

**Pla Local de Joventut
d'Argentona
2023 – 2026**

Encàrrec i finançament:
Ajuntament d'Argentona

Realització i coordinació:
Marc Rojas Navarro
Polítolèg.
Tècnic de projectes. Consultoria i Estudis.
mrojasprojectes@gmail.com

TAULA DE CONTINGUTS

PRESENTACIÓ	5
INTRODUCCIÓ	6
1. EMMARCAMENT DEL PLA LOCAL DE JOVENTUT	6
2. PROCÉS D'ELABORACIÓ	8
3. ELEMENTS CLAU DE LA DIAGNOSI	9
Estructura i metodologia	9
Priorització i valoració del PLJ anterior	11
Aproximació a la població jove d'Argentona	13
Anàlisi tècnica de les polítiques de joventut	19
Oci i lleure	20
Acompanyament socioeducatiu	20
Dimensió operativa	21
Anàlisi social de les polítiques de joventut	23
Síntesi de la diagnosi del PLJ	33
Orientacions per a l'elaboració del nou PLJ	35
4. VISIÓ, MISSIÓ I PRINCIPIS	39
5. ESTRUCTURA I DESENVOLUPAMENT	41
Els eixos del PLJ	41
Programes i objectius estratègics	41
Eix: TRANSFORMACIÓ	44
Eix: BENESTAR	49
Eix: EMANCIPACIÓ	53
6. SISTEMATITZACIÓ	57
Població diana	57
Comunicació	58
Seguiment i avaluació	60
Annexos	67
Annex 1. Taula de resultats de l'Enquesta Jove	67
Dades sociodemogràfiques	67
Participació	68
Mobilitat	71
Hàbits saludables	72
Habitatge	78

Esport	80
Cultura	81
Oci i lleure	82
El Servei de Joventut	84
Convivència	86
Educació	90
Annex 2. Taules i gràfics de la revisió demogràfica	92

PRESENTACIÓ

Quins són els reptes a què s'enfronta la joventut actualment? El món del 2022 no és el mateix que era el 2018, quan es va aprovar el darrer Pla Local de Joventut, però tampoc no és el que teníem a principi del 2020. La pandèmia ha fet estralls al món, però sobretot ha migpartit la joventut de milions de joves arreu del planeta. Ara, no cal anar tan lluny: a la nostra vila mateixa podem veure com ha impactat la covid en el nostre jovent.

Però no només la pandèmia: la gent jove d'ara ve d'una crisi per enfilarse una altra, no solament econòmica, amb un abast que encara no podem predir, sinó també climàtica i energètica. El món sembla que es converteixi en un món hostil per a la joventut, però hi respon contudentment: el lideratge de gent jove ha portat a l'eclosió del moviment ecologista arreu.

Si parlem d'Argentona, els reptes són diversos, a banda dels obstacles que es trobaran tant ells com la resta de jovent d'arreu del món, aquí malden per poder-se emancipar, establir sinergies amb més joves en un moment postpandèmic i per fer sentir la seva veu, una veu que amb aquest Pla i des de tots els departaments de l'Ajuntament estem conjurats per escoltar.

Les persones joves no són el nostre futur, són el nostre present. I, per això, aquest Pla que teniu a les mans vol ser un recurs per donar-los totes les eines necessàries perquè esdevinguin persones autònomes, amb pensament crític i lliures. En definitiva, perquè siguin persones amb una ciutadania plena.

Gina Sabadell Simó, alcaldessa.

INTRODUCCIÓ

Redactar un nou Pla Local de Joventut és un repte immens. I més enmig d'un context tan convuls com el que vivim. Però també és una oportunitat per revisar-nos i posar la mirada en els aspectes que més determinen les vides del jovent d'Argentona.

En la confecció d'aquest Pla, hem volgut posar l'èmfasi en la participació del jovent: què volen? Què necessiten? A què aspiren? Què manca a Argentona perquè hi puguin construir les seves vides? I també amb el convenciment que la Regidoria de Joventut no ha de ser l'única interpel·lada per les polítiques de joventut: hem treballat amb voluntat de transversalitat, perquè els problemes de la gent jove són els problemes de tot l'Ajuntament.

Aquest Pla s'estructura en tres eixos principals, que volen donar resposta a les necessitats de la gent jove del municipi: transformació, benestar i emancipació.

Transformació perquè les persones joves esdevinguin un agent actiu de la societat, posant èmfasi en la participació ciutadana i associacionisme –tan característic de la nostra vila–, i la cohesió i la justícia social, tot plegat sense oblidar la lluita per la igualtat i el respecte per la diversitat.

Benestar des de tots els punts de vista: volem que el nostre jovent tingui bona salut, tant física, sexual i conductual com emocional i mental –massa sovint invisibilitzada i menystinguda–, però també que estigui bé en uns altres aspecte de la seva vida: que tingui espais on socialitzar, espectacles i programació cultural adreçada a elles i ells i una oferta d'oci i lleure que permet que no passin gran part del temps que hi dediquen en uns altres municipis.

I, finalment, i segurament l'eix amb més incidència per al futur tant del jovent com de la vila, **emancipació** perquè tinguin la llibertat –de pensament, de recursos, de feina– de triar i transitar els camins de les seves vides.

Volem que la gent jove d'Argentona senti la vila com un lloc d'oportunitats per a construir-hi el seu projecte de vida i no pas que senti la necessitat de marxar-ne. I que, si se'n va, se'n vagi havent-se format amb les millors condicions que Argentona li hagi pogut oferir.

Laura Gállego Marfà, regidora de Joventut

1. EMMARCAMENT DEL PLA LOCAL DE JOVENTUT

La planificació estratègica de les polítiques de joventut al municipi d'Argentona neix l'any 2000, coincidint amb el primer Pla Nacional de Joventut de Catalunya, i va suposar un avenç en els esforços de la intervenció enfocada als i les joves del municipi. El primer Pla Local de Joventut (PLJ), que va suposar el primer recull coordinat de totes les actuacions municipals adreçades als i les joves, el va seguir el 2004 el Pla Estratègic de Joventut, on es recopilava, ordenava i integrava una nova Política Integral de Joventut.

En el context actual, després de la implementació d'un seguit de plans i un cop superada la vigència del *PLJ d'Argentona 2018 – 2021*, l'Ajuntament d'Argentona afronta un nou període de polítiques de joventut que comença amb la redacció d'aquest *PLJ d'Argentona 2023 – 2026*.

Aquest pla s'elabora a partir de les directrius legals i discursives dels dos principals documents estratègics de les polítiques de joventut a Catalunya:

Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2020 (PNJCat 2020)

El PNJCat 2020 rep l'herència dels anteriors plans nacionals de joventut de Catalunya que marquen una etapa històrica de les polítiques de joventut. Aquest document pretén establir un full de ruta de les polítiques de joventut per als deu anys vinents, adaptant el conjunt d'elements estratègics a les necessitats i realitats de la joventut actual. Així, el PNJCat 2020 estableix un recull de reptes centrals i prioritats de la intervenció en les polítiques de joventut que es veuen representats en aquest PLJ i que deriven de l'àmbit nacional al local.

Llei 33/2010, de l'1 d'octubre, de polítiques de joventut

La Llei 33/2010 defineix la joventut com el "col·lectiu majoritàriament immers en processos formatius, d'inserció laboral i d'emancipació domiciliària, de les quals es deriven unes identitats i actituds similars". Aquesta etapa vital, doncs, comença amb l'edat civil d'emancipació i d'inserció laboral englobant la població de 16 a 29 anys. Tot i això, la mateixa llei obre la possibilitat a augmentar la població meta de les polítiques de joventut segons el context. Així, Les polítiques de joventut es vinculen principalment a la garantia de construcció del projecte de vida propi.

El Pla Local de Joventut d'Argentona 2023 – 2026

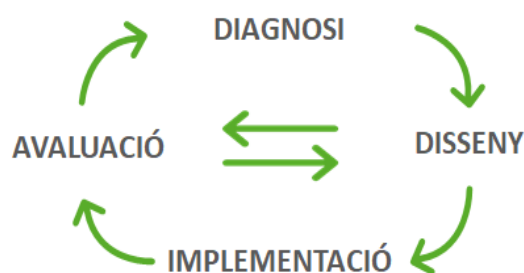
El present PLJ que es presenta a partir d'aquest document pretén establir el punt de partida i el full de ruta de les polítiques públiques de joventut al municipi d'Argentona per als quatre anys vinents. Aquest pla, doncs, és fruit d'un procés de mesos de treball entre l'equip que conforma la Regidoria de Joventut i diversos agents de l'entramat municipal que intervenen en l'ecosistema de la joventut. El treball col·laboratiu i participatiu obre la porta a la implementació d'un pla que pretén assolir els reptes de la joventut actual al municipi d'Argentona, amb una missió i uns objectius clars, així com amb una metodologia enfocada a l'èxit de la intervenció en el col·lectiu juvenil.

En les següents pàgines es presenten els diferents elements estratègics d'aquest nou PLJ, definint el seu procés d'elaboració, de diagnosi, la seva metodologia, l'estructura i desenvolupament i, per últim, la seva sistematització.

2. PROCÉS D'ELABORACIÓ

El procés d'elaboració del *PLJ d'Argentona 2023 – 2026* s'ha dimensionat a partir de quatre fases o moments diferents, tenint en compte el cicle natural de tota política pública planificada. Així, durant els anys 2021 i 2022 s'han dut a terme les fases d'avaluació, diagnosi, disseny i la presentació complementària, prèviament a la futura posada en marxa del pla i la seva implementació l'any 2023. Aquest conjunt de fases s'han realitzat implicant diferents actors i agents de l'entramat municipal, amb un lideratge de l'equip de joventut i el suport d'una persona tècnica externa.

Gràfic 1. Cicle del PLJ



Aquest procés ha posat al centre al col·lectiu de joves de 12 a 29 anys i als responsables de la implementació de les polítiques de joventut, comptat amb la participació directa de 64 joves i 12 tècnics i tècniques de l'Ajuntament d'Argentona. Complementàriament, el PLJ incorpora també les aportacions indirectes de 481 joves que van respondre a l'Enquesta Jove.

Fase 1 – Avaluació

La fase d'avaluació final del PLJ, facilitada per la recopilació i memòria anual de la implementació del pla, ha permès comptar amb la *Memòria del PLJ 2018 – 2021* i assentar les primeres visions i prioritzacions a partir de l'aprenentatge previ. Aquests aprenentatges són els que guien la prioritziació de l'anàlisi de la diagnosi i orienten el disseny del present PLJ.

Recopilació sistemàtica de dades

Memòria del PLJ 2018 – 2021

Sessió amb l'equip de joventut

Fase 2 – Diagnosi

En la fase de diagnosi del PLJ s'ha analitzat la realitat de les polítiques públiques del municipi des d'una perspectiva tant tècnica com social. Aquesta anàlisi s'ha realitzat a partir de la prioritziació temàtica sobre la participació, l'oci i el lleure i l'acompanyament socioeducatiu, amb l'objectiu de generar el coneixement necessari entorn de les necessitats de la població jove i el funcionament de les polítiques de joventut.

2 tallers de prioritziació del grup motor

4 tallers participatius amb joves

Enquesta amb 481 respostes

Taller amb personal tècnic

Revisió quantitativa i documental

Fase 4 – Presentació i difusió

Per últim, el PLJ compta amb la fase de presentació i difusió davant els diferents agents de la política local i la seva aprovació en el ple municipal.

Presentació del PLJ als partits polítics

Aprovació del PLJ en el ple municipal

Presentació a la ciutadania

Fase 3 – Disseny i elaboració

La fase de disseny i elaboració s'ha fet tenint en compte els resultats i orientacions de la diagnosi a partir del treball coordinat amb el grup motor del pla i una persona tècnica que ha donat suport al procés d'elaboració.

5 reunions amb el grup motor del pla

Revisió de les necessitats

Disseny i definició dels elements del pla

3. ELEMENTS CLAU DE LA DIAGNOSI

La *Diagnosi de PLJ d'Argentona 2023 – 2026*, pas previ a l'elaboració i disseny de les futures polítiques de joventut del municipi, ha estat desenvolupada d'acord amb els principis, els valors i les pautes metodològiques que marquen la *Llei 33/2010 de polítiques de joventut de Catalunya*, el *PNJCat 2020* i els documents d'orientació publicats per l'Agència Catalana de la Joventut i l'Observatori Català de la Joventut.

Aquesta diagnosi ha estat impulsada per l'equip de la Regidoria de Joventut del municipi d'Argentona, comptant amb suport tècnic extern, amb l'objectiu d'analitzar la realitat de les polítiques de joventut del municipi i poder establir les pautes i orientacions per al desenvolupament del futur pla. En aquest apartat, doncs, s'exposen els elements clau d'aquesta diagnosi.

Estructura i metodologia

La Diagnosi del PLJ d'Argentona 2023 – 2026, es va fer basant-se en els principis de qualitat presents en el *PNJCat 2020*, sota el qual es pretén establir una voluntat metodològica que permeti l'èxit en el desenvolupament de les polítiques de joventut sota criteris d'eficàcia i eficiència. En aquest sentit, la realització d'un bon diagnòstic de les problemàtiques socials és el punt de partida perquè les polítiques públiques donin una resposta efectiva. Per tant, com a primer pas per a dissenyar un pla estratègic de polítiques de joventut, cal detectar i caracteritzar les problemàtiques socials que la intervenció pública pretén mitigar o transformar i definir allò que l'administració està fent i com ho està fent.

Així, els principis de qualitat, participació i utilitat han guiat la diagnosi a través de les seves diferents fases, en l'elecció de les metodologies utilitzades i en la configuració d'un procés participatiu del qual han format part 76 persones, a més a més de 481 joves que han respost a l'enquesta de joventut. Alhora, la diagnosi ha pres un sentit d'intencionalitat en l'anàlisi de la realitat social dels i les joves i de les polítiques de joventut amb la voluntat que aquesta prengui la màxima quota d'utilitat en l'elaboració del nou PLJ.

La diagnosi, doncs, s'ha estructurat a partir de 5 fases de treball diferents amb uns objectius operatius propis en cadascuna d'aquestes. Des de l'inici del projecte en la Fase 0 fins a l'entrega de la diagnosi en la Fase 4, la diagnosi s'ha elaborat a partir de la cooperació entre el grup motor i diferents agents i actors de la realitat juvenil del municipi.

- **Fase 0: Creació d'un grup motor i plantejament de la diagnosi**

La primera fase de la diagnosi comença el 25 de gener de 2022 amb la presentació i debat entorn de la proposta de projecte amb l'equip de joventut. Seguidament, es conforma un grup motor de la diagnosi i es realitzen dues sessions de deliberació en les que es seleccionen els temes prioritaris de l'estudi i la temporització del projecte. Aquesta es tracta, doncs, d'una fase deliberativa i de prospecció inicial.

- **Fase 1: Diagnosi quantitativa i revisió documental**

Durant el mes de febrer de 2022 s'inicia la fase 1 del projecte de desenvolupament de la diagnosi quantitativa i de revisió documental. Així, a partir de les fonts de dades disponibles es

va realitzar un seguiment dels indicadors clau del municipi, amb especial interès en les dades que aporten rellevància a la realitat social dels i les joves de 12 a 29 anys d'Argentona.

Paral·lelament a l'anàlisi demogràfica, es va realitzar una revisió documental de la planificació prèvia existent a l'exercici de la diagnosi. Al llarg de la diagnosi s'han analitzat plans anteriors de l'àrea de joventut i d'altres àrees i àmbits municipals per tal que aportin informació rellevant per a la diagnosi.

- **Fase 2: Anàlisi de les Polítiques de Joventut. Anàlisi Tècnica**

La fase 2 de la diagnosi es va desenvolupar durant el mes de febrer, centrant l'anàlisi en la part tècnica de la intervenció i les polítiques de joventut al municipi d'Argentona.

Aquesta fase es va realitzar a partir de la informació generada per la revisió documental de les polítiques i intervencions identificades, tant del Servei de Joventut com d'altres àrees, i mitjançant la realització d'una sessió de grup amb personal tècnic de diferents àrees i serveis de l'Ajuntament d'Argentona.

- **Fase 3: Anàlisi de les Polítiques de Joventut. Anàlisi Social**

En aquesta fase, produïda durant els mesos de març i abril de 2022, l'anàlisi es va centrar en la realitat social dels i les joves d'Argentona. Tot i això, no es va tractar d'un exercici merament diagnòstic, sinó que va prendre alhora un sentit propositiu en la recollida d'informació amb l'objectiu d'obtenir propostes de millores i demandes dels i les joves.

Per a desenvolupar aquesta tasca es van dur a terme 4 tallers participatius amb fins a 64 joves i una enquesta autoadministrada als joves del municipi, en la que es van aconseguir 481 respostes.

Pel que fa a les tècniques d'investigació quantitatives, l'enquesta va permetre arribar a un major nombre de participants i a ampliar la varietat de mirades i opinions, sovint limitades als joves que més participen en les entitats del poble i en altres àmbits del municipi.

- **Fase 4: Conclusions i orientació del disseny del PLJ**

La finalitat dels processos realitzats en les fases anteriors no és un altre que poder comptar amb tota la informació de qualitat possible per poder establir unes conclusions mitjançant un exercici de triangulació metodològica. D'aquesta manera, les conclusions permeten proposar, argumentar i prioritzar línies d'actuació futures.

En les diferents fases de la diagnosi i arran de la necessitat de generar evidències i informació de diferent tipus s'han utilitzat diferents tècniques de recerca i de recollida d'informació. Les tècniques emprades combinen la recerca quantitativa i qualitativa, així com eines participatives, que permeten generar coneixement de la realitat tècnica i social de les polítiques de joventut al municipi d'Argentona des de la seva globalitat. A continuació es presenta una taula de síntesi de les diferents tècniques emprades:

Taula 1. Resum de les tècniques de recollida d'informació emprades

Tècnica de recollida d'informació	Assistents / Fonts / Mostra	Data
3 sessions de prioritització del grup motor	Tècnica de joventut, regidora de joventut i dinamitzadora juvenil	25/01/2022 – 26/01/ 2022 -27/01/2022
Revisió documental de la planificació existent	Revisats 9 documents estratègics	01/02/2022 – 28/02/2022
Revisió quantitativa de dades estadístiques	8 fonts diferents consultades	01/02/2022 – 28/02/2022
Taller amb el personal tècnic de l'Ajuntament	12 assistents	15/02/2022
Taller amb delegats de 1r i 2n d'ESO i 1r de Batxillerat de l'INS Argentona	21 assistents	25/03/2022
Taller amb delegats de 3r i 4t d'ESO de l'INS Argentona	18 assistents	25/03/2022
Tallers amb joves mentors	18 assistents	25/03/2022
Tallers amb joves d'entitats	7 assistents	06/04/2022
Enquesta a la joventut	481 respostes	15/03/2022 – 30/04/2022

Font: elaboració pròpia

Priorització i valoració del PLJ anterior

Seguint les orientacions metodològiques proposades per l'Agència Catalana de la Joventut a partir del recurs de la *Guia per elaborar la diagnosi del Pla Local de Joventut*, la diagnosi va partir d'una prioritització temàtica definida en la fase inicial de l'estudi. Es van destinar dues sessions amb el grup motor de la diagnosi a elaborar una primera prospecció de la situació de les polítiques de joventut i la realitat dels i les joves del municipi i a ordenar els coneixements disponibles a partir de diferents dinàmiques. En la primera sessió de la fase de plantejament i com a pas previ per a definir un punt de partida de la diagnosi, es va mantenir un debat grupal amb el grup motor per tal d'extreure valoracions de la implementació del PLJ 2018 -2021. Aquestes valoracions s'han ordenat segons els punts forts i els punts febles del pla:

Punts forts durant la implementació del PLJ 2018 – 2021:

- **Augment de la formació no formal oferta i l'agilització dels tràmits per accedir-hi:** es valora molt positivament l'aposta per als cursos d'educació no formal i es destaca que tot i que el PLJ preveia la realització de 2 cursos s'han acabat fent 9 formacions.
- **Millora en la coordinació amb l'INS Argentona:** es valora positivament també la coordinació i la intervenció que actualment es realitza a l'INS Argentona.
- **Augment de la presència del Servei de Joventut a les xarxes socials:** tot i que és una qüestió que durant la dinàmica s'ha considerat que és millorable, es destaca també l'augment de la presència a les xarxes socials.
- **Creixement del projecte de l'aula d'estudi:** l'aula d'estudi que durant la pandèmia ha augmentat d'usuaris i usuàries es considera un dels punts forts de la intervenció. Es

valora positivament també l'espai de carmanyola que s'ha pogut implementar a partir d'una demanda de l'AFA de l'INS.

Punts febles durant la implementació del PLJ 2018 – 2021:

- **Manca de majors esforços en la coordinació amb Serveis Socials i d'altres àrees:** es considera que en la intervenció futura cal posar més esforços en la coordinació amb altres àrees de l'Ajuntament com Serveis Socials.
- **Dèficit de cohesió entre diferents àrees respecte a la transversalitat de la visió i missió en aspectes com la perspectiva de gènere o la participació dels i les joves:** es considera que la Regidoria de Joventut ha posat molt èmfasi en aspectes que es considera que han de ser transversals, com la perspectiva de gènere i la idea de la transversalitat a l'hora de tenir en compte els i les joves. Així, s'exposa també que altres àrees no compten amb aquesta visió.
- **Falta de recursos humans:** s'exposa que la reducció dels recursos humans ha afectat de manera important a la implementació del pla. Més concretament als punts TIC i PIJ.
- **Pressupost limitat:** de la mateixa manera que el punt anterior, la reducció del pressupost de joventut ha afectat la implementació dels projectes que el PLJ preveia.

En la segona sessió de la fase de priorització, es va realitzar un taller mitjançant una dinàmica participativa en què es van definir els principals problemes i necessitats que l'equip de joventut detectava en aquell moment. El resultat obtingut a partir d'aquell exercici i posteriorment a haver mantingut el debat, es va obtenir la priorització dels següents àmbits d'acció política:

- **Participació:** trobem una percepció per part de l'equip de joventut que al municipi manca una major activitat participativa entre els i les joves, així com espais de participació, que s'han vist agreujats a partir de la pandèmia de la Covid-19.
- **Oci i lleure:** es prioritza aquest àmbit coincidint amb el fet que manquen espais d'oci i lleure entre els i les joves d'Argentona i afegint que els espais disponibles per a joves no són prou ni dignes.
- **Acompanyament socioeducatiu:** per últim, arran de l'augment de les accions a l'INS Argentona i en contextos escolars i de la percepció de l'augment dels problemes psicològics i anímics dels i les joves, es decideix prioritzar l'anàlisi en l'acompanyament socioeducatiu, amb un pes important de l'educació emocional.

Aproximació a la població jove d'Argentona

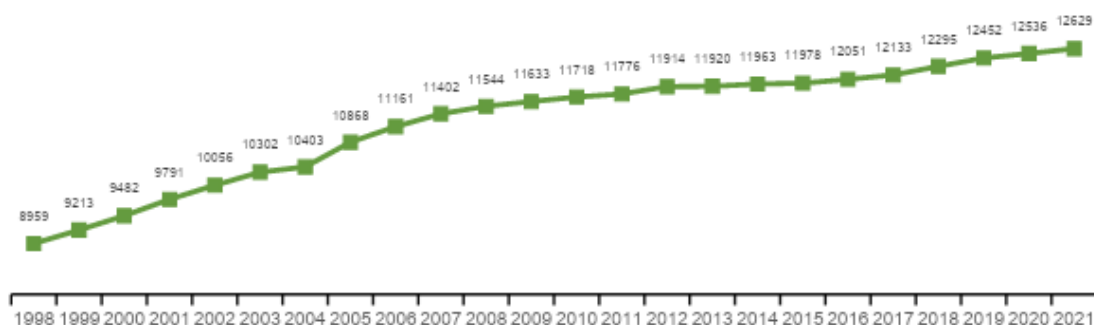
En aquest capítol es resumeixen els resultats expressats a l'informe de la diagnosi i obtinguts a partir de la revisió quantitativa de dades secundàries, a través de fonts estadístiques diverses i a partir de les dades clau obtingudes per la revisió documental. Així, es presenten les dades més significatives sobre la població d'Argentona, parant especial atenció a les dades centrades en la franja de 12 a 29 anys. Aquest capítol, doncs, serveix per a conèixer quin és el context social i territorial del municipi d'Argentona i la seva joventut des d'un vessant quantitatiu i demogràfic.

En primer lloc, cal conèixer que el municipi d'Argentona està ubicat a la part central de la comarca del Maresme, a una distància de 31 quilòmetres de Barcelona. L'àrea territorial del municipi limita amb la ciutat de Mataró, la capital de la comarca, i els municipis de Dosrius, Cabrera de Mar, la Roca del Vallès, Òrrius i Cabrils. L'organització urbana d'Argentona és dividida en diferents entitats poblacionals. Així, el municipi compta amb un nucli urbà on hi ha la majoria de serveis, un seguit d'urbanitzacions on imperen cases unifamiliars i el barri de Sant Miquel del Cros. Aquest últim és en una àrea limítrofa amb els termes municipals de Mataró i Cabrera, separat del nucli urbà d'Argentona i amb unes característiques sociodemogràfiques i processos propis.

Una població creixent

Al llarg dels darrers 20 anys, la població d'Argentona s'ha vist força augmentada, passant dels 8.959 habitants el 1998 als 12.629 al 2021. Aquest creixement ha estat sempre constant i positiu, de forma més accentuada fins al 2005 i moderant-se a partir d'aquell any. Així, en les últimes dècades, Argentona ha passat de ser un municipi relativament petit a superar els 12.000 habitants. En el següent gràfic es pot observar l'evolució de la població al municipi:

Gràfic 2. Evolució de la població d'Argentona 1998 – 2021



Font: elaboració pròpia a partir del Padró continu, 2021. Idescat.

