



Ajuntament d'Argentona

PROTOCOL ABSENTISME ESCOLAR ARGENTONA 09-10



Ajuntament d'Argentona

1.-INTRODUCCIÓ

El Protocol d'Absentisme Escolar d'Argentona és una de les eines que ens permet treballar per millorar l'abordatge d'una problemàtica tan seriosa com l'absentisme .

Elaborat per professionals des del Consell Comarcal del Maresme , una comissió d'educadors i educadores socials ha dissenyat un protocol amb l'objectiu d'unificar criteris i procediments en tots els pobles de la comarca per tal d'afavorir una resposta consensuada i unitària pel que fa a l'absentisme escolar .

L'execució correspon a la voluntat política i tècnica , i es sustenta en la normativa vigent des de la Declaració dels Drets Humans fins a la LEC.

Es presenta com una eina de servei a la ciutadania , les famílies i els centres educatius on assisteixen els infants i joves d'Argentona .

S'adapta als tres nivells d'intervenció : prevenció, orientació i terapèutica; i compta amb la complicitat i el treball de tots els agents implicats per el seu bon desenvolupament .

Argentona vol arribar a absentisme : zero .

2.-MARC NORMATIU

- Declaració Universal dels Drets Humans

L'article 25 estableix el dret a l'educació gratuïta i el dret a una educació integral que permeti el ple desenvolupament de la personalitat humana.

- Declaració Universal dels Drets dels Infants . de 20/11/59

Preveu el dret a rebre una educació gratuïta i obligatòria en condicions d'igualtat d'oportunitats i el dret a gaudir de jocs i esbarjos.



Ajuntament d'Argentona

- Convenció sobre els Drets dels Infants .de 20 /11/89

L'article 28 . Els estats membres reconeixen el dret de l'infant a l'educació, a l'ensenyament primari obligatori i gratuït per a tothom, a que s' han de prendre mesures per encoratjar l'assistència regular a l'escola i reduir les taxes d'abandonament escolar.

L'article 29 . L'educació de l'infant ha d'anar adreçada a desenvolupar tant com es pugui la personalitat, el talent i la capacitat física i mental de l'infant.

- Acords del Consell d'Europa. Necessitats individuals dels infants: assegurar els serveis sanitaris, socials i educatius tenint en compte la situació particular de l'infant que ha de rebre'ls, segons el seu desenvolupament, les capacitats personals i el seu interès cultural.

- Constitució Espanyola

L'article 27.1 diu que tothom té dret a l'educació. En el punt 2 estableix que l'educació tindrà com a objecte el ple desenvolupament de la personalitat humana en el respecte a principis democràtics de convivència, als drets i a les llibertats fonamentals. El punt 4 disposa que l'ensenyament primari és obligatori i gratuït per a tothom.

El punt 5 s'estableix que els poders públics garanteixen el dret de tothom a l'ensenyament mitjançant una programació general.

- Parlament de Catalunya

El 10 de desembre de 1981 en la resolució 37/I, el Parlament de Catalunya va ratificar en gran part la Declaració Universal dels Drets dels Infants i hi va donar un contingut més ampli. Preveu: una educació dinàmica i l'especial protecció als infants desvalguts físicament, psíquica, familiar o social.

D'altra banda, el 27 de desembre de 1985 el Parlament de Catalunya va promulgar la Llei 26/85 sobre Serveis Socials. Aquesta marca com a àrea d'actuació entre d'altres:



Ajuntament d'Argentona

1. L'atenció i promoció del benestar de la infància i l'adolescència amb l'objectiu de contribuir a llur ple desenvolupament personal.
2. La prevenció de qualsevol tipus de situació de necessitat personal o social.

- **LOE.** La Llei orgànica d'educació 2/2006, de 3 de maig.

Article 4 : L'educació és obligatòria i gratuïta per a totes les persones.

L'ensenyament bàsic comprèn 10 anys d'escolaritat i es desenvolupa, de forma regular, entre els sis i els setze anys d'edat.

- **LEC** . Llei 12/2009 , de 10 de juliol, d'Educació .

A destacar : Títol preliminar . Art.2 Principis rectors del sistema educatiu . Títol III . Cap.I. Art. 19 : Comunitat educativa i comunitat escolar.Art.20 : Carta de compromís educatiu. Art 21 : Drets del alumnes . Art.22 Deures dels alumnes . Art. 25 : Participació de les famílies en el sistema educatiu. Art. 27 : suport formatiu a les famílies . Art.159. Competències dels ens locals.

Instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres públics 2009-2010¹

Resolució de 29 de maig de 2009 . Instruccions per a l'organització i funcionament de centre 2009 -2010 .

