) s'hi suma la falta d'especialització professional com a factors negatius per a la ocupabilitat. Això ens fa plantejar la oferta formativa, i de quina forma es podria ajudar a ampliar des de la regidoria de joventut.

Des de la regidoria de Joventut volem apostar per la Formació, és per això, que ens marquem la necessitat d'estudiar les demandes dels joves i de la oferta de treball, per programar una formació que millori la ocupabilitat. Tanmateix els primers sondejos realitzats amb els joves i professionals de la inserció apunten cap a la **formació en les TIC i la millora dels idiomes**.

OCUPACIÓ

En quant a la ocupació, l'anàlisi ens fa veure que:

- Augment de la competència per accedir als llocs de treball.
- Pèrdua d'importància del treball en la transició a la vida adulta i vivència més individualitzada dels afers laborals més que no pas col·lectiva.
- Enorme dificultat de certs col·lectius per inserir-se al mercat de treball.
- L'atur no para d'incrementar-se. Per tant, les possibilitats d'ocupació cada cop són més restringides.
- El col·lectiu juvenil, aquells que cerquen la seva primera feina i aquells que busquen especialitzar-se són un col·lectiu de risc.
- Aquells que cerquen la seva primera feina els manca formació, especialització i unes habilitats personals i socials.
- Aquells que busquen especialitzar-se i/o treballar el seu projecte professional es troben en un marc molt competitiu i volen formar-se encara més.
- Falta de coneixement i apropament dels joves cap als recursos especialitzats on poden adreçar-se i com fer-los servir: Usen el Punt Tic per a la cerca de feina, l'elaboració de currículums i cartes de presentació, ja que els és més familiar.
- Existència dels serveis (Club de feina, orientació professional i XARXA DIL) en el mateix ajuntament. Es fa treball transversal amb els mateixos.
- Existència de centres de Transició escola-treball al municipi (PQPI, Aula oberta, aula Estudi).
- S'ha detectat a través del SEMPRES, que alguns dels factors negatius per la ocupabilitat a nivell local són: la urgència de posar-se a treballar per la situació familiar en la que es troben, la falta de formació dels joves, la falta de motivació i objectius per un projecte professional i la manca d'habilitats tant personals com socials.

Els principals factors que s'han detectat que poden dificultar l'ocupació dels joves són:

- Manca de competències transversals (habilitats socials i personals)
- Falta de formació (abandonament prematur dels estudis)
- Falta de motivació professional i de definició del projecte professional: manca d'objectius professionals, formació orientada a la professió.

De nou ens trobem amb la necessitat de treballar aspectes d'habilitats socials i personals amb els joves. D'altra banda, ens plantejem que si el jove no fa ús dels recursos que ja existeixen i nosaltres els ajudem a solucionar aquests temes estem malbaratant recursos. **És per això que apostem per un acostament i acompanyament dels joves cap als recursos adients.**

ACCÉS A L'HABITATGE

El nou Pla estratègic de joventut **no es planteja treballar** aquest tema de forma explícita sinó que vetllarà d'una banda, perquè la regidoria d'urbanisme promoció habitatge social, discriminant positivament cap al col·lectiu juvenil. D'altra banda, perquè es conegui la borsa d'Habitatge del Maresme i que es promoció les llars compartides com a opcions d'emancipació.

HÀBITS I HABILITATS DELS I LES JOVES

En els anàlisis, activitats i les problemàtiques estudiades (afectivitat, sexualitat, consum de substàncies, hàbits alimentaris,..) al voltant del projecte "Joves i Salut" durant els anys 2007 fins 2011, trobem unes necessitats claus que manquen en molts adolescents i que cal tenir en compte, atès que pot marcar l'etapa de jove a adult si no es treballen a l'adolescència:

- La vulnerabilitat en si de l'etapa de l'adolescència: construcció de la personalitat, canvi de referents, manca d'objectius i motivació per el demà (el què importa és el moment i els amics).
- La importància de la imatge personal i social.
- La falta d'autonomia i decisió.
- Baixa autoestima.
- Poca tolerància a la frustració.
- Manca d'habilitats socials i recursos personals per gestionar les emocions fet que ocasiona situacions de conflicte i conductes que poden arribar a ser greus (bulling, asfixia provocada, assetjament i violència entre parelles joves, etc.)
- Estructures familiars difícils: manca de paper educatiu dels pares, addicions en la família, manca de valors, atur a la família,..

L'assertivitat, l'escolta activa i l'educació en valors són l'engranatge perquè el jove evolucioni cap a l'autonomia personal. Per tant, tindran un paper importantíssim en les activitats d'educació emocional dels nostre programes i projectes.

Tot i així, cal esmentar altres aspectes en els que s'hauria de treballar per a millorar la salut dels joves, i que són rellevants en el marc argentoní:

- La prevenció de la violència: física, verbal, de gènere, a l'IES, al Casal de Joves, l'Espai Jove del Cros i d'altres espais on es relacionen.
- Les relacions abusives.
- El consum de tòxics.
- Hàbits en general: horaris, higiene, alimentació,..

COHESIÓ SOCIAL

Des de la Regidoria de Joventut s'aposta pel treball transversal i corresponsabilitzat implicant d'altres àrees, les famílies i la comunitat per enfortir aquesta cohesió.

També per continuar el treball de Pla de barris de Sant Miquel del Cros en matèria de Joventut, aportant els recursos humans, la metodologia compartida i la dotació de recursos per a l'Espai Jove del Cros.

ASSOCIACIONISME

Sovint l'associacionisme existent al poble té dificultats per donar-se a conèixer i aconseguir fer créixer la representació juvenil. Des de l'equip de Joventut és coneix les iniciatives i associacions que són estrictament juvenils, o que s'han dirigit a la Regidoria de Joventut per a gestionar les seves activitats. És per això que les línies de treball han d'anar orientades al **coneixement i apropament cap a les associacions existents**. A l'hora aquesta metodologia s'ha de fer també amb les iniciatives juvenils per poder afavorir el relleu.

Troblem que els col·lectius joves més consolidats aposten per la cooperació mútua i el suport a altres grups que s'inicien en experiències participatives concretes (organització de Concerts, Festes...). Sovint són un exemple participatiu per altres municipis: 12 Hores contra el Racisme i la Xenofòbia, Comissió Carnestoltes, Garrinada. L'existència d'aquestes experiències és un element motivador perquè altres grups i/o col·lectius s'engresquin. Cal una consolidació econòmica més exhaustiva d'aquests projectes dins el pressupost de la Regidoria.

PARTICIPACIÓ

Volem treballar en la participació, per tant, s'haurà de proporcionar als joves els espais on conèixer la realitat en què es troben, aquells àmbits on ells volen participar.

La falta de credibilitat cap a la classe política sovint és un obstacle per a la convocatòria de comissions joves, d'altra banda però, s'ha de treballar perquè el jove pugui tenir aquest espais de participació, de seguiment i d'anàlisi. És important que si es creen comissions siguin per treballar de forma monotemàtica, a partir del interès del jove. Volem que aquestes siguin el més representatives possibles, per això caldrà fer una recerca i facilitar el coneixement d'altres joves amb interessos comuns. Caldrà parlar amb transparència dels recursos municipals que es disposa. S'hauran d'habilitar els espais d'anàlisi, seguiment i avaluació de les accions fetes, per tal de fer protagonista al jove a l'hora que coneixedor del tema i responsable.

Per un altre costat, la Regidoria de Joventut s'ha caracteritzat per un treball de dia a dia, amb moltes activitats, un treball molt pràctic, de respostes ràpides, donat la immediatesa que precisen els joves i això ha provocat una falta d'obertura cap a altres regidories o ens de treball. Ens plantejem en aquesta etapa, no només que es conegui la tasca que es fa a

joventut, la qual ja s'està treballant des de fa uns anys, sinó ser més coneixedors de les activitats, propostes i treballs que es fan des de altres àrees i entitats.

El fet de portar des del Casal alguns dels actes culturals de la vila ha de ser una oportunitat per a incloure'ls en el disseny i participació de les mateixes.

Es pretén generar una dinàmica participativa operativa pel que fa a l'Assemblea Jove.

3. MISSIÓ I OBJECTIUS ESTRATÈGICS

Des de la Regidoria de Joventut volem ser el referent institucional pel que fa a les Polítiques de Joventut del Municipi, per això la nostra missió és millorar les seves capacitats per afrontar les dificultats en la seva trajectòria vital i facilitar la participació dels i les joves en tots els àmbits on hi puguin ser presents: Informació, Educació, Emancipació, Ocupació, Habitatge, Lleure, Esports, Cultura, Festes, política, Salut, Sostenibilitat, Igualtat.... mitjançant la realització d'accions d'informació, orientació, formació i acompanyament per tal que puguin contribuir a generar una ciutadania responsable, compromesa i per tant, transformadora.

D'aquesta missió se'n deriven 2 objectius estratègics;

OBJECTIU ESTRATÈGIC 1:

- Dotar-los de les eines necessàries per incrementar i millorar les seves capacitats per afrontar les dificultats en la seva trajectòria vital.

OBJECTIU ESTRATÈGIC 2:

- Incrementar que prenguin part del seu entorn, que hi puguin viure i participar fent-los corresponsables de les polítiques locals de Joventut.

4. LÍNIES D'ACTUACIÓ I OBJECTIUS ESPECÍFICS

D'aquests objectius estratègics despleguem les següents línies d'actuació, programes i els seus objectius específics:

LÍNEA 1: AUTONOMIA PERSONAL I EMANCIPACIÓ

OBJECTIU ESTRATÈGIC 1:

- Dotar-los de les eines necessàries per PROGRAMA 1.1: **Informació, formació i assessorament**

OBJECTIU ESPECÍFIC 1.1.1:

- Millorar els coneixements i capacitats dels i les joves.

OBJECTIU ESPECÍFIC 1.1.2:

- Augmentar l'autonomia personal dels/les joves d'Argentonà.

PROGRAMA 1.2: Promoció de les habilitats Personals i Socials

OBJECTIU ESPECÍFIC 1.2.1:

- Millorar les habilitats personals i socials dels i les joves.

LÍNEA 2: COHESIÓ SOCIAL I FOMENT DE LA PARTICIPACIÓ

OBJECTIU ESTRATÈGIC 2:

- Incrementar que prenguin part del seu entorn, que hi puguin viure i participar fent-los corresponsables de les polítiques locals de joventut.

PROGRAMA 2.1: Educació en valors

OBJECTIU ESPECÍFIC 2.1.1:

- Fomentar el respecte, l'esperit crític, els hàbits saludables i la educació en valors.

PROGRAMA 2.2: Cultura i expressió participativa

OBJECTIU ESPECÍFIC 2.2.1:

- Fomentar la participació i implicació social dels i les joves amb o sense capacitat organitzativa i crítica.

En el següent requadre visualitzem el Pla concretat en programes i projectes. Volem remarcar polivalència del projecte "Casal de Joves i Espai jove del Cros" que per la seva integralitat forma part de 4 programes: *Informació, formació i assessorament, Promoció de les habilitats Personals i Socials, Educació en valors i Cultura i expressió participativa.*

PLA LOCAL DE JOVENTUT ARGENTONA 2012-2016								
OBJECTIUS ESTRATÈGICS	Dotar-los de les eines necessàries per incrementar i millorar les seves capacitats per afrontar les dificultats en la seva trajectòria vital.				Incrementar que prenguin part del seu entorn, que hi puguin viure i participar fent-los corresponsables de les polítiques locals de joventut.			
LÍNIES D'ACTUACIÓ	AUTONOMIA PERSONAL I EMANCIPACIÓ				COHESIÓ SOCIAL I FOMENT DE LA PARTICIPACIÓ			
PROGRAMES	INFORMACIÓ, FORMACIÓ I ASSESSORAMENT		PROMOCIÓ HABILITATS PERSONALS I SOCIALS		EDUCACIÓ EN VALORS		CULTURA I EXPRESSIÓ PARTICIPATIVA	
OBJECTIUS ESPECÍFICS	Millorar els coneixements i capacitats dels/les joves. Augmentar l'Autonomia Personal dels/les joves d'Argentona.		Millorar les habilitats socials i personals dels/les joves.		Fomentar el respecte, l'esperit crític, els hàbits saludables i l'educació en valors.		Fomentar la participació i implicació social dels/les joves amb o sense capacitat organitzativa i crítica.	
DESCRIPCIÓ	Cal desenvolupar accions d'acompanyament i orientació per tal d'afavorir la seva emancipació i desenvolupament dels seu projecte personal de vida de manera integral		Conjunt d'accions destinades a la millora de les habilitats personals i socials dels/les joves per afavorir l'autonomia prevenint riscos		Programació d'activitats per l'estimulació de l'educació en valors, l'esperit crític i la implicació dels joves en la transformació de la seva comunitat més immediata		Cal donar veu i empoderament social als joves amb l'objectiu de dinamitzar la vida cultural de la vila potenciant aquelles propostes pròpies.	
PROJECTES	PIJ	Punt TIC	Dinamització Estudiantil (PIDCES)	Formació no formal	Espai Emoció	Associacionisme, solidaritat i cooperació jove	Suport Iniciatives Juvenils	Comissions Joves d'actes culturals, socials i esportius
	PROGRAMACIÓ CASAL DE JOVES I ESPAI JOVE DEL CROS							

5. PROGRAMES

Les graelles mostrades a continuació contenen els programes del PLJ d'Argentona 2012-2016.

