

MEMÒRIA DEL CONSELL D'INFÀNCIA  
D'ARGENTONA  
CURS 2016-2017

## INTRODUCCIÓ

Aquesta és la memòria referent al projecte educatiu **Consell d'Infància d'Argentona**.

La memòria consisteix en un balanç que recull el resultat del procés d'avaluació interna que, des de Quiràlia, realitzem sobre el funcionament del Consell d'Infància.

La memòria que us presentem a continuació vol ser un document que reflecteixi el procés i funcionament real del projecte que s'ha realitzat durant el curs **2016-2017**: deixa constància dels participants i també de la realització i desenvolupament detallat de les activitats, de l'organització temporal d'aquestes i de la seva avaluació, des del punt de vista de tots els i les agents participants al projecte.

A més, la memòria vol ser un instrument de reflexió, que ens ajudi a millorar el projecte, que ens serveixi per corregir errors i que permeti treure conclusions i fer propostes de cara el futur del Consell d'Infància d'Argentona.

## 1.-OBJECTIUS DEL PROJECTE

El Consell d'Infància d'Argentona del curs 2016-2017 es va fixar els següents objectius per aconseguir en la realització del citat projecte:

- Crear un òrgan estable de participació ciutadana que serveixi de mecanisme de vinculació i representació de la infància a l'Ajuntament i al municipi. Escoltar-los.
- Que Argentona sigui un poble fet també a mida dels nens i nenes que hi viuen i/o la viuen. Respectar-los.
- Afavorir la participació dels nens i nenes en els debats, escoltant els seus suggeriments i propostes de millora respecte de qualsevol actuació municipal. Considerar-los.
- Incorporar la perspectiva de la infància en la política municipal, trencant amb la idea que es considera poc o gens el seu punt de vista.
- Potenciar una ciutadania avesada a la participació ciutadana des de la infància.
- Desenvolupar un escenari educatiu a la vegada que participatiu, prenent coma punt de partida els valors democràtics i sentiments de pertinença, amb especial atenció als drets i deures de la ciutadania.
- Promoure el coneixement per part dels nens i nenes de com funciona l'Ajuntament i la vila en general i quines eines i recursos tenen per poder-s'hi relacionar, fomentant l'habilitat per obtenir informació, la capacitat d'observació, l'escolta activa, el diàleg, la crítica constructiva, estratègies de negociació, cooperació i compromís.
- Potenciar l'exercici del dret a la ciutadania entre els nens i nenes de la vila.

## 2.-DESCRIPCIÓ GENERAL DEL PROJECTE

El Consell d'Infància de l'Ajuntament d'Argentona és un projecte que es desenvolupa com a consell sectorial per a la participació dels nens i nenes sobre els assumptes de la vida del municipi que els afecten. És un projecte que es realitza per primer cop a la població d'Argentona el curs 2016-2017, amb la finalitat de crear un òrgan estable on els nens i les nenes poden exercir el seu dret a participar, expressar les seves idees, opinions i queixes i proposar accions concretes per transformar Argentona.

El Consell d'Infància esdevé, també, una eina per:

- Detectar les inquietuds i necessitats dels nens i nenes.
- Implicar els joves en la construcció del seu futur.
- Afavorir la interrelació dels joves del municipi.

La metodologia de treball que hem utilitzat és la combinació d'activitats didàctiques i sessions de treball de propostes, amb dinàmiques participatives i variades, que permeten un ampli treball de diferents aspectes de la vida democràtica: valors, coneixement del funcionament de l'ajuntament, coneixement de processos electorals, introducció en processos participatius... A la vegada, s'ha treballat per aconseguir que els membres del Consell d'Infància treballin a partir de l'autogestió del grup, han establert les pròpies normes de funcionament de les sessions, i s'han desenvolupat habilitats i valors com l'escolta activa, el respecte envers les opinions dels altres, el fet de posar-se d'acord, de construir una proposta comuna, etc.

### 3.- DESTINATARIS I ESCOLES PARTICIPANTS

Aquest projecte va adreçat als nens i nenes que han cursat 5è i 6è de Primària a les quatre escoles d'Argentona: Escola d'Argentona, Escola Sant Miquel del Cros, Escola Bernat de Riudemeia i Escola Les Fonts. Per tant, els participants del Consell d'Infància tenen entre 10 i 12 anys d'edat. Creiem que és una edat idònia pel projecte, ja que és una edat en la que es van forjant el seu propi criteri i tenen la capacitat per expressar les seves idees i opinions, i es poden anar conscienciant del que significa implicar-se en el seu municipi i esdevenir agents actius en la vida del municipi.