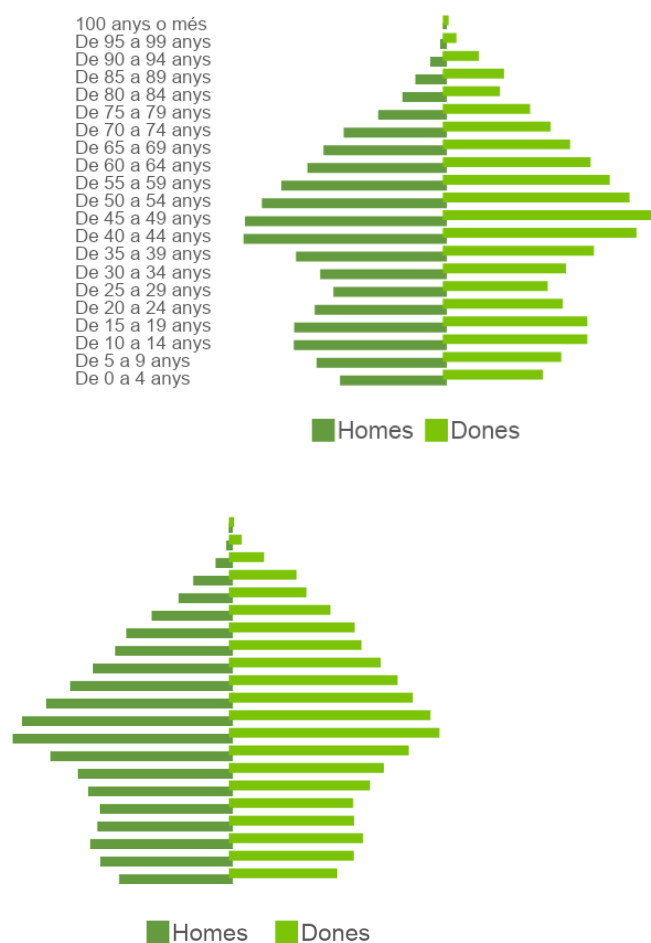
L'estructura de la població

Al municipi d'Argentona, entre els seus 12.629 habitants trobem una distribució entre sexes equilibrada i similar a la de la resta de Catalunya. Així, el 49,73% són homes mentre que les dones representen el 50,27%. Pel que fa a la distribució per edats també trobem una

representació similar a la de la resta del territori on el grup de 0 a 14 anys representa el 15,85%, el de 15 a 64 el 66,11% i el de 65 anys o més el 18,04%.

En les següents gràfiques es pot observar la representació de les piràmides de població d'Argentona i del còmput de Catalunya amb la voluntat d'establir una comparativa. Així, tot i que la piràmide d'Argentona es presenta més estreta en la franja d'edat dels 25 als 34 anys, de forma similar a les de poblacions de l'interior del maresme (Vilassar de Dalt, Premià de Mar, Alella, etc.), la piràmide mostra les característiques pròpies de les societats occidentals amb un estat del benestar: més ampla a partir de la franja de 40 anys i estreta dels 0 als 39 anys.

Gràfic 3. Piràmide d'edat de la població d'Argentona (dreta) i Catalunya (esquerra) 2020



Font: elaboració pròpia a partir del Padró continu, 2020. Idescat.

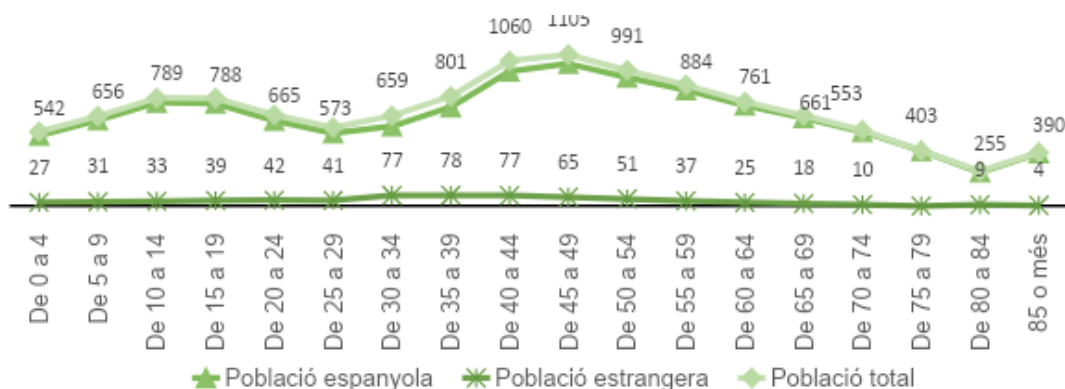
Nacionalitat estrangera per sota la mitjana

Pel que fa a la nacionalitat de la població d'Argentona, observem que aquesta representa una part molt petita de la població general, amb una clara diferenciació respecte a les dades comarcals i de la resta de Catalunya. Així, a Argentona la població amb nacionalitat estrangera només representaria un 5,39%, respecte al 12,34% del Maresme i el 16,1% de Catalunya. Analitzant la nacionalitat amb més deteniment, podem veure que el grup majoritari, l'1,6% de la població d'Argentona, prové de la resta de la Unió Europea, seguit de l'1,5% que té nacionalitat d'un país africà i el 0,8% d'Amèrica del Sud.

Si observem el gràfic de la població d'Argentona per nacionalitats es confirma la lectura que hem realitzat, evidenciant que la població estrangera representa una part molt reduïda del

total de la població del municipi amb una representació major lleugerament major, però, en la franja de 30 a 54 anys.

Gràfic 4. Població d'Argentona per nacionalitats, 2020



Font: elaboració pròpia a partir del Padró continu, 2020. Idescat.

Una renda disponible per sobre l'índex de Catalunya

Observant les dades disponibles sobre la renda familiar disponible bruta (RFDB) i a partir de l'índex de Catalunya = 100, trobem que a Argentona presenta un índex situat als 104,1 punts. Així es trobaria 4 punts per sobre l'índex de Catalunya i 3 punts per sobre del Maresme. Podem considerar Argentona, doncs, com un municipi amb un nivell socioeconòmic general mitjà – alt.

Els i les joves d'Argentona

Al municipi d'Argentona hi trobem empadronats a un total de 2.544 joves en edats compreses entre els 12 i els 29 anys. Aquest tram de població representa un total del 20,1% del municipi. Si el comparem amb la resta de la comarca del Maresme i del conjunt de Catalunya, trobem que el percentatge és similar a la resta del territori, tot i que amb unes xifres molt lleugerament superiors.

D'entre aquests joves, si observem la distribució segons franges d'edat agrupades (12 – 14, 15 – 19, etc.) trobem que el grup més gran el representen els i les joves de 15 a 19 anys i disminuint a mesura que augmenta l'edat. Representem aquesta relació en el següent gràfic, on es mostra la piràmide de població de la població jove d'Argentona.

Gràfic 5. Piràmide d'edat de la població jove (12 – 29 anys) d'Argentona 2020



Font: elaboració pròpia a partir del Padró continu, 2007 - 2021. Idescat

Nivell educatiu per sobre la mitjana

Si ens centrem en els aspectes educatius que podem analitzar a través de la revisió quantitativa de les dades que tenim disponibles, podem atendre al nivell instructiu del conjunt de la població d'Argentona i analitzar, alhora, l'èxit acadèmic en el curs de 4t d'ESO al municipi.

En primer lloc, doncs, pel que fa al nivell de formació assolit per la població del municipi d'Argentona, podem observar com la majoria de la població, un 57,7% hauria assolit la segona etapa d'educació secundària i similar o bé el nivell d'educació superior. És aquest darrer nivell el que representaria el grup més gran, representant el 33,8% del total. En canvi, la població amb un nivell d'educació primària o inferior representaria el 14,2% del total de la població.

Si comparem aquestes dades amb les del conjunt del territori, podem observar com, tot i haver-hi una distribució similar, el nivell instructiu d'Argentona és lleugerament major tant respecte a la comarca del Maresme com al conjunt de Catalunya.

Taula 2. Població de 15 anys o més segons nivell de formació assolit d'Argentona, Maresme i Catalunya 2019

	Educació primària o inferior	Primera etapa d'educació secundària i similar	Segona etapa d'educació secundària i similar	Educació superior
Argentona	14,2	28,1	23,9	33,8
Maresme	16,9	27,9	23,4	31,8
Catalunya	17,7	27,4	23,2	31,8

Font: elaboració pròpia a partir de l'estadística dels estudis de població, 2019. Idescat

Pel que fa a l'èxit i fracàs acadèmic dels i les alumnes que s'avaluen de 4t d'ESO al municipi d'Argentona, podem observar com les dades són molt similars al conjunt del territori comparat. Així, podem determinar que el 90,2% dels i les alumnes aproven el curs, fent-ho una majoria al juny i la resta al setembre. D'altra banda, trobem que per al 4,9% dels i les alumnes se'ls hi expedeix el certificat sense haver aprovat totes les assignatures i que el 4,9% han de repetir el curs. Si comparem les dades amb la resta del territori, com hem dit, les xifres són molt similars.

Taula 3. Avaluació dels alumnes de 4t d'ESO a Argentona, Maresme i Catalunya 2016 – 2017.

	Avaluats	Es graduen al mes de juny		Es graduen al mes de setembre		S'ha expedit certificat		Hauran de repetir	
		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
Argentona	143	103	72,0%	26	18,2%	7	4,9%	7	4,9%
Maresme	4090	2953	72,2%	737	18,0%	175	4,3%	225	5,5%
Catalunya	68149	48900	71,8%	11728	17,2%	3407	5,0%	4114	6,0%

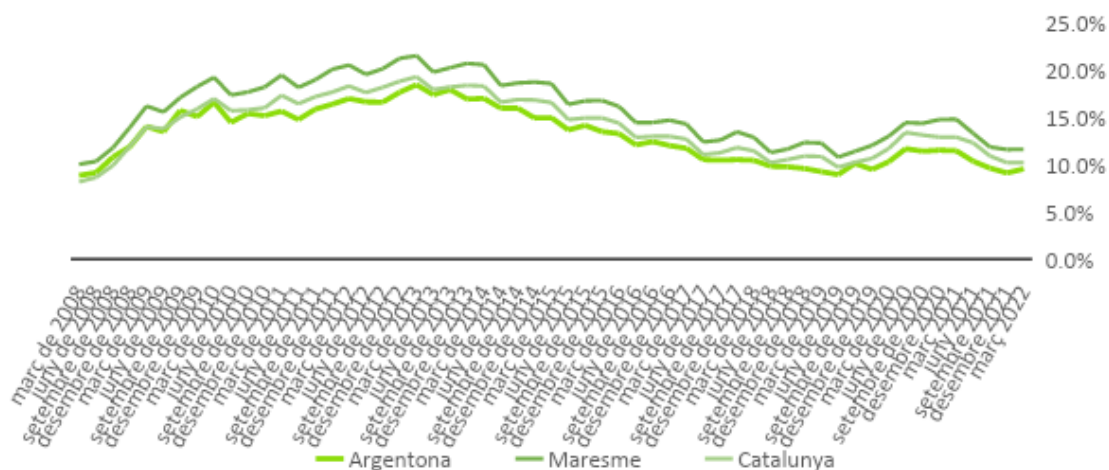
Font: elaboració pròpia a partir del Departament d'Ensenyament. Servei d'Indicadors i Estadística. Estadística de l'Ensenyament. Curs 2016-2017

L'atur i la seva evolució al municipi

Pel que fa a l'evolució de la taxa d'atur registrada al municipi, podem observar que s'han produït diferents etapes de creixement i decreixement de l'indicador, disposant en aquest cas de les dades de cada trimestre des del 2008. Així, a partir d'aquest any i paral·lelament a l'evolució de la crisi econòmica i l'explosió de la bombolla immobiliària, la taxa d'atur va anar creixent des d'una posició inferior al 10% arribant a un màxim de 18,4% al març del 2013. A partir del 2013, però, la taxa torna a baixar fins a arribar a xifres similars a les d'abans de la crisi al 2019. L'aparició de la pandèmia de la Covid-19, però, ha provocat una augment moderat de la taxa entre el març de 2019 i el 2022.

Si observem l'historiograma que trobem a continuació, podem observar també com la taxa d'atur d'Argentona s'ha situat lleugerament per sota de les dades de la comarca del Maresme i el conjunt de Catalunya en quasi la totalitat dels trimestres registrats.

Gràfic 6. Evolució de la taxa d'atur registrada a Argentona, Maresme i Catalunya 2008 – 2022

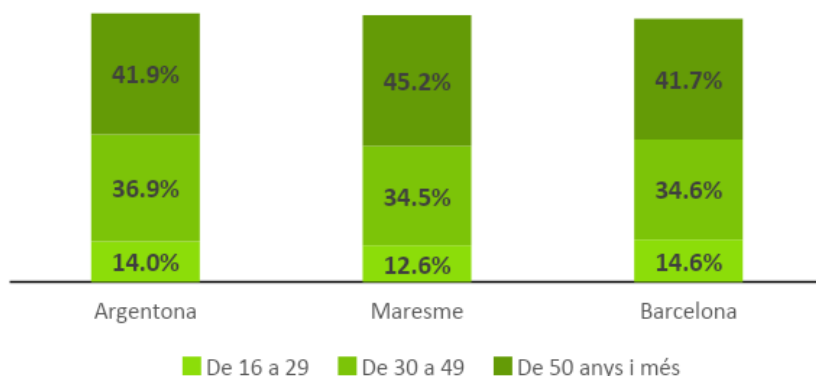


Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'Observatori del Treball i Model Productiu i del Programa Hermes (2008 – 2022)

Respecte a la distribució de l'atur per franges d'edat, podem observar com la franja que més pes tindria entre les persones aturades seria la de 50 anys o més (41,9%), seguida per la de 30 a 49 anys (36,9%) i, per últim, la de 16 a 29 anys, representant el 14% de les persones aturades.

Observem també com les dades del municipi d'Argentona són similars a les de la resta del territori.

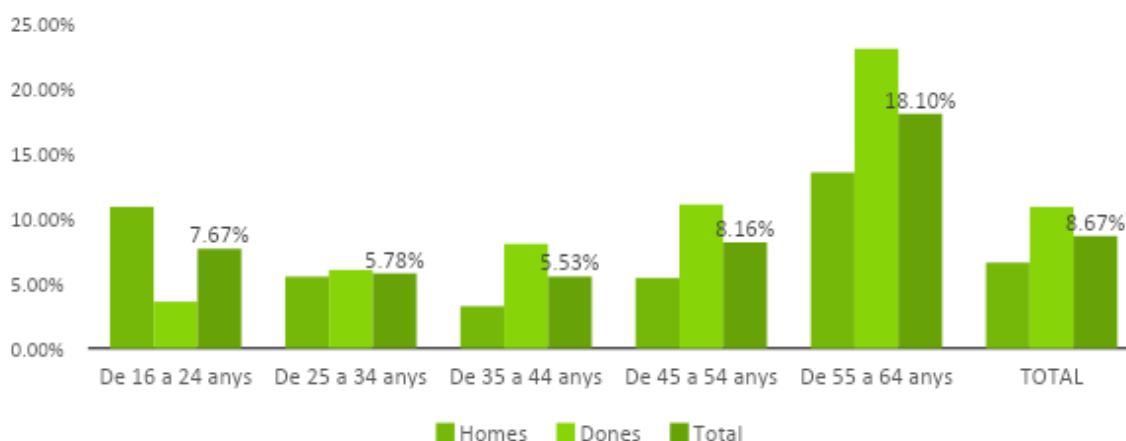
Gràfic 7. Percentatge de l'atur registrat per grups d'edat. Argentona, Maresme i Catalunya 2021



Font: elaboració pròpia a partir de l'Estadística dels demandants d'ocupació i de l'atur registrat. Idescat 2021.

En el següent gràfic podem observar la taxa d'atur registral desagregada per grups d'edat i sexe el maig del 2022. Així, podem veure com els grups d'edat que presenten una taxa d'atur més elevada seria el de 55 a 64 anys, amb un 18,10%, seguit de les persones de 45 a 54 anys, amb un 8,16%. Pel que fa als i les joves, trobem que els de 16 a 24 anys presenten una taxa d'atur més elevada (7,67%) que no pas els i les joves de 25 a 34 anys (5,78%). Aquesta diferència es trobaria marcada per una taxa considerablement més elevada per part dels homes de 16 a 24 anys (10,90%) respecte a les dones de la mateixa edat (3,59%). És només en aquesta franja d'edat, però, que els homes presenten una taxa d'atur més elevada que les dones, que es troben per sobre en la resta de franges. Així, la taxa d'atur pel que fa al total de les dones arribaria a un 10,92%, mentre que la dels homes seria del 6,62%. Per últim, el grup amb una major taxa d'atur serien les dones de 55 a 64 anys, amb un 23,16%.

Gràfic 8. Taxa d'atur registral, estimada per sexe i edat. Argentona al maig de 2022



Font: elaboració pròpia a partir de les dades del Programa Hermes, 2022

Anàlisi tècnica de les polítiques de joventut

L'anàlisi tècnica és la fase de la diagnosi que té com a objectiu estudiar les polítiques de joventut existents al municipi. Així, aquest apartat se centra en l'anàlisi de les accions, serveis i recursos a l'abast dels i les joves del municipi, així com la manera en què aquests s'implementen. En les següents pàgines agrupem el conjunt d'evidències recollides ordenades segons els àmbits prioritzats.

La visió del personal tècnic

A partir del taller de debat realitzat amb personal tècnic de l'Ajuntament d'Argentona, podem presentar un seguit de resultats ordenats segons els àmbits d'anàlisi que s'han prioritzat per a guiar la diagnosi. Entre aquests àmbits trobem el de participació, oci i lleure, acompanyament socioeducatiu i, específicament en l'apartat de l'anàlisi tècnica, hem afegit un component entorn de la dimensió operativa.

El taller es va fer a través de dues dinàmiques diferents. La primera enfocada al debat col·lectiu i a l'aflorament de visions i significats compartits, o diferenciats, sobre els temes d'anàlisi i, la segona dinàmica, enfocada a una funció propositiva i sobre la que mostren els resultats agrupats en una taula al final del capítol.

Participació

La primera part de la sessió va anar encarada a debatre sobre la participació dels i les joves d'Argentona, prestant atenció a diferents aspectes. A partir de les aportacions de les participants hem pogut ordenar els resultats en dos apartats: nivells de participació i estratègies i reptes per a fomentar la participació.

▪ Nivells de participació

La situació respecte a la participació dels i les joves es valora similar als nivells i dinàmiques d'altres municipis i d'altres trams d'edat. Tot i això, en ser Argentona un municipi petit, existeixen certes facilitats per crear sinergies en processos de participació.

Tot i que en alguns serveis s'observa uns nivells de participació que es consideren adequats, d'altres com la ràdio local o l'Àrea d'Educació exposen que els hi costa molt comptar amb els i les joves i des d'Esports s'exposa que la participació baixa a mesura que els infants passen a l'adolescència.

S'exposa també des de l'Àrea d'Educació que els i les joves que participen en el Consell d'Infància no troben continuïtat i que manca uns recursos de participació per a joves com podria ser el Consell de Joventut.

Pel que fa al tipus de participació amb què es compta, es considera que hi ha un grup de joves que participen molt i que suposarien el nivell de participació més alt, en autogestionar les entitats. En canvi, s'observa que les capes mitjanes de participació estan menys representades.

▪ Estratègies i reptes per a fomentar la participació

Existeix un consens generalitzat que les entitats juvenils cada vegada s'han trobat amb més requisits i traves administratives a l'hora de portar a terme la seva activitat, fet que pot generar desmotivació i treure espontaneïtat.

Els tècnics i les tècniques exposen també que el principal problema amb què es troben a l'hora de fomentar la participació juvenil es troba relacionat amb els llenguatges i formats dels projectes. Alhora, s'exposa que la manca de flexibilitat i la manca de capacitat per a donar resposta a necessitats immediates fa que un cop s'implementi una acció aquesta ja no sigui interessant per a joves.

Per últim, s'exposa que per tal de poder "arribar als i les joves" cal que els projectes es dissenyin de forma transversal i amb formats i llenguatges diversos i específics per als col·lectius de joves.

Oci i lleure

▪ L'oferta d'oci i lleure

El primer punt tractat respon al repte de com fer la proposta d'oci i lleure atractiva per als i les joves. En aquest cas, s'exposa que cal "tot un seguit de projectes, propostes i formats" molt transversals que es treballin de forma conjunta des dels diferents departaments, ja que actualment l'oferta no està adreçada als i les joves. En aquest sentit, es veu com un èxit algunes accions que es va realitzar en el marc del Festival Sense Portes i també de la Temporada de teatre, Música i Dansa que organitzen des de la Regidoria de Cultura i Festes, en el que s'oferia una de les obres programades en una sessió de matí per a estudiants de l'institut i a la tarda de forma oberta per al públic general. Existeix un consens en considerar que cal promocionar aquest tipus de sinergies.

Entre les limitacions a l'hora d'oferir oci i lleure públics, en especial pel que fa a l'oci nocturn, els i les participants consideren que el fet que Argentona es trobi propera a una ciutat com Mataró limita molt la competència en l'oferta. Alhora, es considera que des del sector públic és complicat rivalitzar amb l'oferta privada i, tot i que se la pugui tenir en compte a l'hora de programar, no se la pot substituir.

Acompanyament socioeducatiu

▪ Detecció de l'augment de necessitats

Des de Serveis Socials i altres àrees es detecta un augment dels problemes psicològics i socials entre els i les joves. Aquests problemes s'han vist agreujats a partir de les restriccions arran de la pandèmia de la Covid-19.

S'observa que hi ha una part dels i les joves que sofreixen un aïllament social i que es troben en una situació de solitud, fet que limita que puguin tenir contacte amb referents o grups d'iguals amb qui compartir la seva situació. Aquesta solitud provoca que joves que en un principi no es troben en una situació excessivament complexa acabin desenvolupant dificultats més grans de caràcter psicològic.

▪ Estratègies d'intervenció

Existeix un consens entre les participants que cal un espai de trobada i d'atenció personal per tal de poder fer front a aquestes problemàtiques. S'apunta també que des de la Regidoria de Joventut no poden oferir un servei adequat ni liderar l'actuació a causa de la limitació de recursos amb la que es troben.

Dimensió operativa

▪ Transversalitat i coordinació

Trobem un consens en la necessitat de fomentar el treball transversal entre les diferents àrees de l'Ajuntament. Així, hi ha una consciència general que cal que s'implementin accions encarades al col·lectiu de joves des de cada àrea o servei i que en cada pla o projecte es dissenyin accions amb un llenguatge i un format adequat per a joves. En aquest context es proposa que la Regidoria de Joventut s'encarregui de fer demandes d'accions i recursos a les diferents àrees específicament per als i les joves del municipi.

▪ Comunicació i interessos dels i les joves

En la sessió de debat s'evidencia la manca de coneixement entre el personal tècnic de les accions i projectes que les altres àrees estan duent a terme. Així, s'exposa que, per tal de poder treballar de forma transversal i crear sinergies entre àrees, cal primer implementar una comunicació efectiva entre àrees i serveis. D'aquesta forma, es pot pensar a generar accions conjuntes i sumar recursos i capacitats, en especial respecte a l'acció en el col·lectiu de joves.

Síntesi de les propostes del taller amb personal tècnic

A continuació es presenta una taula que sintetitza els resultats de la dinàmica participativa realitzada durant el taller amb el personal tècnic de l'Ajuntament d'Argentona. Aquesta dinàmica agrupa el conjunt d'accions, activitats o mesures que les participants consideraven que havien de deixar de fer, fer menys, fer més o començar a fer a tall de propostes per a l'acció futura.

Taula 4. Resultats de la dinàmica realitzada en el taller amb personal tècnic

Hem de deixar de fer	Hem de fer menys
Tractar els joves amb condescendència	Sessions telemàtiques
Treball individual	No comptar amb el suport dels companys perquè no el demanen d'inici
Individualisme per departaments de l'Ajuntament	
Hem de fer més	Hem de començar a fer
Implicar als joves per conèixer les seves necessitats	Autogestió de l'espai
Adaptar institucions i espais a la joventut	Ser creatius i pensar en noves fórmules per captar la participació
Promoure més entitats associatives	Ajudar-nos dels seus referents
Afavorir les entitats de lleure	Grup de muntanya
Oferir més tallers a partir de propostes	Ampliar interessos d'oci
Trobar fórmules de participació (tallers i activitats).	Buscar espais atractius per als joves
Preguntar: "què volen?"	Dinamitzar Argentona els caps de setmana
	Millorar els espais

Oferir espais físics dinamitzats	Escalada
Més oci nocturn alternatiu i públic per als i les joves	Afavorir esports
Cercar espais específics per a joves	Hem de fer més xerrades anticipatives en instituts
Més recursos físics per a joves	Recuperar la presencialitat
Lleure alternatiu	Compartir entre tècnics
Més activitats alternatives, escalada/+ rutes i caminades per a joves	Programar reunions per a totes les àrees
Intervenció psicològica pels joves	Més recursos
Crear espais de suport	Comptar amb una tècnica específica
Més carrer i contacte amb la ciutadania/joventut	
Pensar com pensen els joves	
Més recursos personals especialitzats	
Destriar el pressupost a les persones	
Transversalitat en totes les àrees	
Més projectes amb educació i joventut	
Més treball transversal	
Continguts, projectes, activitats dirigits al jovent	

Font: elaboració pròpia

Anàlisi social de les polítiques de joventut

En aquest capítol de la diagnosi incloem tots els elements relatius a l'anàlisi social de la realitat de la joventut del municipi. Així, presentem els resultats obtinguts a través de les diferents eines metodològiques emprades: quantitatives, pel que fa a l'enquesta a la joventut; i qualitatives, pel que fa als tallers participatius realitzats amb els i les joves del municipi.

Ahora, el conjunt de resultats s'obtenen a partir d'una intencionalitat metodològica per a respondre les incògnites i preguntes pautades a l'inici de l'estudi, a partir de la prioritització dels àmbits de participació, oci i lleure i acompanyament socioeducatiu. Més concretament, aquest apartat tracta d'analitzar les condicions de vida, les problemàtiques i les necessitats dels i les joves, analitzant-ne les causes i, complementàriament, dotant a les tècniques de recerca un doble sentit propositiu i, per tant, participatiu de cara a l'elaboració del nou PLJ d'Argentona.

L'enquesta jove

Durant els mesos de març i abril de 2022, des del Servei de Joventut es va distribuir una enquesta autoadministrada als i les joves de 12 a 29 anys d'Argentona. Aquesta enquesta, que es va distribuir per internet i amb la col·laboració de l'INS Argentona va obtenir les respostes vàlides de 418 joves. Les dades que mostrem a continuació estan agrupades en dos grups d'edat, de 12 a 17 anys i de 18 a 29. Així, presentem un recull de la informació més rellevant, tot i que es poden consultar les dades completes als annexos o a l'Informe de la Diagnosi del PLJ d'Argentona 2023 – 2027, en què s'ofereix una lectura més profunda.

La situació dels i les joves

En el primer apartat inclòs a l'enquesta es preguntava sobre la situació actual dels i les joves d'Argentona, que en la seva gran majoria es troben estudiant (93,1%). Ahora, resulta interessant exposar que el 55,8% de les joves majors d'edat i el 32% dels joves majors d'edat combinen els estudis amb el treball, observant també que entre majors d'edat les noies treballen més que els nois, amb un 95,3% de noies enfront del 76% dels nois. Aquestes dades coincideixen amb la revisió quantitativa sobre l'atur juvenil al municipi.