En elles podem trobar-hi, la informació tècnica del programa, els destinataris, una breu descripció, els objectius (estratègics i específics), la metodologia, els projectes en que es materialitzen els programes i la temporalització d'aquests projectes i del programa en sí, de forma trimestral en 3 fases (disseny, implementació i avaluació). Els 4 trimestres es troben simplificats: 1r trimestre (T1), 2n trimestre (T2), 3r trimestre (T3), 4t trimestre (T4). L'explicació detallada de l'avaluació de cada un d'ells es troba a l'apartat 10: *AVALUACIÓ (pàg 93)*.

Els programes del PLJ d'Argentona 2012-2016, són una continuïtat dels programes del Pla anterior: es mantenen projectes, se'n reformulen, s'eliminen i se n'afegeixen de nous per a completar els programes. És per això, que en la temporització, que es concreta en els projectes dels programes, alguns d'ells no tenen representada la fase del disseny, ja que són projectes que ja estan dissenyats. Simplement es readapten les programacions un cop acabada la fase d'avaluació anual. Normalment, l'avaluació i la nova programació tenen lloc en el mateix trimestre (el tercer o quart trimestre). Malgrat aquí no queda reflectida la fase de disseny d'alguns projectes es pot consultar en l'apartat 8: *PROJECTES (pàg 78)*.

A l'hora, els recursos per a dur a terme aquests programes es poden consultar a l'Apartat 7: *RECURSOS (pàg. 72)*.

5.1 INFORMACIÓ, FORMACIÓ I ASSESSORAMENT

LÍNIA D'ACTUACIÓ 1. AUTONOMIA PERSONAL I EMANCIPACIÓ		
Programa 1.1 : INFORMACIÓ, FORMACIÓ I ASSESSORAMENT		Referent Polític: Montse Cervantes Responsable Tècnic: Equip de Joventut Àrees Implicades: Ensenyament, SEMPRES, Joventut, Cultura, Festes, Medi Ambient, Igualtat, Xarxes i Noves tecnologies, Comunicació i Participació, Serveis Socials i Sanitat Relacions Supramunicipals: Projecte IEP, Linkat, IES d'Argentona, Consell Comarcal del Maresme, Diputació de Barcelona, Generalitat.
DESTINATARIS/ES: Aquest programa vol incidir en joves de 12 a 30 anys que estiguin estudiant o en edat laboral i que vulguin i/o necessitin millorar els seus coneixements, capacitats, formació i/o ocupabilitat	DESCRIPCIÓ: Conjunt de projectes d'acompanyament, informació i orientació que afavoreixin la emancipació i el desenvolupament del projecte personal de vida, de manera integral, dels i les joves.	
OBJECTIU ESTRATÈGIC: Dotar-los de les eines necessàries per incrementar i millorar les seves capacitats per afrontar les dificultats en la seva trajectòria vital.		
OBJECTIUS ESPECÍFICS: 1.- Millorar els coneixements i capacitats dels i les joves 2.- Augmentar l'autonomia personal dels i les joves d'Argentona		
METODOLOGIA: 1.- Abastiment de recursos on els joves puguin accedir a la informació de forma autònoma 2.- A través del referent del dinamitzador com: ▪ Orientador i assessor ▪ Catalitzador de demandes, motivacions i interessos joves ▪ Promotor del coneixement entre joves ▪ Facilitador de la participació d'aquests joves en els projectes del programa ▪ Diàleg facilitador en l'acompanyament a les recerques d'informació, la millora dels coneixements i capacitats del jove, de forma que pugui anar adquirint aquestes capacitats per sí sol 3.- Apropant la figura del dinamitzador a l'IES d'Argentona, per a fer de pont d'unió entre el Casal i l'IES. 4.- Treballant en projectes transversals per millorar les capacitats dels joves: Xarxa DIL, Xarxa Xairadó, Comunicació i Participació, ABS a l'IES, PQPI, Aula Oberta		
PROJECTES	TEMPORITZACIÓ	

	2012				2013				2014				2015				2016			
	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4
PIJ																				
Punt TIC																				
PIDCES																				
Formació no formal																				
Temporització general del programa																				

LLEGENDA:

DISSENY
IMPLEMENTACIÓ
AVALUACIÓ

5.2 PROMOCIÓ DE LES HABILITATS PERSONALS I SOCIALS

LÍNIA D'ACTUACIÓ 1. AUTONOMIA PERSONAL I EMANCIPACIÓ	
Programa 1.2 : PROMOCIÓ DE LES HABILITATS PERSONALS I SOCIALS	Referent Polític: Montse Cervantes Responsable Tècnic: Equip de Joventut

DESTINATARIS/ES: 1. Joves de 12 a 20 anys, en contextos de grup: PQPI, Aula Oberta, Xarxa DIL, Aula estudi, Joves usuaris del Casal. Aquests joves són usuaris de recursos de transició escola treball, els caracteritza la manca de competències transversals, els contextos familiars i/o socials difícils i les dificultats emotives. 2. Professionals que estiguin en contacte amb els joves 3. Famílies.	DESCRIPCIÓ: Entenent les habilitats personals i socials com a àrees prioritàries en el desenvolupament social dels joves es faran un conjunt d'accions destinades a la millora d'aquestes habilitats, a través del treball de la seva comunicació i llenguatge, les seves interaccions socials, la motivació, l'autoestima i les seves conductes per afavorir la seva autonomia prevenint riscos.	Àrees Implicades: Ensenyament,SEMPRE, Joventut, Cultura, Festes, Medi Ambient, Igualtat, Xarxes i Noves Tecnologies, Serveis Socials i Sanitat, Participació i Comunicació Relacions Supramunicipals: IES d'Argentona, PQPI, AMPA's, Aula Estudi, Consell Comarcal del Maresme, Diputació de Barcelona i Generalitat de Catalunya.
OBJECTIU ESTRATÈGIC: Dotar-los de les eines necessàries per incrementar i millorar les seves capacitats per afrontar les dificultats en la seva trajectòria vital. OBJECTIU ESPECÍFIC: 1.-Millorar les habilitats personals i socials dels i les joves.		

METODOLOGIA:

- 1.- Programació d'activitats, dinàmiques i tallers (tant pels professionals del Casal de joves com de entitats externes)
 - que facilitin l'escolta activa, l'assertivitat, l'empatia, l'autoestima, la tolerància a la frustració, l'expressió i gestió de les emocions
 - que permetin l'autoconeixement, el coneixement del grup, el treball, la cooperació, la mediació i resolució de conflictes
 - on puguin reflexionar, debatre i millorar els seus continguts, coneixements i percepcions
 - amb informació relacionada amb els hàbits de conducta: sexualitat, afectivitat, violència, addiccions,...
- 2.- A través del vincle emocional amb els professionals del Casal de joves i Espai de joves del Cros és la eina que més ens permet treballar aquestes habilitats, fer seguiment, orientar...
- 3.- Coordinació estreta amb l'IES, Ensenyament i Serveis Socials per al traspàs d'informació, detecció de necessitats, pautaatge dels criteris d'actuació amb els joves, seguiment.
- 4.- Participació en d'altres projectes transversals que puguin afavorir el treball comunitari: Xarxa Xairadó, Protocol de Drogues, Protocol de violència de Gènere i Xarxa DIL.
- 5.- Realització de xerrades, tallers i formacions per a pares i professionals relacionats amb l'àmbit Juvenil, per a millorar els continguts i la metodologia a l'hora de treballar les habilitats personals i socials dels joves.

PROJECTES	TEMPORITZACIÓ																			
	2012				2013				2014				2015				2016			
	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4
Espai Emoció (E²)																				
Casal de joves																				
Espai Joves del Cros																				
Temporització general del programa																				

LLEGENDA:

DISSENY
IMPLEMENTACIÓ
AVALUACIÓ

5.3 EDUCACIÓ EN VALORS

LÍNIA D'ACTUACIÓ 2.COHESIÓ SOCIAL

Programa 2.1: EDUCACIÓ EN VALORS										Referent Polític: Montse Cervantes Responsable Tècnic: Equip de Joventut Àrees Implicades: Ensenyament,SEMPRE, Joventut, Cultura, Festes, Medi Ambient, Igualtat, Xarxes i Noves tecnologies, Serveis Socials i Sanitat, Esport, Participació i Comunicació. Relacions Supramunicipals: Consell Comarcal, Diputació de Barcelona, Generalitat de Catalunya, entitats (associacions, ONG'S, col·lectius del municipi o de fora del municipi)																			
DESTINATARIS/ES: Joves de 12 a 18 anys, amb perfil participatiu, usuaris del Casal, susceptibles de tenir dificultats familiar, formatives i/o laborals.					DESCRIPCIÓ: Programació d'activitats per l'estimulació de l'educació en valors, l'esperit crític i la implicació dels joves en la transformació de la seva comunitat més immediata.																								
OBJECTIU ESTRATÈGIC: Incrementar que prenguin part del seu entorn, que hi puguin viure i participar fent-los responsables de les polítiques locals de joventut.																													
OBJECTIU ESPECÍFIC: Fomentar el respecte, l'esperit crític, els hàbits saludables i la educació en valors.																													
METODOLOGIA: 1.- Facilitació i treball dels continguts: respecte, sostenibilitat, justícia social, esperit crític, creació i art com eines de transformació social a partir del lleure, l'oci i l'intercanvi d'experiències i de diàlegs com espais educatius. 2.- Concretant aquesta metodologia en la programació del Casal a través d'activitats de sensibilització, dinàmiques, tallers creatius (dansa, teatre, cant, manualitats), concursos, xerrades, taules rodones, debats, assemblees, reunions,... 3.-Creant una col·laboració estreta amb associacions i entitats dels municipi per facilitar el coneixement dels joves amb presentacions, mostres, activitats conjuntes.																													
PROJECTES					TEMPORITZACIÓ																								
					2012				2013				2014				2015								2016				
					T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3						T4	T1	T2	T3	T4
Associacionisme, cooperació i solidaritat																													

Casal de joves																				
Espai Joves del Cros																				
Temporització general del programa																				

LLEENDA:

DISSENY
IMPLEMENTACIÓ
AVALUACIÓ

5.4 CULTURA I EXPRESSIÓ PARTICIPATIVA

LÍNIA D'ACTUACIÓ 2.COHESIÓ SOCIAL

Programa 2.2 : CULTURA I EXPRESSIÓ PARTICIPATIVA		Referent Polític: Montse Cervantes Responsable Tècnic: Equip de Joventut Àrees Implicades: Ensenyament,SEMPRE, Joventut, Cultura, Festes, Medi Ambient, Igualtat, Xarxes i noves tecnologies, Serveis Socials i Sanitat, Esport, Participació i Comunicació. Relacions Supramunicipals: Comissió de Festes.
DESTINATARIS/ES: Joves de 12 a 30 anys. Que participin en col·lectius o comissions o que vulguin participar-hi.	DESCRIPCIÓ: Conjunt d'accions per donar veu i empoderament social als joves amb l'objectiu de dinamitzar la vida cultural de la vila potenciant aquelles propostes pròpies.	
OBJECTIU ESTRATÈGIC: Incrementar que prenguin part del seu entorn, que hi puguin viure i participar fent-los responsables de les polítiques locals de joventut.		
OBJECTIUS ESPECÍFIC: Fomentar la Participació i implicació social dels i les joves amb o sense capacitat organitzativa i crítica.		

METODOLOGIA:

- 1.- L'Ajuntament donarà suport tècnic, logístic i/o material per a la realització d' activitats que siguin promogudes pels/les joves, aquelles que ja es fan i les noves que puguin sorgir.
- 2.- Establiment de canals de comunicació i participació jove amb l'ajuntament: Assemblea Jove anual, Comissions.
- 3.- Programar amb els joves accions a desenvolupar en actes culturals, socials i esportius ja existents.

PROJECTES	TEMPORITZACIÓ																			
	2012				2013				2014				2015				2016			
	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4
Suport a iniciatives Juvenils ¹⁹																				
Comissions joves d'actes culturals, socials i esportius ²⁰																				
Temporització general del programa																				

LLEGENDA:

DISSENY
IMPLEMENTACIÓ
AVALUACIÓ

¹⁹ La temporització de les mateixes dependrà de si surten noves iniciatives juvenils.

²⁰ L'avaluació d'aquestes comissions, es realitzarà amb la mateixa comissió en acabar l'acte a realitzar. Es pot consultar els detalls a l'apartat 10, Model d'avaluació.

6 . LÍNIES METODOLÒGIQUES DEL PLA

Per l'aplicació del PLJ d'Argentona 2012-2016 s'utilitzaran diferents metodologies:

6.1 MODEL DE PLANIFICACIÓ ESTRATÈGICA

Amb la redacció del nou Pla pretenem ordenar i prioritzar les polítiques a adreçades als i les joves del municipi, fer un disseny adaptat a la realitat dels recursos existents, involucrar als joves, els professionals d'altres àrees i les institucions en la execució del mateix. Tanmateix, sense menystenir les necessitats dels joves que són canviants, ens plantejem estratègicament adaptar o millorar recursos donada la flexibilitat del Pla.

