

# Pla d'acció per a la infància i l'adolescència d'Argentona

2021-24



Ajuntament  
d'Argentona



# Índex

Presentació.....	1
Agraïments .....	3
1. Introducció .....	4
2. Marc normatiu.....	5
2.1. A nivell internacional .....	5
2.2. A nivell europeu .....	6
2.3. A nivell nacional.....	6
2.4. A nivell autonòmic .....	8
2.5. A nivell local .....	10
3. Anàlisi i diagnòstic de la situació actual.....	11
3.1. Principis metodològics i procediment .....	11
3.2. Context social i territorial.....	13
3.3. Recursos adreçats a les NNiA d'Argentona .....	17
3.4. Quadre DAFO situació infància i adolescència a Argentona .....	34
4. Línies estratègiques, objectius i projectes .....	37
4.1. Conductes de risc, violència i pobresa.....	38
4.2. Coeducació i igualtat .....	52
4.3. Educació i transició al món laboral.....	63
4.4. Esport, lleure i cultura .....	89



4.5. Participació com a ciutadania de ple dret.....	110
4.6. Espai públic, mobilitat i seguretat .....	117
5. Avaluació .....	128
6. Comunicació .....	130
Bibliografia .....	131
1. Normativa i plans supramunicipals.....	131
2. Normativa i plans d'altres municipis .....	131
3. Normativa i plans de l'Ajuntament d'Argentona .....	132
Annexos.....	133



## Presentació

Des de l'Ajuntament d'Argentona s'aposta per aprovar el Pla d'acció a la infància i l'adolescència d'Argentona 2021-24 i donar així un impuls a les nenes, nens i adolescents (NNiA) del municipi. Amb el món immers en la pandèmia ocasionada pel COVID-19, la infància i l'adolescència d'entre 0 i 17 han estat dos dels col·lectius més oblidats, per una banda, i fins i tot, culpabilitzats per una altra. Quan ja es compten gairebé deu mesos d'aquesta situació tan atípica, Argentona mostra fermament el seu compromís d'empoderar i potenciar els interessos de les nenes, nens i adolescents. Camí que s'iniciarà durant els propers quatre anys i que es vetllarà perquè tingui continuïtat.

De fet, l'elaboració del Pla d'acció per a la infància i l'adolescència d'Argentona 2021-24 troba els seus orígens en estadis força anteriors a la pandèmia, ja que és fruit de les converses donades en la preparació de la col·laboració entre el Consell d'infància i l'associació Mammaproof per fer d'Argentona una Ciutat Family Welcome. Va ser en aquest moment en què es va conèixer la iniciativa Ciutats amigues de la infància promoguda per UNICEF i des de les regidories de Participació Ciutadana i Promoció Econòmica es va constatar que, si bé l'Ajuntament d'Argentona efectivament duia a terme nombroses iniciatives destinades a potenciar els drets de la seva ciutadania infant i adolescent, no es disposava de cap pla transversal que reunís tots els projectes i en plantegés de nous un cop diagnosticades les necessitats a nivell de municipi.

Aprofitant, doncs, que en aquell moment s'havien iniciat les converses per desenvolupar de manera participativa el Projecte Educatiu de Poble (PEP) i donat que tot el procés es va veure sobrevingut per l'aparició de la pandèmia causada pel COVID-



19, es va decidir fer ús de part del diagnòstic del PEP i evitar, d'aquesta manera, duplicitats en la recerca de dades, així com saturar la ciutadania argentonina amb processos participatius massa semblants. Alhora, es va crear un Grup de treball tècnic per a disposar de tota la informació complementària necessària i que va comptar amb representants dels serveis i regidories següents: Biblioteca, Cohesió, Cultura, Educació, Espai públic, Esports, Igualtat, Joventut, Medi ambient, Mitjans de comunicació, Mobilitat, Participació ciutadana, Policia local, Promoció econòmica i Serveis socials.

Un cop analitzada la situació de partida, establertes les línies estratègiques principals i determinats els objectius del Pla d'acció per a la infància i l'adolescència 2021-24, cada tècnic/a, va projectar i temporalitzar tots els projectes que inclou aquest pla i que van en sintonia amb les línies estratègiques establertes prèviament. Entre els projectes, se'n compten de continuistes, de millora o d'altres totalment nous per tal que es puguin desenvolupar durant els propers quatre anys.

Finalment, el pla també especifica de quina manera es durà a terme el control anual dels indicadors per establir mesures de millora, en cas que sigui necessari.

Per acabar, Cal tenir en compte que aquest és un pla adreçat principalment a les nenes, nens i adolescents d'Argentona, ciutadans i ciutadanes de ple dret però per tal que la seva aplicació sigui efectiva cal la implicació de totes les persones i col·lectius que treballen amb i per a la infància i l'adolescència. D'aquesta manera, podem, entre totes i tots construir l'Argentona que vindrà, un municipi amb capacitat d'adaptació als canvis i amb una ciutadania empoderada i avesada a la participació ciutadana.



## Agraïments

El Pla d'Acció per a la infància i l'adolescència d'Argentona 2021-24 ha estat elaborat a gràcies a la participació, col·laboració i implicació de moltes persones. Volem agrair a totes aquestes persones l'esforç i temps dedicat (ja sigui personal o professional), així com els coneixements i opinions aportats.

- Al Consell d'infància d'Argentona, que representa i està obert a propostes de totes les nenes, nens i adolescents d'Argentona. Concretament pel treball realitzat en les sessions dedicades a fer d'Argentona un municipi Family Welcome, en les trobades dedicades al projecte de Camins Escolars (que segueix en procés), així com a la sessió dedicada a elaborar un vídeo amb propostes per al Projecte Educatiu de Poble (PEP) i per millorar Argentona en general.
- Als adolescents i demés joves que participen de les activitats del Casal de Joves i de l'Espai Jove del Cros i als/els que han participat als processos participatius per a la redacció del PEP al si de l'IES Argentona. Concretament per la possibilitat que brinden al personal de la Regidoria de Joventut de copsar totes les seves necessitats i inquietuds per tal de fer d'Argentona un municipi que també estigui a la seva alçada.
- Als i les professionals dels centres educatius d'Argentona (Escola Argentona, Escola Sant Miquel del Cros, Escola Bernat de Riudemeia i Escola Les Fonts), als i les representants de totes les AMPA i AFA del municipi i del teixit associatiu argentoní, així com a la ciutadania no associada, per la seva participació a les sessions de treball i debat per al Projecte Educatiu de Poble (PEP) i per la seva implicació en molts dels projectes que conté aquest pla, tant les que ja s'estan duent a terme com les que es projecten de cara a un futur proper.
- A totes les regidories i serveis municipals que han facilitat informació, dades i assessorament al llarg del procés d'elaboració de la diagnosi i el pla.



# 1. Introducció

L'objectiu d'aquest document és presentar i establir els projectes que guiaran les polítiques adreçades a la infància i l'adolescència al municipi d'Argentona durant els propers quatre anys.

El document comença per un apartat de Fonamentació, que especifica l'objecte i abast del pla, així com el marc normatiu, social i conceptual de referència.

L'apartat d'Anàlisi i diagnòstic de la situació actual comença explicant el procediment metodològic que s'ha seguit per a elaborar el pla. Seguidament, fa una descripció qualitativa i quantitativa de la realitat de la infància i l'adolescència a Argentona.

Se segueix de l'apartat que especifica les Línies estratègiques, objectius i projectes específics que s'adreçaran a la infància i adolescència d'Argentona en el període 2021-24. Pel que fa a aquestes últimes, les temporalitza, en determina el pressupost necessari per a l'execució de cadascuna d'elles i els indicadors que serviran per avaluar-les, així com els Objectius de Desenvolupament Sostenible als quals van lligades.

Finalment, aquest document culmina amb l'apartat d'Avaluació, que explica com i quan es valorarà la correcta execució del pla per tal d'establir mesures correctores, en cas que sigui necessari.



## 2. Marc normatiu

La **Convenció de Nacions Unides** de 1989 suposa un gran pas per al desenvolupament legislatiu dels drets de les nenes, nens, i adolescents (NNiA), així com de la seva protecció. Des d'aquell moment, les NNiA passen a ser considerats subjectes de dret, al mateix temps que es reconeix la seva vulnerabilitat i, per tant la necessitat de la seva especial protecció.

A continuació, s'assenyalen les disposicions legals i recomanacions més importants a nivell internacional, nacional, autonòmic i local en matèria d'infància i adolescència:

### 2.1. A nivell internacional

- La **Declaració dels Drets del Nen** de 1959 que actualitza i adapta la Declaració Universal dels drets humans de 1948, considerant el nen i la nena com a persones necessitades d'una especial protecció.
- La **Convenció sobre els Drets de la Infància de Nacions Unides** de 20 de novembre de 1989, ratificada per Espanya el 30 de novembre de 1990, i vigent des del 5 de gener de 1991, on es recullen i desenvolupen els principis enunciats en la Declaració dels drets del Nen el 1959. Les idees clau contingudes en aquest document són de gran importància: l'interès superior del nen i la nena, la no-discriminació, la supervivència, el desenvolupament i la participació infantil.
- El **Conveni de l'Haia** de 29 de maig de 1993, relatiu a la protecció del nen i de la nena i a la cooperació en matèria d'Adopció Internacional i ratificat per Espanya el 30 de juny de 1995.
- La **Sessió especial de les Nacions Unides** sobre Infància el maig del 2002. La Sessió Especial va ser una activitat sense precedents, la primera reunió d'aquest tipus dedicada exclusivament a la infància i la primera que va incloure nens i nenes com





a delegats i delegades oficials. Es va organitzar per analitzar els progressos assolits des de la Cimera Mundial en favor de la Infantesa de 1990 i renovar el compromís internacional en favor dels drets de la infantesa

## 2.2. A nivell europeu

- o La **Carta Europea dels Drets del Nen**. Resolució A.0172/92 (Diari Oficial de la Comunitat Europea, 8 de juliol de 1992). El Parlament Europeu reconeix en aquesta Resolució la importància que la infància té com a etapa de la vida d'una persona, el paper de la família en la satisfacció de les necessitats dels nens i nenes i el fet que tals necessitats engendren una sèrie de drets per a la infantesa i, en conseqüència, obligacions per a la família, l'Estat i la societat

## 2.3. A nivell nacional

- o La **Constitució Espanyola** (6 de desembre de 1978). La Constitució Espanyola atorga a tota la ciutadania una sèrie de drets fonamentals i llibertats públiques, regulant tota una sèrie de garanties. En enumerar, al Capítol III del Títol I, els principis rectors de la política social i econòmica, fa menció en primer lloc a l'obligació dels Poders Públics d'assegurar la protecció social, econòmica i jurídica de la família i dins d'aquesta, amb caràcter singular, la de la infància.
- o La **Llei 7/1985, de 2 d'abril, Reguladora de Bases de Règim Local**, Estableix al seu article 25, a la redacció donada per la Llei 27/2013, de 27 de desembre, de racionalització i sostenibilitat de l'Administració Local, que els municipis exerciran en tot cas competències en els termes de la legislació de l'Estat i de les Comunitats Autònomes, en l'avaluació i informació de situacions de necessitat social i l'atenció immediata a persones en situació o risc d'exclusió social. Promoció de l'esport i



instal·lacions esportives i d'ocupació del temps lliure i de la cultura i equipaments culturals.

