

Acta 4ª sessió ordinària del Consell d'infància de l'Ajuntament d'Argentona

Data: 04/03/2020

Temes treballats i acords presos:

1- Aprovació de l'acta anterior

Queda aprovada.

2-El logotip dels camins escolars:

El **logotip** dels camins escolars ha de tenir significat o informació, dibuix o imatge i una forma senzilla. Ens ha de servir per quan jo vegi aquest logo saber a que es refereix sense necessitat de que apareguin les paraules.

Que ha de tenir el nostre camí escolar? Ha de ser visible, ser realment un camí escolar, i tenir color, ser cridaner.

A la sessió ens han portat 10 logos i s'han de descartar els que no compleixin els requisits.

3-Visita de la tècnica d'Urbanisme i Obres de l'Ajuntament d'Argentona:

La tècnica de l'Ajuntament d'Argentona, la Carme Hervás, es presenta als consellers/eres i la seva primera pregunta es que li diguin que és un camí escolar?

Els consellers/eres responen que és un camí per anar de casa a l'escola i de l'escola a casa de manera segura, ràpida, pel centre del poble, i ha de ser curt.

La tècnica ens comenta que ha de ser un camí sobretot segur, ha d'estar senyalitzat, adequat, que ens avisi si hi ha algun lloc conflictiu, i sobretot que ens doni la independència per anar sols a l'escola. Ja se sap que els que viuen a les urbanitzacions no poden anar sols des de casa.

Els **camins escolars** tenen uns **objectius**:

- Convertir als nens i nenes en usuaris prioritaris en les vies identificades com a camins escolars bàsics.

- Garantir uns òptims de seguretat i comoditat en els principals itineraris de casa a l'escola.
- Millorar la seguretat dels vianants, i especialment dels escolars, a les entrades i sortides de les escoles.
- Millorar la mobilitat global de les zones situades als entorns de les escoles.
- Tendir cap a un model de mobilitat global de les zones situades als entorns de les escoles.
- Tendir cap a un model de mobilitat més sostenible, augmentant la mobilitat a peu i en bicicleta en condicions de màxima seguretat en els desplaçaments a les escoles.
- Millorar la fluïdesa de trànsit en els entorns de les escoles (és a dir, reduir la congestió en horari d'entrada i sortida de les escoles).
- Disminuir la indisciplina del vehicle privat.
- Fer un us mes racional del vehicle privat.

La tècnica ens ha preparat uns documents per valorar les característiques del que hem d'observar quan anem pel carrer. Els camins escolars els fem els adults i tenim un entorn visual molt diferent al dels nens/nes. En aquests documents trobem les avantatges de tenir uns camins escolars definits, una petita enquesta, les problemàtiques que es poden trobar els nens/nes pels camins que farem a peu i després valorarem i, per últim, una proposta d'actuacions.

Dividim els consellers/eres en 4 grups i comencem a treballar el dossier.

Al final de la sessió es proposa fer uns deures senzills de mirar i descartar els logos que no compleixen amb tot allò treballat a la sessió i detectar punts de millores de camins a les escoles fent les nostres pròpies observacions pel carrer. I s'acorda fer a la propera trobada el treball de camp pels carrers d'Argentona.