A banda, la programació del Casal es seguirà fent per setmanes temàtiques. Es combinaran les accions amb activitats d'entitats externes: Diputació, Teatracció, Teatre del Buit, Nexes... Aquestes activitats funcionen perquè als nois i noies els hi agrada que vingui gent de fora, els motiva i els atrau la novetat. Sempre s'acompanya del seguiment i reforç dels dinamitzadors ja que actuen de referent pels joves, els dóna confiança i els ajuda a complementar l'activitat.

Ens trobem amb la necessitat de donar més coherència i eficàcia a la programació de Joventut en general. Hem de respondre a les demandes fetes pels diferents col·lectius de joves, de manera ràpida i precisa, per les característiques del col·lectiu jove (dinàmic i canviant), així com aconseguir ampliar la oferta per a fer-la també atractiva per a franges d'edat més grans, de 18 a 30 anys.

Per aquests motius, ens proposem, treballar la programació escollint els diferents projectes que depenen del Casal i Joventut i triar-ne els que tenen més demanda, establir-ne els objectius que ens plantejem, descriure les accions concretes que ens portaran a complir-los, establir quins són aquells indicadors que ens diran si s'estan complint o no i les eines que utilitzarem per comprovar aquests indicadors.

Valorem important la necessitat de fer una avaluació intermèdia per veure si s'estan complint els objectius, quins estan fluixos, de quina manera ho hem de readaptar, si hi ha projectes que no tenen demanda,...

6.2 INTERINSTITUCIONALITAT, TRANSVERSALITAT I TREBALL EN XARXA

La interninstitucionalitat es veu com una eina de treball molt útil per tal de optimitzar recursos i millorar els mecanismes de coordinació amb altres municipis en matèria d'Informació Juvenil. Seguint aquest model de cooperació, l'Ajuntament d'Argentona continuarà treballant amb altres administracions i/o municipis:

- Conveni IEP: Per temes d'Informació Juvenil (Ajuntaments de Vilassar de Mar, Vilassar de Dalt, Cabrils, Cabrera i Premià de Dalt). Actualment s'organitza el Concurs de Fotografia del IEP i es col·labora puntualment amb projectes concrets.

- Conveni PUNT TIC. Manteniment del servei, actualització i facilitació de la informació rebuda des de la web del mateix.
- Formació al territori en temàtiques d'interés juvenil: salut, habitatge, projecte transició escola-treball, promoció econòmica...
- Seminaris de formació específica: Disseny de projectes de promoció de la salut a través de l'Àrea de Promoció de la Salut de la Diputació de Barcelona.
- Formació sobre polítiques d'igualtat: Institut Català de les Dones i Oficina Tècnica del Pla d'Igualtat de la Diputació de Barcelona.
- Participació en monogràfics: Secretaria General de Joventut (emancipació, jornades tècniques, informació juvenil, habitatge, salut, oci i lleure...), Oficina Pla Jove (polítiques de joventut, jornades tècniques, informació juvenil, PIDCES, recursos...).
- Recerca de Fonts de Finançament externes: Dpt. Telecomunicacions i Societat de la Informació (Generalitat), Secretaria General de Joventut, Consell Comarcal del Maresme, Oficina Pla Jove, Salut Pública (Diputació)...
- Participació d'altres Xarxes de treball amb presència interinstitucional i supramunicipal: Xarxa d'Atenció a la Infància i Adolescència en Risc (Fiscalia menors, Policia local, Mossos, Jutjats, Escoles Primària, IES, SS.SS, Joventut, Educació, Promoció Econòmica, Alcaldia, Esports, DGAIA, CAS de Mataró...) Participació en el Protocol de Violència de Gènere d'Argenton.
- També cal remarcar que amb el treball en xarxa s'incrementaran les col·laboracions amb altres departaments i àrees municipals no només de Serveis Personals (Educació, Cultura i Festes, Joventut, Serveis Socials, Igualtat i Cooperació, Promoció Econòmica, Esports...), sinó també amb Serveis Territorials (Urbanisme i Habitatge, Policia Local, RR.HH., Alcaldia...

Cada cop més ens estem acostant a un model de treball en xarxa transversal on s'entén que hi ha un cert paral·lelisme en les diferents actuacions municipals, tot i que no tothom entén aquesta metodologia de treball i a vegades s'entén com una intromissió professional. Cal dotar al personal tècnic i polític dels instruments metodològics teòrics necessaris.

Joventut continuarà participant activament de les reunions de la Xarxa "Xairadó" per a treballar transversalment i a nivell supramunicipal. Algunes de les institucions i departaments municipals que hi participen són: Serveis Socials, Policia Local, Joventut, Ensenyament, Cultura, Esports, Sanitat, ABS, IES, Escoles Primària, Escoles Bressol, Hospital de Mataró, EAIA, Centre Infantil Esquirol, Espai Jove, SAD, Centre Infàntil Sol Solet, E.B. Gegant Pi, Treu Banya, Escola Pi Dosrius, Escola Francesc Macià d'Òrrius, EAP, PGS, Servei Compensatòria, Centre Atenea, Endinsa't, Creu Roja, Centre Salut Mental infantil i juvenil... Els objectius de la Xarxa es

treballen des de tres nivells segons el context d'intervenció (dirigits als professionals que componen la Xarxa, a la comunitat o a la tipologia de la població susceptible del treball en xarxa).

Promoure la formació, l'autoavaluació i el coneixement mutu dels diferents professionals que treballen en el camp de la infància i adolescència, tant del propi funcionament de la xarxa com del funcionament dels serveis quan s'intervé en un cas. Planificar i realitzar projectes comunitaris de prevenció i/o intervenció en l'àmbit de la infància i adolescència en risc. Poder treballar amb famílies de forma conjunta, coordinada i interdisciplinària per tal de poder millorar l'eficàcia de la intervenció i implicar a tots els serveis que treballin amb la família.

Seguirem treballant en el projecte transversal DIL, que lidera promoció econòmica, per poder compartir informació sobre els joves que hi participen, per complementar el treball en competències transversals que el propi jove es planteja treballar i per poder dissenyar propostes de formació que enforteixin el projecte.

Seguirem coordinant-nos amb el departament d'Educació per a les accions portades a terme al PQPI i ampliarem la oferta a l'Aula Oberta de l'IES i Aula d'Estudi d'Argentona. A l'hora, volem fer més sòlida aquesta coordinació, dissenyant el calendari conjuntament amb els formadors del PQPI i de l'Aula Oberta abans de començar el curs i programant formalment les reunions de seguiment dels joves.

Tanmateix apostem per la optimització dels recursos i la obertura del servei del Casal de Joves, contemplant dins de la mateixa programació actes ja programats des d'altres àrees del mateix Ajuntament. Aquestes seran, donades les línies del Pla, les relacionades amb Promoció Econòmica, Benestar Social i Igualtat, Educació, Esports i Cultura.

D'altra banda, proposem per aquets nou Pla coordinar-nos amb associacions del municipi per a poder incrementar el coneixement de les mateixes als joves i poder contemplar-les com a potencials programadors d'activitats joves.

6.3 PARTICIPACIÓ JUVENIL I CO-RESPONSABILITAT

S'aposta per seguir treballant per comissions o grups joves i a través dels delegats de l'IES. Afavorint el diàleg i la corresponsabilització, la interrelació, la cooperació mútua,...

Aquesta relació dels col·lectius actua com una eina educativa en el procés participatiu, els joves negocien entre ells dins de la seva pròpia organització, cooperen, discuteixen, expliquen i defensen els seus projectes davant d'altres joves, assumeixen responsabilitats i a més en gaudeixen.

Creiem que aquesta és la relació que hem de potenciar ja que bona part del jovent participatiu es desgasta amb l'estructura burocràtica, és per això que alguns d'aquests aspectes més

feixucs, els supervisem l'equip de Joventut. Val a dir, que col·lectius més consolidats ja l'han integrat en el seu funcionament.

La nostra tasca passa per motivar aquestes iniciatives, recolzant-los en tot moment però deixant que el projecte sigui seu, el creïn ells, el lluitin ells...

A partir de la nostra experiència podem afirmar que potenciar la co-responsabilitat dels joves a partir de comissions mixtes de treball enriqueix el procés participatiu. Els joves no només es relacionen amb els professionals de Joventut, també treballen amb altres tècnics/ques municipals: Enginyer, Arquitecte, Interventor/a, Personal Administratiu, RR.HH., Promoció Econòmica, Policia, Tècnics de Festes, d'Ensenyament, Cultura i d'Esports...

Des de Joventut es continuarà treballant amb els diferents col·lectius i/o grups de joves:

- Col·lectiu Garrinada.
- Col·lectiu 12 hores contra el Racisme i la Xenofòbia.
- Comissió Carnestoltes.

I vol recuperar:

- J&B (Col·lectiu Joves del Buc).
- Col·lectiu Skaters.
- Col·lectiu Trepes (amics del Rocòdrom).

D'altra banda, caldrà estar atents i propiciar noves comissions o col·lectius.

En aquest nou Pla, introduïm l'Assemblea de Joves anual com a eina de detecció de necessitats i d'avaluació de les accions portades a terme, com un canal més de participació dels joves en la realitat social i política del seu propi municipi.

6.4 TREBALL PEDAGÒGIC

Existeixen unes pautes de comportament que valorem: convivència, esperit crític i reflexiu, respecte, cooperar amb ells en la resolució de conflictes, donar protagonisme, fer-los veure que la seva opinió és molt important. Farem servir com eines pedagògiques els propis professionals com a model: reiterar conductes que ens semblin positives, ressaltar les actituds cooperatives, empàtiques, justes,...

Farem molt d'èmfasi en les habilitats socials, demostrant que ens agrada que se'ns digui 'bon dia' abans de deixar anar la demanda, que se'ns demani 'si us plau', que les frases siguin complertes... Ens ha donat resultat saludar cada dia a tothom, dir 'moltes gràcies', 'si us plau'... No parlar de càstigs, sinó de reparacions del dany fet. Quan fan algun destrossa o tenen falta de respecte cap a qualsevol company, usuari o treballador ens funciona, preguntant-los si saben com s'han sentit la persona i ell/a mateix/a. Els impliquem i els fem responsables del benestar del Casal, demostrant una preocupació perquè TOTHOM sense excepció s'hi senti bé. Una de les nostres eines és el diàleg emocional, parlar de sentiments.

Utilitzarem cartells com a eina per detectar interessos dels joves i organitzar, o no, un determinat taller o activitat. I també els utilitzarem per cridar l'atenció dels joves amb determinats comportaments d'alguns usuaris per tal de crear polèmica i diàleg entre ells i actuïn els altres usuaris com a reguladors. Els tipus de cartells que fem servir seran, tan fets a mà, com a ordinador i farem servir dibuixos o tècniques que els cridi l'atenció, amb poca informació però impactants.

Quan es comet una infracció que es contempla en la normativa, ens hem proposat parlar-ho tot, ser flexibles, dialogants. No cenyir-nos només a les normes, sinó a la voluntat reparadora del jove. Avaluar cada cas concret segons la implicació que demostrin cap a la convivència en el Casal. Positar al màxim. Això ho fem perquè volem que s'expressin, que tinguin confiança en nosaltres i en ells mateixos. Intentem reforçar l'empatia i la escolta activa, així com arribar a pactes demanant respostes.

D'altra banda, no ens hem d'oblidar que cal marcar límits, demanar responsabilitats als seus actes i no ser transigents amb actituds de menyspreu i/o violència cap als altres.

7. RECURSOS

7.1 RECURSOS HUMANS

Des del canvi de Govern de 2011, la Regidora de Joventut és també Regidora d'Esports, Festes i Actes Culturals (diferenciant la Regidoria de Cultura de la d'Actes Culturals) passa a tenir una dedicació de 12 hores setmanals per a les quatre regidories.

Obstacles: A més dedicació de la regidora, més encàrrecs i conseqüentment, més volum de feina. Cal valorar la viabilitat de les propostes i marcar prioritats.

Per la implantació del nou Pla disposem d'un equip humà municipal que gestionarà directament els projectes i serveis del departament de Joventut:

- *Regidora de Joventut* (dedicació 12 hores setmanals, per a 4 regidories)
- *Tècnica Joventut* (cat B), dedicació de 35h/set per a Joventut i Actes Culturals. Personal laboral fix.
- *1 Dinamitzadora Juvenil* (Cat C) 35 h/set per al Casal de joves, projectes de Joventut i Actes culturals. Personal laboral fix
- *1 Dinamitzadora Juvenil* (Cat C) 35 h/set per a l'Espai Jove del Cros, projectes de Joventut i actes culturals. Personal laboral fix
- *1 Dinamitzador Juvenil* (Cat C) 35 h/set per al Punt TIC i projectes d'informació juvenil, Casal de Joves i actes culturals. Personal laboral fix
- *1 Educador Social* (Cat B) a 23 h/set (es preveu ampliació de jornada) compartit amb Serveis socials. Projecte Espai Jove del Cros. Un cop ampliada la Jornada portarà cooperació en l'àrea de Serveis Socials de l'Ajuntament.
- *Conserge Casal de Joves* (Cat. C). Jornada complerta. Personal laboral fix.
- *Auxiliar Administratiu* (Cat. C). Jornada complerta. Funcionaria. Compartit amb Serveis Socials, Dona i Sanitat (Aprox. Un 10% de dedicació de la seva jornada).