ESCOLA	NUM. PARTICIPANTS
Escola d'Argentona	10
Escola Bernat de Riudemeia	4
Escola Sant Miquel del Cros	2
Escola Les Fonts	7
<b>TOTAL</b>	<b>23</b>

### 4.- EQUIP DE TREBALL

En aquest projecte hi ha intervingut un equip de treball format per dues persones de Quiràlia, de les quals una és la coordinadora del projecte, que s'ha responsabilitzat de definir les línies generals del projecte.

Per altra banda, aquest curs hem comptat amb una educadora que s'ha encarregat de dinamitzar el projecte, i és qui ha mantingut el contacte directe amb els infants, s'ha coordinat amb la Tècnica de l'Ajuntament i ha programat el contingut de les sessions adequant-lo al moment específic del grup.

L'educadora ha estat la responsable de la dinamització de les activitats destinades, per una banda, al coneixement dels continguts bàsics del projecte

i, per altra, al treball i seguiment de les propostes i altres accions com l'acta de Festa Major.

Així, l'equip de treball ha estat:

Núria Vilarrasa. Coordinadora del projecte.

Núria Solà. Educadora del projecte. Programadora de les activitats i sessions.

## 5.- TEMPORITZACIÓ

El temps d'execució del projecte, és a dir, de treball directe amb els infants, ha estat de 10 mesos, equivalent a un curs escolar. S'han destinat un total de 26 hores de treball directe amb els consellers/es.

El calendari executat ha estat el següent:

DATA	TASQUES EXECUTADES
9 de novembre del 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>- Primer contacte amb els consellers/es</li><li>- Treball de la figura del conseller/a</li><li>- Cohesió del grup</li><li>- Reunió amb les famílies de presentació del Consell d'Infància</li><li>- Declaració d'intencions</li><li>- Document de diagnosi del poble</li></ul>
16 de novembre del 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>- Preparació de l'acta de constitució del Consell d'Infància</li><li>- Redacció de compromisos</li></ul>
21 de novembre del 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>- Acta de constitució del Consell d'Infància</li></ul>
14 de desembre del 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>- Autoorganització del Consell d'Infància (normativa i càrrecs)</li><li>- Inici del treball de Logotip</li></ul>
11 de gener del 2017	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pluja d'idees de l'acta de Festa Major</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Treball de diferents possibilitats de logotip</li></ul>
1 de febrer del 2017	<ul style="list-style-type: none"><li>- Feedback del diagnosi del poble per part de l'Ajuntament</li><li>- Concreció de la proposta de Festa Major</li></ul>
1 de març del 2017	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pressupostos participatius</li><li>- Trasllat de les bases del logotip a les aules</li></ul>
5 d'abril del 2017	<ul style="list-style-type: none"><li>- Resposta i valoració de les propostes de Festa Major</li><li>- Presentació de propostes del logotip per part dels infants dels centres escolars</li><li>- Perfilar la proposta de Festa Major</li></ul>
3 de maig del 2017	<ul style="list-style-type: none"><li>- Elecció del logotip definitiu del Consell d'Infància</li><li>- Decidir aspectes bàsics de la proposta de Festa Major.</li><li>- Calendaritzar tasques per desenvolupar la proposta.</li></ul>
7 de juny del 2017	<ul style="list-style-type: none"><li>- Definició acotada de l'acta de Festa Major</li></ul>
5 de juliol del 2017	<ul style="list-style-type: none"><li>- Creació de material per l'acta de Festa Major (cartells, decoració, etc.)</li></ul>
19 de juliol del 2017	<ul style="list-style-type: none"><li>- Repartiment de tasques i responsabilitats durant l'acta de Festa Major.</li></ul>
5 d'agost del 2017	<ul style="list-style-type: none"><li>- Execució de l'acta de Festa Major</li></ul>

## 6.- DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS

Els continguts i conceptes que s'han pogut treballar a través de les diverses activitats que conformen les sessions del projecte són:

- La presa de decisions.
- L'expressió de les opinions.
- La participació ciutadana.
- El treball en grup.
- La cohesió grupal
- La figura del representant (conseller/a)
- Els plens de l'Ajuntament
- Funcionament dels organismes municipals
- Autoorganització
- La planificació i organització del treball
- Els canals de comunicació
- L'escolta activa
- El respecte
- El mètode assembleari
- Diferència entre interessos personals i col·lectius



## 7.- ELECCIÓ DELS CONSELLERS/ES

El procés de elecció dels consellers i conselleres que han format part del Consell d'Infància del curs 2016-2017 s'ha portat a terme des de l'Ajuntament i, més concretament, ha estat gestionat per part de la Tècnica de Participació referent del projecte.