La participació dels i les joves i les entitats

Pel que fa a la participació, trobem que el 28,5% dels i les joves d'Argentona participen en alguna entitat de forma habitual i el 8,6% ho fa de forma esporàdica, incloent-hi entitats de diferent caire: esportives, culturals, d'educació en el lleure, etc.

Sobre el coneixement que tenen els i les joves de la vida associativa i de les entitats existents, trobem que les entitats més conegudes per als i les joves i que un percentatge més gran marca que les coneix són les següents: Club de Futbol Argentona (88,8%), el Club de Bàsquet Argentona (87,8%), Diablos d'Argentona (86,1%) i La Garrinada (83%).

Per últim, si preguntem als i les joves d'Argentona el seu interès per participar en les decisions de l'ajuntament, el 14,1% respon que li agradaria participar a través d'un grup organitzat i el 20,1% a través de consultes puntuals. Aquest interès, però, augmenta en els i les joves de 18 a 29 anys, tot i que la modalitat de participació a través de consultes segueix sent la preferida.

Les activitats de risc

Per tal d'aportar informació sobre els hàbits dels i les joves i, més concretament, sobre

la realització d'activitats nocives o de risc, a l'enquesta se'ls hi va preguntar sobre la freqüència en què feien activitats d'aquest tipus. S'inclouen així activitats com: fumar tabac, consumir cànnabis, consumir altres drogues, prendre 5 o més consumicions d'alcohol en una sola ocasió, conduir havent begut, jugar a videojocs durant 4 hores seguides o més, dedicar 4 hores al dia a les xarxes socials o practicar sexe sense precaució. D'entre totes aquestes, trobem un major comportament de risc en el consum de substàncies per part dels i les joves de 18 a 29 anys, amb una representació major del gènere masculí, l'ús excessiu dels videojocs dels nois d'ambdues franges d'edat i de l'ús excessiu de les xarxes socials en els i les joves de 12 a 17 anys i les noies de 18 a 29 anys.

Àmbits d'actuació i prevenció prioritàris

D'entre els diferents àmbits preguntats en l'enquesta, i l'opció d'afegir-ne d'altres, observem com la majoria de joves coincideix que l'Ajuntament d'Argentona hauria de prioritzar certs àmbits d'intervenció. Així, l'àmbit a prioritzar més marcat pel conjunt de joves és la salut mental, amb un 79,3%, seguit del *bullying*, que el marquen el 70,1% dels i les joves. Observem també tendències diferents entre els diferents trams d'edat i els dos gèneres recollits. Així, en el cas del gènere femení, prioritzen la intervenció en les violències masclistes, marcant-ho el 70,1% de les noies de 12 a 17 anys i el 86% de les noies de 18 a 29, respecte al 43,8% i el 44% dels nois de les edats corresponents. Trobem també un comportament semblant en la prioritització de la intervenció en l'àmbit del col·lectiu LGTBIQ+, sobre el que les noies el prioritzen més que els nois. Respecte a la diferència entre trams d'edat, trobem també que els i les joves de 18 a 29 anys els hi interessa que es prioritzi la intervenció en sexualitat amb un 79,1% i un

64% respecte al 58,3% i el 47,5% dels i les joves de 12 a 17 anys.

La situació anímica

Un dels components sobre els quals es va prioritzar l'anàlisi durant la diagnosi arran de la percepció de l'augment de les malalties mentals entre la joventut va ser la situació anímica i emocional dels i les joves. Així, a l'enquesta se'ls hi va preguntar sobre la freqüència en què es trobaven en situacions emocionalment complicades on les enquestades marcaven si es trobaven en les següents situacions: em sento sol/a, em sento molt nerviós/a, em sento molt enfadat/da, em sento avorrit/da de tot, em sento avergonyit/da del meu cos, em sento trist/a o deprimet/da, sento por o angoixa i tinc problemes per dormir.

A partir de la tendència general de les respostes dels indicadors de salut mental, observem una tendència que ens mostra que són les noies d'entre 12 i 17 anys les que viuen situacions anímicament complicades amb més freqüència. Així, el 25,3% de les seves respostes es troben en les freqüències de sovint o molt sovint. En la taula combinada també podem observar com les noies de 18 a 29 i els nois de 18 a 29 presenten unes dades similars entre els dos grups, amb un 17,4% i un 17,5% respectivament de respostes en les freqüències de sovint i molt sovint. Així, és el col·lectiu de joves de 12 a 17 anys els que menys sovint es trobarien en aquestes situacions.

Les activitats culturals que els hi interessa

D'entre les modalitats culturals que més interès desperten entre els i les joves trobem un major interès en el cinema (68,8%) i els concerts (57,7%). Trobem també una tendència general en què els i les joves de 18 a 29 anys mostren interès en més activitats culturals i sent els nois de

12 a 17 anys els que en mostren menys. Observant quina és la modalitat que més interès desperta per grup d'edat i gènere trobem que és: el cinema (66,5%) i els concerts (62,2%) en les noies de 12 a 17 anys; el cinema (75%) per als nois de 12 a 17 anys; els concerts (83,7%) i el teatre (65,1%) per a les noies de 18 a 29 anys; els concerts (80%) i el cinema (64%) per als nois de 18 a 29 anys.

El lleure

Pel que fa als hàbits i a les activitats que els i les joves realitzen en el seu temps lliure, trobem que l'opció més marcada és sortir amb els amics i amigues per carrers i places (78%) evidenciant la importància del carrer i l'espai públic per als i les joves. En segona opció, el conjunt de joves marca que miren les xarxes socials (72,2%). Seguidament, trobem que el 65,6% marca que es queda a casa i el 63,6% practica esports.

Si ens centrem en les respostes dels diferents grups podem observar que fan activitats diferents. Així, les noies i els nois de 18 a 29 anys marquen que surten a la discoteca amb amics i amigues (51,2% i 60%). Pel que fa als videojocs, trobem que són els nois d'ambdues franges d'edat els que més hi juguen (70,4% nois de 12 a 17 i 52% nois de 18 a 29 anys) i, en canvi, són les noies les que més miren les xarxes socials (77,1% les noies de 12 a 17 anys i 83,7% les noies de 18 a 29).

El Servei de Joventut

Sobre el Servei de Joventut hem centrat l'anàlisi en diferents aspectes. Així, d'una banda, vam preguntar als i les joves quin coneixement en tenien, com el valoraven en general i quina valoració feien de les diferents accions o serveis adreçats al seu col·lectiu.

En primer lloc, pel que fa al coneixement que tenen els i les joves del Servei de

Joventut, trobem que més de la meitat dels i les joves d'Argentona (56,9%) el coneix, alhora que trobem també que els i les joves de 18 a 29 anys en tenen un major coneixement (62,8% i 60%). Amb més concreció, els i les joves tenen més coneixement sobre les següents accions i serveis. Així, trobem que el servei que més coneixen els i les joves (81,3%) seria la biblioteca municipal. Aquesta aniria seguida de La Garrinada, la Festa Major Jove d'Argentona amb el 70,1%. Alhora, trobem un major coneixement d'aquesta activitat entre els i les joves majors d'edat, on supera el 90%. Pel que fa a la resta d'activitats i serveis, trobem que segueix l'espai obert del Casal de joves amb el 57,2%, l'aula d'estudi (45,5%), el servei de mentoria (43,8%) i els tallers a l'institut (41,9%). D'entre les activitats sobre les quals els i les joves tenen poc coneixement trobem el Punt TIC i PIJ (4,1%), el programa de Garantia Juvenil (4,8%).

Sobre la valoració que fan del Servei de Joventut, trobem que els i les joves l'aproven amb una nota mitjana de 6,75 punts sobre 10. Ampliant més la valoració a accions i serveis concrets trobem que els elements més ben valorats són: La Garrinada i/o El Garrivern, amb un 7,56; la Biblioteca Municipal amb un 7,02, el Servei de mentoria amb un 6,66; i el Calabrot d'Argent amb un 6,62. En canvi, suspendrien amb menys d'un 4 el Programa de Garantia Juvenil, amb un 3,78 i el Punt TIC i PIJ amb un 3,43.

L'afectació de la pandèmia

Un dels elements que resultava primordial analitzar donat el context durant la pandèmia de la covid-19 era l'afectació que aquesta havia tingut en diferents àmbits de la realitat dels i les joves. Per això, se'ls hi va preguntar sobre els canvis que van patir després de la pandèmia en certes àrees vitals com la salut, l'economia, el

rendiment acadèmic, la vida social i l'estat anímic.

Agrupant el conjunt de respostes en els diferents àmbits, podem extreure que hi ha hagut un empitjorament de la majoria dels àmbits de la vida dels i les joves després de la pandèmia. D'entre aquests, tot i haver trobat un balanç negatiu general, són els i les joves de 18 a 29 anys els que s'han vist més afectats.

Ahora, els àmbits que s'han vist més perjudicats han estat l'estat anímic, el rendiment acadèmic i la vida social.

El reforç escolar

Pel que fa als serveis de reforç educatiu, sigui públic o privat, trobem que una bona part dels i les joves hi assisteixen (38,7%). D'entre aquests els que més ho farien serien els nois de 12 a 17 anys (46,9%). Pel que fa als i les joves que no assisteixen, però que els hi agradaria fer-ho, trobem que representen només el 6,2% del total. Això ens indica que la major part de joves que volen accedir a aquest servei poden fer-ho.

Els punts positius de ser jove a Argentona

L'enquesta jove incloïa dos apartats de resposta oberta on els i les joves podien explicar el que consideraven com a punts positius i punts negatius de ser jove al municipi d'Argentona. En primer lloc, agrupant el conjunt de respostes en diferents àmbits, podem veure que la majoria dels punts positius recollits giren entorn de l'àmbit de la participació i la vida comunitària del municipi, així com la situació i l'entorn de la vila.

De forma més concreta, podem agrupar els resultats en els següents punts positius:

- La realitat d'un teixit associatiu fort amb l'existència de diferents entitats

juvenils i les ganes de participar dels i les joves.

- Un fort sentiment de pertinença i arrelament al poble per part dels seus joves.
- Les entitats i serveis municipals que ajuden als i les joves.
- La situació i l'entorn natural del municipi.

Els punts negatius de ser jove a Argentona

Preguntant pels punts negatius que els i les joves troben de viure a Argentona, trobem que la majoria de les respostes es troben en l'àmbit de l'oci i el lleure. Així, la majoria dels enquestats i les enquestades que responen a la pregunta coincideixen en opinar que manquen espais de diferent tipologia.

A continuació exposem els diferents punts negatius recollits:

- La manca d'espais per a la realització d'activitats d'oci i lleure.
- L'existència d'una mala imatge del jovent per part de les persones adultes del poble.
- La manca d'espais participatius i de contacte entre entitats.
- La inexistència d'un espai o activitats de dinamització juvenil durant el cap de setmana.
- Les dificultats d'emancipació arran de la manca d'opcions d'habitatge a uns preus assequibles per a joves.

Les propostes de futur

Per últim, al final de l'enquesta jove es destinava un espai per a realitzar comentaris en clau de proposta de futur per a l'Ajuntament d'Argentona. Aquestes

propostes les agrupen en els següents punts:

- La promoció i revitalització del Casal de Joves com a espai de programació d'activitats, de socialització, de participació de les entitats i, com a proposta en algunes respostes, d'autogestió.
- Donar suport i promocionar l'activitat de les entitats, facilitant també el contacte entre aquestes.
- Implementar un espai per fer arribar propostes tant al Servei de Joventut com a la resta de joves.
- Facilitar un espai de creació musical on poder assajar.
- Ampliar els horaris d'obertura del Casal de Joves i de la Biblioteca Municipal.
- Millorar les eines de comunicació i difusió de les activitats del Servei de Joventut i la resta de l'Ajuntament.
- Oferir espais oberts on els i les joves puguin fer esport lliurement.
- Promocionar opcions d'habitatge assequible i/o propostes d'habitatge alternatiu.
- Augmentar la intervenció en l'àmbit de l'atenció als problemes de salut mental.

La veu dels i les joves de l'INS Argentona

La segona fase de l'anàlisi social de la diagnosi va consistir en la realització d'una sèrie de tallers participatius on poder recollir i analitzar la realitat juvenil des d'una perspectiva qualitativa. A continuació, doncs, es presenten els resultats, un cop tractats i sintetitzats, dels quatre tallers realitzats amb joves del municipi. En primer lloc, s'exposen els resultats obtinguts en els tallers amb joves de l'institut i, en segon lloc, el fet amb joves d'entitats.

Els tallers participatius que es van dur a terme amb joves de 12 a 18 anys, tots estudiants de l'INS Argentona, es van realitzar seguint els grups naturals ja existents de delegats i delegades, d'una banda, i del projecte de mentors i mentores, de l'altre. Així, la diagnosi va comptar amb un taller fet amb l'alumnat de 1r i 2n d'ESO i 1r de Batxillerat en una primera sessió, un segon taller amb alumnes de 3r i 4t d'ESO i, finalment, un taller amb els i les joves de 2n de Batxillerat que participaven en el projecte de Mentors i Mentores.

A continuació, se sintetitzen els diferents resultats obtinguts a partir del debat de cada punt:

▪ Els espais i equipaments per a joves

En general els i les joves participants consideren que no hi ha prou espais i equipaments dedicats al jovent i que siguin dignes i funcionals. Part dels i les joves demanen que es millorin els espais ja existents i fan algunes demandes concretes:

- Augmentar els equipaments esportius.
- Fer més promoció de l'Espai Jove del Cros.
- Disposar de sales recreatives per a joves.
- Impulsar l'oci nocturn i altres espais d'oci.
- Augmentar la capacitat de la Biblioteca Municipal.

- Disposar de més espais per al Cau i La Garrinada.
- Disposar d'un espai musical on poder assajar.

▪ **La imatge dels i les joves del municipi**

En les diferents respostes a aquest tema, trobem opinions diverses. En general, podem sintetitzar que les participants troben que, tot i que depèn molt de les persones amb qui es troben, els i les joves no compten amb una bona imatge al municipi. Aquesta mala imatge l'associen als hàbits nocius que tenen una petita minoria.

▪ **Opcions d'oci i lleure per a joves**

Tot i que la majoria de grups que participen en el debat són conscients de les opcions d'oci i lleure que poden realitzar al municipi, coincideixen en argumentar que aquestes opcions no són prou, ja que sovint s'han de desplaçar fora del municipi per realitzar-les. Agrupem a continuació algunes de les demandes que van sorgir durant el taller:

- Disposar d'un recinte a l'estiu on poder realitzar activitats de lleure, on hi hagi taules i es puguin realitzar pícnic o barbacoes.
- Ampliar l'oferta d'oci nocturn, especialment a l'estiu.
- Tenir més espais per a fer esport.
- Oferir més extraescolars a banda de l'anglès i el reforç escolar.

▪ **Perspectiva de gènere**

Els resultats obtinguts durant la dinàmica i a partir de les fitxes de debat, mostren que els i les joves compten amb certa consciència respecte a la perspectiva de gènere, ja que han estat destinataris i destinatàries de diferents accions com tallers o xerrades. Exposen, alhora, que tot i haver rebut aquests tallers, segueix havent-hi grups de joves que mostren actituds masculines i poc respectuoses. Alhora, part de les participants considera que els tallers i xerrades que reben a l'institut "es fan avorrits" i els hi agradaria que fossin més cooperatius i interactius i que, complementàriament, també es tractessin altres temes com la salut mental, els hàbits alimentaris o el medi ambient.

▪ **Relacions d'amistat i relacions sexo-afectives**

Pel que fa a l'autopercepció de les relacions socials i sexo-afectives que tenen els i les joves, trobem que durant el taller les opinions són diferents i no concloents respecte a si aquestes són sanes o no. Tot i això, sí que sembla que hi ha cert consens en considerar que als i les joves els hi manquen eines i habilitats socials i que aquestes millorarien si es realitzessin més tallers o xerrades.

▪ **Estat d'ànim i salut mental**

Troblem que la majoria de joves participants coincideixen en considerar que cada vegada hi ha una major necessitat de suport emocional. Aquests consideren que calen més serveis de salut mental i de suport emocional. Alhora, consideren que hi ha certs desconeixements i tabús entorn d'aquestes problemàtiques i creuen que seria positiu que se'ls hi oferís més formació en aquest aspecte.

▪ Joves i participació

Pel que fa a la participació, tot i que hi ha una part dels i les joves que consideren que a Argentona sí que tenen la possibilitat de participar en les decisions d'allò que els hi afecta, la majoria considera el contrari. Així, els i les joves argumenten que des de l'Ajuntament no es pregunta sobre allò que volen els i les joves, que per a algunes qüestions es troben barreres administratives, que no s'informa prou de la possibilitat de participar i que la gent adulta del municipi desautoritza als i les joves pel fet de ser joves.

La veu dels i les joves de les entitats

A continuació es presenten els resultats obtinguts en el taller realitzat amb els i les joves majors d'edat participants d'entitats juvenils. En aquesta sessió hi van participar set joves de les entitats: Agrupament Escolta Calabrot d'Argent, Diables d'Argentona i La Garrinada.

Durant la sessió es va seguir una estructura i una metodologia semblant al taller realitzat amb el personal tècnic. Així, es va dividir la sessió en tres blocs, coincidint amb els àmbits de prioritització de la diagnosi. En cada bloc es va realitzar un debat grupal sobre el tema i, a continuació, es van apuntar propostes de millora mitjançant una dinàmica grupal. A continuació exposem la síntesi dels resultats obtinguts a partir de l'explotació de l'enregistrament i la seva transcripció, així com els resultats de la dinàmica propositiva.

Participació

▪ Els nivells de participació

Pel que fa a la situació de la participació dels i les joves a la vida del municipi, les participants de les diferents entitats mantenen una opinió de consens. Així, es considera que tot i que consideren que sí que hi ha un nivell de participació considerable, hi ha un desequilibri entre nivells de participació. Això voldria dir que consideren que hi ha un grup de joves que desenvolupen un nivell de participació molt elevat, autogestionant entitats i diferents accions, i que participen en diferents entitats i espais. En canvi, consideren que hi ha un desequilibri perquè no hi ha un grup important de joves que desenvolupin un nivell de participació mitjà, passant directament a ser usuàries de les activitats que altres joves organitzen o a participar-hi esporàdicament.

▪ Situació de les entitats

Respecte a la situació en què es troben les diferents entitats participants al taller (Diables, La Garrinada i el Calabrot d'Argent) hi ha un consens en considerar que els dos anys de pandèmia transcorreguts han dificultat de forma important l'acció de les entitats i que, en el moment del taller, encara no s'han recuperat. En aquest sentit, les participants exposen que troben certa desmotivació per a desenvolupar les activitats i falta de cohesió interna, fruit de la manca d'incentius i les constants barreres que s'han trobat en els últims anys. Alhora, durant la pandèmia de la covid-19 tampoc no hi ha hagut un relleu generacional de participants en les entitats arran de la manca d'activitat, fet que condiciona que nous membres puguin assumir responsabilitat i d'altres que se'n senten responsables no abandonin l'entitat.

Durant el taller, també sorgeix una concepció que a les entitats els hi manquen recursos per a desenvolupar la seva activitat. En el cas del Calabrot d'Argent, mancaria un espai físic o com un

local on poder fer activitats i, en el cas de La Garrinada, recursos econòmics per a poder realitzar les edicions d'estiu amb seguretat econòmica.

Per últim, s'apunta també que sovint les entitats troben que no són escoltades i valorades fora de l'àrea i l'equip de joventut, exposant que se'ls hi presenten dificultats i traves administratives cap a les seves activitats. Aquest fet acaba provocant certa desafecció cap a les institucions entre les participants.

- **Consell de Joves i gestió dels espais**

Com a part de la conclusió a què es va arribar a l'hora de trobar espais de participació efectius que permetin el contacte entre joves i entitats, revitalitzar el Casal de Joves i respondre a la sensació de desafecció amb què compten els i les joves, es considera necessari tenir un espai de participació com podria ser el Consell de Joves. S'expressa que aquest espai podria alhora autogestionar, fins a cert punt, el Casal de Joves.

Oci i lleure

- **L'oci nocturn**

Pel que fa a les opcions d'oci nocturn al municipi, els i les joves participants exposen que aquest és pràcticament inexistent i que les poques opcions que tenen giren al voltant del consum. Així, exposen que manca un espai de trobada entre joves fora d'aquests espais de consum, tant en espais d'oci nocturn com de lleure.

- **El Casal de Joves**

Una part del debat mantingut durant el taller va girar entorn de les propostes de millora i la revitalització del Casal de Joves. Existeix, doncs, un consens general en considerar que aquest espai ha anat perdent importància i participació d'usuaris i usuàries durant l'última dècada, amb sentiment que l'espai ha estat monopolitzat per un perfil concret de joves. Per això, els i les joves expressen que cal revitalitzar l'espai, oferint activitats i ofertes d'oci i lleure adaptades als nous hàbits del jovent, que han anat canviant en les últimes promocions. Així, es proposen activitats com la projecció d'esdeveniments esportius o la creació d'espais de trobada i de lleure.

- **Els espais per a joves**

Pel que fa als espais existents, trobem també un consens generalitzat en considerar que aquests no són adequats i que cal que es millorin. Com a opció de millora, se suggereix de tenir espais públics amb taules i cadires on els i les joves s'hi puguin trobar i quedar sense haver de consumir en un bar. Alhora, s'expressa que en l'espai públic els i les joves es troben sovint amb controls policials que consideren invasius i excessius, quan consideren que no realitzen cap activitat que sigui il·legal o que pertorbi el descans dels i les veïnes.

- **Formats i llenguatges adaptats al públic jove**

Sobre l'oferta d'activitats existents, es considera que els llenguatges i els formats dificulten l'accés dels i les joves i que aquestes no s'ideen pensant en aquest col·lectiu. A tall d'exemple, s'expressa que la programació de La Sala, tot i que pugui presentar una programació de qualitat, la majoria de joves no s'hi senten atrets. Part d'aquesta desafecció la troben en una diferenciació d'hàbits i rutines que desencoratja als i les joves a planificar les seves activitats i

adquirir entrades amb anticipació. En aquest sentit, es proposa acostar l'oferta a espais més espontanis i a l'espai públic i el carrer, on els joves se senten més còmodes i actius.

Acompanyament socioeducatiu

- **Augment dels problemes psicològics**

Troblem que entre els i les joves que han participat en el taller hi ha un consens general en considerar que han augmentat els problemes psicològics i de salut mental en els últims anys, especialment arran de la pandèmia de la Covid-19. D'entre aquestes problemàtiques, trobem també que hi ha una visió que tot i que hi hagi joves que no arribin a desenvolupar quadres de malaltia mental o problemes greus, també hi ha una desmotivació i un estat anímic baix generalitzats, que no se sap si es revertirà en els següents mesos si s'eliminen les restriccions per la Covid-19. Alhora, aquest augment dels problemes psicològics, es produeix en un context en què els i les participants consideren que no s'està oferint suficient atenció psicològica i mèdica des del sector públic.

- **Conscienciació en malalties mentals**

Pel que fa a la percepció i coneixement general de la població respecte a les malalties mentals, s'exposa que tot i que en els últims anys, coincidint amb l'augment de les problemàtiques, s'ha donat una major difusió i conscienciació en aquest àmbit, encara es pot trobar un desconeixement general. Així, les participants expressen que sovint es poden trobar en situacions on el desconeixement sobre aquestes malalties o trastorns dificulten el suport social amb què poden comptar les persones que ho pateixen. En aquest sentit, es proposa oferir més formació i tallers en aquest àmbit.

- **Necessitat de referents**

Una de les fórmules que troben a faltar els participants per a poder fer front a les problemàtiques esmentades, és el fet de poder comptar amb referents que puguin guiar i donar eines als i els joves que ho necessitin. Així, s'exposa que l'aïllament i la manca de referents adults amb què compten alguns que no participen en activitats acompanyades, com activitats esportives o de lleure educatiu, dificulta que aquests temes es puguin tractar i detectar a temps. Per això, s'expressa que manca un espai de trobada dinamitzat.

Síntesi de les propostes del taller amb joves d'entitats

A la següent pàgina es presenten el conjunt de propostes realitzades durant la dinàmica grupal que es va mantenir en el taller realitzat amb joves d'entitats del municipi. Aquestes propostes han estat realitzades durant el debat mantingut en cada bloc del taller, coincidint amb els àmbits d'anàlisi prioritzats durant la diagnosi.

Taula 5. Resultats de la dinàmica participativa del taller amb joves participants d'entitats

Hem de deixar de fer	Hem de fer menys
Criticar (<i>que ens critiquin</i>) sense aportar solucions o de manera constructiva	Posar tantes “pegues” a l’activitat de les entitats (instàncies, organitzar, etc.)
Mai posar en dubte o menysprear els problemes mentals	Criticar tot el que es fa i posar impediments Fer menys controls policials (en places i espais on queden els i les joves)
Hem de fer més	Hem de començar a fer
Valorar les entitats	Comissió de joves dins del Casal
Fer una difusió real	AUTOGESTIÓ (fora de l’administració) el dia a dia nostre és molt allunyat de la dinàmica de l’ajuntament
Concerts per a joves	Confiança amb els joves i les entitats des de l’administració
Espai obert (i visible) i accés fàcil	Crear un carnet jove local
Música per a joves	Espais de decisió
Espai obert amb taules i cadires	Programació de concerts enfocats al públic jove de manera habitual
Referents (acompanyament)	Retransmissió d’esdeveniments, tant partits com altres (Eurovisió, LOL, etc.)
	Esport en directe
	Espai amb taules sense obligació de consumir (taules pícnic)
	Espai on anar a l’hivern, ja que pel fred “disminueix” la vida social al poble
	Esport obert (sense clubs)
	Emetre en directe lligues de LOL (League of Legends), de rap i de futbol
	Taules de pícnic a la Font Picant
	Eines tant per a gent amb problemes de salut mental com per a gent del seu entorn: (prevenció, com actuar, conscienciar, què són realment)
	Espais segurs: parlar amb gent que passa pel mateix, espais de debat, tallers...