Centres de Secundària

En els nivells no obligatoris, els casos de no-assistència injustificada es consideraran falta en el marc del que preveu el [Decret 279/2006, de 4 de juliol](#), sobre drets i deures de l'alumnat i regulació de la convivència en el centres educatius no universitaris de Catalunya (DOGC núm. 4670 de 6 de juliol de 2006).

Codi de Família

¹ Cada curs escolar s'haurà d'anar actualitzant les instruccions que marqui el Departament d'Educació.



Ajuntament d'Argentona

Llei 8/1995, de 27 de juliol, d'atenció i protecció dels infants i els adolescents i de modificació de la Llei 37/1991, de 30 de desembre, sobre mesures de protecció dels menors desemparats i de l'adopció

Article 59 Infraccions en l'àmbit d'aquesta Llei

1. Constitueixen infraccions lleus, en l'àmbit d'aquesta Llei, les accions o les omissions següents:

b) No gestionar, els pares, els tutors o els guardadors d'un menor en període d'escolarització obligatòria, la plaça escolar corresponent sense causa que ho justifiqui.

c) No procurar, els pares, els tutors o els guardadors d'un menor en període d'escolarització obligatòria, que aquest assisteixi al centre escolar quan disposa de plaça i sense causa que ho justifiqui.

2. Constitueixen infraccions greus les accions o les omissions següents:

a) Reincidir en infraccions lleus.

c) Impedir, els pares, els tutors o els guardadors d'un menor en període d'escolarització obligatòria, que aquest assisteixi al centre escolar quan disposa de plaça i sense causa que ho justifiqui.

3. Constitueixen infraccions molt greus, en l'àmbit d'aquesta Llei, les accions o les omissions següents:

a) Reincidir en les infraccions greus.



Ajuntament d'Argentona

3 QUÈ ES CONSIDERA ABSENTISME .DEFINICIÓ .

Segons l'aspecte de l'absentisme que vulguem remarcar, podem donar-ne diverses definicions, però de manera resumida es podria definir com:

- *Totes aquelles absències reiterades o sovintejades sense justificar, o la manca total d'assistència d'un alumne en edat obligatòria (6-16 anys) al centre educatiu al qual està matriculat. De la mateixa manera es pot considerar com absentisme un alumne de 6 a 16 anys que, tenint l'obligació d'estar escolaritzat, no es trobi matriculat a cap centre (desescolarització)*



4.-TIPUS D'ABSENTISME

Els conceptes bàsics a l'hora de plantejar-nos la valoració de l'absentisme queden resumits en aquest quadre. Aquí queda recollit el nombre de faltes que defineix el tipus d'absentisme com esporàdic, regular, crònic i total amb la intervenció diferenciada que això suposaria.

Tipologia d'absentisme	Primària		Secundària	
	Temporalitat mensual	Temporalitat trimestral	Temporalitat mensual	Temporalitat trimestral
Esporàdic	1 o 2 faltes al mes	3 o 6 faltes al trimestre	5 o 10 hores al més	15 o 30 hores al trimestre
Regular	3 a 5 faltes al mes	De 7 a 15 faltes al trimestre	15 o 25 hores al més	De 35 a 225 hores al trimestre
Crònic	Més de 5 faltes al mes	Més de 16 faltes al trimestre	Més de 25 hores al més	Més de 225 hores al trimestre
Total	Matriculat i no hi assisteix		Matriculat i no hi assisteix	

A més hauríem de fer menció als retards o impuntualitats, que són un tipus de comportament o acció que pròpiament no és absentisme, però pel que fa a la prevenció es pot considerar destorbadora i conduent a un procés d'absentisme, en la mesura que es torni repetitiva o constant. En aquest sentit utilitzaríem el barem de 5 retards = 1 falta. A partir d'aquí agafem el quadre anterior com a referència.

Entenem com a retard aquelles ocasions en que l'alumne arribi al centre escolar més de 15 minuts tard respecte l'hora d'entrada habitual



Absències justificades en excés: en cas d'absències reiterades i justificades per la família, es valorarà la possibilitat de sol·licitar altres documents que ho acreditin.

5. OBJECTIUS

Dins del protocol d'absentisme, ens plantejem treballar a nivell municipal els següents objectius:

1. Establir criteris comuns de prevenció de l'absentisme.
2. Reduir els índexs d'absentisme
3. Intervenir des de l'inici de la situació d'absentisme
4. Coordinar l'acció de tots els agents implicats i clarificar responsabilitats i funcions
5. Detectar i prevenir situacions de risc
6. Obtenir dades quantitatives i qualitatives que ens permetin elaborar mesures concretes d'intervenció així com d'actuació preventiva.
7. Documentar les intervencions

6.-PREVENCIÓ

Entenem la prevenció com totes aquelles activitats encaminades a solucionar possibles dificultats/problemes abans que s'arrelin com a hàbits o comportaments establerts. En el marc de l'escolarització entenem la prevenció de l'absentisme en diferents nivells.