- La **Llei Orgànica 8 /1985, de 3 de juliol (LODE), reguladora del Dret a l'Educació (LODE)**, que garanteix el Dret a l'Educació que permeti el desenvolupament de la mateixa personalitat.
- La **Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre per a la millora de la qualitat educativa, (LOMCE)**, la implantació de la qual va començar el curs 2014-2015.
- La **Llei Orgànica 1/1996, de 15 de gener, de Protecció Jurídica del Menor, modificació del Codi Civil i de la Llei d'Enjudiciament Civil (BOE núm. 15 de 17 de gener de 1996)**. Enumera els drets de participació de les persones de 0 a 18 anys, així com els principis rectors de l'acció administrativa, esmentant explícitament els de manteniment del nen/nena en el medi familiar, la seva integració familiar i social, la prevenció de situacions que puguin perjudicar el seu desenvolupament personal i la sensibilització de la població. Vincula a tots els poders públics, a les institucions especialment relacionades amb els i les NNiA, als pares i mares, famílies i a la ciutadania en general.
- La **Llei Orgànica 5/2000, de 12 de gener, reguladora de la Responsabilitat Penal dels Menors** i el seu Reglament (Reial Decret 1774/2004), així com les esmenes al Codi Penal respecte als delictes contra la integritat sexual (Llei 11/1999) i a la protecció de les víctimes de maltractaments (Llei 14/1999).
- El **Pla Estratègic Nacional d'Infantesa i Adolescència 2013-2016**. Defineix les línies estratègiques de coordinació i desenvolupament de polítiques d'infància i adolescència a Espanya. Sorgeix com a resposta a la recomanació del Comitè dels Drets del Nen que subratllava la necessitat de formular una estratègia global per a la infantesa sobre la base dels principis i disposicions de la Convenció sobre els Drets del Nen. Els seus objectius són:



- Promoure el coneixement de la situació de la infància i adolescència i l'impacte de les polítiques socials
- Donar suport a les famílies
- Impulsar els seus drets en relació amb els mitjans i tecnologies de comunicació
- Protecció i inclusió d'infantesa i adolescència en risc o exclosa
- Prevenció i rehabilitació davant de conflictes socials
- Educació de qualitat
- Salut integral
- Participació infantil
- La **Llei Orgànica 3/2020**, de 29 de desembre (LOMLOE), per la qual es modifica la Llei Orgànica 2/2006 (LOE), de 3 de maig, d'Educació.

## 2.4. A nivell autonòmic

- L'**Estatut de Catalunya** (2016), Títol I De els drets, deures i principis rectors.
- La **Llei 14/2010, de 27 de maig, dels Drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència** que vol atendre, protegir i promocionar el benestar personal i social dels nens, nenes i adolescents, i garantir l'exercici dels seus drets i responsabilitats. Situa el nen, nena i a l'adolescent com subjecte de drets i oportunitats i actualitza la normativa per adaptar-la a les noves necessitats i circumstàncies socials.
- El **Pacte per la Infància de Catalunya**, 19 de juliol 2013, és un acord estratègic pel benestar de les nenes, nens i adolescents a Catalunya. Un acord social, consensuat i firmat pels principals agents institucionals, socials i econòmics, després d'un procés participatiu obert i crític, a fi de donar resposta a les necessitats de la infància i l'adolescència, posar-la en el centre de les polítiques públiques i donar-li la veu i visibilitat com a ciutadania de ple dret aquí i ara.



- La **Llei de Serveis Socials** (Generalitat de Catalunya, 12/2007), també coneguda com a llei 12/2007 d'11 d'octubre és la llei que regula i ordena el sistema de serveis socials a fi de garantir l'accés universal per fer efectiva la justícia social i promoure el benestar del conjunt de la població dins de l'àmbit de l'administració de la Generalitat de Catalunya.
- La **Llei d'Educació de Catalunya** (LEC, 2009), aposta per un servei d'educació de Catalunya on els centres públics i concertats participin dels criteris d'equitat, excel·lència i corresponsabilitat garantint-los la suficiència econòmica per al seu funcionament, respectant el dret a la lliure elecció de centre dels ciutadans, i el dret a definir el caràcter propi per part de la titularitat de cada un dels centres educatius, que la mateixa llei defineix per als centres públics.
- El **Pla de Qualitat 2016-2017** de la Direcció General d'Atenció a la Infància i l'Adolescència (DGAIA) presenta unes línies estratègiques per a la millora contínua de la qualitat en l'atenció a les persones.
- El **Pla Integral de Suport a la Família 2012-2016** té per objectiu principal planificar i desenvolupar una acció de govern integral i transversal de les mesures que desenvolupen els departaments de la Generalitat de Catalunya en l'àmbit de suport a la família. Entén la família com a estructura social bàsica i pretén millorar la qualitat de vida i contribuir a construir una societat més justa i cohesionada.
- El **Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2020** (PNJCat) és el marc de referència per a la política de joventut i pretén ser una eina capaç d'adaptar-se als canvis i de donar resposta a noves necessitats i demandes de les persones joves.
- El **Pla d'Actuació de Polítiques de Joventut** de la Generalitat de Catalunya (Horitzó 2016). Recull els objectius i prioritats de les polítiques de joventut del govern de la Generalitat fins a 2020, així com un programa anual d'actuacions dels diferents Departaments, que incorpora el pressupost i els mitjans previstos per assolir-los.



## 2.5. A nivell local

A nivell local, Argentona disposa de diversa normativa, plans i altres instruments de planificació estratègica, que se citen a cadascun dels projectes que inclou aquest pla i que són els següents:

- Camins escolars
- Conveni de col·laboració entre l'administració de la Generalitat de Catalunya, mitjançant el Departament d'Educació, i l'Ajuntament d'Argentona per al desenvolupament del Projecte Aula Oberta per als cursos del 2020-21 i 2022-23
- Ordenança número 67 Reguladora servei escola bressol municipal
- Ordenança número 69 reguladora del preu públic per la prestació de serveis en les piscines municipals
- Pacte del temps
- Pla d'acció anual de Serveis Socials
- Pla d'Igualtat municipal
- Pla de dinamització del teixit associatiu
- Pla de mobilitat amb bicicleta
- Pla director de les àrees de lleure d'Argentona
- Pla director de parcs i jardins
- Pla director i definició estratègica territorial en l'àmbit de la promoció econòmica de la Riera d'Argentona 2015 - 2018
- Pla local de Joventut 2018-2021
- Projecte Educatiu de Poble (PEP)
- Protocol de prevenció de violències masclistes d'Argentona
- Protocol per la prevenció de l'absentisme escolar
- Protocol per l'abordatge del sexisme i les violències sexuals d'Argentona
- Protocol per l'abordatge integral de la violència de gènere
- Reglament de règim intern de les escoles bressol municipals
- Reglament de Participació Ciutadana
- Reglament del Consell d'infància de l'Ajuntament d'Argentona
- Viles florides



## 3. Anàlisi i diagnòstic de la situació actual

### 3.1. Principis metodològics i procediment

Per tal d'elaborar un diagnòstic acurat de la situació de la infància i l'adolescència d'Argentona, aquest pla beu de dues fonts principal: el diagnòstic realitzat de manera participativa durant l'any 2020 per a l'elaboració del Projecte Educatiu de Poble (PEP) i un recull de dades quantitatives i qualitatives internes de les diferents regidories i serveis municipals que treballen amb i per la infància i l'adolescència argentonina.

Pel que fa al diagnòstic del Projecte Educatiu de Poble (PEP) (annex 1), aquest es va fonamentar en un treball de construcció col·lectiva a partir de diverses accions:

- Aproximació a la realitat des de la perspectiva de les dades sociodemogràfiques i estadístiques, prenent com a referència dades del padró continu d'habitants, memòries i dades sectorials facilitades per l'Ajuntament, dades de l'IDESCAT i dades del Programa Hermes de la Diputació de Barcelona.
- Sessions de treball i debat amb l'àmbit polític, tècnic i amb ciutadania (professionals de referència i tècnics/ques no municipals, representants de les AFA i AMPA, representants d'entitats i ciutadania no associada) i enquesta online adreçada a la població. De les persones enquestades 313 persones van esmentar que tenien fill/es, que en conjunt sumen un total de 414 infants, els quals se'ls ha tingut en compte a l'hora de respondre la enquesta. Així doncs, aquesta dona veu a 749 persones, incloent els infants de les persones participants.

Per al recull de dades quantitatives i qualitatives internes específiques per a l'elaboració del Pla d'acció per a la infància i adolescència d'Argentona 2021-24 es va comptar amb la coordinació d'una tècnica de Comunicació, Transparència i Participació Ciutadana i una tècnica de Promoció Econòmica i Turisme. Alhora, es va impulsar un Grup de treball ampliat format per:



- Tècniques d'Educació
- Coordinadora de Serveis Socials
- Tècnica i dinamitzadora de Joventut
- Tècnic de Cultura i Festes
- Tècnica de Biblioteca
- Tècnic d'Esports
- Tècnica d'Urbanisme
- Tècnica de Mobilitat
- Tècnica de Cohesió
- Tècnic de Medi Ambient
- Directora de Ràdio Argentona (Regidoria de Mitjans de Comunicació)
- Tècnica d'Igualtat
- Inspector, caporal i agent de la Policia Local

El procediment seguit va ser el següent:

- **Primera reunió Grup de treball (març 2020)**

Presentació del projecte a les tècniques i tècnics de les regidories i serveis implicats en l'elaboració del pla i explicació dels passos a seguir.