Font: elaboració pròpia

Síntesi de la diagnosi del PLJ

A continuació es presenta una síntesi dels resultats de la *Diagnosi del PLJ d'Argentona 2023 – 2026*. Aquests resultats s'han agrupat seguint una anàlisi DAFO de debilitats, amenaces, fortaleeses i oportunitats:

Debilitats	Amenaces
Existència d'espais de joventut que es perceben antiquats.	Afectació de la pandèmia de la covid-19 en múltiples àmbits.
Davallada dels recursos humans de l'Equip de Joventut que ha deixat orfes alguns projectes i no ha cobert les baixes en l'equip.	Dificultat per trobar relleu generacional de les entitats.
Dèficit de transversalitat i coordinació en la intervenció destinada al col·lectiu de joves entre les diferents àrees de l'Ajuntament.	Canvis en els hàbits i interessos dels i les joves.
Ordenació dels plans i projectes segons àrees i serveis i no segons a quina població diana s'adrecen.	Estigmes arran de l'enderroc de la Velcro.
Dificultats en la comunicació i el poder de convocatòria del col·lectiu de joves.	Contacte entre entitats supeditat als membres que participen en diverses entitats alhora.
Manca d'un espai de participació juvenil a escala municipal.	Accions de lleure i oci que depenen totalment de les entitats.
Insuficiència dels recursos d'atenció a la salut mental.	Percepció de les entitats juvenils que no se senten valorades i que es troben traves administratives que dificulten la seva activitat.
Manca d'opcions d'oci i lleure alternatius fora de les opcions de consum.	
Sistema de seguiment i avaluació no adequat a les necessitats i als recursos de l'Equip de Joventut.	
Desconeixement per una part important dels i les joves dels recursos del Servei de Joventut i d'altres àrees que tenen a l'abast.	
Fortaleeses	Oportunitats
Entitats amb una activitat important, implicades i amb un nivell de gestió molt alt.	Nou local per a l'Agrupament Escolta Calabrot d'Argent.
Predisposició i adaptació de l'Equip de Joventut a donar resposta a les demandes i necessitats dels i les joves.	Creació de la nova biblioteca.
Existència d'un grup de joves que veuen al Servei de Joventut com al seu recurs de referència dins l'Ajuntament.	Voluntat i predisposició de treballar conjuntament entre les diferents àrees i serveis.

Joventut cohesionada i amb un fort sentiment d'arrelament al municipi.

Continuïtat i consolidació de diferents projectes que donen bons resultats.

Coneixement i valoració positiva de l'activitat de les entitats per part dels i les joves.

Bona relació de l'Equip de Joventut amb les entitats juvenils.

Creixent activitat i bon funcionament de les intervencions realitzades a l'INS Argentona i en contextos escolars.

Augment de la presència del Servei de Joventut a les xarxes socials.

Existència de joves que actualment no participen en cap entitat i els hi agradaria participar de forma esporàdica.

Orientacions per a l'elaboració del nou PLJ

Les diferents orientacions que s'exposen a continuació sorgeixen de les evidències generades durant tot el procés de recerca i elaboració de la diagnosi i en base també a la missió expressada en el *PLJ d'Argentona 2018 – 2021* i en els principis rectors del *PNJCat 2020*. Aquestes orientacions, doncs, són el punt de partida per a l'elaboració del nou PLJ d'Argentona.

Consell de Joves

Al llarg de l'elaboració de la diagnosi hem pogut evidenciar que a Argentona hi manca un espai participatiu per a joves. Aquest espai que s'ha previst desenvolupar, però no ha traspassat mai la fase de disseny, pot ser la solució a diferents necessitats del jovent i dificultats tècniques en la intervenció en aquest col·lectiu, considerant que la seva creació resultaria un revulsiu per a la realitat de la joventut al municipi. Així, aquest espai podria tenir cert impacte en els següents aspectes:

- La qualitat democràtica i participativa del municipi.
- El contacte i l'acció coordinada de les diferents entitats.
- La promoció de les entitats juvenils del municipi.
- L'augment del coneixement de les necessitats i problemàtiques dels i les joves del municipi per tal de millorar la intervenció.
- La promoció de la vida comunitària i la socialització dels i les joves.
- La revitalització d'espais com el Casal de Joves o l'Espai Jove del Cros.

En definitiva, cal que la creació d'un espai participatiu per a joves, amb els reptes que comporta, sigui un pilar de la futura intervenció en les polítiques de joventut.

Dinamització i referents

L'augment dels problemes psicològics i anímics produïts durant els últims anys és un factor que cal que es tingui en compte a l'hora de dissenyar noves accions en matèria de joventut. En aquest sentit, cal no només augmentar els recursos d'atenció psicològica i sanitària, sinó també combatre la solitud i l'aïllament dels i les joves. Aquests viuen una etapa de creixement i de formació de la seva identitat a través de la socialització entre els grups d'iguals i necessiten espais de socialització i d'acompanyament en aquest procés. Cal, doncs, que es puguin oferir espais dinamitzats on els i les joves formin la seva identitat i se sentin acompanyats per referents en un espai còmode i segur.

Revitalitzar el Casal de Joves i l'Espai Jove del Cros

A partir de les diferents evidències recollides durant la diagnosi, tant en el seu apartat tècnic com social, existeix un consens en considerar que cal promocionar el Casal de Joves i l'Espai Jove del Cros. Són aquests dos espais els que presenten una oportunitat cabdal per vertebrar l'acció de les polítiques de joventut i aconseguir que els i les joves s'involucrin en la vida comunitària. Són precisament els i les joves que reclamen aquest espai com a punt de trobada i de socialització on poder realitzar diferents activitats en un espai juvenil i còmode. Així, cal que a l'hora de dissenyar noves intervencions aquests espais siguin elements centralitzadors de l'acció en matèria de joventut.

Transversalitat i lideratge

El principi de transversalitat, comú a les directrius del *PNJC 2020* i inclòs en el *PLJ d'Argentona 2018 – 2021*, no és un recurs de cost zero ni autònom. A partir de l'anàlisi tècnica realitzada durant la diagnosi, hem pogut evidenciar que sovint manca la transversalitat en l'acció sobre el col·lectiu de joves i que aquesta es troba condicionada a les demandes de la Regidoria de Joventut sobre les altres àrees de l'Ajuntament.

Cal, doncs, que les diferents àrees es comprometin a intervenir en la realitat juvenil. Alhora, cal que la Regidoria de Joventut emprengui el lideratge i encapsa-li la cooperació amb les diferents àrees, però sense que aquest lideratge sigui condició indispensable perquè s'intervingui en la joventut. Així, seria important crear una estructura i una organització interna que fos propícia al treball interdepartamental.

Suport a les entitats i relleu generacional

Les diferents entitats del municipi amb presència juvenil, i amb les que es va treballar en el taller participatiu, es trobaven en el moment en què es va realitzar la diagnosi en un estat de desmotivació i manca de relleu generacional després de dos anys de pandèmia per la Covid-19. Així, la manca d'activitat durant aquest període ha provocat que hi hagi una menor predisposició cap a la presa de responsabilitats i a l'entrada de nous i noves membres. Alhora, un 43,3% dels i les joves del municipi que no participen en cap entitat considera que no les coneix. Per tant, seria recomanable destinar accions a la promoció i visualització d'aquestes entitats.

D'altra banda, els i les joves de les entitats també expressen que troben una

predisposició diferent fora de la Regidoria de Joventut i que sovint no senten que la seva tasca sigui valorada sinó que, al contrari, es troben massa traves administratives.

Intervenció a l'INS Argentona

L'estratègia implementada a partir del *PLJ 2018 – 2021* ha presentat bons resultats i ha ajudat a crear sinergies entre l'equip de joventut i l'equip docent de l'INS Argentona. Trobem una oportunitat, doncs, en seguir potenciant la intervenció en contextos escolars també amb l'objectiu de poder arribar al màxim de joves i vincular-los al Servei de Joventut.

Altres projectes en l'àmbit socioeducatiu com l'Aula d'Estudi o el projecte de Mentors i Mentores presenta també una tendència molt positiva i continuada, amb un nombre d'usuaris i usuàries important que indiquen que cal seguir apostant pel projecte.

Millora dels espais

Entre els i les joves d'Argentona hi ha una clara demanda de millora i ampliació dels espais dedicats al seu col·lectiu. Alhora, des de l'àmbit tècnic, també trobem un consens en considerar que els equipaments de joventut han quedat antiquats i que no són atractius.

Reclamen l'augment de l'horari d'atenció tant al Casal de Joves com a la Biblioteca, i l'augment de la capacitat d'aquesta última, demanda que es preveu que quedi coberta amb la creació de la nova Biblioteca. Alhora, la previsió d'enderroc de part de l'antiga Velcro, on hi ha el Casal de Joves, i la situació actual en què es troba l'edifici, creen un seguit d'estigmes que no contribueixen a promocionar l'espai.

Per últim, els i les joves també reclamen espais que donin resposta a les seves necessitats i que es podrien resumir

d'aquesta manera: un espai on poder socialitzar, un espai on poder practicar esport de forma lliure, un espai amb taules i cadires a l'aire lliure on poder quedar amb amics i un espai on poder realitzar assajos i creació musical.

Tallers i formacions

Respecte als tallers i les formacions que s'ofereixen, hem trobat certes evidències que es poden tenir en compte a l'hora de dissenyar noves accions:

- Els i les joves reclamen més variació en les formacions i xerrades que se'ls hi ofereixen, demanant també que siguin més dinàmiques i cooperatives.
- Els temes que consideren que s'haurien de prioritzar, serien la salut mental, el *bullying*, les violències masclistes i el consum d'alcohol i altres drogues, en aquest ordre.
- L'augment de les formacions no formals realitzades respecte al que preveia el pla evidencia que existeix un interès per part dels i les joves.
- Les formacions que més els hi agradaria rebre són les del curs de primers auxilis, el carnet de monitor/a de lleure i el carnet de premonitori/a de lleure.

Comunicació i poder de convocatòria

Tan pel que fa al Servei de Joventut com a les altres àrees de l'Ajuntament, el principal problema que es troben pel que fa a la intervenció en el col·lectiu de joves apareix a l'hora d'arribar i donar cobertura a aquest col·lectiu. Així, trobem un consens general que sovint es falla a l'hora de poder atraure els i les joves als serveis existents,

principalment per una diferència entre els formats i els llenguatges.

En l'àmbit de la comunicació, recentment es compta amb l'oportunitat per millorar la comunicació cap als i les joves que genera el *Pla de Comunicació del Casal de Joves 2022 – 2024*. Alhora, cal que aquestes estratègies de comunicació es transfereixin també a la resta d'àrees.

Per últim, és interessant apuntar que en l'enquesta realitzada a la joventut, hem obtingut resultats que ens indiquen que els canals preferits pels i les joves a l'hora d'informar-se són la plataforma Instagram, els cartells físics i el correu electrònic, amb importància també dels canals informals i el boca-orella.

L'oferta d'oci i lleure per a joves

Tot i que trobem un consens general que existeixen certs factors que limiten l'oferta d'oci i lleure al municipi, com el fet de trobar-se prop d'una població amb una gran oferta, els recursos limitats o un sector privat amb què és difícil competir, trobem també una demanda important entre els i les joves perquè aquesta s'ampliï. Així, durant la diagnosi s'ha tractat de generar evidències que permetin explorar accions que en aquest àmbit. Aquestes evidències ens porten a fer les orientacions següents:

- Promocionar les entitats de lleure educatiu i promocionar l'ampliació de places d'aquest servei.
- Continuar donant suport a les entitats que ofereixen un oci alternatiu.
- Promocionar les accions d'oci, tractant de generar sinergies i participació juvenil, en esdeveniments com l'ArtGentJove.
- Ser transversals a l'hora d'oferir activitats de lleure i activitats

culturals integrant formats i propostes per a joves des de les diferents àrees.

- Explorar opcions perquè els equipaments de joventut com el Casal de Joves o l'Espai Jove del Cros esdevinguin espais de lleure i socialització per a més joves.

Diferenciar entre la dimensió simbòlica i la dimensió substantiva en objectius transversals

A partir de la revisió de la planificació del *PLJ d'Argentona 2018 – 2021* i de la memòria d'aquest, juntament amb el debat mantingut amb l'equip de joventut a l'inici de la diagnosi, trobem que en l'estructura de la planificació hi ha un desequilibri entre els elements ideològics transversals, com la perspectiva de gènere, i l'estructuració de l'acció política en projectes. Això voldria dir que s'han considerat elements transversals i ideològics com a projectes concrets en comptes d'integrar-ne la visió dins d'altres projectes, fet que dificulta el seguiment dels diferents projectes i la mateixa implementació i coordinació d'aquests.

Així, en el següent pla es proposa aplicar la perspectiva de gènere, dimensionant-ne els diferents àmbits, als diferents projectes que sorgeixin de l'elaboració del nou pla i podent-la incloure com un objectiu, però que per la seva pràctica operativa no esdevingui un projecte concret.

Opcions d'habitatge alternatiu

Les dificultats que es troben els i les joves a l'hora d'emancipar-se i abandonar la llar

familiar són un impediment important perquè es creïn el seu propi projecte de vida. Donada aquesta situació, hem preguntat als i les joves si estarien disposats i disposades a formar part d'un projecte d'habitatge alternatiu, com ho podria ser la masoveria urbana. Les respostes que hem obtingut són que el 46,5% de les joves i el 52% dels joves majors d'edat estarien disposats a formar part d'un d'aquests projectes. Seria interessant, doncs, que l'Ajuntament d'Argentona pogués explorar vies per a endegar un projecte d'habitatge alternatiu al municipi.

Els recursos humans

Per últim, però no per això menys important, constatem que els recursos humans disponibles a l'equip de joventut han minvat considerablement des de l'aplicació del PLJ anterior. Així, trobem que d'un equip format per quatre persones amb una tècnica de joventut i tres dinamitzadores, ha passat a estar format per dues persones, una tècnica i una dinamitzadora. Aquesta situació ha comportat deixar orfes de responsables diferents projectes que preveia el pla, dificultant tant la seva aplicació com el seguiment i l'avaluació de l'activitat.

Podem concloure, doncs, que el conjunt de demandes i problemàtiques evidenciades difícilment podran ser cobertes amb cert grau d'eficàcia sense un augment dels recursos amb què compta la Regidoria de Joventut.

4. VISIÓ, MISSIÓ I PRINCIPIS

En aquest apartat es defineixen els diferents elements que marquen la visió, missió i principis metodològics del *PLJ d'Argentona 2023 – 2026*. Aquests elements han estat definits a partir del treball amb la Regidoria de Joventut i a partir de les diferents orientacions que brinden tant el *PNJCat 2020* com la *Llei 33/2010, de l'1 d'octubre, de polítiques de joventut* de Catalunya

La visió de la Regidoria de joventut

Parlar de la visió del PLJ significa conceptualitzar quin és l'escenari o horitzó final al qual vol contribuir el pla. Per aconseguir aquesta definició cal, doncs, imaginar quin és l'escenari en què les necessitats i problemàtiques socials sobre les quals volen incidir les polítiques de joventut no existeixen. Aquest escenari ideal es basa en l'acompliment de tres punts i defineixen la visió d'aquest pla:

- **Una Argentona on les persones joves puguin desenvolupar els seus projectes de vida i complir les seves expectatives de vida.**
- **Una joventut que gaudeixi de justícia social i no es vegi condicionada per raó de naixement: origen, sexe, nivell socioeconòmic, orientació sexual, etc.**
- **Un municipi on els i les joves esdevinguin agents actius de la ciutadania i prenguin un paper protagonista en el desenvolupament del seu entorn.**

La missió de la Regidoria de Joventut

D'acord amb allò que diu la *Llei 33/2010, de l'1 d'octubre, de polítiques de joventut*, els i les joves formen part d'un col·lectiu que es troba subjecte a desigualtats per raó d'edat i que es defineix per unes circumstàncies que li dificulten el ple exercici de la ciutadania. És per això, doncs, que la missió de la Regidoria de Joventut de l'Ajuntament d'Argentona és treballar per la ciutadania plena dels i les joves del municipi.

Ciutadania plena

La Regidoria de Joventut entén la ciutadania plena com el conjunt d'elements que permeten als i les joves accedir de forma igualitària al conjunt de drets i garanties. Aquests elements són:

Projecte de vida autònom	Garantir els drets dels i les joves a l'hora de construir el seu projecte de vida de forma autònoma en els diferents àmbits com el de l'habitatge, el laboral, l'acadèmic o el personal
Eines per a viure en comunitat	Fomentar la participació dels i els joves en la vida col·lectiva i en la seva comunitat, esdevenint agents socials actius de la seva realitat.
Diversitat, igualtat d'oportunitats i llibertat	Promocionar la diversitat, la igualtat d'oportunitats i la llibertat dels i les joves sense que aquests es vegin condicionats per raó de naixement com el gènere, l'orientació sexual, l'origen o la classe social.
Esperit crític	Fomentar una joventut crítica amb el seu entorn i discursiva dels processos que es duen a terme en el seu municipi.

Els Principis Rectors del PNJCat 2020

El PNJCat 2020 defineix els principis rectors com els “criteris que han d’inspirar el disseny, la implementació i l’avaluació de les polítiques de joventut d’una forma transversal”. Així, el *PLJ d’Argentona 2023 – 2026* absorbeix aquests principis per guiar la intervenció en el col·lectiu de joves i establir els criteris metodològics transversals del pla. Aquests principis rectors són els següents:

Participació	Apoderar els i les joves com a agents actius de la ciutadania incloent-los en el desenvolupament de les polítiques de joventut.
Transformació	Polítiques de joventut per transformar tant les condicions de vida dels i les joves com el model de societat general.
Qualitat	Implementar polítiques de joventut sota criteris de qualitat, eficiència i eficàcia , aplicant la rigorositat en cada fase del recorregut de les polítiques públiques de joventut.
Integralitat	Donar resposta a les problemàtiques des d’una concepció integral i multicultural i actuar sobre totes les esferes i dimensions de la vida dels i les joves.

5. ESTRUCTURA I DESENVOLUPAMENT

El *PLJ d'Argentona 2023 – 2026* es vertebrava a partir de tres eixos que divideixen els àmbits d'actuació de les polítiques de joventut al municipi i on s'emmarquen els diferents programes. Aquests eixos s'han dissenyat atenent a la missió de la Regidoria de Joventut i als principis rectoros del *PNJCat 2020*, posant la funcionalitat al centre de l'estructura del pla.

Els eixos del PLJ

Eix 1. TRANSFORMACIÓ

Esdevenir un agent actiu de la societat i de la comunitat de la qual se'n forma part resulta un repte important per a la joventut d'avui en dia. Cal que els i les joves puguin formar part dels processos de transformació cap a una societat vertaderament democràtica, cohesionada i basada en la diversitat i la igualtat.

En aquest sentit, el primer eix d'aquest pla té l'objectiu de **“fomentar l'apoderament de la persona jove com a agent actiu de la ciutadania des de la participació, l'emprenedoria social, la cohesió social i la ciutadania plena”**.

Participació i associacionisme
Cohesió social
Igualtat i diversitat
Ciutadania plena

Eix 2. BENESTAR

L'etapa vital de la joventut i l'adolescència comporta una sèrie de canvis i aprenentatges entorn la salut i el benestar propi i comunitari. El Servei de Joventut, en l'acció de tenir cura de les persones joves, incorpora una visió del benestar integral, basat en la satisfacció en els àmbits emocionals, mentals, físics i relacionals. Per tant, el segon eix d'aquest pla persegueix l'objectiu de **“facilitar el benestar dels i les joves del municipi posant a la seva disposició recursos en els àmbits de l'oci i el lleure, així com de la salut i el benestar emocional”**.

Oci i lleure
Cultura i creació
Espais juvenils
Benestar emocional
Salut+

Eix 3. EMANCIPACIÓ

La concepció de l'emancipació juvenil com a procés que suposa únicament l'emancipació residencial de la persona jove comporta limitar aquest àmbit a un sol aspecte de la independència com a persona adulta amb funcionalitat plena. Això, sumat a la limitació de les polítiques municipals en l'àmbit de l'habitatge, suposa l'immobilisme de les polítiques d'emancipació.

Aquest pla pretén ampliar la visió sobre l'emancipació des d'una perspectiva pràctica i factible, fent efectiu l'objectiu **“d'acompanyar als i les joves d'Argentona en la construcció dels seus projectes de vida”** centrant la mirada en les competències formatives, laborals i personals.

Educació i formació
Competències per a l'emancipació
Intervenció en contextos escolars
Ocupació

Programes i objectius estratègics

En aquesta pàgina es presenta l'estructura dels objectius del PLJ, passant dels objectius generals dels tres eixos del pla, als objectius estratègics dels 5 programes que es preveuen implementar.

Eix 1. TRANSFORMACIÓ

Objectiu General: Fomentar l'apoderament de la persona jove com a agent actiu de la ciutadania des de la participació, l'emprenedoria social, la cohesió social i la ciutadania plena.

Programa 1. Participació i associacionisme juvenil

Objectiu Estratègic: Garantir la qualitat democràtica del municipi fomentat la participació, l'associacionisme i l'emprenedoria social entre els i les joves.

Programa 2. Diversitat, igualtat i ciutadania plena

Objectiu Estratègic: Promoure una joventut amb ciutadania plena fonamentada en la diversitat, la igualtat i la cohesió social.

Eix 2. BENESTAR

Objectiu General: Facilitar el benestar dels i les joves del municipi posant a la seva disposició recursos en els àmbits de l'oci i el lleure, així com de la salut i el benestar emocional.

Programa 3. Oci i lleure alternatius

Objectiu Estratègic: Fomentar la socialització dels i les joves entre el grup d'iguals/es mitjançant una oferta d'oci i lleure igualitari i alternatiu a les opcions de consum.

Programa 4. Salut emocional i mental

Objectiu Estratègic: Fomentar el benestar emocional i mental dels i les joves del municipi i reduir els problemes emocionals i psicològics.

Eix 3. EMANCIPACIÓ

Objectiu General: Acompanyar als i les joves d'Argentona en la construcció dels seus projectes de vida.

Programa 5. Competències per a l'emancipació

Objectiu Estratègic: Acompanyar l'emancipació i la construcció del projecte de vida dels i les joves del municipi facilitant l'adquisició de competències formatives, laborals i personals.

Partint dels objectius anteriors, el PLJ s'estructura a partir de 3 nivells diferents: eixos, programes i projectes, culminant en el nivell de planificació últim que són les accions. A continuació, doncs, es presenta una taula relacional amb els diferents nivells estratègics del PLJ d'Argentona 2023 – 2026:

PLA LOCAL DE JOVENTUT D'ARGENTONA 2023 – 2026				
TRANSFORMACIÓ		BENESTAR		EMANCIPACIÓ
Participació i associacionisme juvenil	Diversitat, igualtat i ciutadania plena	Oci i lleure alternatius	Salut emocional i mental	Competències per a l'emancipació
1. Consell de joves 2. Suport a iniciatives juvenils	3. Promoció dels valors socials	4. Oferta d'activitats i espais d'oci i lleure	5. Intervenció emocional	6. Intervenció a l'INS Argentona 7. Suport a l'estudi 8. Formació no formal

Eix: TRANSFORMACIÓ

Seguint l'Objectiu General de l'Eix TRANSFORMACIÓ, la Regidoria de Joventut assumeix certs reptes entorn la inclusió de les persones joves en la vida participativa i comunitària del municipi així com la integració de les noves generacions en una societat diversa des d'una perspectiva de la promoció dels valors socials. En definitiva, es pretén contribuir que els i les joves accedeixin a una ciutadania plena, amb ple ús dels seus drets i deures.

Des de l'àmbit local, les polítiques de joventut tenen l'oportunitat d'acompanyar els i les joves en aquest procés d'adquisició de ciutadania plena. Per aquest motiu, el *PLJ 2023 – 2026* dona continuïtat a les accions en matèria de foment de la participació i de promoció dels valors socials, alhora que inclou noves accions com la creació d'un espai participatiu a escala municipal perquè esdevingui el Consell de Joves.

Programa 1. Participació i associacionisme juvenil

El primer programa del *PLJ 2023 – 2026* té els objectius estratègics d'augmentar la participació juvenil en la vida política del municipi i de fomentar la qualitat i la satisfacció democràtica d'aquest.

Argentona, tal com s'ha evidenciat en la diagnosi prèvia a la redacció d'aquest pla, és un municipi amb un fort arrelament i una forta cohesió de la seva joventut. Entitats com l'Agrupament Escolta Calabrot d'Argent, La Garrinada o els Diables d'Argentona tenen una activitat continuada i notable que compta amb la participació de desenes de joves. En aquest sentit, les experiències que adquireixen els i les joves en l'activitat d'aquestes entitats comporta l'adquisició de competències útils tant per a esdevenir ciutadans transformadors de la seva realitat com per construir el seu projecte de vida.

D'altra banda, a partir de la situació viscuda des de l'aparició de la pandèmia de la covid-19 i la inactivitat d'alguna d'aquestes entitats, s'ha vist afectat el relleu de participants en les entitats juvenils. Sumat al fet que al municipi trobem dificultats per mobilitzar participants amb un nivell de participació baix o mitjà, fora dels i les joves que gestionen les entitats, es genera la necessitat de promocionar la visibilitat i donar suport a l'activitat d'aquestes entitats.

Per últim, trobem també una demanda de comptar amb un canal de participació estable i específic per als i les joves del poble. Aquest espai té l'oportunitat de prendre un doble sentit, d'una banda, satisfer les demandes participatives i democràtiques de la joventut del municipi i, d'altra, resulta una oportunitat per a augmentar el coneixement de la realitat juvenil i millorar les polítiques de joventut del municipi.

Arran de les necessitats esmentades, el *PLJ 2023 – 2026* preveu la implementació de dos projectes, el primer consistent en la Creació del Consell de Joves i el segon en el Suport a iniciatives juvenils, sigui l'activitat de les entitats, siguin futures propostes i demandes.