- **Nivell primari.** Treballar l'adquisició d'hàbits escolars com són els horaris, les relacions entre iguals, etc. a través de la inscripció als centres escolars pertinents, tenint en compte que durant aquesta etapa (dels 0 a 6 anys) l'escolarització és no obligatòria.



- **Nivell secundari.** Vetllar, motivar i incentivar la realització de totes les eines escolars existents: adaptacions curriculars, projectes de prevenció, UEC, etc. per tal que els nois i les noies puguin seguir un circuit escolar adaptat a les seves capacitats del moment.

- **Nivell terciari.** Tenir en compte la possibilitat la no assistència temporal de l'alumne a per tal de poder treballar socialment amb els alumnes, ja sigui en el marc dels Serveis Socials com dins a projectes municipals existents (projectes de mesures).

Caldrà tenir en compte també, com ens poden ser d'utilitat les TIC a l'hora d'agilitzar els processos d'intervenció en l'absentisme.

7.-AGENTS IMPLICATS

- Centres educatius del municipi, és a dir, tots els centres de educació infantil , primària i secundària
- Equips d'atenció psicopedagògica
- Serveis socials d'atenció primària
- Policia Local
- Tècnic/a d'educació
- Inspecció educativa
- Famílies i alumnes



Ajuntament d'Argentona

8.-FUNCIONS I RESPONSABILITATS DELS AGENTS IMPLICATS

Centres educatius

- Controlar l'assistència (escolaritat obligatòria)
- Quan hi ha absentisme:
 - Realitzar una entrevista amb l'alumne i/o la família per tal de recollir més informació, esbrinar l'origen de l'absentisme i advertir de la importància de l'assistència a l'escola.
 - Utilitzar els mitjans que els centres tenen al seu abast per abordar la situació d'absentisme.
- Facilitar el retorn de l'alumne absentista a l'escola mitjançant un pla d'acollida específic a cada cas.
- Elaborar la fitxa de derivació amb la llista d'assistència als Equips Socials d'Atenció Primària quan s'hagin esgotat els mitjans del centre.
- Realitzar el seguiment individual a la comissió social. La comissió social estarà formada per psicopedagog de centre (IES), mestres d'educació especial (escoles de primària), membres de l'equip directiu, professionals de l'EAP i professionals de Serveis socials(ES).

Equips d'atenció psicopedagògica

- Intervenir directament en la situació de l'alumne i la família davant la demanda del centre educatiu.
- Donar suport a l'escola per valorar les causes de l'absentisme en cada cas, i la intervenció pedagògica per pal·liar-les.
- Garantir que, des de l'àmbit de l'ensenyament, s'esgotin tots els recursos i intervencions possibles per eliminar l'absentisme incipient.
- Documentar la intervenció.



Ajuntament d'Argentona

- Informar la Comissió Social d'aquelles intervencions que han resultat positives i elaborar un pla de treball conjunt en aquells casos que, un cop feta la intervenció preventiva, persisteixen en l'absentisme.

Serveis Socials d'Atenció Primària

- Elaborar el pla de treball, conjunt i consensuat amb la comissió social.
- Recollir i valorar les demandes realitzades des dels centres educatius (fitxes d'absentisme).
- Analitzar i valorar els indicadors de caire socioeducatiu presents en la família, l'alumne i l'entorn social que propicien l'absentisme.
- Realitzar les actuacions compreses en el pla de treball.
- Derivar, quan calgui, la situació cap a serveis especialitzats.
- Documentar tota la intervenció realitzada.

Polícia Local

- Detectar nens i adolescents al carrer en horari lectiu i acompanyar l'alumne detectat cap al centre escolar. En cas de que el menor no tingui centre escolar assignat, cal fer l'entrega del menor al seu tutor legal.
- Informar la família de l'alumne de la situació d'absentisme.
- Documentar les intervencions realitzades.
- Informar i derivar la situació cap a l'Equip Bàsic d'Atenció Social.
- Col·laborar amb els serveis socials fent arribar, sempre que sigui possible, la citació d'absentisme a la família en cas que no hagin assistit a les entrevistes amb els Equips Socials d'Atenció Primària.
- Col·laborar amb els serveis socials acompanyant als seus professionals a fer una visita domiciliària en cas que no hagin assistit a les entrevistes amb els Equips Socials d'Atenció Primària en casos on hi hagi risc per al professional.