El fet d'obrir un nou servei (l'espai de joves del Cros) ha creat una divisió física de l'equip. Hi ha una nova incorporació a l'equip, l'educador social, però encara no està definit si penjarà de Serveis Socials directament o de Joventut.

Obstacles: l'equip de Joventut es centralitza al Casal de Joves. El fet de canviar d'ubicació una de les dinamitzadores fa més difícil la comunicació i integració de la dinamitzadora que està a l'Espai Jove del Cros amb l'equip de Joventut, a l'hora afecta al servei del Casal de Joves. El fet que l'educador pertanyi al departament de Serveis Socials, ens ha portat a que l'Espai Jove del Cros, no hagi començat amb les dos figures professionals a l'hora, ja que hi ha hagut baixes llargues al Centre Obert del Cros i s'ha prioritzat des de Serveis Socials que ell les cobrés.

Millors: D'altra banda, els Joves del Cros valoren molt tenir un servei juvenil al barri. Hi ha hagut una bona acceptació cap a la dinamitzadora per part dels joves i encara han de crear vincle amb l'educador.

Amb l'obertura de l'Espai Jove del Cros i la voluntat política de centralitzar i vehicular la regidoria d'Actes Culturals des del Casal de Joves, es proposa una reorganització a l'equip de Joventut. Es pretén ampliar la dedicació a les tardes de la Tècnica de Joventut dins del mateix Casal de Joves incloent un dissabte al mes com els altres dinamitzadors. Es reparteix el lideratge d'Actes Culturals entre el Tècnic de Cultura, la Tècnica de Joventut i els dinamitzadors culturals que té l'equip de Joventut. És per això, que es proposa al Ple d'Abril, aprovar una ampliació a jornada completa, per a les dinamitzadores i l'informador juvenil.

Els canvis d'horari del Casal, reduint l'horari d'atenció, han permès donar marge per assumir aquestes noves tasques i que els/les joves tinguin un referent (dinamitzador) en tot l'horari d'obertura del Casal.

7.2 RECURSOS ECONÒMICS

Donat que la Regidoria de Joventut assumeix la regidoria d'Actes Culturals, es combinaran ambdós pressupostos a partir de 2013. Aquest fet ens pot donar més marge i flexibilitat a l'hora de gestionar el pressupost. Caldrà apostar per les activitats transversals i potenciar la participació del joves a través de vehicular als actes culturals des del mateix Casal i com a programació d'aquest.

2012

UTG JOVENTUT

RETRIBUCIONS BÀSIQUES DEL PERSONAL LABORAL	40.283,44
ALTRES REMUNERACIONS PERSONAL LABORAL	38.269,28
ORDINARI NO INVENTARIABLE	300,00
PREMSA, REVISTES, LLIBRES I ALTRES PUBLICACIONS	100,00
PUBLICITAT I PROPAGANDA	1.000,00
ACTIVITATS CULTURALS I ESPORTIVES	22.000,00
ALTRES DESPESES DIVERSES	300,00
ALTRES DESPESES DE FUNCIONAMENT	1.000,00
RETRIBUCIONS BÀSIQUES DEL PERSONAL LABORAL	0,00
ALTRES REMUNERACIONS PERSONAL LABORAL	0,00
SEGURETAT SOCIAL	25.136,87

CASAL DE JOVES

MAQUINÀRIA, INSTAL·LACIONS TÈCNIQUES I UTILLATGE	500,00
--	--------

PUBLICITAT I PROPAGANDA	1.000,00
ACTIVITATS CULTURALS I ESPORTIVES	5.000,00
ALTRES DESPESES DIVERSES	500,00
Altres treballs realitzats per altres empreses i professional	1.000,00
PUNT D'INFORMACIÓ	
PUBLICITAT I PROPAGANDA	200,00
PROJECTE PIDCES	950,00
PROJECTE FORMACIÓ TIC	600,00

Font: Pressupost Serveis Personals 2012. Ajuntament Argentona

La Regidora de Joventut aposta per un increment del pressupost en ambdues regidories al 2013, ja que es preveu que aquesta nova manera de funcionar (joventut- actes culturals- participació - cohesió social) sigui un dels punts forts del PLJ Argentona 2012-2016.

Ahora, cal contemplar el doblament d'activitats (Casal de Joves i Espai Jove del Cros) en el Pressupost de Joventut a partir de 2013.

Dins de la partida ACTIVITATS CULTURALS I ESPORTIVES s'encabeixen les iniciatives juvenils de cogestió amb la regidoria com: Garrinada, 12 hores, Festival Jove del Cros, Dia de la Música,... Un dels entrebancs és que Garrinada és una iniciativa amb molt de pes a nivell comarcal i l'èxit de la mateixa repercuteix a un alt nivell del pressupost.

El **pressupost total** estimat per l'Ajuntament al **2012** és de **11.918.852,70 €²¹**. En matèria de **Joventut, l'Ajuntament al 2012 destinarà 138.139,59 €.²²**

PRESSUPOST 2012²³

		INGRESSOS	DESPESES	
Subvenció SGJ	<i>Casal de joves</i>			
	<i>I Espai Jove del Cros</i>	8.500 €	Cap 1	103.689,59 €
Subvenció Diputació	<i>PLJ/PIDCES</i>	5.925 €	Cap 2	24.700,00 €
Aportació Municipal		113.964,59 €		
		TOTAL 128.389,59 €	TOTAL	128.389,59 € .

L'Àrea de Joventut representa, un **1'07 % del pressupost municipal**.

²¹ Es pot consultar el pressupost Global de l'Ajuntament per a l'any 2012 a l'Annex 5

²² No s'ha tingut en compte els Recursos Econòmics que es destinen en programes de joventut des d'altres regidories municipals.

²³ El pressupost de Joventut de l'any 2012 és el pressupost aprovat pel ple de la corporació, i per tant, és una previsió.

7.3 INFRAESTRUCTURES. EQUIPAMENTS DE JOVENTUT

L'Àrea de Joventut està ocupant i gestionant l'equipament "Velcro" que es situa al Centre del municipi. Té 1000 m² d'espai aprofitable, dels quals Joventut ocupa un 70 %, aproximadament. La resta són recursos i despatxos de personal municipal i entitats culturals de la vila.

CASAL DE JOVES D'ARGENTONA

És l'espai de referència dels Joves però també el de la Regidoria de Joventut. S'ubica tot l'equip i la majoria de serveis que es despleguen de la Regidoria de Joventut. Quan es programen projectes es pensen amb ubicació al Casal de Joves.

L'horari del Casal de Joves és de dilluns a divendres de 16 a 2/4 de 9 i dissabtes de 2/4 de 5 a 2/4 de 9. Els espais de la Velcro dels quals disposa la Regidoria de Joventut són:

Sala gran polivalent del Casal

Aquest espai ha de mantenir l'ús que s'ha fet fins ara:

- Espai de trobada de joves.
- Espai lúdic: On fer servir els recursos tennis de taula, futbolí, billar, scalextric, jocs de taula, ... de forma autònoma, i responsabilitzant-se del material deixat.
- Realització d'activitats: tallers, exposicions, obres de teatre, dinàmiques, manualitats.
- Sala polivalent per a entitats per a realitzar cursos, sopars de cohesió, trobades.

Punt TIC

Aquest espai amb 7 ordinadors amb el programari lliure Linkat i impressora, ha de permetre:

- L'accés lliure de la ciutadania als ordinadors.
- La impressió de treballs, currículums, i d'altres documents de caire formal.
- La orientació dels usuaris per part del dinamitzador/informador.

Punt d'Informació Juvenil (PIJ)

El PIJ, com a espai amb 2 ordinadors, estant d'informació, escàner, connexió wi-fi i taula d'estudi, ha de seguir donant cobertura a l'accés a la informació d'interès juvenil a través de:

- La connexió a Internet.
- L'assessorament del Dinamitzador/Informador.
- El recull d'informació impresa.

Ahora, pot facilitar l'elaboració de treballs i deures. També serà l'espai que acollirà exposicions com les del "Concurs de Fotografia" del IEP.

Sala d'estudis

La Sala d'Estudis és molt àmplia i hem destinat altres sales més petites per a l'estudi. Creiem que pot seguir tenint un sentit més polivalent (compartida amb Joventut, entitats i altres departaments de l'Ajuntament:

- Cursos i Formacions.

- Reunions.
- Assemblees.
- Xerrades i conferències.

Buc assaig

Aquest ens permetrà acollir grups musicals que hi vulguin tocar, dins l'horari d'obertura del Casal de joves. De dilluns a divendres de 16 a 2/4 de 9 i dissabtes de 2/4 de 5 a 2/4 de 9. La repartició dels torns i la durada dels mateixos dependrà del nombre de grups. S'ha de fer reserva d'espai per instància i els grups que ja hi toquen l'han de renovar al setembre.

Despatxos i magatzem per col·lectius joves

Caldrà acollir a aquelles entitats que s'hi troben:

- Garrinada.
- Col·lectiu Joves del Casal (12 Hores contra el Racisme i la Xenofòbia).
- Diables d'Argenton.
- Maulets.
- El Zurdo Manda.

Sala de miralls

La Sala de miralls és un recurs que es pot potenciar més tant per part de grups artístics joves i no joves, com per a la realització de tallers.

Pati exterior

En aquest espai ampli a l'exterior s'hi podran programar activitats lúdiques, esportives, creatives, culturals, concerts i festes.

Rocòdrom

Actualment no es pot fer ús d'aquest recurs. Aquest Pla es planteja el canvi d'ubicació. Buscar una zona coberta on no es puguin fer malbé les fustes. Donat el pes de gestió d'espais que assumeix la Regidoria de Joventut, es treballarà perquè la ubicació del rocòdrom sigui dins la zona esportiva i es gestioni des de la Regidoria d'Esports amb el suport de Joventut.

Despatxos entitats culturals

Aquest despatxos d'entitats culturals són ocupats per: Ceràmica, Restauració Mobles, Puntaires, Club Espanyolista, Esbart Dansaire, Club Ciclista, Caçadors, Associació de Fibromiàlgia i Fatiga Crònica, Creu Roja i s'acollirà a una nova entitat, "Cooperativa la Llavor", ens plantegem fer servir una sala de 12 m² de forma polivalent, per a reunions de totes aquestes entitats prèvia instància i estudi de viabilitat per gestionar els horaris.

ESPAI JOVE DEL CROS

Es preveu tenir a finals de Setembre de 2012 el nou espai que donarà la cobertura del Casal de Joves a el Barri del cros.

- Espai de trobada
- Espai lúdic
- Espai per a la realització d'activitats, exposicions, xerrades, dinàmiques, manualitats,...
- Espai de reunió i organització d'iniciatives Joves

SKATEPARC

Es proposa l'ampliació i/o el canvi d'ubicació de l'skateparc per aquets nou Pla. Aquesta obra vol estar consensuada amb una comissió de joves interessats.

8. PROJECTES

En aquesta apartat, desenvolupem els projectes que seran la concreció dels programes del PLJ d'Argentona. En els següents requadres, es troba de forma esquemàtica la informació dels projectes referents a: *Descripció, destinataris, personal responsable, àrees i ens implicats, objectius: específics i operatius, metodologia, activitats i temporització.*

En referència a la temporització, s'observa que exceptuant el projecte "Suport a les iniciatives juvenils", en cap dels altres projectes es contempla l'agost com a mes operatiu. Aquest fet es dona per 3 raons:

- Es realitza suport a la iniciativa Juvenil "Garrinada". La iniciativa amb més pes (nombre de joves, temps de preparació, dies de realització, convocatòria d'assistència i pressupost) de la Regidoria de Joventut. Tot l'equip de Joventut treballa en el suport a aquesta iniciativa.
- Hi ha marcat el període de vacances per a tot l'equip obligatori estipulat (3 setmanes).
- Es realitzen inventaris i memòries.

A l'hora aquesta temporització és pot copsar de forma anual en projectes programables al llarg de l'any, on la seva implementació és continua o bé bianual, responent a projectes que impliquen més processos i fases de diagnòstic, de recerca i de consens. Tanmateix, volem ressaltar el fet que dos projectes vagin i s'expliquin units. El Casal de joves i Espai de Joves del Cros són dos recursos diferents de Joventut, situat en zones diferents, amb un personal de referència en cada un d'ells. Tot i així, l'Espai Jove del Cros, s'ha creat a partir de la necessitat detectada a través del Pla de Barris de Sant Miquel del Cros i Joventut ha volgut continuar la tasca del mateix creant el recurs a imatge del Casal de Joves d'Argentona, però adaptant-ne els formats i continguts de la seva programació, al context i els usuaris. És per això, que tot i ser dos recursos per separat, comparteixen la mateixa fitxa de projecte.

