



Sessió 4 del Consell d'Infància d'Argentona - curs 2022-2023

Dimecres **24 de maig de 17:30 a 19:30 hores** al Casal de Joves d'Argentona
Hi assisteixen tots els consellers i conselleres, excepte tres persones que s'excusen per diversos motius.

Temes treballats i acords presos

1. Inici de la sessió

Comencem la sessió amb un joc que proposa la Lorena per activar-nos: "el rei/la reina diu...". Ens posem asseguts en rotllana, amb una persona al mig que és el rei /reina. La persona del mig diu una característica dels que estan asseguts (que portin màniga curta, que tinguin ulls blaus, etc.) i els que la tenen s'han de canviar de lloc ràpidament. La persona del mig ha d'intentar agafar un lloc, amb el que una altra es queda sense i es repeteix la ronda.

Després la Sira, presidenta de la tercera sessió, fa un breu resum del que vam parlar el darrer dia, per agafar el fil de la feina feta i aprovar l'acta. L'Estel, al seu torn, fa entrega de l'acta de la segona sessió ja decorada per al llibre d'actes.

Durant la quarta sessió l'Abril i l'Estel tenen el càrrec de presidentes. Els instagramers no estan a l'inici de la sessió i acordem que elles mateixes s'encarreguen de fer fotos si ho consideren oportú.

Tot seguit, la Núria introdueix què farem durant la sessió d'avui, molt centrada en treballar **què volem comunicar** des del consell d'infància a partir dels objectius que es van identificar amb el grup, que sintetitza en dues idees:

- 1) Volem donar a conèixer com ens sentim i què fem en situacions de malestar emocional els nens i nenes de 5è i 6è de les escoles d'Argentona.
 - Que es conegui com estan els nens i nenes de les escoles / Saber quina és la salut mental dels nens i nenes.
 - Que els nens i nenes es coneguin més i millor a ells mateixos.
 - Que els adults (mestres i famílies) sàpiguen com ens sentim.
- 2) Demanem més recursos per promoure la salut emocional dels nens i nenes d'Argentona.

Per descarregar una còpia d'aquest document consulti la següent pàgina web
Codi Segur de Validació 2cf2566622d343eeb925d1bc319aed1001
Url de validació <https://seuelectronica.argentona.cat/verificador/verificadorfirma.asp>
Metadades Origen: Origen administració Estat d'elaboració: Original

Signatura 1 de 1		
Núria Vallès López	15/06/2023	Tècnica d'Educació i Formació Núria



**Ajuntament
d'Argentona**

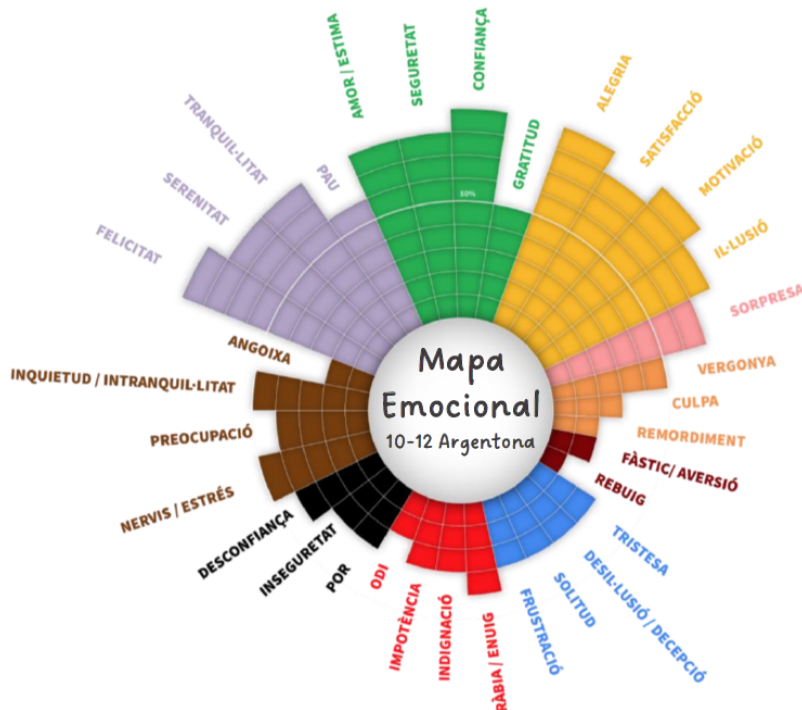
2. Resultats de l'Estudi Salut Emocional 10-12

La Clara (de SEER) ens exposa els resultats de l'Estudi de Salut Emocional 10-12 projectant una presentació. És una avançament de l'Estudi, que després s'entregarà amb totes les dades a l'Ajuntament.