Ajuntament d'Argentona

Família

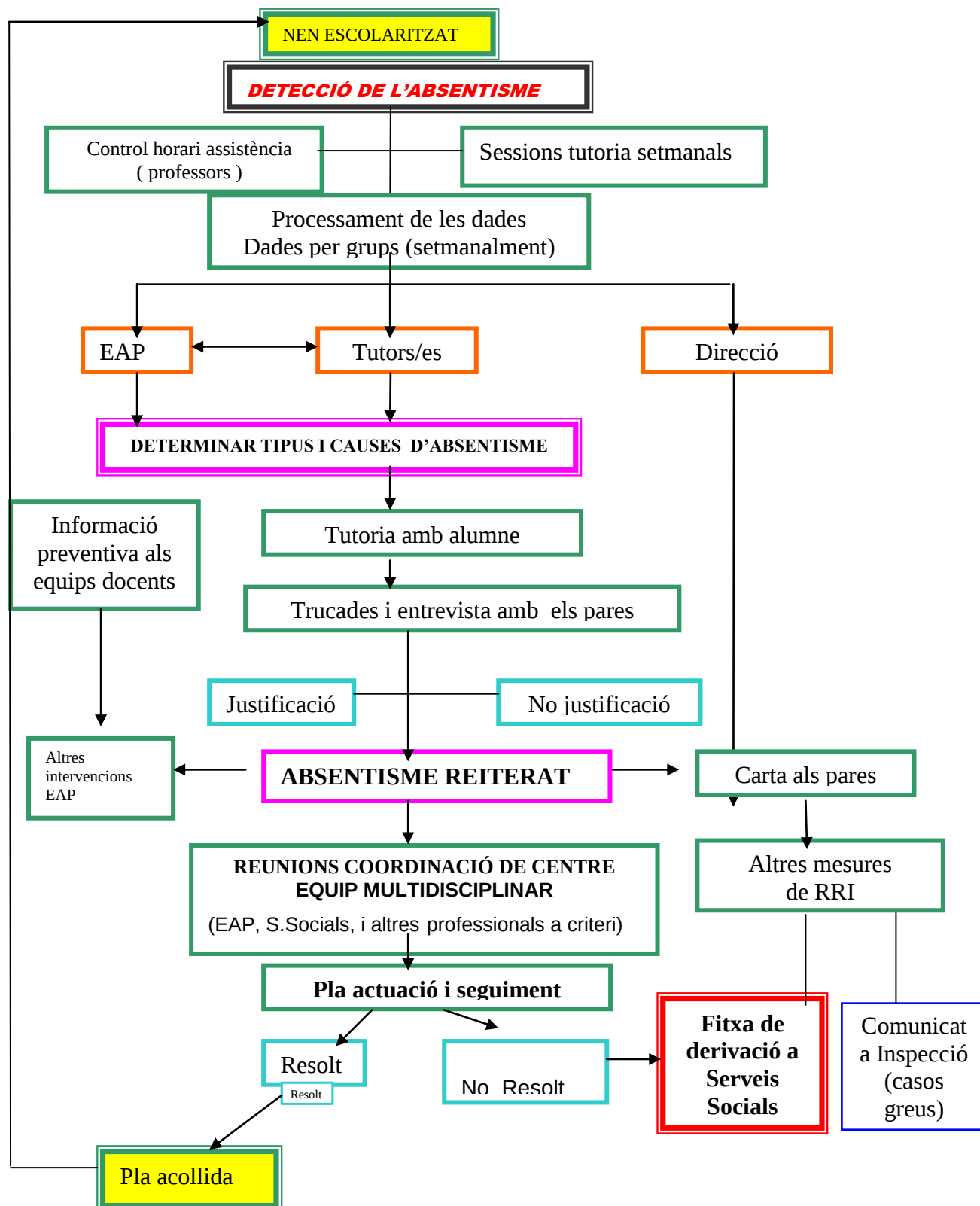
- Comprometre's a participar activament en la solució a la situació d'absentisme: assistir a les entrevistes, complir amb el pla de treball...
- Es recomana que aquest compromís sigui posat per escrit.