LÍNIA 1: AUTONOMIA PERSONAL I EMANCIPACIÓ PROGRAMA 1: INFORMACIÓ, FORMACIÓ I ASSESSORAMENT																	
Nom projecte: PUNT D'INFORMACIÓ JUVENIL (PIJ) “ASSESSORAMENT I ORIENTACIÓ JOVE”						Referent Polític: Montse Cervantes Responsables: Equip de Joventut Àrees Implicades: Ensenyament, Promoció Ec., Joventut, Cultura, Festes, Medi Ambient, Igualtat, Xarxes i Noves Tecnologies, Serveis Socials i Sanitat. Relacions Supramunicipals: Ajuntament de Cabrils, Cabrera, Vilassar de Mar i Vilassar de Dalt i Premià de Dalt (projecte IEP, accions mancomunades) Participació Jove: a través dels usuaris del PIJ i els delegats/des de l'IES											
DESTINATARIS/ES: Joves del municipi entre 12 i 30 anys. Estudiants d'ESO, batxillerat, Cicles Formatius, universitaris i joves que cerquen la seva primera ocupació.		DESCRIPCIÓ: Servei adreçat als joves, facilitador d'informació, l'assessorament i orientació integral per a l'emancipació del jove.															
OBJECTIUS ESPECÍFICS: Millorar els coneixements i capacitats dels i les joves. Augmentar l'autonomia personal dels i les joves.																	
OBJECTIUS OPERATIUS 1. Fomentar l'accés a la informació als/les joves. 2. Aproximar la informació als joves (Habitatge, Educació, Ocupació...). 3. Acompanyar i assessorar en la trajectòria vital del jove. 4. Abastir al servei per a una adequada auto-consulta. 5. Potenciar les iniciatives artístiques i creatives dels joves a través dels serveis d'informació juvenil. 6. Fomentar la relació entre els joves dels PIJ's que formen part del IEP.					METODOLOGIA: Recollida d'informació variada en un gran ventall d'àmbits. Acompanyament i orientació dels joves a l'hora de cercar informació i també l'auto-consulta per fomentar la pròpia recerca. L'Ajuntament treballa mancomunadament amb els Ajuntaments de Cabrils, Cabrera, Dosrius, Vilassar de Mar, Vilassar de Dalt i Premià de Dalt. Per garantir l'execució dels objectius proposats s'ha fixat un calendari de reunions periòdiques on els responsables fan seguiment del Projecte i a través d'Internet fan traspàs de la informació. Treballem per descentralitzar la informació del Punt i fer-ne traspàs a través de (Messenger, facebook, sms...).												
ACTIVITATS						PROGRAMACIÓ ANUAL											
						G	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Fer difusió de les activitats de joventut a través de la Web de Joventut.																	
Actualitzar les cartelleres del Club de Feina.																	

Donar suport als/les joves per fer treballs, C.V.												
Realització d'una Programació estable d'activitats (Concurs Fotografia, Exposició IEP...).												
Avaluació de les consultes i realització de la Memòria.												
Estant d'informació classificada.												
Gestió i difusió de la informació jove i de l'administració de forma bidireccional.												

		LÍNIA 1: AUTONOMIA PERSONAL I EMANCIPACIÓ PROGRAMA 1: INFORMACIÓ, FORMACIÓ I ASSESSORAMENT	
		Referent Polític: Montse Cervantes Responsables: Equip de Joventut Àrees Implicades: Ensenyament, Promoció Ec., Joventut, Cultura, Festes, Medi Ambient, Igualtat, Xarxes i Noves Tecnologies, Serveis Socials i Sanitat. Relacions Supramunicipals: Generalitat de Catalunya (<i>linkat</i>) i Suport informàtic Punt TIC Participació: usuaris de totes les edats	
DESTINATARIS/ES: Adreçat a tota la població.	DESCRIPCIÓ: Espai amb recursos informàtics complert amb assessorament del dinamitzador tant a nivell juvenil com de tota la ciutadania.	Nom projecte: PUNT TIC	
OBJECTIU ESPECÍFIC: Millorar els coneixements i capacitats dels i les joves. Augmentar l'autonomia personal dels i les joves.			

OBJECTIUS OPERATIUS: 1. Fomentar l'accés de la ciutadania a les TIC. 2. Disminuir l'alt índex d'analfabetització digital d'aquells col·lectius amb risc d'exclusió (discriminació positiva cap als joves). 3. Facilitar l'accés a Internet i a altres eines informàtiques a la població. 4. Atendre demandes específiques tant heterogènies com ho són les necessitats de la ciutadania. 5. Fer de les TIC una eina quotidiana per a la millora personal.	METODOLOGIA: Lliure accés als recursos on la figura del dinamitzador esdevé un element clau per a la dinamització del Punt TIC. Serà l'encarregat d'oferir suport individualitzat, en funció de les necessitats i de planificar activitats formatives per als joves i/o entitats locals. El manteniment de l'equipament es fa a través d'una empresa tot i que el responsable directe (dinamitzador) haurà de passar les incidències i resoldre les que siguin pròpies a la seva tasca i/o se li hagin assignat.											
ACTIVITATS	PROGRAMACIÓ ANUAL											
	G	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Dissenyar un díptic/Fulletó per al Punt TIC (Fer Campanya de difusió el Servei).												
Fer difusió del Punt TIC mitjançant la Ràdio, Web municipal, Cartelleres...												
Elaborar una Diagnosi per fer detecció de necessitats formatives en les TIC.												
Desenvolupar programes de formació específics per tal d'alleugerir les desigualtats emergents.												
Promocionar la zona Wifi al Punt TIC per donar servei a nous usuaris/es (estudiants...).												

Nom projecte: PIDCES (Dinamització Estudiantil)	LÍNIA 1: AUTONOMIA PERSONAL I EMANCIPACIÓ PROGRAMA 1: INFORMACIÓ, FORMACIÓ I ASSESSORAMENT	
	Referent Polític: Montse Cervantes Responsables: Equip de Joventut	

DESTINATARIS/ES: Joves estudiants de l'IES entre 12 i 18 anys. Delegats i corresponsals de l'IES.	DESCRIPCIÓ: L'IES com a espai de referència per als/les joves i el seu nexa d'unió amb el Punt d'Informació Juvenil. A través de la figura del dinamitzador del Punt d'Informació es recullen les propostes dels/les alumnes de l'IES.	Àrees Implicades: Ensenyament, Promoció Ec., Joventut, Cultura, Festes, Medi Ambient, Igualtat, Xarxes i Noves Tecnologies, Serveis Socials i Sanitat. Relacions Supramunicipals: IES d'Argentona. Participació Jove: a través dels usuaris del PIJ i els delegats/des de l'IES.										
OBJECTIU ESPECÍFIC: Millorar els coneixements i capacitats dels i les joves. Augmentar l'autonomia personal dels i les joves.												
OBJECTIUS OPERATIUS: 1. Fomentar la participació dels/les joves a través de l'IES. 2. Promocionar la participació dels joves de l'IES i integrar-los en la xarxa relacional i associativa. 3. Millorar l'ús dels Recursos i/o Serveis dels i les joves existents al municipi. 4. Participar en la programació d'activitats culturals de l'IES. 5. Aconseguir que el Dinamitzador sigui un referent per als joves de l'IES. 6. Implicar als delegats en el traspàs d'informació als seus companys/es.	METODOLOGIA: El dinamitzador baixa mensualment a les reunions de delegats per fer traspàs d'informació i recollir les seves propostes. Paral·lelament, es fan reunions amb el coordinadora pedagògica del centre amb qui es coordinen actuacions conjuntes.											
ACTIVITATS	PROGRAMACIÓ ANUAL											
	G	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Calendaritzar les reunions amb els/les delegats/des i amb la coordinadora pedagògica.												
Programar activitats a l'IES (Tallers St. Jordi).												

[illegible]

LÍNIA 1: AUTONOMIA PERSONAL I EMANCIPACIÓ
PROGRAMA 1: INFORMACIÓ, FORMACIÓ I ASSESSORAMENT

[illegible]

LÍNIA 1: AUTONOMIA PERSONAL I EMANCIPACIÓ
PROGRAMA 2: HABILITATS PERSONALS I SOCIALS

Nom projecte: Espai Emoció (E²)		Referent Polític: Montse Cervantes																							
DESTINATARIS/ES: Joves de 14 a 18 anys, en contextos de grup: PQPI, Aula Oberta, Xarxa DIL i Aula Estudi. Els caracteritza la manca de competències transversals, els contextos familiars i/o socials difícils i les dificultats emotives. Pares/Mares/tutors de fills/es adolescents. Professionals en contacte amb joves.		Responsables: Equip de Joventut Àrees Implicades: Educació (PQPI, Aula Oberta, Aula d'Estudi, IES), Promoció Ec., Joventut, Igualtat, Serveis Socials, Sanitat, Comunicació i Participació. Relacions Supramunicipals: Escola de Pares/mares, professionals municipals i d'altres serveis (CAS Mataró, ABS), Xarxa Xairadó, Consulta Oberta (Salut i Escola, ABS, IES), Consell Comarcal del Maresme. Participació Jove: Usuaris del Casal de Joves, del Punt Tic, alumnes de PQPI, Aula Oberta, Aula d'Estudi i XARXA DIL.																							
DESCRIPCIÓ: Programació d'activitats per a la millora de l'educació emocional amb grups joves del PQPI, Aula Oberta de l'IES d'Argentona, Xarxa DIL i Aula d'Estudi.																									
OBJECTIU ESPECÍFIC: Millorar les habilitats socials i personals dels i les joves.																									
OBJECTIUS OPERATIUS: 1. Millorar les habilitats comunicatives, relacionals i emocionals dels joves. 2. Reduir Conductes de risc.		METODOLOGIA: 1.- Conjunt d'activitats i tallers enfocats a: La millora de les habilitats: Hàbits, empatia, comunicació i assertivitat dels joves i de les eines dels agents educatius en contacte amb ells (professionals, famílies, entorn) 2.- Implicació de l'equip de joventut en les dinàmiques escolars establertes a través de coordinacions. 3.- Atenció i seguiment individualitzat i grupal dels joves que hi assisteixen.																							
ACTIVITATS		2012												2013											
		G	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	G	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Formació a joves en hàbits saludables (Comissió Alimentació, Xarxa Xairadó), actuacions IES.																									

Actuacions del Pla Municipal de Drogues.	
Formació Pares/Mares (Taller Viu l'emoció, xerrades i/o tallers de l'Escola de Pares/Mares).	
Coordinació, execució i avaluació d'activitats amb el PQPI, l'Aula Oberta i l'Aula d'Estudi (visita, afectivitat, apartheid, violència i socioaddiccions).	
Ampliació dels recursos formatius dels professionals de Joventut.	Segons oferta i recursos disponibles

ÀMBIT 1 I 2. AUTONOMIA PERSONAL I EMANCIPACIÓ. COHESIÓ SOCIAL I PARTICIPACIÓ
HABILITATS PERSONALS I SOCIALS I EDUACIÓ EN VALORS

Nom projecte: CASAL DE JOVES I ESPAI JOVE DEL CROS		Referent Polític: Montse Cervantes Responsables: Equip de Joventut Àrees Implicades: Educatió, Promoció Ec., Joventut, Cultura, Festes, Igualtat, Serveis Socials, Igualtat i Sanitat Comunicació i Participació Relacions Supramunicipals: Consell Comarcal del Maresme Participació Jove: Usuaris del Casal de Joves i de l'Espai Jove del Cros, del Punt Tic, dels espais artístics (buc d'assaig i sala de miralls), comissions i col·lectius joves.
DESTINATARIS/ES: Joves de 12 a 30 anys. Aquests ventall és molt ampli i divers. Joves amb nivells socioeconòmics baixos i alts, contextos familiars problemàtics i normalitzats, amb nivells d'estudis i graus de participació diferents.	DESCRIPCIÓ: Espai de Trobada dels joves, en horari de tardes (de dilluns a dissabte) de lliure accés. Amb sales d'estudi, de reunió, lúdiques i espais de creació artística. El Casal de Joves i l'Espai Jove del Cros representen el pes més gran de la Regidoria de Joventut, ja que de l'espai físic i dels professionals hi depenen els programes de Joventut. S'ofereix una programació diversa que integra gairebé tots els objectius del PLJ d'Argentona. La Regidoria de Joventut, a través del Casal dissenya un conjunt d'activitats i tallers enfocats a la millora de les habilitats: Hàbits, empatia, comunicació i assertivitat dels joves.	