- **Recull de dades quantitatives del 2019 (abril-octubre 2020)**

Cal tenir en compte que just després de la primera reunió del Grup de treball es va declarar la situació de pandèmia mundial a causa de la COVID-19. És per aquest motiu i donada la necessitat de replantejar la tasca de molts serveis municipals que el procés de recull de dades es va expandir en el temps.

Elaboració d'un qüestionari basat en les dades requerides pel programa Ciutats amigues de la infància d'UNICEF (annex 2), enviament als membres del Grup de treball i seguiment de dubtes i consultes per part de la coordinació del pla. Posterior extracció de dades, posada en comú amb les dades obtingudes a la diagnosi del Projecte



Educatiu de Poble (PEP) i amb les incloses a altres plans i instruments de planificació estratègica. Elaboració quadre DAFO i establiment de les línies estratègiques.

- **Segona reunió Grup de treball (novembre 2020)**

Presentació de les línies estratègiques de cada regidoria o servei i explicació de les fitxes de projectes a omplir (annex 3), posant èmfasi a aclarir dubtes sobre indicadors i Objectius de Desenvolupament Sostenible relacionats amb cadascun d'ells. Manteniment de reunions individuals de resolució de dubtes.

- **Redacció del pla (desembre-gener 2020)**

Redacció del document definitiu i compartició via correu electrònic amb tots els tècnics/ques implicats/des per a possibles esmenes.

## **3.2. Context social i territorial**

Argentona es troba situada a la comarca del Maresme, té una superfície de 25,40 km<sup>2</sup> i 12.452 habitants, per tant, té una densitat de població de 490 habitants/km<sup>2</sup>. El terme municipal està envoltat pels municipis de Dosrius i la Roca del Vallès al nord, a l'est amb Mataró, a l'oest amb Òrrius i amb Cabrera de Mar al sud. La vila se situa als vessants sud-est de la Serralada Litoral i al marge de la riera d'Argentona.

La via principal de comunicació és la C-60, que comunica amb l'autopista AP-7 amb la C-32. També s'hi troba la carretera que comunica Mataró amb Granollers i Terrassa pel Coll de Papers, oberts el 1891; la carretera local que surt de la vila cap a Vilassar de Mar; i carreteres locals que se'n deriven dins el terme local cap a Dosrius, Canyamars i Òrrius. Argentona també disposa de de línies regulars d'autobusos, que connecten amb Granollers, La Roca del Vallès, Mataró, Òrrius, Dosrius i Canyamars.





La vila d'Argentona s'estructura al voltant de l'església parroquial de Sant Julià i el carrer Gran, l'eix comercial de la vila. Els seus 12.452 habitants es reparteixen entre el nucli urbà de la vila (situat a 88m d'altitud), el barri del Cros i les diverses urbanitzacions com Les Ginesteres, Can Cabot, Can Raimí, Can Ribosa, Madà, Can Vilardell i la Plana Sita, que es troben descentralitzades del nucli urbà.

### **3.2.1. Dades demogràfiques**

La població d'Argentona, de 12.452 persones, ha crescut un 7,29% en els darrers 10 anys. Pel que fa a l'evolució de la població dins del mateix municipi, es pot observar com la proporció d'habitants per cada franja d'edat ha sofert un canvi significatiu en els darrers anys. Les franges d'edat compreses entre els 25 i els 39 anys, s'han vist disminuïdes notablement; el percentatge de població de més 40 anys ha augmentat i, finalment, es pot destacar l'augment de població en edats compreses entre els 10 i els 19 anys. Malgrat aquest augment, la població d'Argentona s'ha envellit. Si observem l'índex d'envelliment d'Argentona i del Maresme, és a dir, el percentatge de població de 65 anys o més respecte la població de 0 a 15 anys. Es veu que a Argentona la proporció de gent gran és major a la de joves.

Pel que fa a l'estructura de la població per grups d'edat, Argentona presenta un percentatge d'habitants menors de 14 anys més alt que la comarca i Catalunya; mentre que el percentatge de persones d'entre 65 i 84 anys és menor a la resta. Les xifres en relació a persones d'entre 15 i 64 com les persones majors de 85 anys són molt similars entre elles.

En relació al percentatge de menors d'edat, Argentona presenta un 22,49% de persones menors de 19 anys sobre la població total. Malgrat hi ha una distribució bastant semblant, a la vila hi ha una major presència d'infants entre 10 i 14 anys en



comparació amb la resta, mentre que la franja amb menys presència és la que engloba els infants des del naixement fins als 4 anys. Tot i això, el percentatge d'habitants d'entre 0 i 24 anys és més elevat a Argentona que al Maresme.

### **3.2.2. Procedència de la població**

Argentona presenta un percentatge notablement baix d'habitants nascuts/des a l'estranger en comparació amb el Maresme i Catalunya; i un nombre d'habitants nascuts/des a Catalunya més elevat de la mitja. Quant a persones nascudes a la resta de l'Estat, no hi ha molta variació percentual.

El percentatge més significatiu de persones nascudes a la resta de l'Estat es troba a la franja de més de 65 anys i la franja que inclou la representació més elevada (9,31%) de persones nascudes a l'estranger és la que inclou les edats d'entre 14 i 64 anys.

Argentona compta amb un 5,08% de població amb nacionalitat estrangera. Les edats que es situen dins la franja escolar, presenten un percentatge de persones amb nacionalitat estrangera semblant o menor al mitjà del municipi.

Actualment, la comunitat estrangera majoritària que viu a Argentona, té una nacionalitat d'algun país de la resta de la Unió Europea (33,97%) o d'Àfrica (27,33%). Després d'aquestes dues regions, les persones que tenen la nacionalitat d'algun país d'Amèrica del Sud (14,85%) o d'Àsia o Oceania, representades amb un 11,69%.

Finalment, les persones amb nacionalitats procedents de països de la resta d'Europa o d'Amèrica del Nord o Central es situen amb un 6,79% i un 5,37% respectivament.



### **3.2.3. Les NNiA de Sant Miquel del Cros**

Donada la singularitat d'aquest veïnat, s'ha considerat oportú dedicar un apartat concret a la població que resideix al veïnat de Sant Miquel del Cros, amb l'objectiu de reflectir una realitat coexistent amb la resta d'entitats singulars del municipi d'Argentona. Les tendències del veïnat del Cros no segueixen un patró similar a les de la comarca. Així doncs, a trets generals es pot veure com la població del Cros és més jove que la població del municipi.

Com a tendència general, al veïnat del Cros hi ha un percentatge més alt de població situada d'entre els 0 i 44, i entre els 60 i 69 anys a comparació amb Argentona. Mentre que Argentona presenta un major percentatge de persones amb més de 75 anys

En relació al percentatge de menors d'edat, el veïnat del Cros presenta un 25,38% de persones menors de 19 anys sobre la població del veïnat. Malgrat hi ha una distribució bastant semblant, al veïnat hi ha una major presència d'infants entre 10 i 14 anys a comparació amb la resta, mentre que la franja amb menys presència és la que engloba els infants des del naixement fins als 4 anys. Si es comparen les dades amb les del municipi, es pot veure com les franges d'entre 0 i 14 segueixen una mateixa tendència, presentant un percentatge major que al municipi. Mentre que la representació de les persones que se situen a la franja d'edat d'entre 15 i 19 anys és més elevada al municipi que al veïnat, sent així la diferència més notable pel que fa a aquestes dades.

De les 918 persones residents al Cros segons el lloc de naixement, 602 persones (65,58%) han nascut a Catalunya, 194 (21,13%) a altres regions d'Espanya i 122 (13,29%) han nascut a l'estranger.



#### **3.2.4. L'atur entre els i les adolescents d'Argentona**

El 2019 es registrava un taxa d'atur del 10,66% entre la població de 16 a 24 anys d'Argentona respecte de l'11,72% pel que fa al total del Maresme. Quant a les dades de contractació, un 5,35% dels contractes s'han fet a persones d'entre 16 i 19 anys. Cal tenir en compte que les persones d'entre 16 i 24 formen part de la franja d'edat on hi ha menys població activa registrada.

### **3.3. Recursos adreçats a les NNiA d'Argentona**

#### **3.3.1. Serveis Socials, igualtat i cohesió**

La Regidoria de Serveis Socials inclou serveis i actuacions de caràcter preventiu i assistencial amb l'objectiu de millorar la integració i el benestar social de les persones. Entre els diferents serveis que ofereixen (annex 1.1) es destaquen, entre d'altres, projectes de reforç educatiu (41 famílies i 74 NNiA), la taula de coordinació amb diferents serveis per a menors no acompanyats (20 menors), el servei d'acollida i tractament socioeducatiu dels serveis socials bàsics (262 NNiA), el servei d'atenció psicològica (40 NNiA) i les prestacions econòmiques per tractaments psicològics (37 NNiA).

Pel que fa a ajudes adreçades a famílies (annex 2), es compta, entre d'altres, amb ajudes per aliments, medicaments i habitatge d'urgència (11 famílies i 29 beneficiaris/àries), contra la pobresa energètica (38 famílies i 87 beneficiaris/àries), per a menjadors escolars (68 famílies i 136 beneficiaris/àries), per a materials escolars (45 famílies i 64 beneficiaris/àries) i per al lloguer (10 famílies i 30 beneficiaris/àries).

Argentona també compta amb un servei d'informació sobre la salut per joves i es realitzen xerrades, activitats de salut i altres informacions per les persones de la Vila.



La majoria de les persones enquestades consideren que la població d'Argentona rep la informació necessària sobre salut, seguit d'aquelles persones que consideren que es rep poca informació i amb una petita minoria que opina que reben molta informació relacionada amb la salut.

Per millorar la informació adreçada a infància, s'apunta que caldria treballar tant a l'escola, com als casals d'estiu, a casa i també fora de l'horari escolar.

Quant a la informació relacionada amb joves s'ha comentat que els lloc on es podria proporcionar aquesta informació seria l'institut o en alguna consulta específicament jove on poder obtenir diferent informació.