Tècnic/a d'educació

Donar suport al protocol d'absentisme

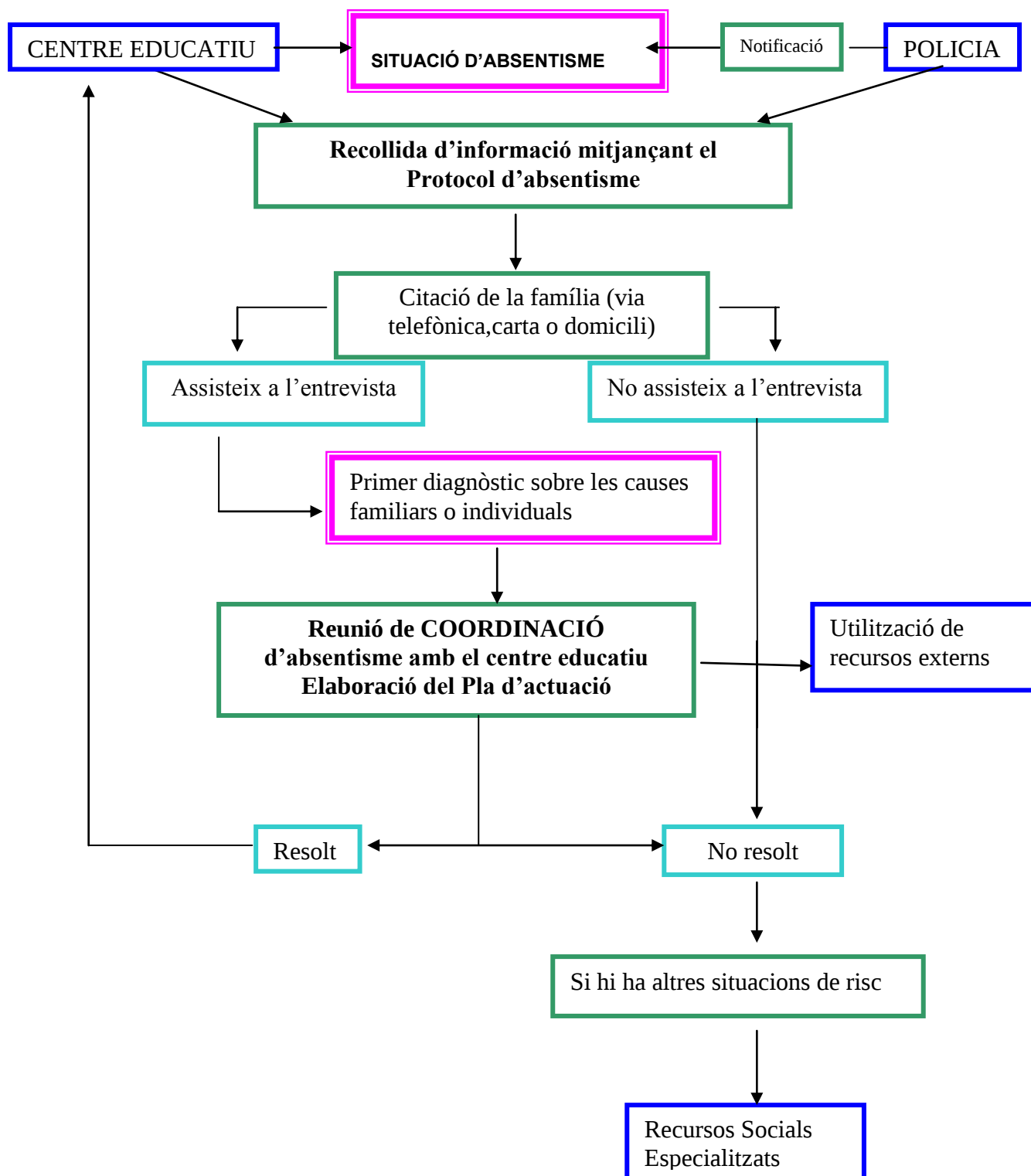


9. CIRCUIT D'ACTUACIÓ DELS CENTRES EDUCATIU





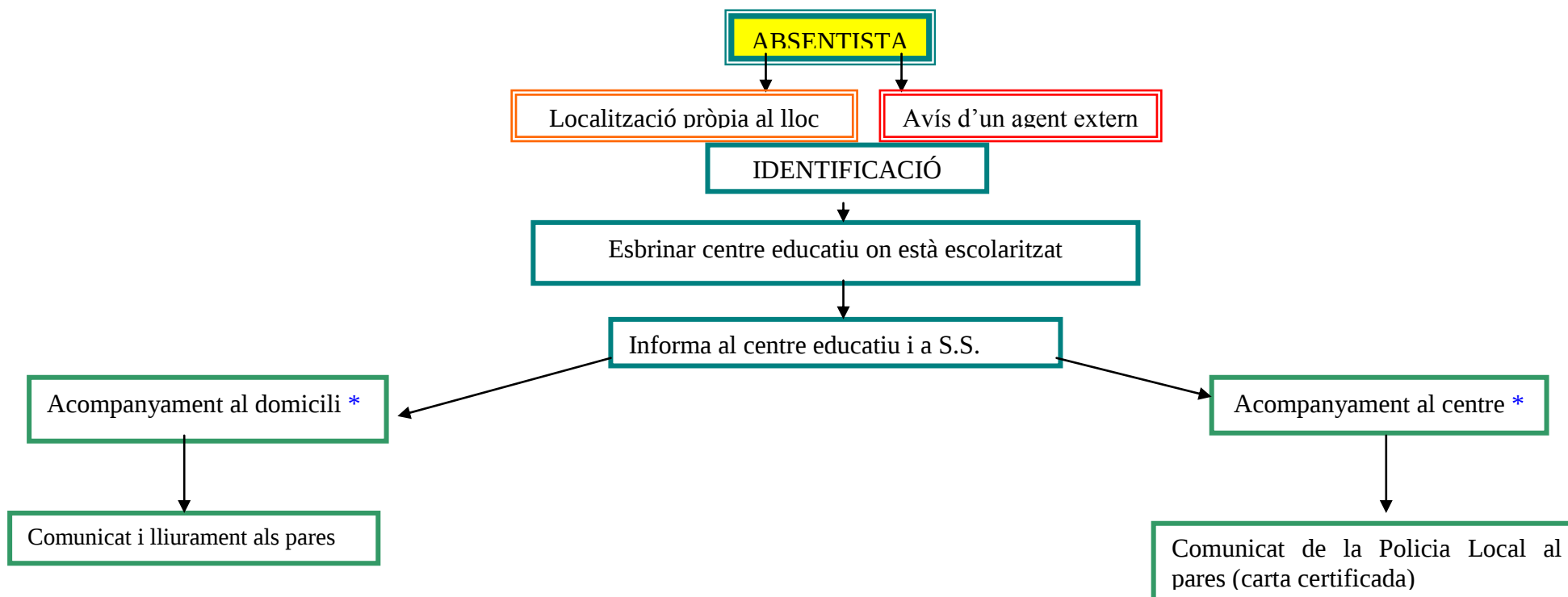
9.1. CIRCUIT D'ACTUACIÓ DELS EQUIPS BÀSICS D'ATENCIÓ SOCIAL





Ajuntament d'Argentera

9.2. CIRCUIT D' ACTUACIÓ POLICIA LOCAL



*** Per llei, els menors de 12 anys localitzats en horari escolar s'han d'acompanyar al centre on estan matriculats o al domicili i fer lliurament als pares (en cas de desconeixement del centre on estan matriculats o en cas d'estar expulsats)**



10. AVALUACIÓ

Serà necessari la realització del procés d'avaluació d'aquest protocol amb la periodicitat oportuna, si és possible anualment, abans que acabi el curs, tant a nivell local com comarcal (avaluació externa), amb l'objectiu de detectar possibles anomalies en el funcionament, introduir millores i analitzar les dades extretes al llarg de l'any en curs.

Aquesta avaluació ha de tenir un caràcter tant qualitatiu com quantitatiu. Si parlem del qualitatiu:

- Implicació i grau de satisfacció dels agents i institucions que formen part de la comissió social.
- Utilització correcta dels protocols establerts (fitxes de derivació...)
- Causes principals dels absentismes detectats.
- Grau de resolució de les situacions d'absentisme en funció dels objectius proposats.

I si parlem del quantitatiu:

- Nombre de reunions realitzades.
- Nombre d'agents participants en les trobades.
- Nombre de casos totals detectats, treballats i/o derivats.
- Nombre de casos resolts.
- Vies de derivació
- Tipologia d'absentisme.

En quan a la metodologia de l'avaluació, aquesta es faria en tres fases:

- Avaluació individual amb la fitxa d'avaluació per part de cada institució implicada (mes de maig-juny)



Ajuntament d'Argentona

- Unificar i registrar totes les dades avaluatives i elaborar una síntesi (serveis socials)
- Devolutiva amb tots els agents implicats en un acte únic i elaboració de noves propostes de millora que quedaran recollides en el document a aplicar el curs següent.
- Tramesa de les dades avaluatives a la Comissió d'absentisme del grup d'educadors del Consell Comarcal aportant les dades i informacions municipals.