Es reparteix a cada conseller/a un dossier amb aquesta presentació per a que puguin prendre nota del que considerin més important. Es remarca, que és important entendre aquests resultats, doncs després plantejarem les accions de comunicació a partir d'aquest estudi.

Anem revisant amb la Clara aquestes dades i ens aturem allà on ens costa més entendre què volen dir.

Per exemple, parlem sobre com ens sentim els nens i nenes de 5è i 6è d'Argentona, observem aquest gràfic i anem identificant les idees més importants. En conjunt els nens i nenes del poble d'aquestes edats ens sentim alegres, feliços i motivats, predominen les emocions positives. Però també tenim emocions desagradables en un percentatge remarcable d'ocasions, com ara nervis o vergonya.



Gran, 59 – 08310 Argentona - T. 937974900 - CIF: P-0800900C / oac@argentona.cat / www.argentona.cat

Per descarregar una còpia d'aquest document consulti la següent pàgina web
 Codi Segur de Validació 2c2f2566622d343eeb925d1bc319aedd1001
 Url de validació <https://seuelectronica.argentona.cat/verificador/verificadorfirma.asp>
 Metadades Origen: Origen administració Estat d'elaboració: Original

Signatura 1 de 1		
Núria Vallès López	15/06/2023	Tècnica d'Educació i Formació Núria



**Ajuntament
d'Argentona**

També ens aturem en la part final de la presentació, quan es parla de com volen que ens ajudin en situacions de malestar emocional:



Com preferim
que ens ajudin?

La Clara ens proposa pensar i fer una pluja de propostes sobre com es pot traduir aquestes idees en accions concretes de suport als nens i nenes. L'Abril i l'Estel van prenent nota al mural d'aquestes propostes.



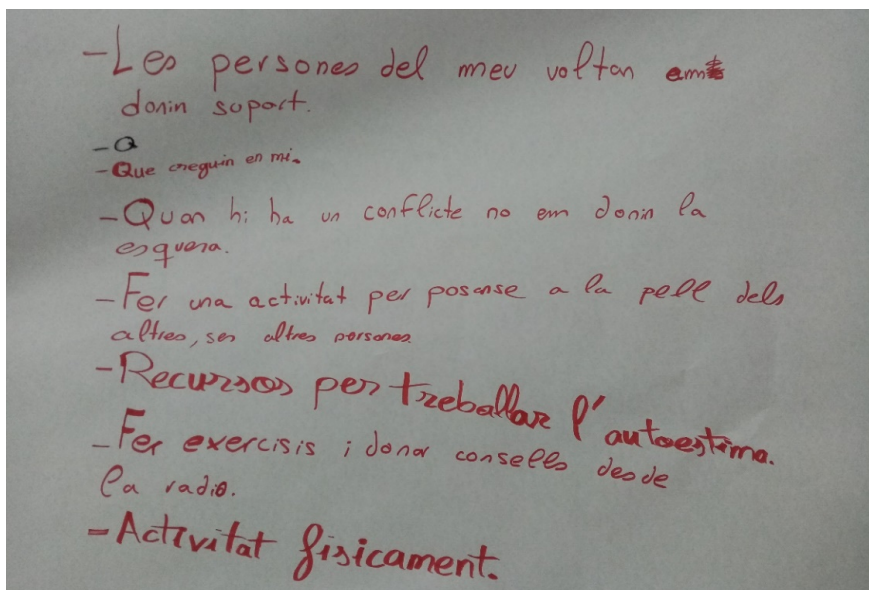
Signatura 1 de 1		
Núria Vallès López	15/06/2023	Tècnica d'Educació i Formació Núria



**Ajuntament
d'Argentona**

De primer costa una mica, però poc a poc es van recollint diferents propostes, com per exemple:

- Que el grup (els altres nens /es) no donin l'esquena a qui té problemes, que li donin suport.
- Que les famílies tinguin més confiança en els nens/es, que creguin més en ells/elles.
- Fer activitats que ajudin a posar-se en la pell de l'altre (entrenar l'empatia), com per exemple un role-playing o teatre. També plantejar espais o moments per compartir situacions de malestar.
- Recursos per treballar l'autoestima.
- Utilitzar Ràdio Argentona per facilitar exercicis i consells.



En acabat la Clara s'acomiada del grup, doncs la seva tasca com a facilitadora de l'Estudi Salut Emocional 10-12 ja s'ha acabat.