La regidoria d'Igualtat, feminismes i LGTBI té com a objectiu desenvolupar polítiques i accions per introduir la perspectiva de la diversitat sexual i de gènere a totes les àrees de l'Ajuntament. El municipi compta amb un servei d'atenció i suport en situació de violència masclista, el qual presta informació, orientació, assessorament, atenció i tractament a les dones que es troben en una situació de discriminació per raó de gènere i/o pateixen violència

El servei d'assessorament i orientació realitza campanyes de sensibilització per fomentar la igualtat i els valors de justícia i solidaritat. També existeix una convocatòria anual de subvencions adreçades a les entitats registrades a l'Ajuntament d'Argentona per a projectes que promoguin la igualtat i la solidaritat.

Es compta amb un servei d'assessorament Jurídic, on l'Ajuntament d'Argentona ofereix un servei presencial i gratuït per consultar i rebre orientació sobre assumptes de dret familiar, violència de gènere, conflictes per propietats, etc.

Argentona té un Pla d'igualtat, un instrument polític-tècnic per aplicar la perspectiva de gènere i guiar les actuacions municipals d'acord a uns eixos estratègics.



Quant a recursos i serveis en relació al gènere, existeix un protocol per l'abordatge integral de la violència de gènere i LGTBI i un protocol per l'abordatge de les agressions sexistes, així com també se celebra el dia de la dona, el dia contra les violències masclistes i el dia LGTBI.

Finalment, destacar que la regidoria de Cohesió és la que vetlla per la integració entre el centre urbà, el barri del Cros i les diverses urbanitzacions.

### **3.3.2. Educació**

La regidoria d'Educació dona suport, impulsa i promociona conjuntament amb les escoles la coeducació, la integració i inclusió social. Està alineada amb el Projectes Educatius de les escoles del Municipi. L'èxit escolar, la igualtat d'oportunitats, el respecte al medi ambient i a l'entorn són altres línies de treball. El treball conjunt amb tota la Comunitat educativa és el punt de partida de la regidoria d'Educació.

#### **o Escoles bressol municipals**

134 infants d'entre 0 i 3 anys es van matricular a les escoles bressol municipals de la vila. Mentre que l'EBM El Bosquet compta amb 7 aules, té 106 infants matriculats, 4 infants en llista d'espera i únicament hi ha una vacant per tal de completar la totalitat de possibles matriculacions. Per altra banda, l'EBM El Cargol compta amb 3 aules, 29 alumnes i disposa de 12 vacants.

Les persones consultades valoren de manera positiva l'elevat percentatge d'escolarització en aquesta etapa. Es reconeix la tasca que es realitza a l'escola bressol i les direccions de les escoles de primària perceben molt la diferència d'autonomia i hàbits que tenen els infants que han passat per la bressol i els que no. Aquesta tasca de la bressol caldria posar-la en valor i prestigiar-la ja que bona part de les famílies no

reconeixen la tasca educativa que fa i la perceben com un lloc on deixar els infants però no valoren la tasca pedagògica que es fa a les escoles bressol.

Un altre element que preocupa en aquesta etapa és la percepció que es delega a l'escola responsabilitats que corresponen a la família. Això provoca que els infants quan arriben a la primària siguin menys autònoms.

Tot i que l'Ajuntament compta amb un sistema de tarifació social on les famílies paguen en funció de la seva renda, aquestes bonificacions cal demanar-les. També hi ha possibilitat d'accedir a l'escola bressol de manera gratuïta en aquells casos que per motius d'exclusió social els serveis socials valoren la seva necessitat. Malgrat aquests ajuts per facilitar-ne l'accés hi ha qui considera que caldria tendir cap a la universalització i gratuïtat d'aquesta etapa educativa i d'aquesta manera contribuir a evitar fractures socials. Així mateix algunes persones assenyalen que existeixen dificultats per poder conciliar la vida familiar amb els horaris de l'escola bressol. S'assenyala que l'escola bressol d'Argentona és la única del Maresme on no es pot deixar als infants des de les 8 fins les 16:30 h de manera continuada.

Tot i que existeix oferta d'escola bressol pública, hi ha persones consultades que troben a faltar un model de criança més respectuós amb les famílies. Valoren que en aquesta etapa hi ha poca diversitat d'oferta extraescolar i de lleure infantil. Per exemple no hi ha oferta de casal d'estiu per infants de 2 anys. Manquen espais infantils per 0-5 anys tipus ludoteca o espais familiars per aquelles famílies que opten per no matricular a l'escola bressol però que necessiten algun espai o recurs de suport a la criança.



o **Educació infantil**

La majoria dels infants d'aquesta etapa educativa estan matriculats a les escoles del municipi. Del total d'alumnes matriculats residents a Argentona en educació primària el curs 2018-2019 (814 alumnes) s'observa com la majoria estan inscrits a centres educatius a la vila d'Argentona (82,80%), seguit dels infants que van a Mataró (7%) i a Cabrera de Mar (3,19%).

En un menor percentatge trobem infants que estan matriculats a Òrrius (1,72%), a Barcelona (1,47%), a Alella (0,98%), a Premià de Dalt (0,61%), a La Garriga, a Montgat i a Vilassar de Mar (amb un 0,37%), a Cabrils i Premià de Mar (0,25%) i finalment els municipis on hi ha un menor número d'alumnes inscrits procedents d'Argentona són Badalona, El Masnou, La Roca del Vallès, Vilassar de Dalt i Arenys de Mar (amb un 0,12% cada municipi).

L'Escola Bernat de Riudemeia compta amb 9 aules, 216 alumnes matriculats i 9 vacants. Cal destacar que hi ha algunes aules que tenen més alumnes del que esta establert, com és el cas de 2n, 3r i 5è de primària, on hi ha un o dos alumnes de més.

L'Escola Argentona compta amb un total de 15 aules, 364 alumnes i 11 vacants. Tal i com s'ha esmentat amb altres centres, hi ha alguns cursos com 4t i 5è de primària, on hi ha dos i tres alumnes de més respectivament, mentre que el curs de 1r de primària disposa de 10 vacants.

L'Escola Les Fonts compta amb 16 aules, 371 alumnes i 19 vacants. En aquest centre, el curs de 5è de primària ha admès 4 alumnes més dels estipulats, mentre que els cursos de P4 i 4t de primària disposen d'unes quantes vacants.

L'escola Sant Miquel del Cros disposa de 4 aules i 80 alumnes.





Els projectes educatius de les escoles tot i tenir les seves particularitats estan força alineats. Es destaquen el projectes musicals tot i que en algun cas s'assenyala que aquest projecte no s'acaba d'implementar plenament i es posa com exemple el projecte musical a l'escola Bernat de Riudemeia. Així mateix s'indica que seria necessari revisar i fer seguiment dels projectes transversals de les escoles per valorar-ne la seva idoneïtat. Com exemple s'indica que el taller de ceràmica que es realitza al museu del càntir té un cost molt elevat i que potser es podria fer l'activitat d'una altra manera.

#### o **Educació secundària**

Tal i com passa a l'educació primària, la majoria d'alumnes residents a Argentona es matriculen a l'institut del municipi. Durant el curs 2018-2019 (642 alumnes) la majoria estan inscrits a l'institut d'Argentona (81,62%), seguit dels joves que van a Mataró (10,28%) i a Cabrera de Mar (3,27%).

En un menor percentatge trobem joves que estan matriculats a Cabriels (1,25%), a Barcelona i Vilassar de Mar (0,78%), a Montgat (0,62%), a Dosrius (0,47%), Premià de Mar (0,31%), i finalment els municipis on hi ha un menor número d'alumnes inscrits procedents d'Argentona són El Masnou, La Garriga, Premià de Dalt i Sant Andreu de Llavanes (amb un 0,16% cadascun).

L'Institut d'Argentona compta amb 23 aules per els alumnes d'educació secundària i 6 aules per al batxillerat. A l'ESO el curs 2019-2020 s'hi van matricular 625 alumnes, mentre que al batxillerat 117. Les aules d'educació secundària van tenir 48 places vacants.

Durant el curs 2017-2018, 121 alumnes de 129 es va graduar de la ESO, mentre que els 8 restants no ho van fer. Pel que fa a les noves matrícules a batxillerat, s'hi van



inscriure 159, fet que podria ser explicat per la incorporació d'alumnes procedents de fora de la vila al centre educatiu.

La transició de la primària a la secundària és un canvi molt brusc pels nois i noies. Es passa d'una escola de dues línies a entrar a un institut de sis línies. Es percep que l'institut d'Argentona està massificat.

Manquen alternatives per a joves que no es graduen i no volen acabar l'ESO. Hi ha previst el tancament dels PFI que fins ara era la única alternativa que tenien aquests nois i noies. Es tracta de nois i noies que des dels 14 anys ja saben que no volen estudiar i han de romandre fins als 16 anys al centre sense cap mena de motivació i és un període que es fa molt llarg. En altres municipis hi ha més recursos i programes que comencen abans dels 16 anys quan l'alumne ja està molt desmotivats. El tancament dels PFI sense disposar d'una alternativa per atendre aquest alumnat més vulnerable suposarà l'exclusió directa dels joves que tenen poques oportunitats al poble.

A Argentona només hi ha oferta de batxillerat, però no hi ha cap opció de CFGM o CFGS. Els joves s'han de desplaçar a altres municipis i la manca de transport públic ho dificulta i desincentiva. A més el fet de desplaçar-se a altres municipis suposa que sovint no puguin accedir a una plaça.

També manquen oportunitats per seguir estudiant més enllà del que es fa a l'institut com ara opcions d'estudis post obligatoris (a partir del 16 anys).

- **Alumnes amb necessitats educatives especials**

Del total d'alumnes als centres d'educació primària d'Argentona (674) al curs escolar 2018-2019, un 7,12% (48 infants) presentava necessitats educatives especials. Mentre que a l'Institut d'Argentona, de 524 alumnes, un 10,11% (53 alumnes) presentaven necessitats educatives especials (NEE).



Es troba a faltar una major presència de recursos especialitzats com ara el EAP o el CDIAP. Es disposa d'aquests recursos molt poques hores al mes i en escoles com per exemple la del Cros necessitarien molta més presència ja que hi ha infants que tenen molts problemes de llenguatge ja des que entren a P3.

Des dels centres educatius es valora que no existeixen els recursos per ser una escola inclusiva. Caldria habilitar una borsa d'hores per poder cobrir les necessitats d'atenció a la diversitat que hi ha als centres. La inclusió de l'alumnat divers no està ben resolta. El traspàs de l'educació primària a la secundària dels alumnes amb NEE no es fa prou acuradament. L'escola no està preparada per atendre els nois i noies amb NEE. Els recursos de que disposen no són suficients ni els adequats. Per exemple al Bernat de Riudemeia hi ha alumnes amb autisme que necessitarien el suport SIEI (suport intens d'escolarització inclusiva) i com no hi és l'EAP la única opció que ofereix és que els matriculin a algun centre fora del municipi.