Ajuntament d'Argenton

FITXA D'AVALUACIÓ

REGISTRE DE DADES QUANTITATIVES:

♦ Avaluació de les comissions socioeducatives d'absentisme escolar:

	Número
Nombre de reunions realitzades	
Nombre d'agents participants en les trobades	
Nombre de casos totals detectats, treballats i/o derivats	

♦ Nombre de casos derivats pels següents agents implicats:

	Centres Educatius	EAP	Serveis Socials	Polícia Local	Tècnic/a d'Educació	Inspecció Educativa	Famílies	Altres
Vies de derivació								

♦ Avaluació de tipus de casos d'absentisme detectat:

	Esporàdic	Regular	Crònic	Total
Tipologia Absentisme Primària				
Tipologia Absentisme Secundària				



Ajuntament d'Argentona

DADES QUALITATIVES:

	MOLT BONA	BONA	ACCEPTABLE	POCA	GENS
Implicació dels agents i institucions que formen part de la comissió.					
Utilització correcta dels protocols establerts (Fitxes de derivació).					
Grau de resolució de les situacions d'absentisme.					
Grau de satisfacció envers el funcionament del protocol					
Observacions:					



Ajuntament d'Argentona

ANNEXES



Ajuntament d'Argentona

NOM I COGNOMS pares/tutor:

Des de D'Equip Bàsic d'Atenció Social de l'Ajuntament d'Argentona, us convoquem a una entrevista per tal de parlar de les faltes d'assistència del vostre/a fill/a del centre.....

DIA		
HORA		
LLOC		
PROFESSIONAL		

En cas que no hi pugueu assistir, comuniquen-nos-ho amb antelació
al telèfon : 93 797 04 86

En cas de no assistència a l'entrevista, aquesta situació es posarà en coneixement de la Policia Local d'Argentona

L'equip bàsic d'atenció social

Ref: 1ªcitació absentisme



Ajuntament d'Argentona

NOM I COGNOMS pares/tutor:

Atesa la manca d'assistència a l'entrevista a la qual vareu ser convocats el passat, us fem saber que el **Codi Penal castiga l'incompliment dels deures inherents a la guarda de menors per part dels pares o altres parents que la tinguin encomanada.**

Un d'aquests deures és l'assistència a escola, que en aquest cas, s'està incomplint.

Per aquest motiu, des de l'Equip Bàsic d'Atenció Social de l'Ajuntament d'Argentona, us convoquem per segona vegada a una entrevista per tal de parlar de les faltes d'assistència del vostre/a fill/a al centre.....

En cas de no assistència, aquesta situació es posarà en coneixement de la Policia Local i es procedirà a denunciar l'absentisme escolar del vostre/a fill/a.....al jutjat de guàrdia i a la Fiscalia de Menors.

DIA		
HORA		
LLOC		
PROFESSIONAL		

En cas que no hi pugueu assistir, comuniquen-nos-ho amb antelació
al telèfon 93 797 04 86

L'equip bàsic d'atenció social,
Ref: 2ªcitació absentisme



Ajuntament d'Argentona

NOM I COGNOMS pares/tutor:

Davant la manca de resposta a les anteriors citacions entenem que no esteu complint amb el deure d'escolarització del vostre/a fill/a. Per tant, ens veiem en l'obligació de comunicar-vos que el **Codi Penal castiga l'incompliment dels deures inherents a la guarda de menors per part dels pares o altres parents que la tinguin encomanada.**

Un d'aquests deures és l'assistència a escola, que en aquest cas s'està incomplint.

En breu procedirem a denunciar l'absentisme escolar del vostre/a fill/a.....al jutjat de guàrdia i a la Fiscalia de Menors.

L'equip bàsic d'atenció social,

Ref: 3^a.citació absentisme



Ajuntament d'Argentona

FITXA POLICIA MUNICIPAL

DADES DEL/ DE LA MENOR

NOM I COGNOMS DEL MENOR:	
NOM I COGNOMS DEL PARE/MARE O TUTOR/A:	
ADREÇA:	TELÈFON:
ESCOLA:	CURS:

DADES DE LA TROBADA DEL/ DE LA MENOR

DATA:	HORA:
LLOC ON S'HA TROBAT:	
MOTIU QUE EXPRESSA EL/LA MENOR:	
ACTIVITAT QUE REALITZAVA:	

GESTIONS REALITZADES:

--

ALTRES INFORMACIONS D'IMPORTÀNCIA:

--

, _____ d _____ 201 ____



Ajuntament d'Argentona

**FITXA D'ABSENTISME.
DERIVACIÓ DEL CENTRE ESCOLAR A SERVEIS SOCIALS.**

CENTRE ESCOLAR

Data:

Nom: _____ Telèfon: _____
Tutor/a: _____ Curs: _____
Hores de contacte: _____ Data de la derivació: _____

NOM I COGNOM DEL NOI/A

: _____

Data de naixement: _____ Edat: _____
Adreça: _____
Telèfon casa: _____ Mòbil: _____

NOM I COGNOMS DEL PARE:

Professió: _____ Edat: _____

NOM I COGNOMS DE LA MARE

Professió: _____ Edat: _____

GERMANS

<i>NOM</i>	<i>EDAT</i>	<i>CURS</i>	<i>ESCOLA</i>
------------	-------------	-------------	---------------