Per descarregar una còpia d'aquest document consulti la següent pàgina web

<https://seuelectronica.argentona.cat/verificador/verificadorfirma.asp>

Codi Segur de Validació: 2cf2566622d343eeb925d1bc319aedd1001

Origen: Origen administració Estat d'elaboració: Original

Gran, 59 – 08310 Argentona - T. 937974900 - CIF: P-0800900C / oac@argentona.cat / www.argentona.cat

Signatura 1 de 1		
Núria Vallès López	15/06/2023	Tècnica d'Educació i Formació Núria



**Ajuntament
d'Argentona**

3. Què volem comunicar? Com ho farem?

Ens distribuïm en dos grups per, a partir de la presentació de l'Estudi, identificar les idees clau que volem comunicar. Ens repartim el contingut i fem mig dossier cada grup. La intenció és aconseguir un escrit conjunt que utilitzarem per comunicar-nos amb diferents accions. La Núria ens demana que aquest escrit sigui sintètic, no cal que estigui tot recollit, només les idees més destacades o que creiem més important comunicar.

Anem treballant i escrivint aquestes idees, però el temps s'acaba i queda alguna part per fer. La Núria recull els escrits i es compromet a construir un document conjunt, complementant el que falti, per a la sessió següent (a l'ANNEX).

Abans de marxar, però, falta fer una cosa molt important: decidir quines accions de comunicació farem tenint en compte els propòsits del projecte.

La Núria llista algunes accions de comunicació possibles, veient a qui van adreçades, i demana si algú té altres idees.

Escrit (manifest, carta, infografia) a enviar per correu	Famílies, escoles, Ajuntament, ...
Presentació a les classes (acordar dia amb les escoles, després del 7 de juny)	Companyes de 5è i 6è i tutors/es
Campanya per XXSS (imatges? vídeos?)	Ciutadania en general
Ràdio: entrevista a conselles/es (es podria fer el 12 de juny a les 15:30h)	Ciutadania en general
Ràdio: Falques publicitat (es podrien preparar durant la sessió del 7 de juny)	Ciutadania en general
Altres?	

L'Abril proposa fer una presentació a les classes de 5è i 6è a partir de l'Estudi, utilitzant el contingut treballat, però que cada conseller/a pot adaptar al format que més bé li vagi. En general estem d'acord, tot i que sembla interessant que hi hagi una presentació de model per a totes i després ja cada conseller/a l'adapta.

Per descarregar una còpia d'aquest document consulti la següent pàgina web
 Codi Segur de Validació 2c2f2566622d343eeb925d1bc319aedd1001
 Url de validació <https://seu.electronica.argentona.cat/verificador/verificadorfirma.asp>
 Metadades Origen: Origen administració Estat d'elaboració: Original

Signatura 1 de 1		
Núria Vallès López	15/06/2023	Tècnica d'Educació i Formació Núria



Ajuntament d'Argentona

Aquesta presentació la faríem a es classes després de la propera sessió, on podem preparar-la.

L'Aaron proposa muntar una paradeta del Consell d'Infància al carrer, amb elements diversos sobre el tema.

Algú altre pensa en que es podria fer un còmic (senzill) i repartir-lo a la paradeta o a les classes.

Tenint en compte que l'escrit ja el tenim més o menys fet i que a les XXSS també es poden utilitzar, segons convingui, decidim fer:

1. Presentació a les classes
2. Entrevista a la ràdio
3. Paradeta del Consell d'Infància al carrer
4. Còmic sobre salut emocional

Acabem la sessió i ens emplacem a trobar-nos al mateix lloc el proper 7 de juny.

Núria Vallès López
Tècnica d'Educació

Signatura 1 de 1

Núria Vallès
López

15/06/2023

Tècnica
d'Educació i
Formació Núria



**Ajuntament
d'Argentona**

ANNEX

Idees que volem transmetre a partir de l'Estudi Salut Emocional 10-12

1) Donar a conèixer com ens sentim i què fem en situacions de malestar emocional els nens i nenes de 5è i 6è de les escoles d'Argentona.