OBJECTIUS ESPECÍFICS: Augmentar l'Autonomia Personal dels i les joves d'Argentona. Millorar les habilitats socials i personals dels i les joves. Fomentar el respecte, l'esperit crític, els hàbits saludables i l'educació en valors. Fomentar la participació i implicació social dels i les joves amb o sense capacitat organitzativa i crítica.	
OBJECTIUS OPERATIUS: 1. Afavorir la convivència, l'autonomia personal i els hàbits saludables dels i les joves amb l'educació en valors, d'actituds i habilitats socials. 2. Fomentar la relació i el coneixement entre els Joves i les entitats locals. 3. Fomentar la cogestió d'activitats juvenils. 4. Fomentar l'expressió cultural dels i les joves. 5. Millorar les habilitats comunicatives, relacionals i emocionals dels joves. 6. Reduir conductes de risc.	METODOLOGIA: 1.- Conjunt d'activitats i tallers enfocats a: ▪ La millora de les habilitats: Hàbits, empatia, comunicació i assertivitat dels joves. ▪ Oci alternatiu. ▪ Educació en valors. 2.- Atenció i seguiment individualitzat i grupal dels joves que hi assisteixen. 3.- Al treballar amb joves amb risc, s'ha de buscar estratègies per tal de donar desposta a aquesta demanda emergent (coordinació interinstitucional, derivació serveis especialitzats, educador social de suport, projectes transversal, Comissió de Drogues de la Xarxa Xairadó, Campanya d'Alimentació Saludable). 4.- Inclusió de la resolució de conflictes i la educació emocional com a eina de desenvolupament personal i social. 5.- Flexibilitat i adaptació de la programació a suggeriments, motivacions o contratemps dels propis usuaris. 6.- L'intercanvi de programació i experiències conjuntament amb els dos recursos (Casal de Joves i Espai Jove del Cros) ens permet un aprenentatge dotat de mobilitat i inclusió social. D'altra banda, cal tenir en compte, que els dos espais estan en realitats diferents. Usuaris, ubicació, context socioeconòmic, cultura participativa i per tant, tot i tenir una metodologia compartida aquesta és flexible a cada espai donades les característiques dels usuaris.

ACTIVITATS	2012												2013											
	G	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	G	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Programació del Casal de Joves i l'Espai Jove del Cros.																								
Reunions, mediacions i/o resolucions de conflictes amb els joves.																								
Coordinacions amb l'educador d'adolescència de Serveis Socials (traspàs d'Informació, pautes d'actuació, derivacions).	Establerta 1 reunió cada 15 dies																							
Tallers artístics i socials (Teatre denúncia, cant, avaloris) amb dinamització de grups concrets.																								
Tallers habilitats personals i socials i educació en valors per a grups oberts (sostenibilitat, conscienciació, ...).	Segons programació																							
Exposicions.	1 Trimestral																							

2. COHESIÓ SOCIAL I FOMENT DE LA PARTICIPACIÓ

EDUCACIÓ EN VALORS, CULTURA I EXPRESSIÓ PARTICIPATIVA

Nom projecte: ASSOCIACIONISME, COOPERACIÓ I SOLIDARITAT		Referent Polític: Montse Cervantes Responsables: Equip de Joventut Àrees Implicades: Educació, Joventut, Cultura, Festes, Serveis Socials, Igualtat i Cooperació. Relacions Supramunicipals: IES, entitats i associacions. Participació Jove: a través Delegats/des IES, IES d'Argentona, Teixit Associatiu juvenil, Col·lectius i/o grups de joves del municipi
DESTINATARIS/ES: Joves del municipi associats o no a partir de 14 anys.	DESCRIPCIÓ: Conjunt d'accions destinades al coneixement i l'accés de les associacions existents al municipi i de projectes de cooperació i solidaritat.	
OBJECTIU ESPECÍFIC: Fomentar el respecte, l'esperit crític, els hàbits saludables i l'educació en valors.		

OBJECTIUS OPERATIUS: 1. Facilitar les eines per a millorar el respecte, l’esperit crític, els hàbits saludables i l’educació en valors. 2. Facilitar el creixement social dels joves a través de la participació, implicació, decisió i intercanvi d’experiències. 3. Enfortir la cultura participativa dels i les joves a través la xarxa relacional i l’associacionisme.												METODOLOGIA: Xerrades, presentacions, exposicions, taules rodones relacionades amb la temàtica “associacionisme, cooperació i solidaritat”, participació motivada des del Casal de Joves i l’Espai Jove del Cros en activitats de les associacions del municipi.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
ACTIVITATS												2012												2013																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
												G	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	G	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
Xerrades i taules rodones sobre experiències associatives i/o solidàries(Banc d'aliments, del Temps, Estades Solidàries,...).																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								

Àmbit 2 COHESIÓ SOCIAL I FOMENT DE LA PARTICIPACIÓ EDUCACIÓ EN VALORS I CULTURA I EXPRESSIÓ PARTICIPATIVA		
Nom projecte: SUPORT A INICIATIVES JUVENILS		Referent Polític: Montse Cervantes Responsables: Equip de Joventut Àrees Implicades: Educació, Promoció Ec., Joventut, Cultura, Festes, Igualtat, Serveis Socials i Seguretat Ciutadana. Relacions Supramunicipals: Creu Roja, Consell Comarcal del Maresme, Diputació de Barcelona i Generalitat de Catalunya. Participació Jove: Teixit associatiu juvenil, col·lectius i/o grups de joves del municipi.
DESTINATARIS/ES: Joves i/o Col·lectius de joves que vulguin organitzar actes al municipi (Associacionisme no formal).	DESCRIPCIÓ: Des de l'Ajuntament es recolzaran aquelles iniciatives que neixin a partir d'una demanda concreta dels joves i que estiguin en sintonia amb els continguts que treballa el PLJ.	

OBJECTIU ESPECÍFICS: Fomentar la participació i implicació social dels i les joves amb o sense capacitat organitzativa i crítica.																
OBJECTIUS OPERATIUS: 1. Facilitar el creixement social dels joves a través de la participació, implicació, decisió i intercanvi d'experiències. 2. Promoure iniciatives que surtin dels i les joves. 3. Dotar als i les joves dels recursos i mitjans necessaris per a la execució de projectes juvenils concrets. 4. Dotar les associacions dels recursos i mitjans necessaris per a la execució de projectes juvenils concrets.							METODOLOGIA: L'Ajuntament donarà suport tècnic, logístic i/o material per a la realització d' activitats que siguin promogudes pels/ les joves.									
ACTIVITATS							2012									
							G	F	M	A	M	J	J	A	S	O
Ofertir suport logístic, tècnic i material per al desenvolupament d'iniciatives juvenils del municipi (12 Hores contra el Racisme i la Xenofòbia, Carnestoltes, Festival Jove del Cros, Garrinada, Correllengua).																
Ofertir suport econòmic (Via Subvenció) per al desenvolupament d'activitats promogudes per entitats juvenils de la vila.																

2. COHESIÓ SOCIAL I FOMENT DE LA PARTICIPACIÓ CULTURA I EXPRESSIÓ PARTICIPATIVA

Nom projecte: COMISSIONS JOVES D'ACTES CULTURALS, ESPORTIUS I SOCIALS		Referent Polític: Montse Cervantes Responsables: Equip de Joventut Àrees Implicades: Esports, Joventut, Cultura, Festes, Igualtat i Serveis Socials. Participació Jove: Teixit associatiu juvenil, col·lectius i/o grups de joves del municipi i usuaris del Casal de Joves.
DESTINATARIS/ES: Col·lectius juvenils d'Argentona que vulguin organitzar actes al municipi, associats o no. Usuaris del Casal de Joves.	DESCRIPCIÓ: Es crearan comissions per a treballar interessos juvenils. Es preveu incloure la participació juvenil en actes que ja són programats a nivell municipal (Cavalcada, Jornades de Dansa, Dia de la música, 11 de Setembre)	

OBJECTIU ESPECÍFIC:

Fomentar la participació i implicació social dels /les joves amb o sense capacitat organitzativa i crítica.

OBJECTIUS OPERATIUS:

1. **Facilitar el creixement social dels joves a través de la participació, implicació, decisió i intercanvi d'experiències.**
2. **Fomentar el coneixement i la interrelació dels joves, els col·lectius i les associacions.**
3. Crear nous mecanismes de participació.
4. Enfortir la cultura participativa dels/les joves a través la xarxa relacional i l'associacionisme.

METODOLOGIA:

A partir d'una detecció i demanda dels diferents joves i/o col·lectius, es crearan els espais per a què joves amb interessos comuns puguin formar part del disseny, implementació i avaluació de les accions proposades (Skateparc, rocòdrom, buc d'assaig, oci nocturn). L'estudi de la viabilitat del projecte ha de ser d'immediata devolució, per poder incloure en el disseny i la implementació als joves, com en l'avaluació.

Incloure en la programació del Casal, accions a fer en actes culturals, socials i esportius ja existents.

Es preveu en aquest projecte incloure l'Assemblea Jove anual com a eina de detecció i avaluació d'aquestes accions i del PLJ en sí.

ACTIVITATS	2012												2013											
	G	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	G	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Visualització de les comissions "diana" i calendari de treball.																								
Reunions per cada una de les comissions de treball.																								
Reunions amb altres professionals i agents per estudiar la viabilitat de la implementació.																								
Devolució (en cas viabilitat), disseny i implementació del projecte.																								
Avaluació del projecte.																								
Carrossa del Casal de Joves i l'Espai jove del Cros per la cavalcada de Reis.																								
Catifes del Casal de joves i l'Espai Joves per la Diada de la Flor.																								
Comissió de les Jornades de Dansa.																								
Comissió del dia de la Música.																								
Comissió de l'11 de Setembre.																								
Assemblea Jove.																								

9. TEMPORITZACIÓ DEL PLJ ARGENTONA 2012-2016

9.1 TEMPORITZACIÓ DEL PLJ D'ARGENTONA 2012-2016 PER FASES

Aquesta temporització esquemàtica respon de manera general a la temporització del diagnòstic, disseny, implementació i avaluació del pla.

PLJ ARGENTONA 2012-2016																				
ANY	2012				2013				2014				2015				2016			
TRIMESTRE	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4
DIAGNÒSTIC																				
DISSENY																				
IMPLEMENTACIÓ																				
AVALUACIÓ																				

A continuació, podem observar la implementació del pla, per els moments d'execució dels plans i projectes

9.2 TEMPORITZACIÓ GENERAL DEL PLJ ARGENTONA 2012-216 PER PROGRAMES I PROJECTES

LÍNIA D'ACTUACIÓ	PROGRAMES	PROJECTES	PLA LOCAL DE JOVENTUT ARGENTONA 2012-2016 TEMPORITZACIÓ																			
			2012				2013				2014				2015				2016			
			T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4
AUTONOMIA I EMANCIPACIÓ	INFORMACIÓ, ORIENTACIÓ I ASSESSORAMENT	PIJ																				
		PUNT TIC																				
		PIDCES																				
		FNF ²⁴																				
	HABILITATS I HÀBITS DELS I LES JOVES	(E ²) ²⁵																				
		CASAL DE JOVES I ESPAI DE JOVES DEL CROS																				
COHESIÓ SOCIAL	EDUCACIÓ EN VALORS	ACS ²⁶																				
		SII ²⁷																				
	CULTURA I EXPRESSIÓ PARTICIPATI VA	CJACES ²⁸																				

²⁴ Projecte Formació no formal²⁵ Projecte Espai Emoció²⁶ Projecte Associacionisme, cooperació i solidaritat²⁷ Projecte Suport Iniciatives Juvenils²⁸ Projecte Comissions Joves d'actes Culturals, Esportius i Socials

10. AVALUACIÓ

10.1 MODEL D'AVALUACIÓ

L'avaluació del PLJ, tindrà 3 nivells de concreció:

- 1.- Avaluació general del Pla
- 2.- Avaluació dels programes
- 3.- Avaluació dels projectes

Per a l'avaluació general del PLJ d'Argenton, volem incloure la participació dels agents implicats: joves, professionals relacionats amb l'àmbit de Joventut, polítics i ciutadania en general. Per això, donem una vital importància a que es coneguin els seus programes i projectes. És per això, que es proposa una presentació del PLJ obert a tota la població on es convidarà a polítics, professionals i joves. Un cop presentat, hi haurà una assemblea jove anual per avaluar la eficiència i eficàcia del Pla en els aspectes que més puguin interessar i afectar als joves, redactar-ne informes d'avaluació intermèdia que ens ajudaran a avaluar el Pla de forma general durant els 2 últims trimestres de 2016 i començar amb el nou diagnòstic. Per a l'avaluació general del Pla s'avaluarà l'impacte dels programes i projectes portats a terme amb l'equip de Joventut, joves i professionals relacionats amb el PLJ.

Per a l'avaluació dels programes, es recollirà de forma bianual un informe amb el recull de les avaluacions dels projectes de cada programa. S'obtindran els resultats i la cobertura de les accions programades però també els recursos invertits (humans, econòmics, materials i infraestructures, així com els metodologies de treball: Model de planificació estratègica, interinstitucionalitat, transversalitat i treball en xarxa, participació juvenil, corresponsabilitat i treball pedagògic. Aquesta avaluació bianual no es dona en tots els programes al mateix temps sinó que es reparteix en diferents moments del període 2012-2016 per gestionar el volum de feina.

Per a l'avaluació dels projectes, cadascun tindrà la seva pròpia memòria, la realització de la mateixa dependrà de la duració del projecte (anual o bianual). La valoració dels projectes es fa a partir del recull de dades dels registres, actes de reunions, informes, diaris de camps, recull d'incidències, fitxes d'avaluació d'activitat,... i pot anar acompanyada de publicitats al respecte, fotografies, mencions, cartells... També, dins el principi de transversalitat, volem tenir presents els joves, els professionals implicats, les associacions i entitats relacionades amb el PLJ a l'hora de fer-ne l'avaluació. Per implicar-los en la mateixa caldrà tenir especial cura en la convocatòria, el desenvolupament i la devolució. En molts casos en acabar una acció els fem passar una fitxa d'avaluació d'activitat tant als professionals implicats, els executors de l'activitat i els joves participants o bé fem un debat per recollir les seves opinions.