1. Creació del Consell de Joves

Marc	Eix: TRANSFORMACIÓ	
	Programa: Participació i associacionisme juvenil	
Descripció	Disseny i implementació d'un espai de participació juvenil a escala municipal que doni resposta a les demandes participatives de la joventut i serveixi per a la seva interlocució amb l'administració local. Aquest òrgan donarà continuïtat al ja existent Consell d'Infància.	
Destinatari	Joves de 12 a 29 anys	
Objectius	Específics:	P1 OE1 Augmentar la participació juvenil en la vida política del municipi
		P1 OE2 Fomentar la qualitat i la satisfacció democràtica del municipi
	Operatius:	P1 OO1 Dissenyar i implementar un òrgan de participació juvenil a escala municipal
Serveis implicats	Referent	Servei de Joventut
	Col·laboradors	Regidoria de participació, Regidoria d'Educació, Regidoria de Cohesió
Accions	Disseny i creació del Consell de Joves	
	Implementació del Consell de Joves	
Recursos	Humans: 1 tècnica de joventut, 1 dinamitzadora juvenil i 1 tècnica de participació o transparència	
	Espais: sala polivalent apta per a realitzar-hi les sessions	

2. Suport a iniciatives juvenils

Marc	Eix: TRANSFORMACIÓ	
	Programa: Participació i associacionisme juvenil	
Descripció	Projecte que s'orienta cap a l'acompanyament i el suport a les iniciatives juvenils de caràcter associatiu i participatiu ja existents i que puguin sorgir durant la implementació del pla. A partir del Servei de Joventut, l'Ajuntament d'Argentona dinamitza i dóna suport logístic, econòmic i tècnic a les diferents propostes que es reben, així com a l'activitat usual de les entitats juvenils. Es pretén, doncs, fomentar l'emprenedoria social entre el jovent del municipi per tal que aquests esdevinguin membres actius de la ciutadania.	
Destinatari	Joves de 12 a 29 anys Entitats juvenils	
Objectius	Específics:	P2 OE1 Promoure l'associacionisme i l'emprenedoria social entre els i les joves del municipi
	Operatius:	P2 OO1 Mantenir un sistema de recollida d'iniciatives i interessos juvenils
		P2 OO2 Donar suport i resposta a les diferents iniciatives existents i a l'activitat de les entitats juvenils
Serveis implicats	Referent	Servei de Joventut
	Col·laboradors	Regidoria de Cultura i Festes; Regidoria de Participació i Transparència, Regidoria d'Igualtat, Feminismes i LGTBI; Regidoria de serveis, Regidoria d'Educació, Regidoria de cohesió i mitjans de comunicació.
Accions	Recollida i suport d'iniciatives de la joventut Suport a l'activitat de les entitats juvenils del municipi	
Recursos	Humans: 1 tècnica de joventut, 1 dinamitzadora juvenil, personal de l'ajuntament segons les demandes	
	Espais: Diferents equipaments municipals segons les demandes	

Programa 2. Diversitat, igualtat i ciutadania plena

El segon programa que preveu el pla engloba les accions del Servei de Joventut en la promoció dels valors socials. Els reptes de la societat actual entorn la creació d'una societat cohesionada, diversa i igualitària no poden assumir-se sense tenir en compte el potencial de la joventut com a agents del canvi social. Des de les institucions cal que es potenciïn el conjunt de competències, valors i actituds ciutadanes per assolir aquests reptes.

Seguint aquest principi, des del Servei de Joventut es pretenen potenciar una sèrie de valors i actituds concretes comuns als reptes promoguts pel *PNJCat 2020*. Aquests són:

- Prevenir i erradicar les violències que afecten les persones joves com les violències masclistes o l'assetjament escolar, sexual o per raó de sexe.
- Fomentar la igualtat efectiva entre persones joves en el respecte a la diversitat i en l'establiment de relacions igualitàries entre l'entorn, el grup d'iguals i les relacions sexo-afectives.
- Promoure l'adquisició de competències i valors interculturals, fomentant l'acollida de les persones nouvingudes i les relacions interculturals entre les persones joves.
- Eliminar les desigualtats per raó de naixement: edat, sexe, origen, orientació sexual, nivell socioeconòmic o religió.

Dintre de les possibilitats de les polítiques locals per fer front a aquestes problemàtiques socials, el Servei de Joventut centra la seva estratègia en la sensibilització sobre aquestes temàtiques generant tallers, xerrades i activitats dinàmiques i aprofitant el marc dels dies internacionals.

3. Promoció dels valors socials

Marc	Eix: TRANSFORMACIÓ	
	Programa: Diversitat, igualtat i ciutadania plena	
Descripció	Projecte entorn de la promoció dels valors socials, tals com la igualtat i la diversitat, entre els i les joves d'Argentona. El projecte es fonamenta en la realització d'activitats, tallers i xerrades adreçats al jovent del municipi per tal que aquest se sensibilitzi entorn de diferents problemàtiques socials amb l'objectiu que adquireixi un major coneixement d'aquestes. Complementàriament, es realitzen campanyes de sensibilització mitjançant les xarxes socials.	
Destinatari	Joves de 12 a 29 anys	
Objectius	Específics:	P3 OE1 Fomentar la diversitat, la igualtat i la ciutadania plena entre la joventut del municipi
	Operatius:	P3 OO1 Implementar accions de sensibilització i promoció dels valors socials basats en la igualtat, la diversitat i la cohesió social
Serveis implicats	Referent	Servei de Joventut
	Col·laboradors	Regidoria d'Igualtat, Feminismes i LGTBI, Regidoria d'Educació
Accions	Campanyes de sensibilització	
	Realització de tallers i activitats de promoció dels valors socials	
Recursos	Humans: 1 tècnica de joventut, 1 dinamitzadora juvenil, personal tallerista subcontractat	
	Espais: sala polivalent, espais de l'INS Argentona (aules, pati, etc.)	

Eix: BENESTAR

A l'hora de plantejar el segon eix d'aquest pla resulta imprescindible fer un exercici previ per conceptualitzar què és el que entenem per benestar. Així, des d'una perspectiva material, entenem que es produeix un benestar quan les necessitats econòmiques i els serveis bàsics queden coberts, seguint el funcionament d'allò que coneixem com a estat del benestar. Aquesta conceptualització, però, queda limitada a les necessitats materials de les persones i n'obvia totes les altres. En aquest sentit, el *PLJ d'Argentona 2023 – 2026* comprèn el benestar com a quelcom integral i que engloba diferents àmbits i necessitats de les persones joves. Així, entenem el benestar ramificat en quatre àmbits: el físic, l'emocional, el mental i el relacional.

El Servei de Joventut d'Argentona, pretén a partir de dos programes i projectes fomentar aquells àmbits de les necessitats dels i les joves que no es veuen cobertes per altres recursos. Així, trobem sentit en promocionar l'oci i el lleure alternatius amb l'objectiu de satisfer les necessitats relacionals i de socialització dels i les joves. En segon lloc, el pla també preveu fer front a les creixents necessitats observades en la fase de diagnosi entorn de l'atenció de les malalties mentals dels i les joves.

Programa 3. Oci i lleure alternatius

El tercer programa del pla té per objectiu oferir i donar suport a activitats d'oci i lleure alternatius a les opcions de consum per tal de garantir l'accés dels i les joves a entorns de socialització i d'esbarjo personal. Així, s'entén que els espais d'oci i lleure entre el grup d'iguals són necessaris perquè els i les joves puguin formar la seva identitat en un entorn social i que satisfacin les seves necessitats de socialització. Convé alhora que aquests espais siguin accessibles per al públic general i que s'hi puguin mantenir els valors socials que es contemplan i promocionen a partir d'aquest pla.

En aquest context, el pla contempla augmentar les accions en aquest àmbit. En primer lloc, es pretén promocionar les accions i recursos de lleure emmarcats en les programacions del Casal de Joves i l'Espai Jove del Cros, augmentant-ne les activitats i l'horari d'atenció. Complementàriament, també hi tenen cabuda accions d'oci festiu i cultural com les edicions de l'ArtGentJove, amb jornades de participació i cultura local. Per últim, de forma transversal amb el Programa 1 del pla "Participació i associacionisme juvenil" es preveu donar suport a les accions d'oci i lleure que realitzen les diferents entitats, donant suport al lleure educatiu de l'Agrupament Escolta Calabrot d'Argent i a les diferents edicions i activitats de La Garrinada.

4. Oferta d'activitats i espais d'oci i lleure

Marc	Eix: BENESTAR	
	Programa: Oci i lleure alternatius	
Descripció	Projecte d'oferta d'un conjunt d'activitats i espais per a la realització d'accions d'oci i lleure enfocades a un públic jove. El projecte pretén, d'una banda, oferir activitats promogudes pel Servei de Joventut, donar suport a la realització d'activitats que promouen altres serveis i agents socials i, per últim, oferir els espais del Casal de Joves i de l'Espai Jove del Cros com espais de participació lliure i de socialització del col·lectiu de joves.	
Destinatari	Joves de 12 a 29 anys	
Objectius	Específics:	<p>P4 OE1 Fomentar la socialització entre els grups d'iguals dels i les joves</p> <p>P4 OE2 Garantir l'accés a un oci i un lleure alternatius fora de les opcions de consum i respectuosos amb la igualtat i la diversitat</p>
	Operatius:	<p>P4 OO1 Oferir i donar suport a activitats d'oci i lleure educatiu</p> <p>P4 OO2 Oferir els espais del Casal de Joves i l'Espai Jove del Cros com espais de lleure i socialització</p>
Serveis implicats	Referent	Servei de Joventut
	Col·laboradors	Regidoria de Cultura i Festes, Regidoria d'Esports, Regidoria d'Educació
Accions	Programació del Casal de Joves	
	Realització d'esdeveniments d'oci i lleure (ArtGentJove, Murs Lliure, etc.)	
	Activitats i jornades durant l'estiu	
Recursos	Humans: 1 tècnica de joventut, 1 dinamitzadora juvenil	
	Espais: sala polivalent, pati del Casal de Joves, sala de l'Espai Jove del Cros, altres equipaments municipals	

Programa 4. Salut emocional i mental

El segon programa emmarcat dins l'eix "BENESTAR", preveu la posada en marxa d'un nou projecte en el marc de les polítiques de joventut del municipi. Partint de les evidències i demandes recollides durant la fase de diagnosi prèvia a l'elaboració del pla, es fan paleses les creixents demandes i necessitats de les persones joves de poder comptar amb recursos d'atenció a la salut mental. Aquesta problemàtica s'ha vist en augment des de l'aparició de la pandèmia de la covid-19 i arran de les restriccions que han suposat un aïllament de les persones joves, causant solitud en moltes d'elles i agreujant els problemes preexistents, trencant llaços de suport, de socialització i d'atenció.

Des de les competències pròpies i atenent a les capacitats de la Regidoria de Joventut, el *PLJ 2023 – 2026* preveu dissenyar i implementar noves accions per tal de reduir les problemàtiques mentals i emocionals entre els i les joves, fomentant el seu benestar psicològic. En aquest sentit, es troba certa potencialitat en la prevenció dels casos no severos a partir de l'educació emocional i la vinculació dels i les joves a recursos, espais i activitats on puguin trobar entorns saludables i referents emocionals, detectant i derivant als recursos pertinents els i les joves que ho requereixin.

5. Intervenció emocional

Marc	Eix: BENESTAR	
	Programa: Salut emocional i mental	
Descripció	Arran del creixement de les problemàtiques entorn les malalties mentals i l'estat emocional dels i les joves agreujades per la pandèmia de la Covid-19, el Servei de Joventut pretén dissenyar i implementar un recurs d'atenció psicològica i emocional. Alhora, es pretén oferir espais de confiança i professionals de referència per al col·lectiu de joves.	
Destinataris	Joves de 12 a 18 anys	
Objectius	Específics:	P5 OE1 Fomentar el benestar emocional i psicològic entre els i les joves
		P5 OE2 Promoure l'adquisició d'habilitats i mecanismes de gestió emocional entre els i les joves del municipi
	Operatius:	P5 OO1 Dissenyar i implementar un recurs d'atenció psicològica i emocional per a joves
		P5 OO2 Realitzar activitats d'educació emocional i formació sobre les malalties mentals per a joves del municipi
		P5 OO3 Vincular als i les joves del municipi al Servei de Joventut per tal d'oferir espais còmodes i referents
Serveis implicats	Referent	Servei de Joventut
	Col·laboradors	Serveis Socials, Servei de Sanitat, Regidoria d'Educació
Accions	Disseny i implementació d'una acció per promoure el benestar emocional dels i les joves	
Recursos	Humans:	1 tècnica de joventut, 1 dinamitzadora juvenil, personal subcontractat
	Espais:	

Eix: EMANCIPACIÓ

L'eix "EMANCIPACIÓ" del *PLJ d'Argentona 2023 – 2026*, pretén superar la limitació que suposa conceptualitzar l'Emancipació Juvenil únicament com el procés pel qual la persona jove aconsegueix l'autonomia residencial i obviant altres àmbits com el formatiu, el laboral o el personal. Donada la limitació amb què es troben les administracions locals a l'hora d'implementar polítiques d'habitatge efectives, la Regidoria de Joventut aborda en aquest pla l'emancipació dels i les joves amb una visió integral i atenent a les capacitats pròpies en matèria de recursos i competències. Aquest eix, doncs, teixeix sinergies amb la resta d'eixos i programes del pla, puix que l'emancipació juvenil, entesa com a la construcció del projecte de vida de les persones joves, és segons la *Llei 33/2010, de l'1 d'octubre, de polítiques de joventut* la finalitat última de les polítiques de joventut.

Així, atesa la realitat de la Regidoria de Joventut, pel que fa a necessitats dels i les joves, recursos disponibles i competències pròpies, el pla pretén centrar els esforços en l'àmbit de la formació, facilitant els recursos i suports necessaris al col·lectiu de joves del municipi perquè adquireixin competències formatives i laborals.

Programa 5. Competències per a l'emancipació

Tenint en compte l'objectiu general de l'eix "EMANCIPACIÓ", el programa "Competències per a l'emancipació" té l'objectiu d'acompanyar l'emancipació i la construcció del projecte de vida dels i les joves del municipi facilitant l'adquisició de competències formatives, laborals i personals. Així, es pretén implementar accions que comportin l'adquisició de competències entre els i les joves per tal que puguin aconseguir autonomia i independència en els seus projectes de vida.

Els tres projectes inclosos en aquest programa donen continuïtat a accions que han presentat bons resultats en el *PLJ d'Argentona 2018 – 2021*. Així, es pretén donar continuïtat a les accions que es realitzen a l'INS Argentona i que es valoren positivament tant des del Servei de Joventut com per l'equip pedagògic del centre, potenciar i donar continuïtat a les activitats dins del projecte "Suport a l'Estudi" amb activitats com el projecte de Mentoria o l'Aula d'Estudi i, per últim, oferir propostes de formació no formal per potenciar l'ocupabilitat dels i les joves que generalment cerquen una primera experiència laboral.

6. Intervenció a l'INS Argentona

Marc	Eix: EMANCIPACIÓ	
	Programa: Competències per a l'emancipació	
Descripció	<p>En els últims anys i a partir del PLJ d'Argentona 2018 – 2021 han anat creixent les activitats impulsades pel Servei de Joventut a l'INS Argentona, així com la coordinació amb l'equip professional d'aquest. El projecte pretén donar continuïtat a aquestes activitats i a profunditzar l'acció al centre, considerant que és un espai fonamental per a la vida dels i les joves i on poder treballar els objectius que es marca aquest pla. Alhora, resulta una oportunitat per a poder vincular als i les joves amb el Servei de Joventut i els diferents recursos disponibles.</p>	
Destinataris	<p>Alumnes de l'INS Argentona</p> <p>Delegats i delegades de l'INS Argentona</p>	
Objectius	Específics:	P6 OE1 Facilitar l'adquisició de competències socials i personals complementàries a la formació acadèmica
	Operatius:	P6 OO1 Implementar un seguit d'activitats extraacadèmiques de sensibilització en temàtiques socials i d'adquisició de competències personals en col·laboració amb l'INS Argentona
Serveis implicats	Referent	Servei de Joventut
	Col·laboradors	INS Argentona, Regidoria d'Educació
Accions	<p>Tallers a l'institut sobre diferents temàtiques.</p> <p>Dinamització de patis.</p> <p>Suport a altres demandes i iniciatives de l'INS Argentona</p>	
Recursos	Humans:	2 dinamitzadores juvenils, coordinadora de l'INS Argentona
	Espais:	INS Argentona

7. Suport a l'estudi

Marc	Eix: EMANCIPACIÓ	
	Programa: Competències per a l'emancipació	
Descripció	<p>El projecte "Suport a l'estudi" pretén oferir el Servei de Joventut a les necessitats educatives d'aquells i aquelles joves que necessiten una acció educativa complementària a la seva educació formal. Així, en el marc del projecte es posa en marxa l'Aula d'Estudi, com a espai d'estudi autònom monitorat i amb el suport educatiu del personal del Servei de Joventut, que intervé per oferir ajuda i acompanyament a aquells joves que ho necessiten. Alhora, s'ofereix suport tècnic en la dinamització del projecte de Mentors i Mentores que impulsa l'AMPA de l'INS Argentona. Aquesta activitat es realitza tant al Casal de Joves com a l'Espai Jove del Cros.</p>	
Destinataris	Joves de 12 a 18 anys	
Objectius	<p>Específics:</p> <p>P7 OE1 Promoure els hàbits d'estudi entre els i les joves</p> <p>P7 OE2 Implicar als i les joves en el seu propi procés d'aprenentatge</p> <p>P7 OE3 Vincular als i les joves al Servei de Joventut</p> <p>Operatius:</p> <p>P7 OO1 Oferir espais d'estudi autònom monitorats per personal del Servei de Joventut</p> <p>P7 OO2 Donar suport al projecte de Mentoria de l'AMPA de l'INS Argentona</p>	
Serveis implicats	Referent	Servei de Joventut
	Col·laboradors	AMPA de l'INS Argentona, INS Argentona, Regidoria d'Educació
Accions	<p>Suport al servei de mentoria de l'AMPA</p> <p>Aula d'estudi</p>	
Recursos	<p>Humans: 1 tècnica de joventut, 1 dinamitzadora juvenil</p> <p>Espais: sala polivalent del Casal de Joves, antigues escoles del Cros</p>	

8. Formació no formal

Marc	Eix: EMANCIPACIÓ	
	Programa: Competències per a l'emancipació	
Descripció	L'oferta de formació no formal es concep en el PLJ d'Argentona 2023 – 2026 com a una eina per promocionar l'ocupabilitat dels i les joves mitjançant l'adquisició d'un element formatiu que permeti accedir a una primera experiència laboral. Complementàriament, s'ofereixen també cursos i sessions per promocionar altres àmbits com la mobilitat internacional.	
Destinataris		
Objectius	Específics:	P8 OE1 Facilitar l'adquisició de competències laborals
		P8 OE2 Fomentar l'ocupabilitat dels i joves i reduir l'atur juvenil
	Operatius:	P8 OO1 Oferir formacions i tallers que augmentin les competències laborals i/o acadèmiques fora de l'educació formal
Serveis implicats	Referent	Servei de Joventut
	Col·laboradors	Promoció econòmica, Regidoria d'Educació
Accions	Oferta de formació no formal	
Recursos	Humans: 1 tècnica de joventut, 1 dinamitzadora juvenil	
	Espais: Sala polivalent	

6. SISTEMATITZACIÓ

Població diana

Amb caràcter general la *Llei 33/2010, de l'1 d'octubre, de polítiques de joventut* defineix la persona jove com aquella que es troba compresa entre els 16 i els 29 anys. Tot i això, el concepte de joventut es troba adherit a certes fases vitals que poden no estar definides per una edat concreta. Per aquest motiu, seguint les indicacions de la *Llei 33/2010* i atenent al context concret de la joventut al municipi d'Argentona, la població diana de les polítiques de joventut s'amplien a la població de 12 a 29 anys, amb diferents intervencions i objectius aplicats a dues franges d'edat que coincideixen amb l'edat civil de majoria d'edat.

Joves de 12 a 17 anys

Arran de la línia d'intervenció aplicada per la Regidoria de Joventut en els últims anys en la que s'ha augmentat la intervenció en el col·lectiu de joves comprès entre les edats de 12 a 17 anys, el *PLJ d'Argentona 2023 – 2026* considera aquesta franja de població com a part de la població diana de les polítiques de joventut.

En aquest context, es pretén aprofitar el pas cap a l'Educació Secundària Obligatòria per promocionar certs objectius atenent a les característiques pròpies del desenvolupament maduratiu dels i les adolescents d'aquestes edats. Així, el PLJ pretén promocionar l'adquisició de valors i la consciència social, fomentar l'accés al lleure educatiu, garantir el benestar i promocionar l'adquisició de competències personals, acadèmiques i socials, lligant estretament la intervenció amb la seva etapa formativa.

Joves de 18 a 29 anys

Amb l'adquisició de la majoria d'edat les necessitats dels i les joves canvien respecte a l'adolescència, prenent una gran importància el procés de construcció del projecte de vida dels i les joves, amb la participació en la comunitat amb certa maduresa, l'accés al món laboral i a l'habitatge.

Així, el PLJ d'Argentona pretén centrar els esforços en el col·lectiu de joves de 18 a 29 anys en la promoció de la seva participació com agents de transformació social, promocionar l'adquisició de les competències necessàries per a la seva emancipació plena i garantir el seu benestar des de l'oci i el lleure per a la promoció del benestar emocional.

Comunicació

La comunicació és un aspecte fonamental en el recorregut de qualsevol acció que es destini al col·lectiu de joves. A partir dels resultats de la diagnosi hem pogut evidenciar els reptes que suposa per al personal tècnic poder fer arribar els diferents recursos i activitats per als i les joves. Per això, tot i que la comunicació pugui ser un element al qual sovint es dóna menys importància dins d'un projecte o activitat, és fonamental per a poder donar cobertura a la població diana. Sense comunicació es trenca la cadena de processos de les polítiques de joventut, des del coneixement de les necessitats fins a la cobertura de la població concreta a qui es destinen les accions i els resultats esperats.

En aquest sentit, la futura intervenció compta amb l'oportunitat del recent *Pla de Comunicació del Casal de Joves d'Argentona (2022-24)*, a partir del qual es va realitzar una diagnosi de l'ecosistema comunicatiu de la joventut i les estratègies comunicatives de l'administració local.

Així, a partir del coneixement aportat per aquest pla, podem definir diferents aspectes actuals de la comunicació i establir les futures estratègies comunicatives.

Els recursos comunicatius

- **Web municipal argentona.cat:** El web conté diferents apartats segons els serveis municipals, un d'ells, el de joventut. Un cop a dins es pot accedir a l'apartat d'equipaments, on s'expliquen les característiques del Casal de Joves i pots descarregar-te la sol·licitud d'inscripció.
- **Web de Ràdio Argentona argentonacomunicacio.cat:** Des del Servei de Joventut s'ha potenciat la participació jove a la ràdio. Un exemple és la creació d'un programa en el qual s'entrevistaven els joves músics del poble i aquests feien actuacions musicals en directe al programa "Com Sona". Actualment, aquest programa no apareix a la graella de la ràdio.
- **Newsletter:** Es genera automàticament des del web municipal segons les activitats d'agenda i notícies publicades. A principis de setmana s'envia la informació relacionada amb activitat d'agenda i, a finals, el resum de les notícies.
- **Mitjans de comunicació amb major penetració al municipi:** L'Ajuntament envia notes de premsa de forma regular a tots els mitjans de referència per a la seva publicació. Els continguts de joventut hi són presents en la mateixa mesura que els d'altres àrees, però són mitjans "tradicionals" i poc llegits entre el jovent.
- **Xarxes generalistes de l'Ajuntament:** Les xarxes socials conformen el principal canal de comunicació de l'Ajuntament amb la ciutadania. Tot i l'existència de perfils específics del Casal de Joves, els perfils generalistes es fan ressò, també, de les activitats relacionades amb joventut.
- **Revista municipal Cap de Creus:** La revista inclou una secció anomenada Bústia Jove on joves i l'equip de govern s'intercanvien preguntes i respostes.
- **App:** més enllà dels continguts del web municipal, permet rebre notificacions *push*.
- **Facebook Casal Jove Argent:** Es va deixar de fer servir per centrar els esforços a Instagram, una xarxa amb més penetració entre el col·lectiu jove.

- **Instagram @ksal_argentona:** el contingut del perfil és molt variat: anunci d'activitats, consells pedagògics, informació d'interès... El perfil es va potenciar durant la pandèmia i s'han promogut les publicacions amb contingut audiovisual.

Les preferències comunicatives dels i les joves d'Argentona

A partir de l'Enquesta Jove distribuïda a Argentona durant els mesos de març i abril de 2022 podem conèixer quins són els hàbits comunicatius dels i les joves del municipi, tant pel que fa a la forma actual que tenen d'informar-se com a les preferències que tenen per a rebre informació de les activitats del Servei de Joventut.

Així, els resultats de l'enquesta ens mostren diferents dades. En primer lloc, trobem que els canals pels quals els i les joves més s'assabenten de les activitats del Servei de Joventut són pel boca-orella, per la xarxa social Instagram i perquè veuen cartells. Alhora, trobem que una part important dels i les joves, el 36%, apunten que no solen assabentar-se de les activitats que es programen. De forma similar, si preguntem als i les joves com volen assabentar-se de les futures activitats trobem que l'opció guanyadora és a través del perfil d'Instagram del Casal de Joves, seguida del boca-orella i els cartells en espais públics.

Estratègia de comunicació

Atesos els diferents recursos comunicatius amb el que es compta per difondre les diferents actuacions en matèria de joventut al municipi i, alhora, quines són les preferències i canals de comunicació que utilitzen els i les joves, el PLJ d'Argentona 2023 – 2026 pretén implementar dues línies estratègiques.

Línia estratègica 1. Fomentar la comunicació presencial i les eines *offline*

- Obertura d'un espai físic per al Casal de Joves
- Creació d'una línia gràfica per a la cartellera juvenil
- *El Racó Jove* al Cap de creus
- El Casal de Joves, al carrer!

Línia estratègica 2: dotar al Casal de Joves de major visibilitat digital:

- Creació i posada en marxa d'un web per al Casal de Joves
- Formació i major dedicació a la gestió dels perfils socials
- Adaptació i impuls del perfil social del Casal de Joves a Facebook
- Confecció d'una llista de difusió
- Insercions publicitàries digitals a mitjans d'influència
- Publicacions promocionades a Facebook i Instagram

Seguiment i avaluació

Objectius i fases del seguiment i l'avaluació

Seguiment intermedi – continuat

- Generar el conjunt d'evidències que permetin la viabilitat d'una futura avaluació de la implementació del PLJ.
- Ajudar a prendre decisions de gestió correctives durant la implementació immediata de les diferents activitats.

Avaluació intermèdia – anual

- Contribuir a l'aprenentatge general de l'Equip de Joventut en la gestió de les polítiques públiques de joventut.
- Permetre prendre decisions entorn de la continuïtat o la introducció de canvis en els diferents projectes implementats.
- Utilitzar l'avaluació per proveir *feedback* i rendir comptes a les persones implicades en els diferents projectes.

Avaluació final – al final del PLJ

- Contribuir a l'aprenentatge general de l'Equip de Joventut en la gestió de les polítiques públiques de joventut.
- Fer servir l'avaluació per proveir *feedback* i rendir comptes a les persones implicades en els diferents projectes.
- Distribuir els resultats de l'avaluació per tal de rendir comptes a la ciutadania del municipi i especialment a la seva joventut.
- Orientar el procés de diagnosi i l'elaboració del següent PLJ.