Aquest procés s'ha portat a terme a les aules de referència de les escoles del municipi (5è i 6è). El procés de selecció ha estat a través de candidatura i posterior sorteig. D'aquesta manera, però, s'ha vetllat per assegurar que hi hagués paritat en la representació de gener i de nombre per classe.

Així doncs, han estat seleccionats 2 infants de cada curs i de cada aula per formar part del Consell intentant sempre que ha estat possible, que hi hagués un nen i una nena en cada ocasió.

**Els consellers i conselleres del Consell d'Infància del curs 2016-2017 han estat:**

ESCOLA	CLASSE	NOM CONSELLER/A
Escola d'Argentona	6è B	[REDACTED]
Escola Les Fonts	6è A	[REDACTED]
Escola Bernat de Riudemeia	5è	[REDACTED]
Escola Les Fonts	5è B	[REDACTED]
Escola Les Fonts	6è B	[REDACTED]
Escola Bernat de Riudemeia	6è	[REDACTED]
Escola Les Fonts	6è A	[REDACTED]
Escola d'Argentona	5è C	[REDACTED]
Escola Sant Miquel del Cros	5è	[REDACTED]
Escola d'Argentona	5è A	[REDACTED]

Escola d'Argentona	5è C	[REDACTED]
Escola Sant Miquel del Cros	5è	[REDACTED]
Escola d'Argentona	6è B	[REDACTED]
Escola Les Fonts	6è B	[REDACTED]
Escola Bernat de Riudemeia	5è	[REDACTED]
Escola Les Fonts	5è A	[REDACTED]
Escola d'Argentona	5è B	[REDACTED]
Escola d'Argentona	5è A	[REDACTED]
Escola d'Argentona	6è A	[REDACTED]
Escola Les Fonts	5è A	[REDACTED]
Escola Les Fonts	5è B	[REDACTED]
Escola d'Argentona	5è B	[REDACTED]
Escola Bernat de Riudemeia	6è	[REDACTED]
Escola d'Argentona	6è A	[REDACTED]

## 7. SISTEMES DE COORDINACIÓ

Una part important per poder dur a terme el projecte adequadament i poder complir amb els objectius proposats es basa en una bona coordinació entre tots els agents implicats en el projecte.

En aquesta línia, des del primer moment hi ha hagut una coordinació fluida i directe entre la educadora del projecte i la tècnica de participació encarregada de gestionar-lo. Ambdues, en aquest cas, han estat presents en les sessions de treball amb els consellers/es tot dinamitzant-les.

Pel que fa a les tasques prèvies pel desenvolupament de les sessions, entre totes dues s'han anat coordinant encarregant-se de les següents tasques respectivament:

**\* Tècnica de l'Ajuntament:**

- Contacte amb les famílies
- Convocatòria dels consellers/es a les respectives sessions
- Enviar les actes de les sessions
- Fer el traspàs corresponent amb els òrgans de l'Ajuntament

**\* Educadora:**

- Fer la programació de les sessions
- Dinamitzar les sessions in-situ
- Fer la valoració de les sessions amb els consellers/es
- Preparar el material corresponent per desenvolupar les sessions

Cal destacar que al llarg de l'últim període del curs, la figura de la Tècnica no ha estat present i les tasques corresponents les ha entomat la pròpia educadora. Durant aquest temps, la coordinació s'ha fet directament amb el Regidor de Participació, el qual ha fet d'enllaç directe amb l'Ajuntament.

## 8.- LES VALORACIONS

Per tal d'analitzar, valorar i reflexionar sobre el desenvolupament del projecte, volem donar importància a les valoracions de tots els implicats i participants en aquest.

Per una banda, la valoració dels infants l'hem obtinguda a partir de diferents dinàmiques portades a terme al llarg d'una sessió intensiva, efectuada al setembre del 2017, amb la finalitat de que puguin expressar-se lliurement. Val a dir que el grau de participació en aquesta sessió ha estat baix i les respostes obtingudes no reflecteixen la totalitat del grup de participants.

Per altra banda, al llarg de cada sessió, s'ha facilitat a l'educadora una fitxa de valoració on plasmar el seu punt de vista i opinió respectes el desenvolupament del projecte.

Aquestes valoracions esdevenen una eina útil , sobretot per marcar les línies d'actuació de futures edicions del Consell, i permet esmenar errors i mantenir els aspectes que són valorats positivament.