També es percep que hi ha molt poca sensibilitat cap a les necessitats d'infants que tenen algun tipus de trastorn de l'espectre autista. La gent desconeix les necessitats que tenen aquest infants i responen de mala manera a determinats comportaments (crits, nerviosisme, etc.). Aquesta manca de sensibilitat i coneixement es manifesta en situacions molt quotidianes com ara al teatre (on es confon amb mala educació ) a les cues per veure els reis mags (on no es preveu que aquests infants no poden aguantar tanta estona de cua) o a les fires (on els sorolls i excés d'estímuls provoquen que no puguin visitar-la).

- **Activitats extraescolars**

En relació als preus de les activitats extraescolars, es comenta que haurien de ser més assequibles i per tant, accessibles. Es podrien demanar subvencions o oferir més



oferta pública ja que molta és privada i es considera molt cara, com per exemple, la oferta musical o la de llengües estrangeres.

Quant als equipaments municipals del poble, un percentatge elevat de les persones que han respost l'enquesta, troben a faltar escoles municipals d'idiomes i d'arts, però sobre tot una escola municipal de música. També es comenta la idea de crear un centre cívic on fer diferents activitats formatives.

Tenint en compte la oferta actual, es valora que hi ha un dèficit d'oferta d'activitats per a públic menor de tres anys, així com també es demana ampliar els horaris i els grups en aquelles activitats on hi ha molta demanda.

- **Les famílies com a agents educadors**

Argentona és un poble acollidor i atractiu per les famílies. Existeix, però, un individualisme creixent que fa que les famílies només participin quan els sorgeix una necessitat molt concreta i en aquest sentit es percep poca coresponsabilitat per part d'algunes famílies amb l'educació del seus fills. Preocupa que algunes famílies tenen poca consciència o control sobre els fills i això provoca que per exemple hi hagi infants pel carrer a hores poc adequades.

La família és el primer agent educador però la percepció tècnica és que els infants passen poques hores amb la família. Cal recuperar l'ordre en l'escala de valors a les famílies. Els aspectes materials dels infants estan molt ben coberts però la vida familiar no tant. No hi ha percepció que l'educació comença a casa.

A més cal dotar les famílies de més eines i competències marentals i parentals. Manquen polítiques d'acompanyament i formació parental que ajudin les famílies a educar als infants. En positiu es destaquen els cursos que organitzen les AFA conjuntament amb l'Ajuntament.



El vincle entre l'àmbit familiar i l'àmbit escolar representa una gran oportunitat per treballar diferents aspectes ja que a casa es reproduïen les directrius escolars (exemple reciclar) i per tant es una oportunitat per reforçar bons hàbits.

○ **Percepcions ciutadanes generals sobre l'oferta educativa adreçada a NNiA**

En general les persones consultades valoren que l'oferta educativa d'Argentona és bona. Tots els centres d'educació infantil i primària són públics i és un fet rellevant que un municipi de 12.000 habitants compti amb 4 escoles públiques i 1 institut. Una prova d'aquesta qualitat és que bona part de les famílies que escolaritzen els seus infants a l'escola bressol després expressen molts dubtes sobre quina escola de primària triar atès que l'oferta és de qualitat. Tot i això s'assenyala que a les sessions de portes obertes hi ha presència de moltes famílies que mostren interès però que finalment no matriculen els seus fills a Argentona i s'acaba produint una certa fuga d'alumnat.

De les persones que van respondre l'enquesta, un 5,45% ha matriculat els seus fills fora d'Argentona i entre els motius que assenyalen per fer-ho és que al municipi no troben el projecte educatiu que desitgen, es fomenta poc la ciència o no els agrada l'institut. Altres persones no fan els seus estudis a Argentona per manca d'oferta ja que volen realitzar graus mitjans o superiors, volen cursar algun grau universitari o estudis específics, més en concret, musicals o batxillerat artístic.

Com a percepció general, el 66,16% dels participants consideren que l'oferta educativa adreçada a infants és suficient, un 22,96% la considera insuficient i un 10,88% considera que és molt variada.

Entre les persones que consideren que l'oferta és insuficient reclamen una escola alternativa o escola lliure així com oferta d'escola concertada. Aquestes persones

valoren que les escoles del poble tenen el mateix mètode educatiu i els agradaria poder optar a alguna proposta diferenciada.

Altres aspectes que caldria reforçar segons les persones consultades és més educació en salut, educació emocional, hàbits higiènics, dietètica, programes d'assetjament escolar així com més formació en idiomes i eines digitals.

Des de les Associacions de Famílies d'Alumnes (AFA) s'indica que hi ha un problema de massificació que provoca que a les aules hi hagi ràtios elevades. Aquesta massificació preocupa sobre tot en l'institut atès que és un centre que actualment disposa de sis línies (segons el curs) quan en realitat el centre es va dissenyar per albergar-ne quatre. Així mateix es qüestiona si l'actual mapa escolar és sostenible i si es gestiona adequadament la oferta i la demanda de places. S'utilitza un sistema pel qual cada any les escoles tenen una línia o dues de manera alternativa. Aquest sistema limita i condiona molt els projectes. En aquest sentit hi ha qui valora que caldria afrontar el tema amb valentia i decidir, si s'escau, que una escola tingui una línia i l'altre dues i no fer aquest sistema alternatiu. També s'assenyala que si una de les escoles Les Fonts o Argentona, es quedessin definitivament les 2 línies, l'altra escola podria esdevenir Institut-Escola així com que es proposa valorar l'oportunitat d'impulsar un institut-escola, també al barri del Cros. També des de les AFA s'assenyala que les instal·lacions dels centres escolars en general presenten molts dèficits, i l'Ajuntament no atén adequadament les mancances a nivell d'infraestructures i manteniment.

Des de l'àmbit tècnic i ciutadà es perceben desigualtats a nivell territorial i coincideixen que l'escola de Sant Miquel del Cros és una realitat totalment diferent. De fet es tracta d'una escola d'acció educativa preferent i continua havent un efecte estigma amb l'escola del Cros. A la secundària hi ha nois i noies que tenen dificultats, però en canvi només s'estigmatitza als que venen del Cros.



Des de les direccions de les escoles es puntualitza que quan es parla de les escoles, es fa des d'una perspectiva global quan en realitat cada escola és diferent i té alumnes amb necessitats diverses. Cadascun dels centres i projectes té unes mancances o oportunitats que es gestionen de manera diferent. També la necessitat de recursos humans, materials, formació de mestres, recursos per atendre l'educació especial i ser inclusius, etc. és diferent en cada centre.

### **3.3.3. Lleure, esport i cultura**

Pel que fa a les activitats en què ocupen el seu temps de lleure varien segons la franja d'edat. L'activitat que més fan les persones entre 12 i 18 anys és estar amb els amic/gues a la vila (71,43%), seguit d'estar amb la família, fer ús de les instal·lacions d'oci nocturn, fer esport i fer activitats fora del horari escolar o laboral (amb un 42,86% totes elles).

Pel que fa al lleure s'assenyala que manquen espais familiars per poder jugar amb els infants. Una bona oportunitat podrien ser els patis oberts ja que permetria optimitzar uns equipaments que ja estan dissenyats per infants. Tot i que existeix el projecte d'obertura, des de l'àmbit tècnic i les entitats s'indica que no existeix un projecte de patis escolars amb els recursos adients i això provoca que l'obertura dels patis escolars no es faci en condicions, no existeix acompanyament ni dinamització, sinó que tan sols s'obren les instal·lacions i es deixen oberts tot el cap de setmana. No es posa en valor el significat de que estiguin oberts i el fet que no es tanquin a la nit provoca mals usos i actes de vandalisme.

Aquesta manca de dinamització no permet detectar necessitats o fer actuacions de prevenció de conductes de risc. El projecte tampoc implica totes les escoles sinó que només obren els patis l'escola Bernat de Riudemeia i l'escola de Sant Miquel del Cros.



En l'àmbit juvenil, hi ha un gran desconeixement per part de les entitats de les activitats i projecte que impulsa el Casal de Joves. Seria interessant que entitats que tenen presència de joves com ara diables, cau, entitats esportives, etc. tinguessin més contacte amb el Casal. Potser caldria revisar les interlocucions ja que per exemple l'agrupament interlocuta amb Educació però no pas amb Joventut. També es troba a faltar més oferta d'educació en el lleure. El cau està ple i amb llista d'espera i seria necessari ampliar l'oferta amb algun esplai o entitat similar.

En general manquen espais per joves. Al barri del Cros, l'Espai jove ha desaparegut tot i que es valora de manera positiva l'obertura d'una aula d'estudi on estava l'antic Espai jove i al nucli urbà el Casal de joves presenta moltes limitacions ja que la manca d'un centre cívic provoca que també s'utilitzi per altres usos.

De l'anàlisi de l'enquesta es pot observar que els infants i els joves són les franges d'edat que es considera que tenen més opció a l'hora d'escollir oferta esportiva.

A Argentona hi ha moltes entitats i oferta esportiva que s'adreça a totes les edats i amb diversitat d'esports i clubs. En aquestes activitats hi participen molts infants. L'àmbit esportiu a Argentona té molta presència. Hi ha moltes entitats, que fan molt bona feina, molts esportistes i es disposa d'un gran entorn natural on poder fer diferents activitats.

A més l'esport permet treballar molts temes; cohesió, equip, salut, educació, oci, participació, treball, valors, etc. Per exemple es poden treballar elements d'educació per la salut a través de les entitats esportives que són molt actives. Les entitats esportives potencialment tenen un gran paper educatiu, però es percep que hi ha molt poca consciència educativa de l'esport per part de les entitats esportives

També es valora que cal millorar les instal·lacions i equipaments així com vertebrar un projecte esportiu que doni continuïtat des de la infància a la gent gran.





L'escola esportiva ha quedat residual i les entitats competeixen entre elles per atraure públic. En aquest sentit hi ha qui valora que manca un projecte esportiu de poble.

Al barri del Cros hi ha poca oferta esportiva per nens i nenes. L'espai jove del Cros era molt viu i s'ha perdut i ara no tenen cap oferta.