Objecte d'avaluació

Durant el transcurs de la implementació del PLJ, el seguiment i l'avaluació del conjunt de projectes i activitats tindran com a objecte d'estudi la implementació del mateix pla. Així, es defineixen una sèrie d'àmbits de la implementació sobre els que caldrà generar informació per tal de poder aportar informació a cada fase de seguiment i avaluació. A partir de la guia d'IVALUA *Guia pràctica 4. Avaluació de la implementació* es proposen els següents àmbits que seran objecte de seguiment i avaluació:

Recursos

Personal: saber quina mesura el personal implicat és l'adequat i compta amb els elements necessaris per a fer les tasques amb èxit.

Econòmics: valoració de l'adequació dels recursos econòmics per tal de poder implementar les activitats planificades de forma efectiva.

Materials: valoració dels espais materials i els recursos materials per a la realització de les activitats.

- Activitats** **Organització:** definir l'adequació de la dinàmica organitzativa en l'execució de les accions i activitats.
- Planificació:** valorar en quina mesura el programa segueix la planificació prevista en terme de calendari, objectius o activitats i valorar-ne la utilitat.
- Relacions interorganitzatives:** avaluar la coordinació i relació amb la resta d'agents i institucions amb què s'interactua.
- Productes** **Producció:** determinar si el projecte està produint els serveis, recursos o productes previstos en el disseny del pla.
- Cobertura:** definir si el servei o recurs està donant cobertura a la població diana definida en el pla.
- Qualitat:** explorar si els i les participants es troben satisfets i satisfetes amb els serveis o recursos als quals accedeixen.
- Context** Determinar la variació i la influència en els canvis del context extern en relació amb els projectes.
- Impactes intermedis** Valorar en quina mesura els i les participants dels projectes mantenen les conductes esperades un cop han rebut el servei.

Tècniques i eines de seguiment

El PLJ preveu la implantació de diferents tècniques i eines per poder mantenir el seguiment de tots els projectes i activitats i complir els objectius que hem marcat anteriorment.

Matriu de seguiment: vertebrada l'estructura del seguiment del pla, establint indicadors, fonts d'informació, freqüència de recopilació i responsable de recopilació per a cada acció prevista en el PLJ. La matriu de seguiment del PLJ d'Argentona 2023 – 2026 es pot trobar en les següents pàgines.

Els indicadors SMART: el seguiment del PLJ es proposa a partir de la recollida d'indicadors SMART per les seves sigles en anglès. Els indicadors SMART cal que siguin específics, mesurables, possibles d'aconseguir, rellevants i restablerts en el temps.

Registre de seguiment: el registre de seguiment del pla permet ordenar i recopilar els resultats dels diferents indicadors tal com es van produint en un mateix document perquè sigui útil per a l'anàlisi.

Matriu de seguiment del PLJ

Programa 1. Participació i associacionisme juvenil				
Accions	Indicadors	Fonts de dades	Freqüència	Responsable
Disseny i implementació del Consell de Joves	Nombre de persones implicades en el disseny del Consell de Joves	Actes de les reunions del grup motor	A cada sessió / inici del projecte	
	Nombre de joves que participen en les sessions del Consell de Joves per gènere i edat	Registre de participants / Actes de les sessions	A cada sessió	
	Nombre de sessions realitzades	Actes de les sessions	A cada sessió	
	Nombre d'iniciatives, precís i demandes a les quals s'ha donat resposta	Actes de les sessions	A cada sessió	
	Mesura en què els i les participants es troben satisfets/es amb el funcionament	Qüestionari de satisfacció	Annual	
Recollida i suport d'iniciatives de la joventut	Nombre d'iniciatives recollides	Registre de seguiment d'iniciatives	Cada cop que s'enregistra una iniciativa	
	Nombre d'iniciatives a què es dona resposta	Registre de seguiment d'iniciatives	Cada cop que es dona resposta a una iniciativa	
	Altres indicadors segons la tipologia d'accions derivades de les iniciatives rebudes (participants, satisfacció, perfil, etc.)	Segons les iniciatives rebudes	Segons les iniciatives rebudes	

Suport a l'activitat de les entitats juvenils del municipi	Nombre d'entitats a què es dóna suport	Registre de seguiment	A cada acci
	Nombre d'actuacions fetes	Registre de seguiment	A cada acció
	Quantitat de recursos oferts a entitats	Pressupost anual	Anual
	Nombre d'activitats que realitzen les entitats	Acta reunió de valoració anual	Anual
	Nombre de persones a què donen cobertura les entitats	Acta reunió de valoració anual	Anual

Programa 2. Diversitat, igualtat i ciutadania plena

Accions	Indicadors	Fonts de dades	Freqüència	Responsable
Campanyes de sensibilització	Nombre de publicacions a les xarxes socials	Registre de seguiment	Al final de cada campanya	
	Xifra de perfils a les que s'arriba per xarxes socials	Estadístiques de les xarxes socials	Al final de cada campanya	
	Nombre de publicacions <i>offline</i>	Registre de seguiment	Al final de cada campanya	
Realització de tallers i activitats de promoció dels valors socials	Nombre de tallers i activitats fetes	Registre de seguiment	A cada activitat	
	Nombre de participants per edat i sexe	Registre de seguiment	A cada activitat	
	Temàtiques tractades	Registre de seguiment	A cada activitat	

Programa 3. Oci i lleure alternatius				
Accions	Indicadors	Fonts de dades	Freqüència	Responsable
Programació del Casal de Joves	Nombre d'usuàries del casal de joves per edat i gènere	Registre diari del Casal de Joves	Al final de cada jornada	
	Nombre d'activitats programades	Registre diari del Casal de Joves	Al final de cada jornada	
	Mesura en què els i les participants es troben satisfets/es amb el funcionament	Qüestionari de satisfacció	Annual	
Realització d'esdeveniments d'oci i lleure	Nombre aproximat d'assistents a l'ArtGentJove	Observació directa	A cada edició	
	Nombre de joves implicats/des en l'organització de l'ArtGentJove	Memòria de l'ArtGentJove	A cada edició	
Activitats i jornades durant l'estiu	Nombre d'activitats programades	Registre de seguiment	A cada activitat	
	Nombre d'usuàries per edat i gènere	Registre d'assistència	A cada activitat	
Programa 4. Salut emocional i mental				
Accions	Indicadors	Fonts de dades	Freqüència	Responsable
Disseny i implementació d'una acció per promoure el benestar emocional dels i les joves	Indicadors a desenvolupar segons el disseny del projecte	Segons disseny	Segons disseny	Segons disseny

Programa 5. Competències per a l'emancipació				
Accions	Indicadors	Fonts de dades	Freqüència	Responsable
Tallers a l'institut sobre diferents temàtiques.	Nombre de tallers realitzats	Registre de seguiment	A cada taller realitzat	
	Temàtiques tractades	Registre de seguiment	A cada taller realitzat	
	Mesura en què els i les participants es troben satisfets/es amb el funcionament	Qüestionari de satisfacció	Anual	
Dinamització de patis	Nombre d'actuacions fetes	Registre de seguiment	A cada pati realitzat	
	Nombre de joves que participen de les activitats per edat i gènere	Registre de seguiment	A cada pati realitzat	
Suport a altres demandes i iniciatives de l'INS Argentona	Altres indicadors segons la tipologia d'accions derivades de les demandes i iniciatives rebudes (participants, satisfacció, perfil, etc.)	Segons disseny	Segons disseny	Segons disseny
Suport al servei de mentoria de l'AMPA	Nombre de joves que formen part del grup de mentors i mentores per edat i gènere	Acta de la reunió de valoració anual	Anual	
	Nombre de joves que són usuaris i usuàries del servei per edat i gènere	Registre d'assistència	A cada sessió	
	Mesura en què els i les participants es troben satisfets/es amb el funcionament	Qüestionari de satisfacció	Anual	
Aula d'estudi	Nombre de participants per edat i gènere	Registre d'assistència	A cada sessió	

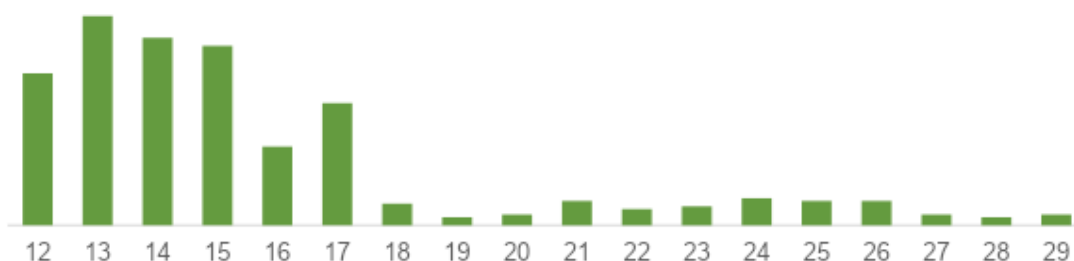
	Mesura en què els i les participants es troben satisfets/es amb el funcionament	Qüestionari de satisfacció	Annual
Oferta de formació no formal	Nombre de tallers i formacions programats per tipus de formació	Registre de seguiment	A cada formació
	Nombre d'assistents per edat i gènere	Registre d'assistència	A cada sessió de la formació
	Mesura en què els i les participants es troben satisfets/es amb el funcionament	Qüestionari de satisfacció	Al final de cada formació

Annexos

Annex 1. Taula de resultats de l'Enquesta Jove

Dades sociodemogràfiques

Gràfic 1. Edat



Font: elaboració pròpia a partir de l'enquesta a la joventut

Taula 1. Gènere per edat

	De 12 a 17 anys	De 18 a 29 anys	TOTAL
Femení	53,7%	63,2%	55,3%
Masculí	46,3%	36,8%	44,7%

Font: elaboració pròpia a partir de l'enquesta a la joventut

Taula 2. Edat per gènere

	Femení	Masculí	TOTAL
De 12 a 17 anys	81,4%	86,6%	83,7%
De 18 a 9 anys	18,6%	13,4%	16,3%

Font: elaboració pròpia a partir de l'enquesta a la joventut

Taula 3. Estudis finalitzats per edat i gènere

	De 12 a 17 anys		De 18 a 29 anys		TOTAL
	Femení	Masculí	Femení	Masculí	
Educació primària	51,6	51,2	(<3)	(<3)	43,1
ESO	43,1	44,4	2,3	4,0	37,1
Cicle de grau mig	(<3)	(<3)	(<3)	(<3)	1,2
Cicle de grau superior	(<3)	(<3)	11,6	24,0	2,6

Batxillerat	3,7	4,3	27,9	20,0	7,4
Estudis universitaris	(<3)	(<3)	55,8	44,0	8,6

Font: elaboració pròpia a partir de l'enquesta a la joventut

Taula 4. Situació actual per edat i gènere

	De 12 a 17 anys		De 18 a 29 anys		TOTAL
	Femení	Masculí	Femení	Masculí	
Estudiant	94,7%	94,7%	4,7%	24,0%	81,1%
Estudiant i treballant	4,8%	5,6%	55,8%	32,0%	12,0%
Estudiant i a l'atur	(<3)	(<3)	(<3)	(<3)	(<3)
Treballant	(<3)	(<3)	39,5%	44,0%	6,7%
A l'atur / Cercant feina	(<3)	(<3)	(<3)	(<3)	(<3)
Ni estudiant ni treballant	(<3)	(<3)	(<3)	(<3)	(<3)

Font: elaboració pròpia a partir de l'enquesta a la joventut

Participació

Taula 5. Participa en alguna entitat per edat i gènere

	De 12 a 17 anys		De 18 a 29 anys		TOTAL
	Femení	Masculí	Femení	Masculí	
Sí, habitualment	22,3%	36,4%	25,6%	28,0%	28,5%
Sí, esporàdicament	6,9%	8,0%	9,3%	24,0%	8,6%
No	70,7%	55,6%	65,1%	48,0%	62,9%

Font: elaboració pròpia a partir de l'enquesta a la joventut

Taula 6. Motius pels quals no participa en cap entitat per edat i gènere

	De 12 a 17 anys		De 18 a 29 anys		TOTAL
	Femení	Masculí	Femení	Masculí	
No tinc interès en participar	25,4%	52,2%	20,7%	46,2%	35,0%
No tinc temps per participar	38,1%	35,6%	55,2%	61,5%	40,3%
No conec les entitats	53,0%	30,0%	44,8%	30,8%	43,3%

No sé com entrar en una entitat	19,4%	18,9%	24,1%	15,4%	19,4%
---------------------------------	-------	-------	-------	-------	-------

Font: elaboració pròpia a partir de l'enquesta a la joventut

Taula 7. Entitats que coneix per edat i gènere

	De 12 a 17 anys		De 18 a 29 anys		TOTAL
	Femení	Masculí	Femení	Masculí	
La Garrinada	82,4%	77,2%	100,0%	96,0%	83,0%
Agrupament Escolta Calabrot d'Argentona	35,1%	27,8%	67,4%	80,0%	38,3%
Diablers d'Argentona	84,6%	86,4%	86,0%	96,0%	86,1%
Truges Rebels	21,3%	11,7%	67,4%	56,0%	24,4%
Club de Bàsquet Argentona	89,4%	88,9%	79,1%	84,0%	87,8%
Club de Futbol Argentona	88,8%	93,2%	76,7%	80,0%	88,8%
Colla de Geganters i Grallers d'Argentona	64,4%	61,7%	69,8%	72,0%	64,4%
Club Futbol Sala Olímpic Argentona	48,9%	71,6%	41,9%	68,0%	58,1%
Creu Roja d'Argentona	72,9%	72,2%	81,4%	76,0%	73,7%
Càrites Parroquial	30,3%	29,6%	65,1%	52,0%	34,9%
Handbol Club Laietà	77,7%	82,7%	37,2%	52,0%	73,9%
Grup de Muntanya d'Argentona	23,4%	27,2%	62,8%	72,0%	31,8%
No en coneix cap	(<3)	(<3)	(<3)	(<3)	(<3)

Font: elaboració pròpia a partir de l'enquesta a la joventut

Taula 8. Li agradaria participar en una entitat o fer voluntariat per edat i gènere

	De 12 a 17 anys		De 18 a 29 anys		TOTAL
	Femení	Masculí	Femení	Masculí	

Sí, habitualment	3,8%	4,4%	(<3)	(<3)	3,8%
Sí, en moments puntuals	30,1%	12,2%	35,7%	50,0%	25,5%
No	20,3%	42,2%	17,9%	16,7%	27,4%
No ho sé	45,9%	41,1%	42,9%	33,3%	43,3%
Sí, habitualment	3,8%	4,4%	(<3)	(<3)	3,8%

Font: elaboració pròpia a partir de l'enquesta a la joventut

Taula 9. Li agradaria participar en les decisions de l'Ajuntament per edat i gènere

	De 12 a 17 anys		De 18 a 29 anys		TOTAL
	Femení	Masculí	Femení	Masculí	
Sí, a través d'un grup organitzat	12,2%	12,3%	18,6%	32,0%	14,1%
Sí, a través de consultes puntuals	13,3%	12,3%	62,8%	48,0%	20,1%
Sí, proposant a títol personal	2,1%	4,3%	(<3)	(<3)	2,9%
No	21,3%	41,4%	(<3)	4,3%	27,0%
No ho sé	51,1%	29,6%	11,6%	(<3)	35,9%

Font: elaboració pròpia a partir de l'enquesta a la joventut

Taula 10. Ha participat en algun espai de participació de l'Ajuntament per edat i gènere

	De 12 a 17 anys		De 18 a 29 anys		TOTAL
	Femení	Masculí	Femení	Masculí	
Sí	23,4%	21,0%	18,6%	32,0%	77,5%
No	76,6%	79,0%	81,4%	68,0%	22,5%

Font: elaboració pròpia a partir de l'enquesta a la joventut

Taula 11. Considera que a Argentona la joventut té la possibilitat de participar en les decisions que afecten als joves per edat i gènere

	De 12 a 17 anys		De 18 a 29 anys		TOTAL
	Femení	Masculí	Femení	Masculí	
Sí	26,6%	25,9%	14,0%	8,0%	28,0%

No	25,5%	26,5%	39,5%	36,0%	23,9%
No ho sé	47,9%	47,5%	46,5%	56,0%	48,1%

Font: elaboració pròpia a partir de l'enquesta a la joventut

Taula 12. Motius pels quals creu que els joves no tenen possibilitat de participar en les decisions que els hi afecten per edat i gènere

	De 12 a 17 anys		De 18 a 29 anys		TOTAL
	Femení	Masculí	Femení	Masculí	
No existeixen prou espais/mecanismes de participació	34,0%	44,2%	70,6%	88,9%	47,4%
Des de l'Ajuntament no es fomenta la participació	51,1%	46,5%	70,6%	77,8%	54,3%
No se'ns valoren les opinions per ser joves	46,8%	51,2%	58,8%	44,4%	50,0%
No s'informa als i les joves de la possibilitat de participar	76,6%	53,5%	76,5%	77,8%	68,1%
No existeix prou teixit associatiu	12,8%	20,9%	(<3)	33,3%	17,2%

Font: elaboració pròpia a partir de l'enquesta a la joventut

Mobilitat

Taula 13. Mitjà de transport que utilitza normalment per desplaçar-se dins del municipi per edat i gènere

	De 12 a 17 anys		De 18 a 29 anys		TOTAL
	Femení	Masculí	Femení	Masculí	
Caminant	76,1%	61,7%	86,0%	84,0%	72,0%
Bici / skate / patinet	(<3)	14,8%	(<3)	(<3)	6,5%
Cotxe	-	-	11,6%	(<3)	1,7%
Em porten en cotxe	19,1%	17,3%	(<3)	(<3)	15,3%
Moto	(<3)	1,9%	(<3)	(<3)	1,4%
Transport públic	3,2%	3,7%	(<3)	(<3)	2,9%

Font: elaboració pròpia a partir de l'enquesta a la joventut

Taula 14. Mitjà de transport que utilitza normalment per desplaçar-se fora del municipi per edat i gènere

	De 12 a 17 anys		De 18 a 29 anys		TOTAL
	Femení	Masculí	Femení	Masculí	
Caminant	1,6%	2,5%	-	-	1,7%
Bici / skate / patinet	(<3)	1,9%	-	-	0,7%
Cotxe	-	-	67,4%	64,0%	10,8%
Em porten en cotxe	77,7%	84,6%	(<3)	(<3)	68,4%
Moto	(<3)	(<3)	7,0%	16,0%	2,6%
Transport públic	19,7%	9,9%	20,9%	12,0%	15,6%

Font: elaboració pròpia a partir de l'enquesta a la joventut

Taula 15. Motius pels quals ha de desplaçar-se fora del municipi per edat i gènere

	De 12 a 17 anys		De 18 a 29 anys		TOTAL
	Femení	Masculí	Femení	Masculí	
Estudiar	9,7%	10,1%	54,8%	40,0%	16,3%
Treballar	2,7%	3,8%	71,4%	60,0%	13,6%
Activitats extraescolars	44,1%	44,0%	23,8%	12,0%	40,0%
Activitats d'oci	65,6%	64,2%	81,0%	88,0%	68,0%
Per visitar la família	6,5%	7,5%	-	(<3)	5,8%
Per comprar o accedir a serveis	7,5%	5,0%	-	-	5,6%
No em desplaço fora d'Argentona	3,2%	8,8%	-	-	4,9%

Font: elaboració pròpia a partir de l'enquesta a la joventut

Hàbits saludables

Taula 16. Freqüència en la que realitza activitats de risc per edat i gènere

	De 12 a 17 anys		De 18 a 29 anys		TOTAL
	Femení	Masculí	Femení	Masculí	
Fumar tabac					
Molt sovint	1,6%	(<3)	18,6%	28,0%	4,8%
Sovint	(<3)	(<3)	(<3)	20,0%	2,2%

A vegades	5,3%	2,5%	(<3)	(<3)	3,6%
Rarament	9,6%	3,1%	18,6%	(<3)	14,7%
Mai	82,4%	92,6%	60,5%	40,0%	81,6%

Consumir Cànnabis (marihuana, maria, haixix, costo)

Molt sovint	-	(<3)	(<3)	12,0%	1,4%
Sovint	-	(<3)	(<3)	(<3)	0,7%
A vegades	(<3)	1,9%	16,3%	12,0%	3,6%
Rarament	3,7%	3,1%	14,0%	16,0%	5,3%
Mai	95,2%	93,8%	62,8%	56,0%	89,0%

Consumir altres drogues (cocaïna, èxtasis, MDMA, speed, etc.)

Molt sovint	-	-	-	-	-
Sovint	-	-	-	-	-
A vegades	(<3)	(<3)	7,0%	12,0%	1,9%
Rarament	(<3)	(<3)	7,0%	12,0%	2,4%
Mai	98,4%	98,1%	86,0%	76,0%	95,7%

Prendre 5 o més consumicions de begudes alcohòliques en una sola ocasió

Molt sovint	(<3)	(<3)	-	-	0,7%
Sovint	1,6%	3,1%	(<3)	16,0%	2,9%
A vegades	4,3%	3,1%	41,9%	32,0%	9,3%
Rarament	7,4%	6,8%	23,3%	32,0%	10,3%
Mai	85,6%	86,4%	34,9%	20,0%	76,8%

Conduir havent begut / Anar en cotxe si el conductor ha begut

Molt sovint	-	-	-	-	-
Sovint	-	-	(<3)	-	(<3)
A vegades	2,7%	(<3)	18,6%	32,0%	5,3%
Rarament	2,1%	1,9%	30,2%	32,0%	6,7%
Mai	95,2%	97,5%	48,8%	36,0%	87,8%

Jugar a videojocs durant 4 hores seguides o més

Molt sovint	2,7%	9,9%	(<3)	16,0%	6,2%
Sovint	1,6%	9,9%	-	12,0%	5,3%
A vegades	9,0%	21,6%	7,0%	16,0%	14,1%
Rarament	15,4%	35,8%	7,0%	16,0%	10,3%
Mai	71,3%	22,8%	83,7%	40,0%	51,9%

Dedicar 4 hores al dia o més a les xarxes socials

Molt sovint	11,7%	11,1%	11,6%	(<3)	11,2%
Sovint	21,8%	12,3%	27,9%	12,0%	18,2%
A vegades	23,4%	17,9%	20,9%	24,0%	21,1%
Rarament	21,8%	27,2%	18,6%	44,0%	24,9%
Mai	21,3%	31,5%	20,9%	12,0%	24,6%

Practicar sexe sense precaució

Molt sovint	1,6%	(<3)	11,6%	(<3)	2,6%
Sovint	(<3)	-	(<3)	(<3)	1,4%
A vegades	(<3)	2,5%	9,3%	16,0%	3,3%
Rarament	4,8%	3,1%	30,2%	12,0%	7,2%
Mai	91,5%	93,8%	44,2%	56,0%	85,4%

Font: elaboració pròpia a partir de l'enquesta a la joventut

Taula 17. Freqüència en la que els seus amics i/o amigues realitzen activitats de risc per edat i gènere

	De 12 a 17 anys		De 18 a 29 anys		TOTAL
	Femení	Masculí	Femení	Masculí	
Fumar tabac					
Molt sovint	7,4%	4,3%	25,6%	52,0%	10,8%
Sovint	10,1%	8,0%	32,6%	24,0%	12,4%
A vegades	18,1%	7,4%	27,9%	16,0%	14,8%
Rarament	14,4%	11,1%	11,6%	(<3)	12,2%
Mai	31,4%	38,3%	-	-	28,9%
No ho sé	18,6%	30,9%	(<3)	(<3)	20,8%
Consumir Cànnabis (marihuana, maria, haixix, costo)					
Molt sovint	3,7%	3,7%	11,6%	24,0%	5,7%
Sovint	4,3%	3,7%	4,3%	3,7%	5,7%
A vegades	9,6%	4,3%	32,6%	24,0%	10,8%
Rarament	7,4%	9,3%	30,2%	24,0%	11,5%
Mai	53,2%	50,0%	9,3%	(<3)	44,5%
No ho sé	21,8%	29,0%	(<3)	(<3)	
Consumir altres drogues (cocaïna, èxtasis, MDMA, speed, etc.)					
Molt sovint	(<3)	(<3)	-	-	0,7%
Sovint	(<3)	(<3)	(<3)	(<3)	1,7%
A vegades	3,2%	1,9%	(<3)	24,0%	4,1%
Rarament	3,7%	2,5%	23,3%	20,0%	6,2%

Mai	64,9%	59,9%	46,5%	36,0%	59,3%
No ho sé	26,6%	34,0%	20,9%	12,0%	28,0%
Prendre 5 o més consumicions de begudes alcohòliques en una sola ocasió					
Molt sovint	2,7%	3,1%	(<3)	(<3)	2,9%
Sovint	7,4%	4,9%	14,0%	20,0%	7,9%
A vegades	15,4%	8,6%	39,5%	44,0%	17,0%
Rarament	14,9%	14,2%	30,2%	24,0%	16,7%
Mai	41,5%	35,2%	9,3%	8,0%	33,7%
No ho sé	18,1%	34,0%	(<3)	(<3)	21,8%
Conduir havent begut / Anar en cotxe si el conductor ha begut					
Molt sovint	(<3)	-	-	-	(<3)
Sovint	-	-	9,3%	(<3)	1,4%
A vegades	2,7%	2,5%	37,2%	32,0%	7,9%
Rarament	4,3%	(<3)	18,6%	36,0%	6,2%
Mai	67,6%	59,3%	25,6%	12,0%	56,7%
No ho sé	24,5%	37,7%	9,3%	12,0%	27,3%
Jugar a videojocs durant 4 hores seguides o més					
Molt sovint	7,4%	6,8%	-	(<3)	6,5%
Sovint	10,6%	14,2%	(<3)	(<3)	11,2%
A vegades	18,6%	30,2%	16,3%	20,0%	23,0%
Rarament	12,2%	20,4%	14,0%	36,0%	17,0%
Mai	22,3%	7,4%	39,5%	16,0%	17,9%
No ho sé	28,7%	21,0%	25,6%	12,0%	24,4%
Dedicar 4 hores al dia o més a les xarxes socials					
Molt sovint	13,8%	9,9%	(<3)	(<3)	5,9%
Sovint	23,9%	19,8%	23,3%	24,0%	23,5%
A vegades	20,2%	27,8%	23,3%	24,0%	23,7%
Rarament	8,0%	10,5%	27,9%	24,0%	12,0%
Mai	5,9%	8,0%	9,3%	(<3)	8,8%
No ho sé	28,2%	24,1%	11,6%	12,0%	23,9%
Practicar sexe sense precaució					
Molt sovint	1,6%	(<3)	7,0%	-	1,4%
Sovint	(<3)	2,5%	16,3%	16,0%	4,1%
A vegades	6,4%	6,2%	16,3%	28,0%	8,6%

