

ESPAI de DEBAT EDUCATIU – EDE

29 de novembre de 2016- Escola Argentona 2/4 de 6 de la tarda.

Es torna a reunir l'espai de debat educatiu amb un canvi d'horari i de lloc per tal de facilitar l'assistència de famílies, aportant servei d'acollida per a infants .

Es presenta alternatives de format per la feina feta fins a aquest moment a partir del que s'ha fet en altres municipis.

Es passa resum de les actes anteriors i els resultats de l'enquesta feta durant el curs anterior sobre l'autonomia.

RESULTATS DE L'ENQUESTA SOBRE L'AUTONOMIA

Resum de la valoració feta per les famílies dels diferents aspectes d'autonomia:

1.Necessita ajuda o recordatoris davant situacions que pot resoldre (parar taula, recollir joguines ,...)

A més edat, més canalla necessita recordatori per fer tasques senzilles. **Es confirma que quan són petits volen col·laborar i de més grans no hi ha manera que vulguin.**

2. Col·labora a l'hora de preparar diferents àpats

Torna a passar, com més gran són els nois i les noies menys col·laboren en la preparació de diferents àpats. **Cal doncs incentivar des de petits aquest apartat.**

3. Accepta la introducció d'alimentació variada/equilibrada

En un procés adequat en totes les edats, tot i que **a l'edat de 10-12, el nombre de nens i nenes que no accepten una dieta variada és força elevada.**

4.Té responsabilitat del seu material

En aquest punt les dades indiquen que la majoria de la canalla d'Argentona té ben assolit aquest hàbit i són responsables del seu material, la gran majoria puntuen del 3 en endavant.

5. Té cura de la seva higiene personal

Hàbit ben assolit, puntuació en el nivell 4 majoritàriament o en el 5.

6. Fa encàrrecs dins o fora de casa

21 noi o noia, d'entre 10 i 18 anys puntuen 1 o 2 en aquest àmbit. Més d'un 17% no ho fa o molt poc. **Reforçar aspectes de col·laboració a casa a la graella.**

7. S'entreté sol i/o sap organitzar el seu temps lliure

Hi ha 11 nois o noies, d'entre 10 i 18 anys que puntuen 1 o 2. Encara **hi ha famílies que opinen que els seus fills no gestionen bé, o ho fan poc, el seu temps lliure.**

8. Gestiona el temps d'ús dels aparells i pantalles electròniques

En aquest apartat és evident que la majoria de famílies opinen que el nen o nena tenen poc control en la gestió del temps. **Caldrà afegir indicadors en la graella que faci suggeriments al respecte.**

9. Necessita ajuda per fer deures i estudiar

En totes les edats es manifesta una necessitat d'ajuda per part dels pares per estudiar o fer deures. **S'ha de potenciar l'autonomia en aquest aspecte, afegir indicadors a la graella.**

ASPECTES QUE INFLUEIXEN EN L'AUTONOMIA. VALORACIÓ DE LES FAMÍLIES

1. **GRAU D'AUTONOMIA.** Un 14 % de les famílies valoren que el grau d'autonomia és baix o poc. La resta valoren que els seus fills tenen un bon grau d'autonomia.
2. **DEDICAR TEMPS.** El 87 % de les famílies valoren que dedicar temps afavoreix l'autonomia en la canalla.
3. **AUTOESTIMA.** El 89% de les famílies creuen que l'autoestima i l'autonomia estan vinculades i una cosa afavoreix l'altra.
4. **TRANSMETRE LES NOSTRES PORS A LA CANALLA.** Un 61% de les famílies creuen que transmetre les nostres pors no ajuda a que la canalla sigui més autònoma.
5. **CONFIANÇA.** Un 89% de les famílies veuen que a més confiança en la criatura, més autonomia tindrà.
6. **SOBREPROTECCIÓ.** El 55% de les famílies creuen que sobreprotegir no afavoreix l'autonomia o l'afavoreix poc.
7. **SEGURETAT.** El 89 % de les famílies veuen que si es dóna més seguretat a la canalla, s'afavoreix notablement l'autonomia.
8. **POSAR LÍMITS.** El 81 % de les famílies veuen que els límits són necessaris en el procés maduratiu de la canalla.

Es proposa que es facin arribar les frases importants que han anat sorgint en els debats per tal d'incloure'ls en el material que es faci ja que són més importants i tenen més fortalesa que les pròpies conductes de la canalla que en molts moments estan més condicionades per la pròpia organització familiar.

Es fa el suggeriments de buscar diferents formats per fer arribar al municipi el treball de l'EDE.

Una possible format és el digital:

Posar totes les informacions a la web de l'ajuntament perquè les famílies el puguin veure

Fer un link a una altra pagina web on hi hagi les 4 icones dels 4 aspectes que s'han treballat i que en clicar a la icona es vegin les conductes segons edats que s'han proposat. Es demanarà pressupost a diferents persones que facin aquestes programacions.

Es parlen dels temes que podríem abordar a partir del gener:

- Convivència (entre iguals, amb els adults...)
- El respecte (envers un mateix, cap als altres i l'entorn que l'envolta)
- Autoritat i afectivitat (el paper de l'adult)
- Tecnologies (ús i abús dels dispositius i les xarxes socials)

Es proposa passar enquesta sobre aquests temes per tal que les famílies d'Argentona es pronunciïn i es vinculin amb el tema que s'ha de començar.

S'emplaça al grup fins a la sessió de gener prevista pel 16 de gener de 2017 .