Cal continuar potenciant les activitats esportives a les escoles fins als 12 anys per intentar tenir més presència a les escoles. Tot i que existeix oferta, i beques de suport, encara existeix una oferta desigual esportiva sobre tot pel que fa a l'esport femení. Es detecten problemes de coeducació i d'educació en valors a determinats esports com el futbol gran on les conductes d'algunes famílies són poc adequades. Cal afavorir la formació de monitoratge esportiu i formadors i coordinar se amb les empreses externes del territori.

Altres millores que s'indiquen en l'enquesta són la necessitat de disposar d'una piscina coberta o un altre pavelló que sigui més gran i amb més recursos que l'actual, el qual també ofereixi activitats esportives amb un preu públic, ja que moltes famílies no es poden permetre pagar la matrícula d'un club esportiu.

Es demana la creació d'instal·lacions esportives que no només siguin d'ús per els clubs, ja que la única alternativa són els patis de les escoles per practicar esport, i molts cops, aquests ja estan ocupats.

Finalment, es comenta la idea de que la majoria d'oferta esportiva es centra al nucli urbà d'Argentona, i les persones que viuen a altres veïnats o urbanitzacions tenen menor accés.

Per altra banda també es demana que s'adaptin circuits i rutes en l'entorn natural del voltant de la vila, i la construcció de carrils bici per la vila.



Argentona compta amb diversos equipaments culturals, entre els quals destaquen principalment:

- **Biblioteca municipal Joan Fontcuberta i Gel**

Inclou els següents serveis: Consulta a sala, informació i assessorament, expedició del carnet de la biblioteca, préstec, reserva i desiderates de documents, accés gratuït a Internet i zona WI-FI, activitats culturals i de foment a la lectura i sales d'estudi.

- **Teatre La Sala**

Principal equipament cultural del municipi. Compta amb una programació professional d'espectacles de teatre, música i dansa, així com representacions de La Xarxa d'espectacles juvenils i infantils. També acull diversos esdeveniments i activitats impulsades per les associacions i entitats d'Argentona.

- **Casa Gòtica**

Des del 27 de setembre del 2003 acull l'Arxiu Històric Municipal i sala d'exposicions. La planta baixa és una sala polivalent destinada a cursos, conferències i exposicions. El primer pis és l'espai de treball de l'arxiver (capacitat per 4 persones), hi ha la biblioteca de l'arxiu i el dipòsit de documents en uns armaris ignífugs; el segon pis és la seu administrativa del Museu del Càntir. Ajuda a l'estudi de la història del poble i a poder guardar documents històrics dels vilatans amb les condicions ideals. És juntament amb el Museu del Càntir un espai d'expressió artística dels artistes del poble i de la comarca.

També es compta amb l'aula de música Argentona, la qual ofereix formació musical per tots els nivells i edats, així com amb un projecte musical a les escoles. Tot i això, s'adreça només dels 3 als 16 anys. Es considera que seria necessari una escola artística municipal. Manca un projecte musical que tingui continuïtat a l'educació secundària. A



la primària es treballa molt el tema però després no hi ha continuïtat i els infants s'estanquen o cal anar a l'oferta privada on el cost és més alt.

En general, hi ha una bona oferta cultural per famílies i festiva . També es valora que hi ha una bona oferta cultural a les escoles Tot i això és considera que caldria facilitar la participació de les escoles bressol de l'activitat cultural del poble. Per contra el públic jove queda més desatès en aquest àmbit. Es percep que bona part de l'activitat cultural s'adreça a una edat o franja molt concreta i amb una certa capacitat econòmica

#### **3.3.4. Participació**

Argentona compta amb un Punt d'informació Juvenil, situat al Casal de Joves, el qual es caracteritza per ser un espai d'atenció de consultes, d'assessorament i recerca d'informació juvenil.

També té una emissora de ràdio: Ràdio Argentona, la qual emet de manera diària informació local i comarcal entre altres.

Existeixen diferents espais de participació de NNiA, o bé directament o mitjançant representants. L'òrgan principal on participen les nenes i nens d'Argentona és el Consell d'infància i, actualment, s'està projectant el Consell de Joves.

Cal esmentar els Consells Escolars de Centre (CEC), dels quals n'hi ha un a totes les escoles de titularitat municipal. Es realitzen reunions trimestrals de la regidoria amb la direcció dels centres, hi ha una coordinació entre les diferents AMPA's (xarxa d'AMPA's) i també inclou una comissió de seguiment de les Escoles Bressol Municipals.

Quant a la participació del alumnat hi ha diferents projectes que persegueixen aquesta participació, com els delegats verds, els quals infants que fomenten l'aprofitament de recursos i el reciclatge de residus, els alumnes guia, els quals col·laboren en l'acollida

de l'alumnat nou de 1r d'ESO, els alumnes mediadors de conflictes entre els més petits, els alumnes mentors de batxillerat i el servei comunitari a 4t d'ESO.

### **3.3.5. Espai públic, medi ambient i seguretat**

Les persones consultades assenyalen que Argentona és un poble força acollidor per les famílies. Té una dimensió adequada, amb un nucli urbà petit, on tothom es coneix i on els infants poden voltar sols en condicions de seguretat. Argentona encara manté vida de poble i existeix un centre actiu, que té vida i dinamisme i que està ben preparat urbanísticament. Ara bé a la que t'allunyes una mica del centre la situació és diferent. La configuració dels carrers, amb voreres estretes i algunes en mal estat, dificulta la mobilitat de persones amb mobilitat reduïda i no s'ha implementat el Pla d'accessibilitat per la qual cosa encara existeixen moltes barreres arquitectòniques. Es troben a faltar espais de trobada i relacions i la configuració d'aquests carrers no ho afavoreix.

També es troben a faltar més espais verds, zones de joc infantils i zones d'esbarjo. L'Ajuntament compta amb un Pla del Verd urbà i caldria aprofitar molt més el potencial de l'entorn natural amb que compta Argentona per fer més activitats lúdiques o esportives.

Argentona és un municipi que gaudeix d'un bon clima, està ben ubicada a prop de la platja i de la natura tot però malgrat això no sempre s'acaben d'aprofitar totes les potencialitats que té aquest entorn. En aquest sentit es podrien senyalitzar, crear itineraris i activitats de descoberta.

Es perceben, per part dels agents consultats, diferències territorials entre el nucli urbà i la resta del municipi. Hi ha dificultats d'accés des dels veïnats i urbanitzacions i es

produeixen situacions d'aïllament de les persones amb mobilitat reduïda. La mobilitat entre el nucli i la perifèria és complicada.

Argentona i els veïnats són barris dormitoris ja que la majoria de gent treballa a fora del municipi. Les connexions i amb els veïnats i el centre són deficitàries i hi ha moltes dificultats de transport en les zones més aïllades fet que provoca una gran dependència del vehicle privat. El barri del Cros representa una gran frontera i configura dues realitats diferenciades. La gent d'Argentona no pensa en el Cros i la gent del Cros no pensa en Argentona. El transport al Cros i cap a Argentona no funciona de manera adequada fet que provoca que encara hi hagi una major distanciament entre les dues realitats.

### 3.4. Quadre DAFO situació infància i adolescència a Argentona

Fortaleses	Oportunitats
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plantilla de serveis socials bàsics altament coordinada per a la prevenció de conductes de risc, situació de violència i pobresa.</li> <li>- Diversitat d'ajudes per a famílies en situació de vulnerabilitat</li> <li>- Treball per introduir la perspectiva de la diversitat sexual i de gènere a totes les àrees de l'Ajuntament.</li> <li>- Existència d'escoles bressol municipals, que permet arribar a famílies amb membres en edat de primera infància (de 0 a 3 anys).</li> <li>- Regidoria d'Educació alineada amb els Projectes Educatius de les Escoles i de l'Institut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Percepció ciutadana de seguretat dins el municipi.</li> <li>- Possibilitats d'aprofitament de l'entorn per promoure activitats de salut adreçades a NNiA.</li> <li>- Municipi participatiu amb gran teixit associatiu molt dinàmic amb activitats amb i per a NNiA.</li> <li>- Gran paper de potenciació d'hàbits saludables i d'educació en valors de les entitats ciutadanes.</li> <li>- Gran percentatge d'alumnes residents a Argentona en edat d'educació primària i</li> </ul>



- |   |   |
|---|---|
| <p>del municipi, fet que permet arribar a un nombre elevat de famílies.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoració positiva d'activitats que organitzen les AFA conjuntament amb l'Ajuntament.</li> <li>- Diversitat d'equipaments i iniciatives culturals adreçades a famílies amb nenes i nens (excepte dels 0 als 5 anys).</li> <li>- Existència d'un òrgan de participació infantil (Consell d'infància) i projecció del Consell de Joves.</li> <li>- Ràdiomunicipal i regidoria de mitjans de comunicació per difondre els projectes i arribar a més públics.</li> </ul> | <p>secundària matriculats als centres educatius del municipi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoració molt positiva de l'oferta que es fa des d'Educació.</li> <li>- Tots els centres d'educació infantil i primària són públics.</li> <li>- Elaboració d'un Projecte Esportiu de Poble.</li> <li>- Coordinació amb empreses esportives i/o de monitoratge per a l'empleabilitat dels i les adolescents a partir dels 16 anys.</li> <li>- Implantació del Pla d'accessibilitat i del Pla del verd urbà.</li> </ul> |
|---|---|

#### **Debilitats**

- Organització interna que no propicia el treball transversal interdepartamental.
- Inexistència d'una regidoria adreçada globalment a Infància i Adolescència.
- Necessitat de flexibilitat a l'hora de reinventar projectes.
- Mancança de propostes d'extraescolars i lleure per 0-5 anys.
- Demanda de revisió d'alguns projectes transversals proposats per l'Ajuntament a les escoles.
- Mancança d'alternatives per a joves que no es graduen i no volen acabar l'ESO.
- Inexistència d'oferta d'estudis post

#### **Amenaces**

- Context de pandèmia mundial, crisi econòmica i situació d'inestabilitat general.
- Poca integració entre el centre urbà, el barri del Cros i les diverses urbanitzacions.
- Demanda d'universalització dels ajuts per facilitar l'accés a les escoles bressol municipals, així com per ampliar-ne el nombre d'hores que es poden deixar els infants.
- Percepció de massificació de l'Institut d'Argentona.
- Es troba a faltar major presència de recursos especialitzats per a NEE dins i fora dels centres educatius.
- Desconeixement del projecte que impulsa el



---

obligatoris (dels 16 als 18 anys).