Rarament	10,6%	3,1%	18,6%	32,0%	9,8%
Mai	42,6%	41,4%	11,6%	(<3)	36,6%
No ho sé	37,8%	46,9%	30,2%	20,0%	39,5%

Font: elaboració pròpia a partir de l'enquesta a la joventut

Taula 18. Com d'informat creu està sobre aquestes substàncies per edat i gènere

	De 12 a 17 anys		De 18 a 29 anys		TOTAL
	Femení	Masculí	Femení	Masculí	
Sí, estic molt ben informat/da	19,7%	24,7%	37,2%	20,0%	30,9%
Sí, estic bastant ben informat/da	55,3%	58,0%	55,8%	64,0%	58,8%
No, no estic gaire informat/da	22,9%	15,4%	7,0%	16,0%	17,9%
No, no estic gens informat/da	2,1%	1,9%	-	-	1,7%

Font: elaboració pròpia a partir de l'enquesta a la joventut

Taula 19. Àmbits que creu que hauria de prioritzar l'Ajuntament per edat i gènere

	De 12 a 17 anys		De 18 a 29 anys		TOTAL
	Femení	Masculí	Femení	Masculí	
Consum d'alcohol i drogues	62,0%	63,1%	37,2%	56,0%	59,5%
Addicció als videojocs i les xarxes socials	35,3%	40,0%	44,2%	48,0%	38,8%
Bullying	72,2%	68,1%	69,8%	68,0%	70,1%
Sexualitat	58,3%	47,5%	79,1%	64,0%	56,6%
Violències masclistes	70,1%	43,8%	86,0%	44,0%	60,0%
LGTBIQ+	56,1%	29,4%	62,8%	32,0%	45,1%
Hàbits alimentaris	50,8%	38,1%	55,8%	56,0%	46,7%
Salut mental	80,7%	71,3%	95,3%	92,0%	79,3%

Font: elaboració pròpia a partir de l'enquesta a la joventut

Taula 20. Freqüència en les que es troba en situacions anímicament complicades per edat i gènere

	De 12 a 17 anys	De 18 a 29 anys	TOTAL
--	-----------------	-----------------	-------

	Femení	Masculí	Femení	Masculí	
Em sento sol					
Molt sovint	4,8%	2,5%	(<3)	(<3)	3,2%
Sovint	8,5%	1,9%	(<3)	16,0%	6,0%
A vegades	34,0%	19,8%	46,5%	36,0%	29,9%
Rarament	30,3%	32,1%	37,2%	32,0%	31,8%
Mai	22,3%	43,8%	9,3%	(<3)	28,5%
Em sento molt nervios/a					
Molt sovint	14,9%	6,2%	11,6%	12,0%	11,0%
Sovint	27,7%	9,3%	20,9%	(<3)	18,7%
A vegades	29,8%	29,6%	39,5%	48,0%	31,8%
Rarament	19,7%	37,0%	23,3%	20,0%	26,8%
Mai	8,0%	17,9%	(<3)	12,0%	11,7%
Em sento molt enfadat/da					
Molt sovint	4,8%	2,5%	(<3)	(<3)	3,8%
Sovint	14,4%	5,6%	(<3)	(<3)	9,3%
A vegades	34,6%	31,5%	32,6%	24,0%	32,5%
Rarament	31,9%	33,3%	44,2%	60,0%	35,4%
Mai	14,4%	27,2%	14,0%	(<3)	18,9%
Em sento avorrit/da de tot					
Molt sovint	15,4%	9,3%	(<3)	(<3)	11,5%
Sovint	21,8%	11,7%	11,6%	16,0%	16,5%
A vegades	31,9%	29,6%	34,9%	44,0%	32,1%
Rarament	18,1%	29,6%	39,5%	20,0%	24,9%
Mai	12,8%	19,8%	9,3%	12,0%	15,1%
Em sento avergonyit/da del meu cos					
Molt sovint	13,3%	3,1%	7,0%	12,0%	8,6%
Sovint	10,1%	3,1%	16,3%	(<3)	7,7%
A vegades	27,1%	12,3%	32,6%	20,0%	21,5%
Rarament	22,9%	30,2%	37,2%	44,0%	28,5%
Mai	26,6%	51,2%	7,0%	20,0%	33,7%
Em sento trist/a o deprimit/da					
	De 12 a 17 anys		De 18 a 29 anys		TOTAL
	Femení	Masculí	Femení	Masculí	

Molt sovint	6,9%	1,2%	7,0%	(<3)	4,8%
Sovint	16,0%	3,7%	11,6%	(<3)	10,0%
A vegades	29,3%	16,0%	37,2%	36,0%	25,4%
Rarament	29,8%	32,1%	34,9%	40,0%	31,8%
Mai	18,1%	46,9%	9,3%	12,0%	28,0%

Sento por o angoixa

	De 12 a 17 anys		De 18 a 29 anys		TOTAL
	Femení	Masculí	Femení	Masculí	
Molt sovint	5,9%	(<3)	9,3%	(<3)	4,3%
Sovint	13,8%	4,3%	18,6%	16,0%	10,8%
A vegades	22,9%	8,0%	32,6%	16,0%	17,7%
Rarament	31,4%	33,3%	27,9%	36,0%	32,1%
Mai	26,1%	53,1%	11,6%	28,0%	35,2%

Tinc problemes per dormir

	De 12 a 17 anys		De 18 a 29 anys		TOTAL
	Femení	Masculí	Femení	Masculí	
Molt sovint	12,8%	5,6%	(<3)	(<3)	8,6%
Sovint	11,7%	6,8%	(<3)	(<3)	8,6%
A vegades	18,6%	11,7%	37,2%	28,0%	18,4%
Rarament	28,2%	27,2%	32,6%	24,0%	28,0%
Mai	28,7%	48,8%	25,6%	32,0%	36,4%

Font: elaboració pròpia a partir de l'enquesta a la joventut

Taula 21. Freqüència en les que es troba en situacions anímicament complicades per edat i gènere (COMBINADA)

	De 12 a 17 anys		De 18 a 29 anys		TOTAL
	Femení	Masculí	Femení	Masculí	
Molt sovint	10,6%	4,1%	6,6%	8,0%	7,5%
Sovint	16,5%	6,3%	12,3%	8,6%	11,7%
A vegades	27,7%	19,8%	35,2%	30,9%	25,6%
Rarament	26,0%	31,8%	34,2%	34,9%	29,6%
Mai	19,2%	37,8%	11,6%	17,7%	25,6%

Font: elaboració pròpia a partir de l'enquesta a la joventut

Habitatge

Taula 22. Situació residencial per edat i gènere

	De 12 a 17 anys		De 18 a 29 anys		TOTAL
	Femení	Masculí	Femení	Masculí	
Visc a la llar familiar	100,0%	100,0%	62,8%	60,0%	93,3%
Comparteix pis amb amics i/o amigues	-	-	(<3)	16,0%	1,4%
Comparteix pis amb la meua parella	-	-	25,6%	24,0%	4,1%
Visc sol/a	-	-	7,0%	-	0,7%

Font: elaboració pròpia a partir de l'enquesta a la joventut

Taula 23. Creu que es podrà quedar a viure a Argentona per edat i gènere

	De 12 a 17 anys		De 18 a 29 anys		TOTAL
	Femení	Masculí	Femení	Masculí	
Sí	35,1%	41,4%	18,6%	56,0%	37,1%
No	20,2%	13,6%	23,3%	12,0%	17,5%
No ho sé	44,7%	45,1%	58,1%	32,0%	45,5%

Font: elaboració pròpia a partir de l'enquesta a la joventut

Taula 24. Edat a la que li agradaria poder deixar la llar familiar

Mitjana	21,8 anys
----------------	-----------

Font: elaboració pròpia a partir de l'enquesta a la joventut

Taula 25. Principals problemes que considera que tenen els joves per trobar lloguer per edat i gènere

	De 12 a 17 anys		De 18 a 29 anys		TOTAL
	Femení	Masculí	Femení	Masculí	
La poca oferta de lloguers	48,1%	52,0%	65,1%	60,0%	52,1%
El preu dels lloguers	90,8%	79,1%	97,7%	92,0%	87,3%
La reticència dels propietaris a llogar habitatges a persones joves	20,0%	18,2%	25,6%	32,0%	20,7%
La dificultat per obtenir un aval	16,2%	20,9%	25,6%	24,0%	19,5%

La dificultat per trobar companys/es de pis	8,1%	8,8%	2,3%	8,0%	7,7%
--	------	------	------	------	------

Font: elaboració pròpia a partir de l'enquesta a la joventut

Taula 26. Estaria disposat/da a formar part d'un projecte d'habitatge alternatiu per edat i gènere

	De 12 a 17 anys		De 18 a 29 anys		TOTAL
	Femení	Masculí	Femení	Masculí	
Sí	10,1%	8,0%	46,5%	52,0%	15,6%
No	26,1%	35,8%	18,6%	28,0%	29,2%
No ho sé	63,8%	56,2%	34,9%	20,0%	55,3%

Font: elaboració pròpia a partir de l'enquesta a la joventut

Esport

Taula 27. Practica algun esport per edat i gènere

	De 12 a 17 anys		De 18 a 29 anys		TOTAL
	Femení	Masculí	Femení	Masculí	
Sí, freqüentment	58,5%	75,3%	37,2%	28,0%	61,0%
Sí, esporàdicament	18,1%	13,6%	44,2%	52,0%	21,1%
No, no practico esport	23,4%	11,1%	18,6%	20,0%	17,9%

Font: elaboració pròpia a partir de l'enquesta a la joventut

Taula 28. Té l'opció de practicar l'esport que vol al municipi per edat i gènere

	De 12 a 17 anys		De 18 a 29 anys		TOTAL
	Femení	Masculí	Femení	Masculí	
Sí	51,1%	71,0%	37,2%	68,0%	58,4%
No, no hi ha les condicions necessàries (climàtiques, geogràfiques, etc.)	1,6%	(<3)	(<3)	-	(<3)
No, no hi ha les instal·lacions necessàries	9,6%	11,1%	11,3%	10,2%	10,8%
No, no hi ha oferta	16,5%	7,4%	18,6%	12,0%	12,9%

No ho sé	21,3%	9,3%	23,3%	16,0%	16,5%
-----------------	-------	------	-------	-------	-------

Font: elaboració pròpia a partir de l'enquesta a la joventut

Cultura

Taula 29. Assisteix a activitats culturals per edat i gènere

	De 12 a 17 anys		De 18 a 29 anys		TOTAL
	Femení	Masculí	Femení	Masculí	
Sí, sovint	10,1%	8,6%	23,3%	20,0%	11,5%
Sí, de tant en tant	27,1%	20,4%	32,6%	52,0%	26,6%
No gaire sovint	33,5%	39,5%	37,2%	20,0%	35,4%
Mai	29,3%	31,5%	7,0%	(<3)	26,6%

Font: elaboració pròpia a partir de l'enquesta a la joventut

Taula 30. Activitats culturals que li interessin més per edat i gènere

	De 12 a 17 anys		De 18 a 29 anys		TOTAL
	Femení	Masculí	Femení	Masculí	
Lectura	32,4%	16,9%	23,3%	24,0%	25,0%
Cinema	66,5%	75,0%	58,1%	64,0%	68,8%
Teatre	39,9%	15,0%	65,1%	52,0%	33,7%
Dansa	33,0%	1,9%	25,6%	(<3)	18,8%
Concerts	62,2%	41,9%	83,7%	80,0%	57,7%
Exposicions d'art	21,8%	11,3%	44,2%	24,0%	20,2%
Cap	(<3)	9,4%	-	-	4,1%

Font: elaboració pròpia a partir de l'enquesta a la joventut

Taula 31. Freqüència en que troba activitats culturals que li interessin a Argentona per edat i gènere

	De 12 a 17 anys		De 18 a 29 anys		TOTAL
	Femení	Masculí	Femení	Masculí	
Molt sovint	(<3)	(<3)	(<3)	(<3)	1,0%
Sovint	11,7%	6,2%	11,7%	5,9%	9,1%
De tant en tant	53,2%	48,1%	69,8%	88,0%	55,0%

Mai	34,0%	44,4%	18,6%	(<3)	34,9%
------------	-------	-------	-------	------	-------

Font: elaboració pròpia a partir de l'enquesta a la joventut

Taula 32. Practica alguna modalitat artística per edat i gènere

	De 12 a 17 anys		De 18 a 29 anys		TOTAL
	Femení	Masculí	Femení	Masculí	
Sí	30,3%	16,0%	27,9%	40,0%	25,1%
No	69,7%	84,0%	72,1%	60,0%	74,9%

Font: elaboració pròpia a partir de l'enquesta a la joventut

Taula 33. Considera que els joves tenen prou espais per expressar-se artísticament a Argentona per gènere

	Femení	Masculí	TOTAL
Sí, tenim molts espais per expressar-nos	5,8%	(<3)	4,8%
Sí, tenim prou espais per expressar-nos	36,2%	33,3%	35,2%
No tenim gaires espais per expressar-nos	44,9%	47,2%	45,7%
No tenim espais per expressar-nos	13,0%	16,7%	14,3%

Font: elaboració pròpia a partir de l'enquesta a la joventut

Oci i lleure

Taula 34. Activitats que fa en el seu temps lliure per edat i gènere

	De 12 a 17 anys		De 18 a 29 anys		TOTAL
	Femení	Masculí	Femení	Masculí	
Em quedo a casa	64,4%	70,4%	58,1%	56,0%	65,6%
Surto amb els amics i amigues a carrers i places	79,8%	74,1%	83,7%	80,0%	78,0%
Surto amb els amics i amigues a la discoteca	15,4%	13,6%	51,2%	60,0%	21,1%
Participo en alguna activitat de lleure (cau,	8,5%	10,5%	11,6%	(<3)	9,6%

esplai, colònies, etc)					
Participo d'una altra entitat (cultural, social, etc).	5,3%	3,7%	16,3%	16,0%	6,5%
Vaig al Casal de Joves / Espai Jove / activitats de Joventut	2,7%	3,7%	-	-	2,6%
Faig activitats extraescolar (tallers, acadèmia, etc)	46,3%	44,4%	20,9%	(<3)	40,4%
Practico esports	54,3%	75,9%	60,5%	60,0%	63,6%
Miro les xarxes socials (Instagram, Tiktok, Facebook, etc.)	77,1%	66,7%	83,7%	52,0%	72,2%
Jugo a videojocs	16,0%	70,4%	9,3%	52,0%	38,5%
Altres	5,3%	4,9%	9,3%	(<3)	5,7%

Font: elaboració pròpia a partir de l'enquesta a la joventut

Taula 35. Activitats que fa amb els seus amics i/o amigues per edat i gènere

	De 12 a 17 anys		De 18 a 29 anys		TOTAL
	Femení	Masculí	Femení	Masculí	
Quedar a casa de algú	72,9%	68,9%	83,7%	76,0%	72,7%
Sortir de festa a una discoteca	19,1%	16,1%	62,8%	68,0%	25,4%
Sortir pel carrer	90,4%	87,0%	62,8%	60,0%	84,4%
Anar a un bar o restaurant	37,8%	32,3%	100,0%	96,0%	45,6%
Anar a activitats culturals (teatre, exposicions, concerts, etc)	10,6%	11,2%	30,2%	44,0%	14,9%
Fer esport	27,7%	61,5%	32,6%	36,0%	41,7%
Altres	4,3%	5,6%	(<3)	(<3)	4,3%

Font: elaboració pròpia a partir de l'enquesta a la joventut

El Servei de Joventut

Taula 36. Coneix el Servei de Joventut per edat i gènere

	De 12 a 17 anys		De 18 a 29 anys		TOTAL
	Femení	Masculí	Femení	Masculí	
Sí	55,9%	56,2%	62,8%	60,0%	56,9%
No	44,1%	43,8%	37,2%	40,0%	43,1%

Font: elaboració pròpia a partir de l'enquesta a la joventut

Taula 37. Nota que li posa al Servei de Joventut d'Argentona

Mitjana	6,75 anys
----------------	-----------

Font: elaboració pròpia a partir de l'enquesta a la joventut

Taula 38. Activitats i serveis que coneix per edat i gènere

	De 12 a 17 anys		De 18 a 29 anys		TOTAL
	Femení	Masculí	Femení	Masculí	
Punt TIC i PIJ	2,7%	3,1%	7,0%	16,0%	4,1%
Aula d'estudi	49,5%	44,4%	34,9%	40,0%	45,5%
Servei de menjador del casal	20,7%	21,0%	16,3%	(<3)	19,4%
Aula d'estiu	20,7%	16,0%	11,6%	12,0%	17,5%
Servei de mentoria	43,6%	40,7%	55,8%	44,0%	43,8%
Patis dinamitzats (institut)	11,7%	13,6%	(<3)	(<3)	11,0%
Tallers a l'institut	47,9%	42,0%	25,6%	24,0%	41,9%
Dies internacionals	28,7%	24,1%	14,0%	16,0%	24,6%
Casal de Joves (espai obert)	59,0%	49,4%	67,4%	76,0%	57,2%
Espai Jove del Cros (espai obert)	39,4%	35,8%	34,9%	32,0%	37,1%
Tallers Estiu Jove	10,6%	11,7%	7,0%	12,0%	10,8%
ArtGentJove	6,4%	3,7%	11,6%	28,0%	7,2%

La Garrinada i/o Garrivern	68,6%	61,7%	95,3%	92,0%	70,1%
Agrupament Escolta Calabrot d'Argent	31,4%	24,1%	58,1%	68,0%	33,5%
El sofà del Casal	3,7%	4,3%	11,6%	-	4,5%
Programa de Garantia Juvenil	1,6%	3,7%	18,6%	12,0%	4,8%
Biblioteca Municipal	84,0%	76,5%	93,0%	72,0%	81,3%

Font: elaboració pròpia a partir de l'enquesta a la joventut

Taula 39. Valoració de les activitats de l'1 al 10

Punt TIC i PIJ	Aula d'estudi	Servei de menjador del casal	Aula d'estiu	Servei de mentoria	Patis dinamitzats (institut)	Tallers a l'institut	Dies internacionals
3,43	5,65	4,47	4,81	6,66	4,86	5,61	5,89
Casal de Joves (espai obert)	Espai Jove del Cros (espai obert)	Tallers Estiu Jove	Argent Jove	La Garrinada i/o Garrivern	Agrupament Escolta Calabrot d'Argent	Programa de Garantia Juvenil	Biblioteca Municipal
6,03	6,06	4,69	4,50	7,56	6,62	3,78	7,02

Font: elaboració pròpia a partir de l'enquesta a la joventut

Taula 40. Canal pel que s'assabenta de les activitats per edat i gènere

	De 12 a 17 anys		De 18 a 29 anys		TOTAL
	Femení	Masculí	Femení	Masculí	
Per Instagram	42,2%	45,1%	67,4%	72,0%	47,7%
Per Facebook	1,6%	(<3)	(<3)	(<3)	1,9%
Per correu electrònic	15,0%	20,4%	9,3%	12,0%	16,3%
Per cartells	46,5%	39,5%	53,5%	64,0%	45,6%
Pel boca-orella / M'ho diu algú	66,8%	58,6%	90,7%	88,0%	67,4%
Preguntant al personal de l'Ajuntament / Casal de Joves	4,8%	1,9%	-	(<3)	3,1%
Twitter	2,7%	6,8%	7,0%	12,0%	5,3%
No me n'assabento	31,6%	33,3%	25,6%	32,0%	31,7%

Font: elaboració pròpia a partir de l'enquesta a la joventut

Taula 41. Com li agradaria informar-se de les activitats per edat i gènere

	De 12 a 17 anys		De 18 a 29 anys		TOTAL
	Femení	Masculí	Femení	Masculí	
Per Instagram	55,7%	46,6%	86,0%	80,0%	56,8%
Per Facebook	4,9%	5,0%	(<3)	(<3)	4,8%
Per Tik Tok	11,4%	20,5%	(<3)	(<3)	13,8%
Per correu electrònic	31,9%	30,4%	34,9%	28,0%	31,4%
Per cartells	58,9%	41,0%	51,2%	68,0%	51,7%
Pel boca-orella / M'ho diu algú	51,9%	46,0%	62,8%	72,0%	51,9%
Preguntant al personal de l'Ajuntament / Casal de Joves / Espai Jove	7,6%	10,6%	9,3%	12,0%	9,2%
Twitter	8,1%	13,7%	30,2%	24,0%	13,5%
No vull rebre informació	14,1%	24,8%	(<3)	(<3)	16,9%

Font: elaboració pròpia a partir de l'enquesta a la joventut

Convivència

Taula 42. Relació amb la família per edat i gènere

	De 12 a 17 anys		De 18 a 29 anys		TOTAL
	Femení	Masculí	Femení	Masculí	
Molt bona	58,0%	65,4%	53,5%	56,0%	60,3%
Bona	37,2%	32,1%	39,5%	44,0%	35,9%
No gaire bona	4,8%	1,9%	7,0%	-	3,6%
Dolenta	(<3)	-	-	-	(<3)

Font: elaboració pròpia a partir de l'enquesta a la joventut

Taula 43. Relació amb les amistats per edat i gènere

	De 12 a 17 anys		De 18 a 29 anys		TOTAL
	Femení	Masculí	Femení	Masculí	

Molt bona	62,2%	64,2%	76,7%	44,0%	63,4%
Bona	36,2%	32,7%	23,3%	52,0%	33,8%
No gaire bona	1,6%	3,1%	-	(<3)	2,2%
Dolenta	-	-	-	-	-

Font: elaboració pròpia a partir de l'enquesta a la joventut

Taula 44. Convivència per edat i gènere

	De 12 a 17 anys		De 18 a 29 anys		TOTAL
	Femení	Masculí	Femení	Masculí	
M'enfado amb els amics / amigues					
Molt sovint	(<3)	1,9%	-	-	1,0%
Sovint	(<3)	(<3)	-	-	1,0%
A vegades	17,6%	10,5%	9,3%	16,0%	13,9%
Rarament	58,0%	56,2%	58,1%	48,0%	56,7%
Mai	20,7%	27,2%	32,6%	36,0%	25,4%
No puc respondre	2,1%	3,1%	-	-	2,2%
Em barallo amb els amics / amigues					
Molt sovint	-	-	-	-	-
Sovint	2,1%	(<3)	-	-	1,2%
A vegades	9,6%	6,2%	(<3)	-	7,2%
Rarament	33,0%	35,8%	27,9%	48,0%	34,4%
Mai	52,7%	53,1%	67,4%	52,0%	54,3%
No puc respondre	2,7%	3,7%	-	-	2,6%
Em sento marginat/da					
Molt sovint	1,6%	1,9%	-	-	1,4%
Sovint	3,7%	-	-	(<3)	2,2%
A vegades	13,3%	7,4%	(<3)	12,0%	9,8%
Rarament	34,6%	18,5%	48,8%	40,0%	30,1%
Mai	43,6%	66,7%	48,8%	40,0%	52,9%
No puc respondre	3,2%	5,6%	-	-	3,6%
Em sento sol/a					
Molt sovint	4,8%	4,3%	(<3)	-	4,1%
Sovint	3,7%	(<3)	(<3)	16,0%	3,3%

A vegades	21,3%	8,0%	20,9%	20,0%	16,0%
Rarament	31,4%	24,1%	46,5%	48,0%	31,1%
Mai	35,6%	58,0%	27,9%	16,0%	42,3%
No puc respondre	3,2%	4,3%	-	-	3,1%
Faig campana a l'institut					
Molt sovint	-	-	-	-	-
Sovint	(<3)	(<3)	-	(<3)	0,7%
A vegades	2,7%	4,9%	(<3)	16,0%	4,3%
Rarament	14,9%	11,1%	16,3%	12,0%	13,4%
Mai	76,6%	75,3%	32,6%	36,0%	69,1%
No puc respondre	4,8%	6,8%	48,8%	32,0%	11,7%
Alguns companys/es m'insulten / agredeixen verbalment					
Molt sovint	(<3)	(<3)	-	-	(<3)
Sovint	2,1%	1,9%	-	-	1,7%
A vegades	5,3%	6,8%	-	12,0%	5,7%
Rarament	9,0%	14,8%	(<3)	(<3)	10,5%
Mai	77,1%	71,0%	76,7%	68,0%	74,2%
No puc respondre	5,9%	4,9%	20,9%	12,0%	7,4%
Alguns companys/es m'agredeixen físicament					
Molt sovint	-	(<3)	-	-	(<3)
Sovint	-	(<3)	-	-	(<3)
A vegades	3,7%	1,9%	-	(<3)	2,9%
Rarament	4,3%	8,0%	(<3)	(<3)	5,5%
Mai	87,2%	84,0%	76,7%	80,0%	84,4%
No puc respondre	4,8%	4,9%	20,9%	(<3)	6,7%

Font: elaboració pròpia a partir de l'enquesta a la joventut

Taula 45. Té parella per edat i gènere

	De 12 a 17 anys		De 18 a 29 anys		TOTAL
	Femení	Masculí	Femení	Masculí	
Sí	13,8%	8,6%	76,7%	44,0%	20,1%
No	86,2%	91,4%	23,3%	56,0%	79,9%

Font: elaboració pròpia a partir de l'enquesta a la joventut

Taula 46. Afectació de la pandèmia de Covid-19 per edat i gènere

	De 12 a 17 anys		De 18 a 29 anys		TOTAL
	Femení	Masculí	Femení	Masculí	
La meva salut					
Ha millorat molt	8,0%	16,0%	(<3)	(<3)	10,3%
Ha millorat poc	6,9%	14,2%	6,9%	14,2%	9,6%
No ha canviat	56,9%	58,6%	56,9%	58,6%	55,5%
Ha empitjorat poc	22,9%	9,9%	41,9%	44,0%	21,1%
Ha empitjorat molt	5,3%	1,2%	(<3)	(<3)	3,6%
El meu estat anímic					
Ha millorat molt	9,0%	14,2%	(<3)	(<3)	9,8%
Ha millorat poc	8,5%	14,2%	7,0%	(<3)	10,3%
No ha canviat	45,2%	50,0%	23,3%	24,0%	43,5%
Ha empitjorat poc	23,4%	17,3%	51,2%	48,0%	25,4%
Ha empitjorat molt	13,8%	4,3%	18,6%	20,0%	11,0%
La meva vida social					
Ha millorat molt	17,0%	24,1%	(<3)	-	17,2%
Ha millorat poc	20,2%	19,8%	9,3%	20,0%	18,9%
No ha canviat	34,6%	43,2%	25,6%	12,0%	35,6%
Ha empitjorat poc	24,5%	9,3%	41,9%	60,0%	22,5%
Ha empitjorat molt	3,7%	3,7%	20,9%	(<3)	5,7%
La meva economia					
Ha millorat molt	5,9%	8,6%	7,0%	(<3)	6,9%
Ha millorat poc	5,9%	17,9%	5,9%	17,9%	13,6%
No ha canviat	72,9%	64,2%	34,9%	40,0%	63,6%
Ha empitjorat poc	11,2%	8,0%	23,3%	20,0%	11,7%
Ha empitjorat molt	4,3%	(<3)	9,3%	12,0%	4,1%