1. En general les emocions que més sentim són positives, especialment alegria i felicitat, confiança i motivació. Tot i que també hi ha un percentatge elevat de nens i nenes (prop del 50%) que sentim sovint vergonya, nervis, estrès o inquietud.
2. Ara bé, davant de situacions de malestar emocional és freqüent no saber com actuar, o bé actuem pensant poc en el nostre benestar.
 - o Una meitat dels nens i nenes triem què fer segons el que els altres esperen de nosaltres o el que volem mostrar. Només la meitat triem actuar segons el que els fa sentir bé.
 - o Davant alguna emoció desagradable, com estrès, por, tristesa o ràbia, quatre de cada deu nens o nenes no sabem què fer.
3. Els comportaments dels nens i nenes davant de les diferents situacions emocionalment complexes són molt diversos, però hem vist que els comportaments més freqüents que fem (per ordre) són:
 1. Donar-me espais per expressar
 2. Guardar-me les emocions i no expressar
 3. Bloquejar-nos i no saber donar resposta
 4. Buscar alternatives i demanar ajuda
 5. Cuidar-me i connectar amb el propi benestar
4. Observem que en quatre de cada deu situacions emocionalment complexes, els nens i nenes utilitzem la motxilla i en una de cada deu situacions l'impermeable.
 - o La motxilla emocional és l'estratègia que utilitzem quan ens carreguem les experiències viscudes (doloroses) i les guardem, sense fer-ne una gestió emocional.
 - o L'impermeable emocional l'utilitzem per fer veure que "ens rellisca" el que passa, per intentar que no ens afecti. L'utilitzem per què no estem preparats per afrontar aquella situació.
 - o La gestió emocional implica poder expressar allò que sento o demanar ajuda i, també, buscar alternatives. Això ho fem en quatre de cada deu situacions de complexitat emocional. També implica acceptar-se a un mateix i treure'n un aprenentatge, que és el que més ens costa.

Per descarregar una còpia d'aquest document consulti la següent pàgina web

Codi Segur de Validació 2c2f566622d343eeb925d1bc319aedd1001

Url de validació <https://seu.electronica.argentona.cat/verificador/verificadorfirma.asp>

Metadades Origen: Origen administració Estat d'elaboració: Original

Gran, 59 – 08310 Argentona - T. 937974900 - CIF: P-0800900C / oac@argentona.cat / www.argentona.cat

Signatura 1 de 1		
Núria Vallès López	15/06/2023	Tècnica d'Educació i Formació Núria



**Ajuntament
d'Argentona**

5. I com vivim les relacions en els diferents àmbits de la nostra vida? De manera molt diversa! Les dades ens indiquen algunes coses interessants, com per exemple:
 - Tres de cada deu nens i nenes expressen malestar o dificultat per saber com se senten en relació amb la seva autoestima, és a dir, amb ells mateixos.
 - Dos de cada deu nens i nenes expressen malestar o dificultat per saber com se senten en relació a les seves amistats i també, en relació amb els educadors/es.
 - Un 20% dels nens i nenes no se senten bé en el temps de lleure, diversió i joc.
 - La situació davant la que s'expressa major vivència de malestar són les pèrdues o dols, per part de 6 de cada 10 nens i nenes.
6. Quan ens sentim amb malestar emocional, a qui recorrem? Doncs majoritàriament a persones properes, de la família (en un 83% dels casos) o amistats (en un 68% dels casos). I la meitat dels nens i nenes recorrem a nosaltres mateixos, tot i que ja hem vist que sovint no tenim eines per gestionar bé aquestes situacions. Cal destacar també que només 2 de cada 10 nens/es recorren a educadors/es en aquestes situacions (mestres, entrenadors, monitors...).

2) Demanar més recursos per promoure la salut emocional dels nens i nenes d'Argentona.

1. Eines per a la gestió emocional: entrenament en habilitats socials i de gestió emocional. Algunes idees:
 - Fer activitats que ajudin a posar-se en la pell de l'altre (entrenar l'empatia), com per exemple un role-playing o teatre. També plantejar espais o moments per compartir situacions de malestar.
 - Recursos per treballar l'autoestima.
 - Utilitzar Ràdio Argentona per facilitar exercicis i consells.
2. Espais per expressar-nos: espais i temps per facilitar l'expressió i gestió emocional (a casa i a l'escola).
3. Suport per a nens/es en situacions de malestar: facilitar recursos específics als que els nens/es puguin anar quan necessiten ajuda.

Per descarregar una còpia d'aquest document consulti la següent pàgina web
 Codi Segur de Validació 2cf2566622d343eeb925d1bc319aedd1001
 Url de validació <https://seuelectronica.argentona.cat/verificador/verificadorfirma.asp>
 Metadades Origen: Origen administració Estat d'elaboració: Original

Gran, 59 – 08310 Argentona - T. 937974900 - CIF: P-0800900C / oac@argentona.cat / www.argentona.cat

Signatura 1 de 1		
Núria Vallès López	15/06/2023	Tècnica d'Educació i Formació Núria