- Es troba a faltar la dinamització dels patis oberts de les escoles per evitar vandalisme i conductes de risc.

- Poca difusió dels projectes a causa de la manca d'estudi previ dels mitjans utilitzats pel públic objectiu.

- Alguns equipaments municipals envellits i/o amb mancances.

Casal de Joves.

- Demanda d'un major nombre d'espais i oferta de lleure i cultural per a joves, més enllà de l'esportiva.

- Reclam de famílies que no es poden permetre accedir a activitats extraescolars esportives.

- Municipi poc preparat per a persones amb mobilitat reduïda o famílies amb cotxet.

- Es troben a faltar espais municipals de trobada i relacions, així com espais verds.

---

## 4. Línies estratègiques, objectius i projectes

A partir de les necessitats diagnosticades, s'han establert un seguit de línies estratègiques. A continuació, s'han determinat els objectius generals (OG) i específics (OE) associats a cadascuna d'elles i, seguidament, els projectes que es duran a terme per a la consecució de cadascun dels objectius generals.

Així doncs, les línies estratègiques a l'entorn de les quals gira el Pla d'acció per a la infància i l'adolescència d'Argentona 2021-24 són les següents:

1. Prevenció de conductes de risc, situacions de violència i pobresa (4.1).
2. Implantar la coeducació, permetent el desenvolupament integral dels nens i nenes tenint en compte i respectant les seves potencialitats independentment del seu gènere, origen, edat i situació socioeconòmica (4.2).
3. Apostar per una educació de qualitat i inclusiva des de la primera infància, així com per l'èxit en la continuïtat dels estudis i en el suport en la transició al món laboral (4.3).
4. Garantir l'accés al lleure, esport i cultura a la infància i adolescència de totes les edats (4.4).
5. Vetllar pel dret efectiu a la participació de la infància i l'adolescència en la vida pública d'Argentona com a ciutadania de ple dret (4.5).
6. Definir l'espai públic per tal que sigui net i segur, i la mobilitat tenint en compte les necessitats de la infància i l'adolescència (4.6).





## 4.1. Conductes de risc, violència i pobresa

### OG 4.1.1. Millora de la detecció i derivació de nenes i nens en situació de risc social

#### OE associats

- Fer intervencions comunes i/o en xarxa amb els centres escolars de casos de risc social.
- Resolució i/o millora de les situacions sociofamiliars de les nenes i nens de risc social.
- Prevenir situacions de risc social, marginació i exclusió social.
- Augmentar la capacitat i l'autonomia de les persones ateses.
- Acomplir actuacions preventives, tractament social o socioeducatiu i intervencions necessàries.
- Promoure mesures d'inserció laboral, social i educativa.
- Aconseguir la implicació de la persona en la resolució i millora de la seva situació.
- Millora de la inclusió, autonomia personal, integració i participació a la comunitat dels menors no acompanyats.

#### 4.1.1.1. Prevenció de l'abandonament escolar

**Descripció** Reunions periòdiques entre serveis socials i els centres escolars on es fa detecció, assessorament i traspàs dels casos detectats. També s'acorden intervencions i estratègies educatives comunes.

A part de les reunions formals, també hi ha contacte continu entre ambdós serveis a través de correu electrònic i telèfon.

<b>Tipus de proposta</b>	MILLORA	CONTINUÏTAT	NOVA	
<b>Edats a qui s'adreça</b>	Menors en edat d'escolarització obligatòria			
<b>Regidoria/Servei responsable</b>	Regidoria de Serveis Socials			
<b>Regidories/serveis implicats</b>	Regidoria d'Educació			
<b>Calendari</b>	2021	2022	2023	2024
	1T 2T 3T 4T	1T 2T 3T 4T	1T 2T 3T 4T	1T 2T 3T 4T
<b>Recursos</b>	Humans		Educatadors/es de Serveis Socials	
	Materials		---	



<b>Econòmics/Pressupost</b>	Ajuntament: 53.469,01€ Generalitat: 37.697,70€ Total: 91.166,71 €
-----------------------------	---

<b>Indicadors</b>	<b>6.4. Dret a accedir a serveis bàsics</b> 27. Percentatge de nens/es i adolescents participants als programes de reforç escolar respecte dels sol·licitants. 32. Nombre de programes per prevenir l'absentisme escolar que porta a terme el Govern Local. 48. Nombre de nens/es i adolescents que reben assistència psicosocial (a l'àmbit dels serveis socials).
-------------------	--

<b>ODS relacionats</b>	1.3. Pobresa 4.1. Educació
------------------------	-------------------------------

<b>Observacions</b>	En aquest projecte també s'inclou el Protocol per la prevenció de l'absentisme escolar.
---------------------	---

<b>Vinculació planificació estratègica</b>	Pla d'acció anual de Serveis Socials
--	--------------------------------------

#### 4.1.1.2. Servei d'acollida i tractament socioeducatiu dels serveis socials bàsics

<b>Descripció</b>	Es un servei en el que s'inicia una intervenció socioeducativa amb aquelles famílies que es troben en una situació de vulnerabilitat o risc social. És un procés d'acompanyament en què el professional de referència dissenya un pla de treball per tal d'ajudar a la família en el seu projecte de millora i promoció social.
-------------------	---

<b>Tipus de proposta</b>	MILLORA	CONTINUÏTAT	NOVA
--------------------------	---------	-------------	------

<b>Edats a qui s'adreça</b>	De 0 a 18 anys
-----------------------------	----------------

<b>Regidoria/Servei responsable</b>	Regidoria de Serveis Socials
-------------------------------------	------------------------------

<b>Regidories/serveis</b>	Educació Promoció Econòmica
---------------------------	--------------------------------



**implicats** Joventut

Calendari	2021				2022				2023				2024			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T

<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>	Treballadors/es Socials Educadors/es Socials														
	<b>Materials</b>	Material informàtic i d'oficina i despatxos de visites.														
	<b>Econòmics/Pressupost</b>	Ajuntament: 83.552,56 € Generalitat: 68.361,92 € Total: 151.914,48 €														

**Indicadors** **6.4. Dret a accedir a serveis bàsics**

7. Nombre de projectes per prevenir la pobresa infantil implementats pel Govern Local.

48. Nombre de nens/es i adolescents que reben assistència psicosocial (a l'àmbit dels serveis socials).

54. Nombre de programes per promoure competències emocionals, educatives i parentals en les famílies.

55. Nombre de persones participants als programes per promoure competències emocionals, educatives i parentals en les famílies.

**ODS relacionats** 1.2. Pobresa  
10.1. i 10.2. Reducció de desigualtat  
16.1. Societats justes

**Vinculació** Pla d'acció anual de Serveis Socials

**planificació**

**estratègica**

#### 4.1.1.3. Taula de coordinació per menors no acompanyats

<b>Descripció</b>	Es tracta de reunions periòdiques amb diferents agents socials: tècnics/ques de serveis personals, professionals de la salut, d'infància, tècnics/ques en immigració i polítics/ques, per treballar de forma transversal les necessitats envers als menors no acompanyats de l'àmbit de la salut, educatives,
-------------------	---



	jurídiques, administratives i socials. El grup de menors és de 20 persones.															
<b>Tipus de proposta</b>	MILLORA				CONTINUÏTAT								NOVA			
<b>Edats a qui s'adreça</b>	Menors estrangers no acompanyats entre els 12 i 18 anys															
<b>Regidoria/Servei responsable</b>	Regidoria de Serveis socials															
<b>Regidories/serveis implicats</b>	Regidoria d'Educació Regidoria de Promoció Econòmica Regidoria de Joventut															
<b>Calendari</b>	2021				2022				2023				2024			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>								Tècnics/ques de les regidories implicades Professionals d'altres serveis externs a l'Ajuntament							
	<b>Materials</b>								Sala per a reunions periòdiques							
	<b>Econòmics/Pressupost</b>								Només dedicació tècnica							
<b>Indicadors</b>	<p><b>6.4. Dret a accedir a serveis bàsics</b></p> <p>7. Nombre de projectes per prevenir la pobresa infantil implementats pel Govern Local.</p> <p>45. Nombre de programes d'orientació, assessorament i acompanyament per inserir-se al mercat laboral adreçats a adolescents d'origen estranger.</p> <p>47. Nombre d'adolescents participants als programes d'orientació, assessorament i acompanyament per inserir-se al mercat laboral adreçat a adolescents d'origen estranger.</p> <p>57. Nombre de NNiA no acompanyats/en situació de refugi.</p>															
<b>ODS relacionats</b>	<p>1.2. Pobresa</p> <p>8.5. Treball i creixement econòmic</p> <p>10.2. Reducció de desigualtat</p>															
<b>Vinculació planificació estratègica</b>	Pla d'acció anual de Serveis Socials															

## OG 4.1.2. Incidir en la problemàtica de la venda i consum d'alcohol a menors

### OE associats

- Buscar la col·laboració dels establiments que venen alcohol perquè participin en la tasca de prevenció del consum d'alcohol entre els adolescents.
- Apel·lar a la coresponsabilitat dels mateixos/es menors, pares i mares i venedors.
- Vetllar pel compliment de la normativa legal.

### 4.1.2.1. Prevenció de la venda i consum d'alcohol a menors en context d'oci

<b>Descripció</b>	<p>Acció 1: Una tècnica social anirà personalment als establiments venedors uns dies abans de Festa Major per recordar la normativa de venda d'alcohol a menors i buscar la implicació i coresponsabilitat del sector.</p> <p>També se'ls hi lliurarà un cartell preventiu que indica que no poden vendre a menors per a penjar a les botigues i informació escrita sobre les conseqüències legals, de salut i comunitàries del consum en menors.</p> <p>Acció 2: Publicació al web municipal d'una nota de premsa que doni a conèixer les actuacions concretes en aquest àmbit.</p> <p>Acció 3: Inspeccions de la Policia Local als establiments de venda sospitosos de no estar complint la normativa.</p>															
<b>Tipus de proposta</b>	MILLORA				CONTINUÏTAT				NOVA							
<b>Edats a qui s'adreça</b>	Menors d'edat (de 14-18 anys)															
<b>Regidoria/Servei responsable</b>	Regidoria de Serveis Socials															
<b>Regidories/serveis implicats</b>	Regidoria de Comunicació Regidoria de Cultura i Festes Policia Local															
<b>Calendari</b>	2021				2022				2023				2024			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>								Educativa Social, policia local							
	<b>Materials</b>								Cartells i materials informatius							



	<b>Econòmics/Pressupost</b>	Subvenció Diputació de Barcelona: 2000 €
<b>Indicadors</b>	<b>Altres indicadors</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre i nom dels establiments col·laboradors</li> <li>- Nombre de visualitzacions/impactes de la nota de premsa</li> <li>- Nombre d'inspeccions de la Policia Local</li> </ul>
<b>ODS relacionats</b>	ODS 3.5. Salut i benestar	
<b>Vinculació planificació estratègica</b>	Pla d'acció anual de Serveis Socials	

### OG 4.1.3. Suport acadèmic en situacions de vulnerabilitat i/o dificultats d'aprenentatge

#### OE associat

- Prevenir i reduir l'absentisme, el fracàs i l'abandonament escolar.