El meu rendiment acadèmic

Ha millorat molt	9,6%	16,0%	(<3)	12,0%	11,7%
Ha millorat poc	17,0%	17,3%	9,3%	12,0%	16,0%
No ha canviat	35,6%	32,1%	55,8%	56,0%	37,6%
Ha empitjorat poc	28,2%	28,4%	20,9%	12,0%	26,6%
Ha empitjorat molt	9,6%	6,2%	9,3%	(<3)	8,1%

Font: elaboració pròpia a partir de l'enquesta a la joventut

Educació

Taula 47. Educació no formal que li agradaria rebre per edat i gènere

	De 12 a 17 anys		De 18 a 29 anys		TOTAL
	Femení	Masculí	Femení	Masculí	
Carnet de monitor/a	23,6%	17,4%	19,0%	20,0%	20,5%
Curs de pre-monitor/a	17,6%	15,5%	7,1%	12,0%	15,4%
Manipulació d'aliments	7,1%	6,2%	19,0%	24,0%	9,0%
Curs de primers auxilis	23,6%	17,4%	52,4%	28,0%	24,4%
Altres	2,2%	3,1%	14,3%	(<3)	4,1%
No m'agradaria rebre cap formació no formal	58,2%	67,1%	38,1%	56,0%	59,5%

Font: elaboració pròpia a partir de l'enquesta a la joventut

Taula 48. Nivell d'estudis final que vol obtenir per edat i gènere

	De 12 a 17 anys		De 18 a 29 anys		TOTAL
	Femení	Masculí	Femení	Masculí	
Grau universitari/Màster/Doctorat	74,2%	59,6%	100,0%	85,7%	70,2%
Batxillerat	6,7%	15,9%	-	-	9,8%
Cicle Formatiu Grau Superior	8,4%	9,9%	-	(<3)	8,5%
Cicle formatiu Grau Mig	3,9%	4,6%	-	-	3,8%
ESO	6,2%	9,3%	-	-	6,8%
PFI / FP bàsica	(<3)	(<3)	-	(<3)	0,8%

Font: elaboració pròpia a partir de l'enquesta a la joventut

Taula 49. Autopercepció del rendiment acadèmic edat i gènere

	De 12 a 17 anys		De 18 a 29 anys		TOTAL
	Femení	Masculí	Femení	Masculí	
Molt alt	10,7%	8,0%	23,1%	-	10,0%
Alt	58,3%	56,8%	57,7%	53,3%	57,4%
Baix	28,3%	31,5%	15,4%	46,7%	29,5%
Molt baix	2,7%	3,7%	(<3)	-	3,1%

Font: elaboració pròpia a partir de l'enquesta a la joventut

Taula 50. Considera que té un espai adequat per estudiar a casa per edat i gènere

	De 12 a 17 anys		De 18 a 29 anys		TOTAL
	Femení	Masculí	Femení	Masculí	
Sí, sempre	46,5%	43,2%	26,9%	33,3%	43,3%
Sí, normalment	36,9%	44,4%	38,5%	26,7%	39,7%
Només a vegades	10,7%	9,9%	30,8%	33,3%	12,6%
No	5,9%	2,5%	(<3)	(<3)	4,4%

Font: elaboració pròpia a partir de l'enquesta a la joventut

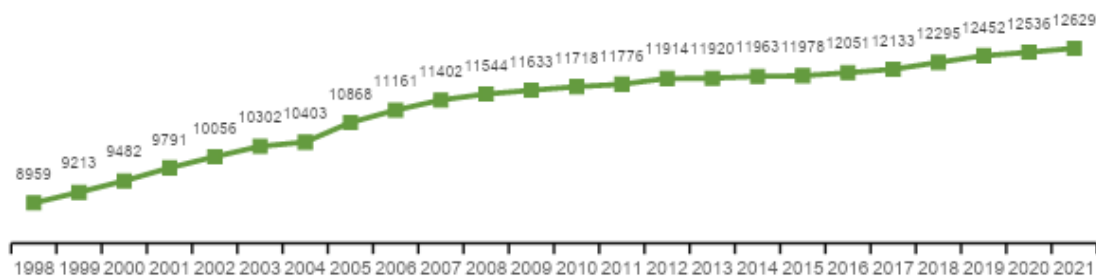
Taula 51. Assisteix a un reforç educatiu per edat i gènere

	De 12 a 17 anys		De 18 a 29 anys		TOTAL
	Femení	Masculí	Femení	Masculí	
Sí assiteixo	39,0%	46,9%	-	(<3)	38,7%
No assiteixo però m'agradaria fer-ho	9,1%	2,5%	(<3)	(<3)	6,2%
No assiteixo	51,9%	50,6%	92,3%	80,0%	55,1%

Font: elaboració pròpia a partir de l'enquesta a la joventut

Annex 2. Taules i gràfics de la revisió demogràfica

Gràfic. Evolució de la població d'Argentona 1998 – 2021



Font: elaboració pròpia a partir del Padró continu, 2021. Idescat.

Taula. Comparativa de la població d'Argentona segons sexe, 2021

	Homes		Dones		Total
	Num.	%	Num.	%	Num.
Argentona	6.280	49,73%	6.349	50,27%	12.629
Maresme	227.165	49,42%	232.460	50,58%	459.625
Catalunya	3.819.831	49,20%	3.943.531	50,80%	7.763.362

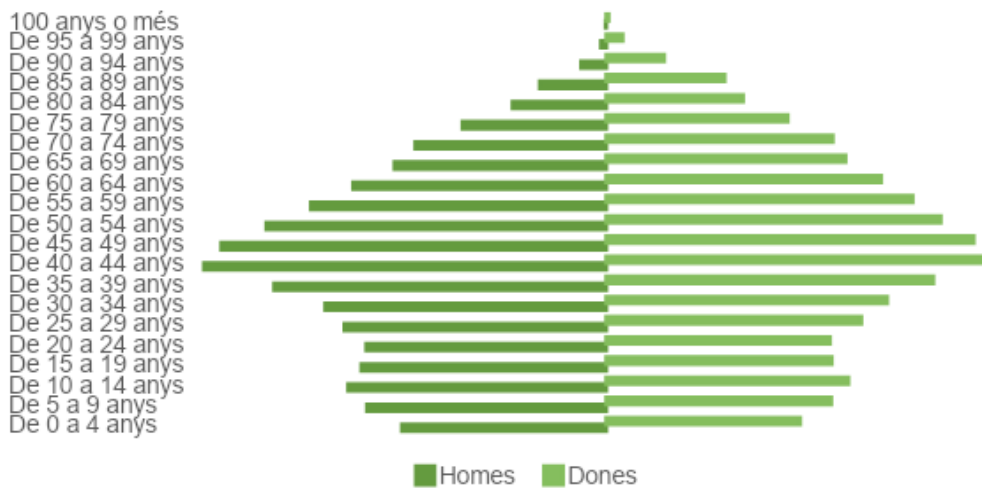
Font: elaboració pròpia a partir del Padró continu, 2021. Idescat.

Taula. Comparativa de la població d'Argentona segons grans grups d'edat, 2020

	De 0 a 14 anys		De 15 a 64 anys		65 anys o més	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Argentona	1.987	15,85%	8.287	66,11%	2.262	18,04%
Maresme	70.965	15,47%	302.018	65,85%	85.643	18,67%
Catalunya	1.137.654	14,67%	5.141.042	66,28%	1.478.232	19,06%

Font: elaboració pròpia a partir del Padró continu, 2020. Idescat.

Gràfic. Piràmide d'edat de la població de Catalunya 2020



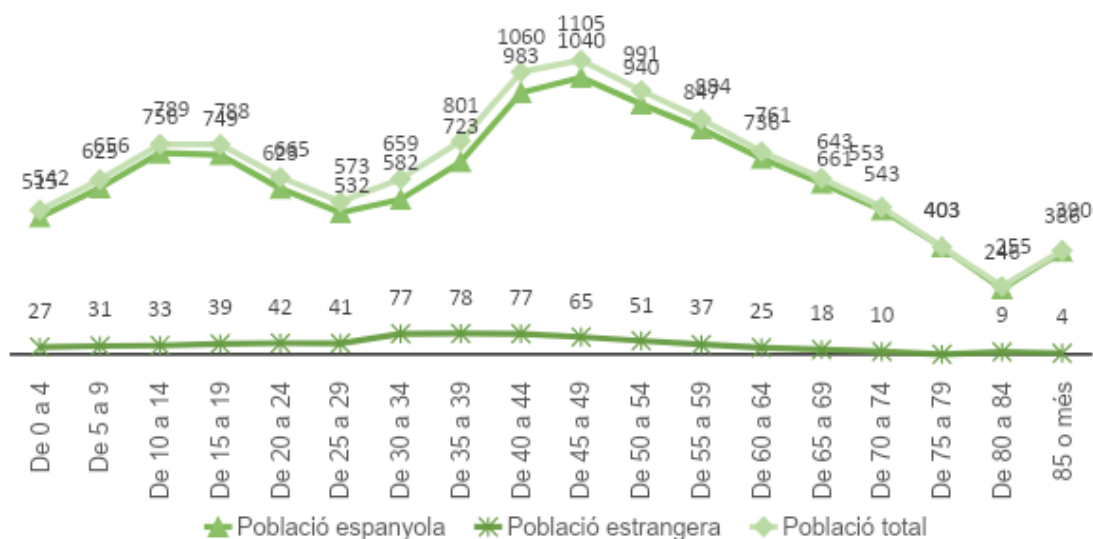
Font: elaboració pròpia a partir del Padró continu, 2020. Idescat.

Gràfic. Piràmide d'edat de la població d'Argentona 2020



Font: elaboració pròpia a partir del Padró continu, 2020. Idescat.

Gràfic. Població d'Argentona per nacionalitats, 2020



Font: elaboració pròpia a partir del Padró continu, 2020. Idescat.

Taula. Nacionalitat de la població d'Argentona, Maresme i Catalunya, 2021

	Espanyola	Resta UE	Resta d'Europa	Àfrica	Amèrica del Nord	Amèrica del Sud	Àsia i Oceania
Argentona	11.948	199	62	190	41	106	83
Maresme	402.888	11.116	4.771	22.110	3.621	8.900	6.219
Catalunya	6.512.697	284.593	103.106	324.995	109.954	241.386	186.631
Percentatge %							
Argentona	94,6%	1,6%	0,5%	1,5%	0,3%	0,8%	0,7%
Maresme	87,7%	2,4%	1,0%	4,8%	0,8%	1,9%	1,4%
Catalunya	83,9%	3,7%	1,3%	4,2%	1,4%	3,1%	2,4%

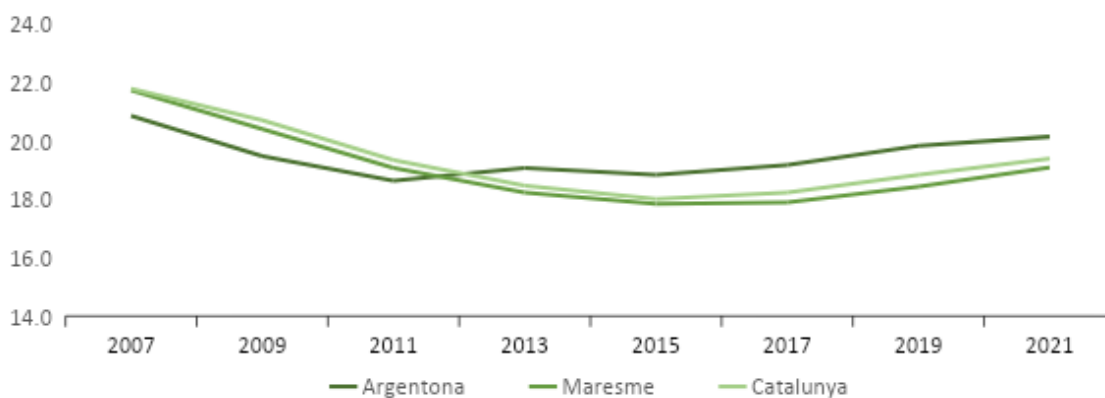
Font: elaboració pròpia a partir del Padró continu, 2021. Idescat.

Taula. Població de 12 a 35 anys per edat i sexe a Argentona, 2021

	Homes	%	Dones	%	Total	%
De 12 a 14 anys	225	16,8%	223	18,5%	448	17,6%
De 15 a 19 anys	431	32,2%	377	31,3%	808	31,8%
De 20 a 24 anys	374	28,0%	326	27,0%	700	27,5%
De 25 a 29 anys	308	23,0%	280	23,2%	588	23,1%
Total	1338	100,0%	1206	100,0%	2544	100,0%

Font: elaboració pròpia a partir del Padró continu, 2021. Idescat.

Gràfic. Comparativa de l'evolució de l'Índex de Població Jove d'Argentona, Maresme i Catalunya (ampliant a 12 – 29 anys) 2007 – 2021.



Font: elaboració pròpia a partir del Padró continu, 2007 - 2021. Idescat.

Taula. Índex de Població Jove (de 12 a 29 anys). Argentona, Maresme i Catalunya (2007 – 2021).

	Argentona	Maresme	Catalunya
2007	20,9	21,7	21,8
2009	19,5	20,4	20,7
2011	18,6	19,1	19,3
2013	19,1	18,2	18,5
2015	18,8	17,8	18,0
2017	19,2	17,9	18,2
2019	19,8	18,4	18,8
2021	20,1	19,1	19,4

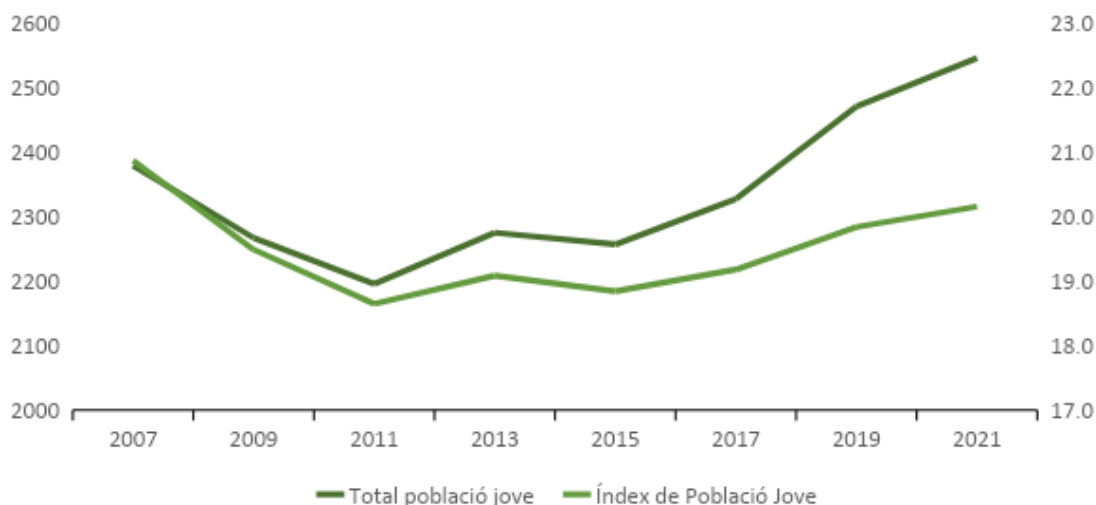
Font: elaboració pròpia a partir del Padró continu, 2007 - 2021. Idescat.

Taula. Comparativa de la població jove (de 12 a 29 anys) a Argentona, Maresme i Catalunya 2021

	Argentona	Maresme	Catalunya
Població total	12.629	459.625	7.763.362
Població jove (12 – 29 anys)	2.544	87.710	1.505.308
% de població jove	20,1%	19,0%	19,3%

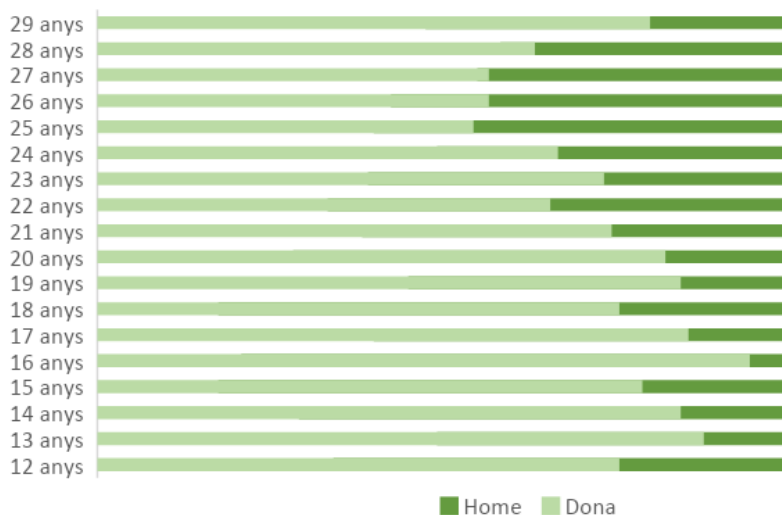
Font: elaboració pròpia a partir de l'estadística dels estudis de població, 2019. Idescat

Gràfic. Comparativa de l'evolució de l'Índex de Població Jove i la població jove total d'Argentona, Maresme i Catalunya 2007 – 2021.



Font: elaboració pròpia a partir del Padró continu, 2007 - 2021. Idescat.

Gràfic. Piràmide d'edat de la població jove (12 – 29 anys) d'Argentona 2020



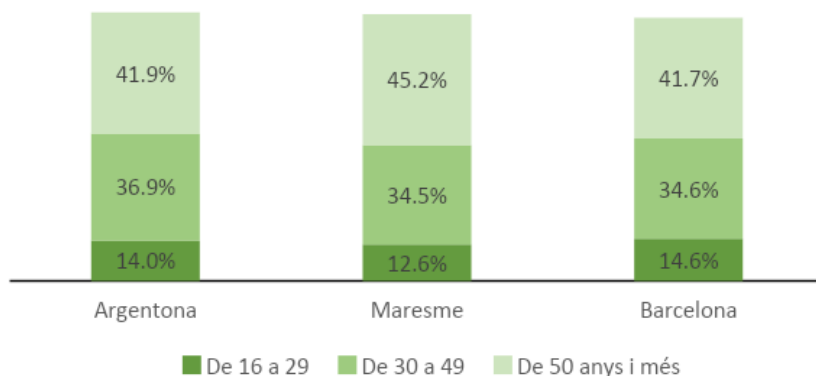
Font: elaboració pròpia a partir del Padró continu, 2007 - 2021. Idescat

Gràfic. Població de 15 anys o més segons nivell de formació assolit d'Argentona, Maresme i Catalunya 2019

	Educació primària o inferior	Primera etapa d'educació secundària i similar	Segona etapa d'educació secundària i similar	Educació superior
Argentona	14,2	28,1	23,9	33,8
Maresme	16,9	27,9	23,4	31,8
Catalunya	17,7	27,4	23,2	31,8

Font: elaboració pròpia a partir del l'estadística dels estudis de població, 2019. Idescat

Gràfic. Percentatge de l'atur registrat per grups d'edat. Argentona, Maresme i Catalunya 2021



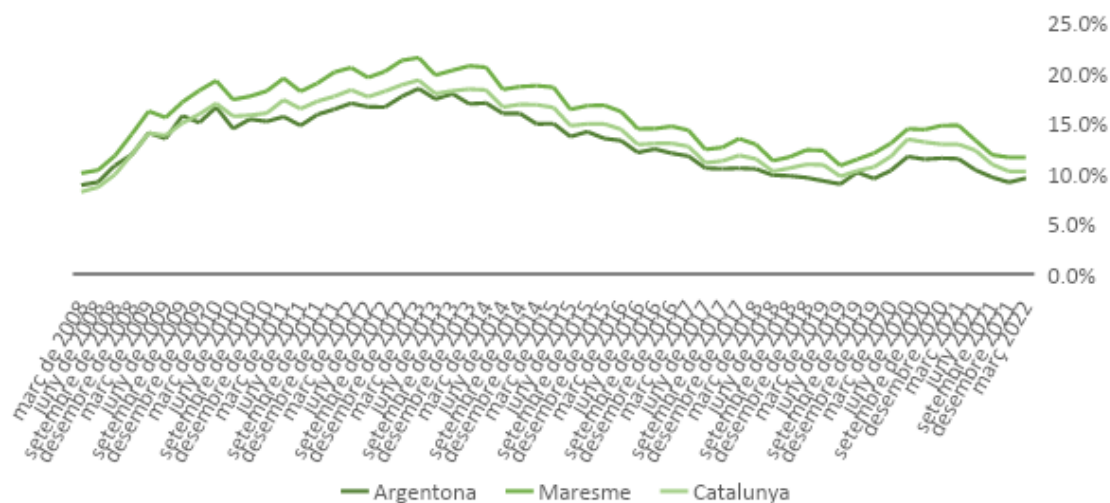
Font: elaboració pròpia a partir de l'Estadística dels demandants d'ocupació i de l'atur registrat. Idescat 2021.

Taula. Avaluació dels alumnes de 4t d'ESO a Argentona, Maresme i Catalunya 2016 – 2017.

	Avaluats	Es graduen al mes de juny		Es graduen al mes de setembre		S'ha expedit certificat		Hauran de repetir	
		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
Argentona	143	103	72,0%	26	18,2%	7	4,9%	7	4,9%
Maresme	4090	2953	72,2%	737	18,0%	175	4,3%	225	5,5%
Catalunya	68149	48900	71,8%	11728	17,2%	3407	5,0%	4114	6,0%

Font: elaboració pròpia a partir del Departament d'Ensenyament. Servei d'Indicadors i Estadística. Estadística de l'Ensenyament. Curs 2016-2017

Gràfic. Evolució de la taxa d'atur registrada a Argentona, Maresme i Catalunya 2008 – 2022



Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'Observatori del Treball i Model Productiu i del Programa Hermes (2008 – 2022)

Gràfic. Evolució de l'atur registral a Argentona, Maresme i Catalunya 2008 – 2022

	Argentona	Maresme	Catalunya
2022	539	23.228	371.486
2021	661	30.721	505.900
2020	583	26.215	417.047
2019	530	25.447	395.740
2018	592	26.356	411.461
2017	649	28.541	446.017
2016	716	31.807	499.991
2015	807	36.315	571.655
2014	901	39.445	624.467
2013	972	41.488	664.050
2012	892	39.715	638.247
2011	814	37.737	611.269
2010	871	37.410	604.038
2009	725	31.202	498.352
2008	452	19.149	291.640

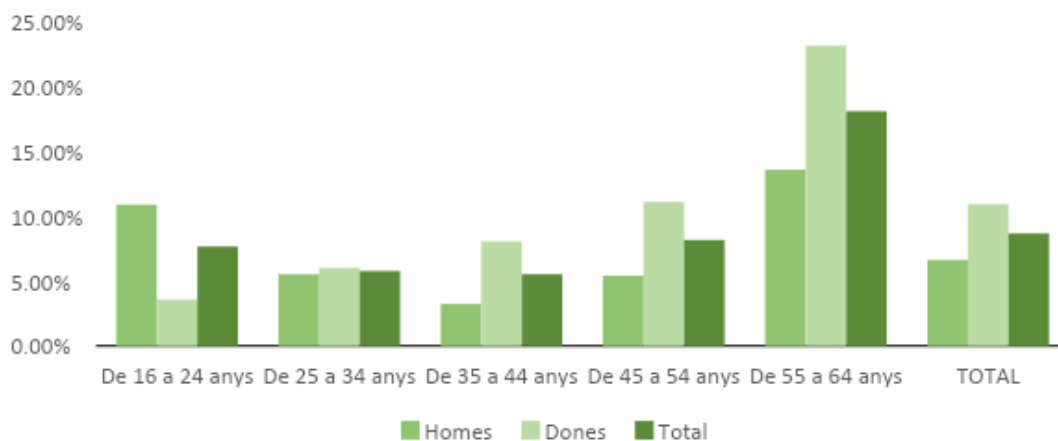
Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'Observatori del Treball i Model Productiu (2008 – 2022)

Gràfic. Taxa d'atur registral, estimada per sexe i edat. Argentona, Maresme Regió metropolitana de Barcelona el maig del 2022

	Argentona			Maresme			Regió metropolitana de Barcelona		
	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total
De 16 a 24 anys	10,90%	3,59%	7,67%	8,30%	7,04%	7,72%	8,09%	7,32%	7,72%
De 25 a 34 anys	5,53%	6,04%	5,78%	6,37%	8,76%	7,52%	6,05%	8,21%	7,12%
De 35 a 44 anys	3,24%	8,07%	5,53%	5,55%	9,25%	7,29%	5,36%	8,28%	6,76%
De 45 a 54 anys	5,42%	11,11%	8,16%	8,29%	12,06%	10,07%	8,04%	10,38%	9,19%
De 55 a 64 anys	13,57%	23,16%	18,10%	17,48%	28,11%	22,54%	14,95%	22,02%	18,45%
TOTAL	6,62%	10,92%	8,67%	8,78%	13,20%	10,88%	8,07%	11,23%	9,61%

Font: elaboració pròpia a partir de les dades del Programa Hermes (2008 – 2022)

Gràfic. Taxa d'atur registral, estimada per sexe i edat. Argentona el maig del 2022



Font: elaboració pròpia a partir de les dades del Programa Hermes, 2022.

Gràfic. Renda familiar disponible bruta (RFDB) d'Argentona, Maresme i Barcelona, 2019

	Argentona		Maresme		Catalunya	
	Milers d'euros	Índex Catalunya	Milers d'euros	Índex Catalunya	Milers d'euros	Índex Catalunya
2019	19	104,1	18,4	101	18,2	100
2018	18,3	104,7	17,6	100,7	17,5	100
2017	17,9	103,4	17,3	100	17,3	100
2016	17,3	102,1	16,9	99,4	17	100
2015	16,8	101,1	16,3	98,2	16,6	100
2014	16,7	104,4	15,7	98,4	16	100
2013	16	101,2	15,6	98,7	15,8	100
2012	16,4	103,4	15,7	99,4	15,8	100
2011	17,2	103,4	16,5	99	16,7	100
2010	17,4	103,8	16,8	100	16,8	100

Font: elaboració pròpia a partir de les dades d'Idescat, 2019.