En el següent esquema especifiquem de cada projecte: *què avaluem, amb qui, quin és el criteri de valoració i com.*

Volem subratllar però, que el criteri de valoració no sempre és fix, donada la multiplicitat d'actes, iniciatives i activitats que es donen en l'àmbit juvenil a Argentona, hi ha projectes com és el cas de *Suport a iniciatives juvenils* i *Comissions joves d'actes culturals Socials i esportius* que tenen molts subprojectes (diverses iniciatives i comissions) per tant el criteri de valoració serà diferent per cada subprojecte. Es marcarà amb la comissió, entitat o col·lectiu juvenil abans de la realització de la mateixa, entenent que no sempre serà fàcil i que aquest criteri de valoració pot canviar durant el procés o la finalització del mateix, com un valor més de corresponsabilitat i aprenentatge per el què han de passar aquestes participacions. Els professionals implicats també intervindran en el moment de marcar el criteri de valoració des d'un punt de vista orientador i de cogestió. Cal tenir en compte, que en tots els reculls i memòries de projectes, tot i no estar especificat, a banda d'avaluar-ne la cobertura i els resultats també es qüestionaran els recursos humans, econòmics, materials i infraestructures.

PROJECTE	QUÈ AVALUAREM?	CRITERI DE VALORACIÓ	AMB QUI?	COM? (eines)
Assessorament i Informació jove (PIJ)	Nombre de consultes	10-30 consultes al mes	Equip de Joventut	Registre de consultes Memòria PIJ Xarxes Socials
	Tipologia de les consultes	Que un 50 % representin les relacionades amb oci, formació i prevenció	Equip de Joventut	
	Activitats del PIJ (participació, assistents, satisfacció, valoració continguts, objectius)	* Fixada segons activitat	Equip de Joventut, joves participants, altres ajuntaments en xarxa	
PUNT TIC	Nombre d'usuaris	5-15 persones diàries	Equip de Joventut	Registre Fitxes de valoració Xarxes Socials
	Participació activitats del Punt TIC (participació, assistents, satisfacció, valoració continguts, objectius)	* Fixada segons activitat	Equip de joventut Equip de Joventut, Talleristes, altres departaments i ens implicats	
Dinamització estudiantil (PIDCES)	Participació	Continuïtat a l'assistència de les reunions	Delegats corresponsables de l'IES, coordinadora pedagògica de l'IES, Equip Joventut	Memòria PIDCES Actes reunions
	Implicació i corresponsabilitat	Creació de debats, aportació de propostes, acceptació i realització de compromisos		
Formació	Grau de motivació	Assistència entre el 80-100% de la capacitat per la formació	Joves, Xarxa DIL, SEMPRE	Fitxa de valoració professional Actes reunió DIL Llista d'assistents
	Adequació de la formació	Que s'ajusti a una demanda real. Que els joves la trobin útil		
Associacionisme, cooperació i solidaritat	Participació, adequació de les activitats, satisfacció i interès	Assistència fixada per l'associació implicada Que puguin aparèixer noves propostes, relleu, que es creïn debats, noves inquietuds.	Joves participants Associacions implicades	Registres de participació Fitxa de valoració de l'associació Xarxes socials

Avaluació				
Suport a iniciatives Juvenils	1. Procés de realització: Corresponsabilitat i autonomia	Acceptació de tasques per part del col·lectiu Diàleg constructiu i consensuat Cogestió	Joves associats o pertanyents al col·lectiu Professionals/ tècnics implicats durant el desenvolupament de la iniciativa Comissió de Festes Municipals	Actes reunions de preparació i avaluació de les iniciatives Memòria de la iniciativa Actes de reunions de coordinació
	2. Execució de l'acte 3. Assistència	* Consensuats per el col·lectiu de treball		
Comissions joves d'actes culturals, socials i esportius	Participació juvenil en les comissions	*Consensuats per la comissió de treball	Professionals/tècnics que hagin participat del desenvolupament de la iniciativa Comissions de treball	Actes de reunions Reunió avaluació Assemblees joves

Per l'avaluació dels projectes Casal de Joves i Espai Jove del Cros, presentem la següent graella, més complexa i completa, donada l'àmplia cobertura del projecte i la seva integralitat i polivalència.

Casal de joves i Espai Jove del Cros	1.PARTICIPACIÓ DELS/LES JOVES AL CASAL	<i>ASSISTÈNCIA</i> (Volum, Perfil dels joves i Freqüència) <i>USOS</i> (Motivacions i Motius de no assistència) <i>IMPLICACIÓ</i> (Fer propostes d'activitats al Casal, Co-organitzar activitats i pertànyer a Comissions Casal)	Joves Equip de Joventut	Fitxes d'avaluació d'activitat Recull fotogràfic Diari de Camp
	2.AUTOGESTIÓ I ASSOCIACIONISME JUVENIL:	<i>EXISTÈNCIA</i> (Creació i continuïtat) d'entitats i grups, <i>INTERRELACIÓ I TEIXIT ASSOCIATIU</i> <i>SUPORT TÈCNIC</i>	Associacions i col·lectius juvenils	Instàncies Diari de Camp Actes de Reunions
	3. VALORS I HÀBITS AL CASAL:	<i>VALORS CONVIVÈNCIA</i> (Respecte normes/accions reparadores, respecte persones i grups i tractament de conflictes) <i>ESPERIT CRÍTIC</i> (Reflexió, Autosuperació) <i>HÀBITS SALUDABLES</i> (Alimentació, riscos drogues i sexe)	Joves, Famílies, IES, Xarxa Xairadó, Serveis Socials (reunions casos)	Diari de Camp Fitxes d'avaluació d'activitat Reunions
	4. PREVENCIÓ PSICO-SOCIAL:	<i>RELACIÓ ENTRE JOVES DE DIFERENTS PERFILS SOCIALS, DETECCIÓ CASOS PROBLEMÀTICS, ACTUACIÓ AMB CASOS PROBLEMÀTICS</i> (Derivacions a Serveis Municipals, Orientacions)	Joves, Famílies, IES, Xarxa Xairadó Protocol de drogues,	Diari de Camp Actes reunions de coordinació i traspàs
	5. EXPRESSIÓ CULTURAL JUVENIL:	<i>EXISTÈNCIA</i> (Creació i continuïtat) de grups/artistes	Joves i equip de Joventut	Instàncies, recull fotogràfic.

10.2 TEMPORITZACIÓ DE L'AVALUACIÓ

A la següent graella s'observa la temporització del pla, els programes i els projectes per trimestres. El PLJ tindrà un informe d'avaluació intermèdia a finals d'any i l'avaluació final a finals de 2016. Els programes s'avaluaran de forma biannual, en moments diferents del període 2012-2016 per gestionar les tasques. I els projectes, la majoria, de forma anual. Molts d'ells ja tenen un patró establert. El PIJ, el PIDCES i el Punt TIC s'avaluen a finals d'any. El Casal de Joves, l'Espai de Joves del Cros al Setembre es comença la nova programació, tenint en compte els resultats obtinguts.

TEMPORITZACIÓ AVALUACIÓ PLJ ARGENTONA 2012-2016																				
ANY	2012				2013				2014				2015				2016			
TRIMESTRE	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4
AVALUACIÓ GENERAL PLJ																				
PROGRAMES:																				
INFORMACIÓ, FORMACIÓ I ASSESSORAMENT																				
PROMOCIÓ DE LES HABILITATS PERSONALS I SOCIALS																				
EDUCACIÓ EN VALORS																				
CULTURA I EXPRESSIÓ PARTICIPATIVA																				
PROJECTES:																				
PIJ																				
PUNT TIC																				
PIDCES																				
FORMACIÓ NO FORMAL																				
ESPAI EMOCIÓ																				
CASAL DE JOVES																				
ESPAI JOVE DEL CROS																				
COOPERACIÓ, ASSOCIACIONIME I SOLIDARITAT																				

SUPORT A INICIATIVES JUVENILS ²⁹																				
COMISSIONS JOVES D'ACTES CULTURALS, ESPORTIUS I SOCIALS																				

²⁹ Es donen després de la realització dels actes de 12 hores, Carnestoltes, Festival jove del Cros, Festa del Casal i Garrinada. Si apareixen noves iniciatives caldrà temporitzar l'avaluació entre 2 setmanes, 1 mes (màxim) després de la realització de l'acte.

11. BIBLIOGRAFIA

DIMENSIÓ DISCURSIVA. Marc General del PNJCat 2010-2020. Generalitat de Catalunya.

DIMENSIÓ OPERATIVA. Desplegament i avaluació del PNJCat 2010-2020. Agents, rols i funcions. Generalitat de Catalunya.

DIMENSIÓ SUBSTANTIVA. Reptes estratègies i objectius del PNJCat 2010-2020. Generalitat de Catalunya.

Guia breu de Tècniques i eines d'anàlisi per a les polítiques de Joventut. Observatori Català de la Joventut.

Guia per elaborar la diagnosi del Pla Local de Joventut. Observatori Català de la Joventut.

Guia PLJ. Elements decisoris per apostar pel Pla Local de joventut. La Carpa. Recerca i eines per la transformació social. Juny 2011.

La transició escola Treball. Diagnòstic inicial. Xarxa TET del Maresme. Consell Comarcal del Maresme. 2008.

Les Realitats juvenils del Maresme 2010. Observatori del Desenvolupament Local del Maresme. Novembre 2011.

Les 25 fites del PNJCat 2010-2020. Generalitat de Catalunya.

Orientacions per a l'elaboració d'un Pla Local de Joventut. Observatori Català de la Joventut. Novembre 2011.

Població activa local estimada 2011. Observatori de Desenvolupament Local del Maresme. Febrer 2012.

Report d'Atur. Núm. 37 Març 2012. Observatori de Desenvolupament Local del Maresme. Març 2012.

12. ANNEX

ÍNDEX

ANNEX 1: Enquesta/sondeig Jove. Març 2012	102
ANNEX 2: Anàlisi de les causes i conseqüències de les problemàtiques identificades en la taula de joves i salut. 2007	103
ANNEX 3: Enquesta recerca associacions d'Argentona. Participació Jove. Març 2012	105
ANNEX 4: Pressuposts Regidoria de Joventut d'Argentona 2009-2011	106
ANNEX 5: Pressupost global Ajuntament d'Argentona 2012	110

Annex 1: Enquesta/sondeig Jove. Març 2012

EDAT:

SEXE:

HOME

DONA

Vius a Argentona?

SI

NO

Pertany a alguna associació, entitat o col·lectiu del municipi?

SI

NO

T'agradaria fer-ho?

SI

NO

En quin àmbit creus que l'Ajuntament d'Argentona hauria de reforçar les seves actuacions i recursos (Pots marcar més d'una acció)

- ☐ OCI I CULTURA (espectacles, concerts, tallers, cinema,...)
- ☐ ESPORTS
- ☐ SALUT
- ☐ FORMACIÓ I DESENVOLUPAMENT (cursos, xerrades, tallers, lleure,...)
- ☐ COMUNICACIÓ I NOVES TECNOLOGIES (Punt TIC, xarxes socials, wi-fi,...)
- ☐ HABITATGE
- ☐ TREBALL (formació, ocupació, assessorament,...)

Com acostumes a assabentar-te de les activitats que es fan a Argentona (Pots marcar més d'una opció)

- ☐ PER AMICS O CONEGUTS
- ☐ PELS DELEGATS DE L'I.E.S
- ☐ PER CARTELLS I/O PUBLICITATS DEL CARRER
- ☐ PER LA WEB MUNICIPAL
- ☐ PEL FACEBOOK DEL CASAL
- ☐ PER LA RÀDIO
- ☐ PEL CASAL DE JOVES
- ☐ NO ME N'INFORMO

Com valores l'oferta d'activitats i cursos que realitza la regidoria de Joventut

- ☐ BONA
- ☐ REGULAR
- ☐ DOLENTA
- ☐ NO LA CONEC

Quins cursos, tallers i/o activitats t'agradaria que es realitzessin?

Quina creus que és la principal necessitat de les persones joves a Argentona?

Moltes Gràcies per la teva aportació!!!

Annex 2: Anàlisi de les causes i conseqüències de les problemàtiques identificades en la taula de Joves i Salut. 2007

PROBLEMÀTICA 1: BAIXA AUTOESTIMA

FACTORS CAUSANTS DEL PROBLEMA

EXCÈS DE PROTECCIONISME
MANCA DE REFERENTS I PAUTES CLARES
MASSA OFERTA (SOCIETAT CONSUM)
POCA DEFINICIÓ DELS LÍMITS
MANCA DE MADURESA

EFFECTES I CONSEQÜÈNCIES DEL PROBLEMA

MANCA D'AUTOESTIMA
TRANSTORNS DE PERSONALITAT
FRACÀS ESCOLAR - DIFICULTATS D'APRENENTATGE
MÉS INFLUENCIABLES

PROBLEMÀTICA 2: CONSUM ABUSIU DROGUES (Cànnabis, Alcohol)

FACTORS CAUSANTS DEL PROBLEMA

FÀCIL ACCÈS A LES DROGUES (PREU, ACCÈS)
VISSIÓ POSITIVA DEL CONSUM, ASSOCIAT COM A TERAPÈUTIC
RELACIÓ OCI-DIVERSIÓ-CONSUM DROGUES
EL CONSUM DE L'ALCOHOL NO ES VEU PROBLEMÀTIC
FOMENT DEL CONSUM PER INTERESSOS ECONÒMICS
ACEPTACIÓ SOCIAL DE L'ÚS D'ALGUNES DROGUES

EFFECTES I CONSEQÜÈNCIES DEL PROBLEMA

MÉS RISCOS (SEXUALITAT I MOBILITAT)
BAIXEN LES RESPONSABILITAT (ESTUDIS, TREBALL...)
RELACIÓ DE DEPENDÈNCIA
DESPESA SOCIAL I ECONÒMICA QUE SUPOSA (ACCIDENTS, TRACTAMENTS...)