### Funcionament general:

INFANTS	<p>Valoren positivament el funcionament del projecte i el desenvolupament de les sessions. Destaquen que la durada estipulada per les sessions és adient i que permet treballar el contingut adequadament. La majoria coincideixen, però, que el grup de companys i companyes no facilitava, en moltes ocasions, el bon clima de treball i de concentració degut a la xerrera i soroll que s'originava.</p> <p>En relació a aquest ítem, valoren molt positivament la incorporació d'una normativa que permeti estipular mecanismes d'actuació davant de situacions que afecten negativament al treball de grup.</p> <p>Per altra banda, alguns dels consellers/es volen deixar constància de les dificultats que s'han trobat a les aules per poder compartir i treballar amb els companys i companyes les propostes i decisions preses en el Consell d'Infància. Alguns comenten que no tenien espais o temps per poder-ho treballar, o que fins i tot, en algunes ocasions el propi tutor/a no els hi facilitava les eines per fer-ho.</p>
---------	---

EDUCADORA

Valoro positivament el funcionament general del Consell d'Infància. Les sessions han estat productives i, en la mesura del possible, s'ha pogut treballar tot el contingut plantejat en cadascuna d'elles.

Pel què fa als participants, el nombre de conselleres/es totals ha estat massa nombrós per poder fer un treball amb profunditat. A més, l'actitud i implicació d'alguns dels membres no ha ajudat a crear un bon clima de treball i ha dificultat l'execució i presa de decisions en varis moments. A més, degut a la motivació d'alguns i al caràcter d'altres, l'ambient ha estat sempre força sorollós, la qual cosa dificultava la meva tasca davant el grup, obligant-me a estar gran part de l'estona intentant calma l'ambient o cridant l'atenció.

La durada de les sessions han estat adequada ja que d'aquesta manera hem disposat de temps suficients per poder treballar amb calma. En quant a la periodicitat, el fet de trobar-nos un cop al mes ha estat positiu perquè d'aquesta manera els infants s'han pogut prendre el projecte amb calma i no ha estat un lligam molt feixuc per a ells. Per altra banda, però, que passi tant de temps entre una sessió i l'altra fa que sigui costós seguir el fil del projecte i que, en varies ocasions, el treball plantejat a fer amb les aules i els companys/es quedi oblidat.

### Creació del Logotip:

INFANTS	<p>Valoren molt positivament. Els hi ha agradat molt poder escollir i crear el seu propi logotip. Saber que aquest dibuix representarà al Consell durant un llarg temps els hi agrada i els fa sentir orgullosos.</p> <p>També valoren molt positivament l'ajuda i guia del tècnic de participació per orientar-los entorn al disseny i colors del logotip.</p>
EDUCADORA	<p>Valoro molt positivament l'execució d'aquesta proposta i la metodologia utilitzada.</p> <p>En aquest cas, a diferència de l'acta de Festa Major, ha estat una tasca fàcil, concreta i directa a fer que s'ha entès correctament pels infants i que els ha permès sentir-se participants en tot moment de la decisió final.</p> <p>El temps dedicat a treballar el logotip ha estat l'adequat i ha estat molt útil poder comptar amb la col·laboració i assessorament d'un tècnic especialitzat en maquetació per poder orientar-nos en el procés.</p> <p>A més, el fet de poder-ho fer extensiu a les aules i que els infants puguin aportar les seves propostes també estat positiu. Potser, per acabar-ho de fer tot rodó, haurà faltat que la decisió final del logotip no fos exclusiva dels membres de Consell sinó que es pogués haver traslladat a les aules també.</p>

## Acta de Festa Major:

INFANTS

La valoració general de l'acta és positiva però amb aspectes a millorar o que no els han agradat del tot els quals destaquem a continuació:

- Horari poc ajustat a les necessitats dels organitzadors i/o destinataris. Per alguns era massa tard per poder-hi participar activament.
- Decoració pobre tot i que bonica. Mancava més quantitat de elements decoratius.
- Música poc actual. Manifesten el descontentament de que, tot i fer una llista de preferències i cançons, no va ser la desitjada i no es va ajudar als gustos de tothom. Destaquen que hi havia excés de reggaeton i de música avorrida.
- L'espai era òptim i ben situat, tot i que alguns haurien preferit un espai tancat. Destaquen la proximitat amb el parc com a alternativa per desconnectar de la festa si ho desitjaven.
- El repartiment de tasques entre els organitzadors va ser encertat tot i que es comenta que no es van complir els torns assignats.
- Estan descontents amb el públic participant ja que hi havia molts adults i infants molt petits que no generava un ambient agradable per a ells. Destaquen que no va ser el què esperaven. Tot i així, estan contents i valoren positivament la quantitat de participants.
- Valoren negativament la data de l'acta, la qual no va acompanyar a la participació i implicació dels consellers/es degut a que molts estaven de vacances i fora del municipi.
- Les sessions de preparació prèvies a l'acta les valoren negativament degut a que el nivell de participació per part dels consellers/es va baixar i hi va haver molta feina i el resultat no va ser del tot positiu. Tot i així destaquen que s'ho van passar bé preparant-ho tot.