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

ALTRES FAMILIARS QUE CONVIUEN AL DOMICILI

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



Ajuntament d'Argentona

PROFESSIONAL/S QUE INTERVENEN

- ☐ EAP ☐ MESTRE D'EDUCACIÓ ESPECIAL
☐ PSICOPEDAGOG/A ☐ ALTRES : _____

DESCRIPCIÓ DE LES ABSÈNCIES

Aïllat, esporàdic, puntual: // regular: // crònic:

ABSÈNCIES JUSTIFICADES	ABSÈNCIES SENSE JUSTIFICAR	RETARDS	EXPULSIONS	ABSÈNCIES TOTALS

INTERVENCIÓ O GESTIONS REALITZADES DES DEL CENTRE

RESPOSTA I ACORDS PRESOS AMB LA FAMÍLIA I/O L'ALUMNE:

**INTERVENCIÓ QUE L'ESCOLA O L'IES DEMANA ALS SERVEIS SOCIALS
D'ATENCIÓ PRIMÀRIA**

SITUACIÓ ACTUAL DEL CAS:

OBSERVACIONS:



Ajuntament d'Argentona

FITXA D'INTERVENCIÓ EN ABSENTISME. SERVEIS SOCIALS .

DADES DE L'ALUMNE

Data: _____

NOM I COGNOMS:

ADREÇA:

TELÈFON:

ESCOLA:

CURS:

TUTOR:

DATA NAIXEMENT:

EDAT:

COMPOSICIÓ FAMILIAR

PARE:

MARE:

GERMANS:

ALTRES:

CAUSES DETECTADES

MOTIUS FAMILIARS:

☐ Problemes econòmics.

☐ Cura dels germans.

☐ Desinterès per l'escola.

☐ Feines domèstiques

☐ Malaltia d'un dels pares.

☐ Sobreprotecció familiar

☐ Feina temporera.

☐ Altres:

Observacions:

MOTIUS ESCOLARS:

☐ Manca d'hàbits escolars.

☐ Programes no adaptats.

☐ Rebuig per raons:

☐ ètniques

☐ indisciplina

☐ problemes psicològics

☐ Altres: _____



Ajuntament d'Argentona

☐ **MOTIUS DEL MENOR:**

- | | |
|---|---|
| ☐ Fracàs escolar. | ☐ Problemes psicològics. |
| ☐ Repetició de curs. | ☐ Inadaptació amb els companys |
| ☐ Retard en el procés escolar. | ☐ Inadaptació amb els mestres. |
| ☐ Rebuig de l'escola. | ☐ Retard intel·lectual. |
| ☐ Altres: _____ | |

Observacions:

GESTIONS REALITZADES

AMB LA FAMÍLIA:

AMB L'ESCOLA:

AMB L'ALUMNE:

ACORDS PRESOS

AMB LA FAMÍLIA:

AMB L'ESCOLA:

AMB L'ALUMNE:



Ajuntament d'Argentona

PLA DE L'ABSENTISME ESCOLAR - DOCUMENT COMPROMÍS FAMÍLIA

Sr. _____ amb DNI: _____
Sra. _____ amb DNI: _____
amb domicili al carrer _____ de _____
Pare/mare/tutor de _____ Nascut/da el: _____

DECLAREM que l'Àrea Bàsica de Serveis Socials de l'Ajuntament d'Argentona ens ha informat del següent:

La Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'Educació a l'article 5 diu que:

1.- Són ensenyaments obligatoris els compresos en l'educació bàsica, que inclou: a) l'educació primària i b) l'Educació Secundària Obligatoria.

El Codi Penal castiga l'incompliment dels deures inherents a la guarda de menors per part dels pares o altres parents que la tinguin encomanada.

Els sotasignats ens comprometem a resoldre l'absentisme escolar del menor i per aquests motius es realitzen els següents acords:

I perquè així consti, signen la present:

Mare/pare del menor

Educador/a social

....., __ de _____ de 201__



Ajuntament d'Argentona

PLA DE L'ABSENTISME ESCOLAR - DOCUMENT COMPROMÍS MENOR

Nom i Cognoms

amb DNI:

amb domicili al carrer

de

Nascut/da el:

DECLARO que l'Àrea Bàsica de Serveis Socials de l'Ajuntament d'Argentona m'ha informat del següent:

La Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'Educació a l'article 5 diu que:

1.- Són ensenyaments obligatoris els compresos en l'educació bàsica, que inclou: a) l'educació primària i b) l'Educació Secundària Obligatoria.

Em comprometo a:

En el cas que l'absentisme escolar continuï se seguirà el pla de l'absentisme escolar de l'Ajuntament d'Argentona

I perquè així consti, signo la present:

El/la menor

Educadora social

....., __ de _____ de 201__