PROBLEMÀTICA 3: HÀBITS INCORRECTES D'ALIMENTACIÓ

FACTORS CAUSANTS DEL PROBLEMA

MANCA REFERENTS FAMILIARS (HÀBITS SALUDABLES, EDUCACIÓ...)
DINÀMIQUES QUOTIDIANES (MANCA DE GESTIÓ DEL TEMPS PER ALS ÀPATS)
FAST-FOOD (CONSUM RÀPID)

EFFECTES I CONSEQÜÈNCIES DEL PROBLEMA

CONSEQÜÈNCIES FÍSQUES (SOBREPÈS, DIABETIS, RETARD CREIXEMENT...)
EMPOBRIMENT DE LES RELACIONS FAMILIARS (NO ES DONA L'ESPAI DE L'ÀPAT)
CONDUCTES IMPULSIVES I POC RESPONSABLES

PROBLEMÀTICA 4: CONDUCTES RISC EN SEXUALITAT**FACTORS CAUSANTS DEL PROBLEMA**

BAIXA AUTOESTIMA
MANCA COMUNICACIÓ VERBAL AMB LA PARELLA
RELACIONS DE DEPENDÈNCIA EMOCIONAL I SUBMISSIÓ

EFFECTES I CONSEQÜÈNCIES DEL PROBLEMA

MALALTIES TRANSMISSIÓ SEXUAL
EMBARASOS NO DESITJATS
VIOLÈNCIA GÈNERE

PROBLEMÀTICA 5: MANCA PAUTES EDUCATIVES EN LA FAMÍLIA**FACTORS CAUSANTS DEL PROBLEMA**

PRIMA LA SOCIETAT DE CONSUM ENVERS FLIA.
CONCILIACIÓ VIDA LABORAL AMB FAMÍLIA
NO CORRESPONSABILITAT TASQUES DOMÈSTIQUES

EFFECTES I CONSEQÜÈNCIES DEL PROBLEMA

MENYS AUTONOMIA I RESPONSABILITAT
POCA TRANSMISSIÓ DELS VALORS I EMOCIONS
FALSA COMPENSACIÓ EN VALORS "ECONÒMICS" ENVERS LA QUALITAT EN LES RELACIONS

Annex 3: Enquesta recerca associacions d'Argentona. Participació jove 2012

Al Març de 2012 es va enviar per correu electrònic una enquesta a realitzar a les entitats registrades a l'Ajuntament d'Argentona. 80 entitats.

Benvolguts/ Benvolgudes.

Des de la regidoria de joventut d'Argentona, s'està treballant en el nou Pla Local de Joventut.

Un dels principals blocs on es vol treballar és la participació i l'associacionisme. Per tal de realitzar un anàlisi quantitatiu necessitem dades sobre les associacions i entitats ja existents.

És per això que com a entitat del poble se us demana la vostra col·laboració contestant aquestes preguntes

Nombre total i/o aproximats de persones que treballen en l'associació:

Teniu joves (12 a 30 anys) col·laborant en la vostra entitat?

En cas que la resposta sigui afirmativa, quants?

Feu accions encarades al col·lectiu jove?

En cas que al resposta sigui afirmativa, Quines?

Altres opinions:

Annex 4 Pressupostos Regidoria Joventut d'Argentonà 2009-2011
Pressupost 2009

Org.	Fun.	Eco.	Descripció	Obligacions reconegudes
UTG JOVENTUT				
350	461	63200	INV. REPOSICION EDIFICIOS Y CONSTRUCC.	4.611,18
350	461	22709	ALTRES DESPESES DE FUNCIONAMENT	0,00
350	462	22709	ALTRES DESPESES DE FUNCIONAMENT	4.015,52
350	462	22706	ESTUDIOS Y TRABAJOS TECNICOS	0,00
350	462	22607	FESTEJOS POPULARES	4.776,92
350	461	22113	SUBMINISTRAMENT EINES I UTILLATJE	621,36
350	461	22002	MATERIAL INFORMATICO NO INVENTARIABLE	0,00
350	461	22001	PRENSA, REVISTAS, LIBROS Y OTRAS PUBLICACIONES	373,43
350	313	16000	SEGURETAT SOCIAL	30.343,38
350	461	13100	RETRIBUCIONES PERSONAL LABORAL EVENTUAL	0,00
350	461	13001	ALTRES RETRIBUCIONS	43.119,35
350	461	13000	RETRIBUCIONS BÀSIQUES LABORALS	43.576,04
CASAL DE JOVES				
351	461	22709	ALTRES DESPESES DE FUNCIONAMENT	815,73
351	462	22709	ALTRES DESPESES DE FUNCIONAMENT	3.610,61
351	461	22706	ESTUDIOS Y TRABAJOS TECNICOS	0,00
351	461	22607	FESTEJOS POPULARES	168,20
351	461	22602	PUBLICIDAD Y PROPAGANDA	1.385,76
PUNT D'INFORMACIÓ				
352	461	22709	ALTRES DESPESES DE FUNCIONAMENT	744,04
352	461	22706	ESTUDIOS Y TRABAJOS TECNICOS	0,00
352	461	22602	PUBLICIDAD Y PROPAGANDA	250,56
352	461	22000	ORDINARI NO INVENTARIABLE	26,70

				138.438,78
Pressupost global Ajuntament				20.089.165,09
%				0,69%
Pressupost 2010				
Org.	Fun.	Eco.	Descripció	Obligacions reconegudes
UTG JOVENTUT				
350	169	22000	ORDINARI NO INVENTARIABLE	0,00
350	169	22001	PREMSA, REVISTES, LLIBRES I ALTRES PUBLICACIONS	398,84
350	169	22609	ACTIVITATS CULTURALS I ESPORTIVES	31.003,83
350	169	22699	ALTRES DESPESES DIVERSES	629,51
350	169	48909	PREMIS	150,00
350	230	13000	RETRIBUCIONS BÀSIQUES DEL PERSONAL LABORAL	40.090,02
350	230	13002	ALTRES REMUNERACIONS PERSONAL LABORAL	38.842,47
350	231	16000	SEGURETAT SOCIAL	24.307,88
CASAL DE JOVES				
351	169	22602	PUBLICITAT I PROPAGANDA	452,40
351	169	22609	ACTIVITATS CULTURALS I ESPORTIVES	5.425,57
351	169	22699	ALTRES DESPESES DIVERSES	1.392,75
PUNT D'INFORMACIÓ				
352	169	22000	ORDINARI NO INVENTARIABLE	364,24
352	169	22602	PUBLICITAT I PROPAGANDA	199,52
352	169	22605	PROJECTE PIDCES	832,44
352	169	22608	PROJECTE FORMACIÓ TIC	0,00
352	169	22699	ALTRES DESPESES DIVERSES	224,37
				144.313,84
Pressupost global Ajuntament				14.087.142,01
%				1,02%

Pressupost 2011

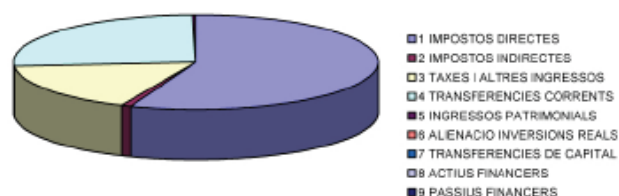
Org.	Fun.	Eco.	Descripció	Obligacions reconegudes
UTG JOVENTUT				
350	169	22699	ALTRES DESPESES DIVERSES	0,00
350	169	62300	MAQUINÀRIA, INSTAL·LACIONS TÈCNIQUES I UTILLATJE	164,44
350	169	22000	ORDINARI NO INVENTARIABLE	83,99
350	169	22001	PREMSA, REVISTES, LLIBRES I ALTRES PUBLICACIONS	0,00
350	169	22602	PUBLICITAT I PROPAGANDA	733,61
350	169	22609	ACTIVITATS CULTURALS I ESPORTIVES	20.783,62
350	169	22709	ALTRES DESPESES DE FUNCIONAMENT	0,00
350	230	13000	RETRIBUCIONS BÀSIQUES DEL PERSONAL LABORAL	39.604,25
350	230	13002	ALTRES REMUNERACIONS PERSONAL LABORAL	38.068,43
350	231	16000	SEGURETAT SOCIAL	24.227,21
CASAL DE JOVES				
351	169	22699	ALTRES DESPESES DIVERSES	1.121,67
351	169	21300	MAQUINÀRIA, INSTAL·LACIONS TÈCNIQUES I UTILLATGE	650,96
351	169	22602	PUBLICITAT I PROPAGANDA	0,00
351	169	22609	ACTIVITATS CULTURALS I ESPORTIVES	5.564,29
351	169	22709	ALTRES DESPESES DE FUNCIONAMENT	25,16
351	924	62900	OTRO INMOVILIZADO MATERIAL	99,99
PUNT D'INFORMACIÓ				
352	169	22602	PUBLICITAT I PROPAGANDA	150,79
352	169	22605	PROJECTE PIDCES	0,00
352	169	22608	PROJECTE FORMACIÓ TIC	445,00

	131.723,41
Pressupost global Ajuntament	12.607.624,13
%	1,04%

Annex 5: Pressupost global Ajuntament d'Argentona 2012

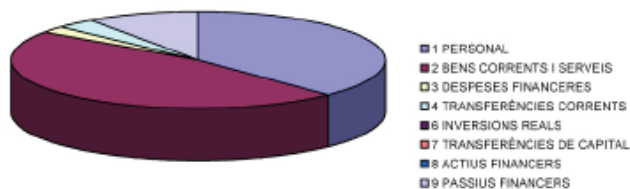
PRESSUPOST D'INGRESSOS 2012			
CAPÍTOL	DENOMINACIÓ	€	%
1	IMPOSTOS DIRECTES	6.655.732,00	55,84%
2	IMPOSTOS INDIRECTES	86.000,00	0,72%
3	TAXES I ALTRES INGRESSOS	2.033.529,60	17,06%
4	TRANSFERÈNCIES CORRENTS	3.120.885,10	26,18%
5	INGRESSOS PATRIMONIALS	22.706,00	0,20%
6	ALIENACIÓ INVERSIONS REALS	0,00	0,00%
7	TRANSFERÈNCIES DE CAPITAL	0,00	0,00%
8	ACTIUS FINANCERS	0,00	0,00%
9	PASSIUS FINANCERS	0,00	0,00%
TOTAL		11.918.852,70	100,00%

PRESSUPOST INGRESSOS 2012



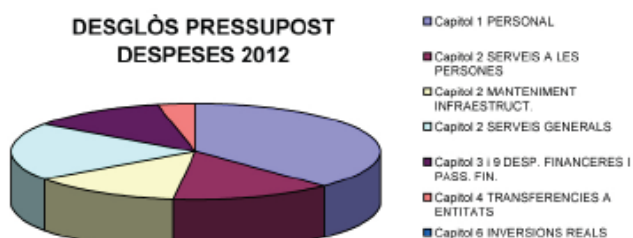
PRESSUPOST DE DESPESES 2012			
CAPÍTOL	DENOMINACIÓ	€	%
1	PERSONAL	4.512.266,20	37,86%
2	BENS CORRENTS I SERVEIS	5.591.116,76	46,91%
3	DESPESES FINANCERES	250.688,14	2,10%
4	TRANSFERÈNCIES CORRENTS	401.363,00	3,37%
6	INVERSIONS REALS	2.000,00	0,02%
7	TRANSFERÈNCIES DE CAPITAL	0,00	0%
8	ACTIUS FINANCERS	0,00	0%
9	PASSIUS FINANCERS	1.161.418,60	9,74%
TOTAL		11.918.852,70	100,00%

PRESSUPOST DESPESES 2012



PRESSUPOST DESGLOSSAT DE DESPESES 2012			
CAPÍTOL	DENOMINACIÓ	€	%
Capítol 1	PERSONAL	4.512.266,20	37,86%
Capítol 2	SERVEIS A LES PERSONES	1.665.959,71	13,98%
Capítol 2	MANTENIMENT INFRAESTRUCT.	1.588.171,00	13,32%
Capítol 2	SERVEIS GENERALS	2.336.986,05	19,61%
Capítol 3 i 9	DESP. FINANCERES I PASS. FIN.	1.412.106,74	11,85%
Capítol 4	TRANSFERÈNCIES A ENTITATS	401.363,00	3,37%
Capítol 6	INVERSIONS REALS	2.000,00	0,02%
TOTAL		11.918.852,70	100,00%

DESGLOSS PRESSUPOST DESPESES 2012



Font: web municipal ajuntament Argentona