EDUCADORA

La valoració que faig de l'acta de Festa Major en general és positiva. Tot i així, crec que hi ha aspectes a millorar i a tenir en compte en futures edicions per tal de no cometre els mateixos errors.

Primer de tot destacar que, en certs aspectes, coincideixo amb els infants en que va ser un acta poc lluit i que els va portar molta feina, la qual no va ser reconeguda i gaudida per tothom.

La tipologia d'acta escollit, des del meu parer, no ha estat el més adequat per donar a conèixer el Consell d'Infància i ha portat, dins el propi Consell, varies discussions a l'hora de perfilar-lo. A més, el temps de dedicació i el volum de feina que aquest acta ha comportat no s'ha vist compensat amb el resultat final.

En les sessions de preparació hi ha hagut una davallada en la participació, la qual cosa ha fet que es carreguessin la feina uns pocs, per tant no ha estat repartida. La participació en l'acta per part dels consellers/es, d'igual manera, ha estat molt baixa i la implicació d'alguns d'elles no ha estat l'adequada ja que com a tal tenien més ganes de gaudir de la festa que d'organitzar-la.

Tot i així, cal destacar les ganes d'alguns dels consellers/es que han estat en tot moment molt altes i han tingut molt clar el seu paper dins l'acta.

### Altres

El paper i la tasca de l'educadora són fonamentals per desenvolupar l'estructura del Consell i les activitats i accions que se'n deriven. Per altra part, esdevé l'agent directe de treball i de contacte amb els nens/es. Per aquests motius és important saber la seva opinió i valoració del projecte i del seu funcionament, per poder conèixer la realitat viscuda al llarg del projecte.

Així doncs, adjuntem la valoració, d'altres aspectes més funcionals, feta per la Núria Solà, que ha desenvolupat aquesta tasca durant el Consell d'Infància del curs 2016-2017:

*\* Sensacions generals a nivell de grup:*

*Des d'un principi ja vaig notar que seria un grup molt diversificat, la qual cosa s'ha anat confirmant a mesura que ha passat el curs.*

*Hem comptat amb infants molt motivats i amb moltes ganes de poder compartir les seves idees i opinions, treballar pel poble i executar la seva tasca com a consellers/es de la millor manera possible.*

*Però per altra banda també hem tingut infants distorsionadors, amb moltes ganes de xerrar però amb pocs arguments de les seves exposicions que han encallat el funcionament general del grup i, fins i tot en algunes ocasions, han generat malestar amb els seus companys/es.*

*\* Objectius:*

*Crec que s'han complert ja que hem aconseguit que els infants se sentin escoltats i part particip del poble tot donant la seva opinió en aquells aspectes que ells creuen importants i valoren. A més, ara són més conscients de què comporta prendre decisions i arribar a consensos i com aquests afecten a la resta de persones implicades.*

*\* Continguts:*

*En general crec que s'ha pogut treballar força tots els continguts plantejats. Tot i així, en algunes ocasions potser ha faltat temps o recursos diferents per poder-ho fer amb major profunditat. Tot i així, les bases han quedat clares i tots els participants han après allò que ens proposàvem en cada sessió.*

\* **Metodologia:**

*La metodologia emprada crec que ha estat la correcte tenint en compte la tipologia de grup i el volum de participants amb els quals hem contat.*

*Combinar les dinàmiques de grup i de cohesió amb dinàmiques de treball ha permès poder tractar els diferents continguts de manera més distesa i lleugera amb els infants. A més, el fet de treballar sovint en petits grups, prèviament al treball en conjunt, ha facilitat que tothom es pugui expressar, fins i tot aquells que de normal són més tímids i que costa que se'ls senti la veu.*

Per últim, des de Quiràlia, destaquem la implicació i l'interès mostrat en tot moment per part dels tècnics i polítics municipals implicats en el projecte.

Per acabar ,volem manifestar la nostra satisfacció pel fet que el Consell d'Infància d'Argentona ja s'hagi implementat a la població i esperem que es consolidi com a òrgan infantil de participació ciutadana al poble i que l'Ajuntament continuï apostant per aquest projecte.