#### 4.1.3.1. Reforç educatiu per a situacions de vulnerabilitat social

<b>Descripció</b>	Col·laboració amb la entitat Caritas Argentona per a la realització, dos cops per setmana, de sessions de reforç educatiu a infants en situació de vulnerabilitat social i amb mancances d'aprenentatge (gestió dels espais, derivació i seguiment de les nenes i nens...).															
<b>Tipus de proposta</b>	MILLORA				CONTINUÏTAT				NOVA							
<b>Edats a qui s'adreça</b>	Infants de 1r de Primària a 1r d'ESO															
<b>Regidoria/Servei responsable</b>	Regidoria de Serveis Socials															
<b>Regidories/serveis implicats</b>	Regidoria d'Educació															
<b>Calendari</b>	2021				2022				2023				2024			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>								Educador/a Social							
	<b>Materials</b>								Cessió escola Bernat de Riudemeia							
	<b>Econòmics/Pressupost</b>								Només dedicació tècnica							



<b>Indicadors</b>	<p><b>6.4. Dret a accedir a serveis bàsics</b></p> <p>25. Nombre de programes de reforç escolar duts a terme pel Govern Local.</p> <p>26. Nombre de nens/es i adolescents participants als programes de reforç escolar.</p> <p>27. Percentatge de nens/es i adolescents participants als programes de reforç escolar respecte dels sol·licitants.</p> <p>48. Nombre de nens i nenes i adolescents que reben assistència psicossocial (a l'ambient de serveis socials).</p>
<b>ODS relacionats</b>	<p>4.1. Educació</p> <p>10.2. Reducció de la desigualtat</p>
<b>Vinculació planificació estratègica</b>	Pla d'acció anual de Serveis Socials

#### OG 4.1.4. Prevenir, detectar i evitar situacions d'abús sexual infantil

##### OE associat

- Conscienciar i informar les nenes i nenes sobre els seus drets sexuals.

##### 4.1.4.1. Tallers prevenció abús sexual infantil

<b>Descripció</b>	Realització de tallers formatius i preventius de l'abús sexual infantil amb els alumnes de 5è de primària de les escoles d'Argentona.															
<b>Tipus de proposta</b>	MILLORA				CONTINUÏTAT				NOVA							
<b>Edats a qui s'adreça</b>	Infants de 5è de primària (de 10 a 11 anys)															
<b>Regidoria/Servei responsable</b>	Regidoria de Serveis Socials															
<b>Calendari</b>	2021				2022				2023				2024			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>								Eduador/a social							
									Talleristes especialitzats/des							
	<b>Materials</b>								Espais escolars							



**Econòmics/Pressupost** 3.000 €

**Indicadors**

**6.1. Indicadors que fan referència a tots els drets de la infància i l'adolescència**

1. Nombre de campanyes/accions de sensibilització i divulgació sobre drets de la infància i temes afins, realitzades anualment pel Govern Local.

**6.6. Dret a viure en entorns segurs i nets**

6. Percentatge de nens/es i adolescents atesos als programes educatius de prevenció de la violència de gènere/promoció de la igualtat de gènere respecte als sol·licitants.

7. Nombre de programes preventius per eradicar la violència contra la infància.

8. Nombre de persones participants als programes preventius per eradicar la violència contra la infància.

**ODS relacionats**

4.7. Educació

5.1. I 5.2. Gènere

16.1. i 16.2. Societats justes

17.16. Aliança Mundial per al Desenvolupament Sostenible

**Vinculació**

Pla d'acció anual de Serveis Socials

**planificació**

**estratègica**

## **OG 4.1.5. Prevenir, detectar i evitar situacions d'addicció a les TIC**

**OE associats**

- Donar eines als pares i mares per gestionar l'ús de les TIC amb i per els seus fills.
- Donar eines de comunicació familiar adequada.
- Donar eines alhora de posar normes i límits en l'àmbit de les TIC.
- Donar elements per valorar un ús problemàtic per part de les filles i fills.

### **4.1.5.1. Taller adreçat a p/mares sobre la utilització saludable de les TIC**

**Descripció**

Taller per a pares i mares en que en varies sessions es donaran eines per gestionar l'ús de les TIC, posar en comú dificultats alhora d'establir normes i límits.





Explicació de l'ús problemàtic de les TIC.

Donar eines per la supervisió i el control de les TIC i per explicar als fills la importància de la privacitat.

<b>Tipus de proposta</b>	MILLORA	CONTINUÏTAT	NOVA	
<b>Edats a qui s'adreça</b>	Tallers per a pares i Mares amb fills de 10 a 20 anys			
<b>Regidoria/Servei responsable</b>	Regidoria de Serveis Socials			
<b>Calendari</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	1T 2T 3T 4T	1T 2T 3T 4T	1T 2T 3T 4T	1T 2T 3T 4T
<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>		Educadors/es Socials de Serveis Socials	
	<b>Materials</b>		Espais Municipals	
	<b>Econòmics/Pressupost</b>		Taller ofert per la Diputació de Barcelona	
<b>Indicadors</b>	<p><b>6.4. Dret a accedir a serveis bàsics</b></p> <p>38. Nombre de programes educatius de suport als nens/es i adolescents amb problemes d'aprenentatge.</p> <p>42. Nombre de programes d'atenció a la salut mental de la infància i l'adolescència.</p> <p>54. Nombre de programes per promoure competències emocionals, educatives i parentals en les famílies.</p> <p>55. Nombre de persones participants als programes per promoure competències emocionals, educatives i parentals en les famílies.</p>			
<b>ODS relacionats</b>	<p>3.5. Salut i benestar</p> <p>4.1. i 4.5. Educació</p> <p>16.1. Societats justes</p>			
<b>Vinculació planificació estratègica</b>	Pla d'acció anual de Serveis Socials			

#### OG 4.1.6. Suport exterior puntual a persones i/o famílies amb dificultats econòmiques

##### OE associats

- Oferir de forma paral·lela a una intervenció professional orientada a cercar solucions de la situació i involucrar a la persona i/o família en la resolució dels seus propis problemes fent-la partícip en tot el



procés d'ajuda.

- Suport en necessitats bàsiques d'alimentació i higiene, manteniment de la salut i atenció sanitària.
- Evitar el tall de subministraments i el risc de desnonament.
- Millorar la qualitat de vida de les nenes, nens i adolescents, garantir-los la igualtat d'oportunitats, així com el dret a l'educació i al lleure.

#### 4.1.6.1. Prestacions econòmiques de caràcter social

**Descripció** Són una eina per la prevenció i el treball social integral amb famílies en situació d'extrema pobresa fins a situacions de recent vulnerabilitat social, fragilitat o nova pobresa amb la intenció de resoldre situacions puntuals i/o retardar situacions de deteriorament. Dins d'aquest projecte s'engloben ajudes contra la pobresa energètica, ajudes econòmiques d'emergència, ajudes per el lloguer i un treball per la inclusió i foment de la cohesió social per atendre NNiA en risc de pobresa i/o exclusió social.

<b>Tipus de proposta</b>	MILLORA	CONTINUÏTAT								NOVA						
<b>Edats a qui s'adreça</b>	Població general (incloses famílies amb nenes, nens i adolescents fins als 18 anys)															
<b>Regidoria/Servei responsable</b>	Regidoria de Serveis Socials															
<b>Regidories/serveis implicats</b>	Serveis Econòmics Secretaria															
<b>Calendari</b>	2021				2022				2023				2024			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>								Treballadors/es Socials Educadors/es Socials							
	<b>Materials</b>								Material d'oficina i informàtic							
	<b>Econòmics/Pressupost</b>								30.000 € Ajuntament d'Argentona 20.000 € Diputació de Barcelona Total: 50.000 €							
<b>Indicadors</b>	6.4. Dret a accedir a serveis bàsics 7. Nombre de projectes per prevenir la pobresa infantil implementats pel Govern															



Local.

8. Nombre de famílies amb nens/es i adolescents a càrrec que reben ajudes de protecció social, desagregats per: pobresa energètica, beques menjador, beques material escolar, adquisició de vivenda, manutenció, pagament de l'IBI, lloguer, escolarització de 0 a 3, transport escolar, desnonaments o altres.

17. Nombre de nens/es i adolescents que viuen en infravivendes.

<b>ODS relacionats</b>	<p>1. Pobresa</p> <p>2. Posar fi a la gana, aconseguir la seguretat alimentària i la millora de la nutrició i promoure l'agricultura sostenible.</p> <p>10. Reducció de desigualtat</p> <p>16. Societats justes.</p>
------------------------	--

**Vinculació  
planificació  
estratègica** Pla d'acció anual de Serveis Socials

#### 4.1.6.2. Prestacions escolars

**Descripció** Són ajudes que utilitzen els professionals de Serveis Socials per poder realitzar amb les famílies una tasca preventiva per tal d'evitar situacions futures de risc i promoure la millora de la qualitat de vida dels infants; evitant a vegades que restin desatesos i implicant a les mares i pares en la seva atenció, aconseguint un major grau de participació en l'educació dels seus fills per tal de potenciar les seves funcions, treballar les seves capacitats i la seva autonomia. Dins d'aquest projecte s'engloben ajudes per el material escolar, els menjadors escolars, prestacions econòmiques de reforç escolar i activitats esportives i de lleure i un treball d'inclusió i foment de la cohesió social per atendre a NNiA en risc de pobresa i/o exclusió social.

<b>Tipus de proposta</b>	MILLORA	CONTINUÏTAT	NOVA
--------------------------	---------	-------------	------

**Edats a qui s'adreça** Població general, principalment nenes, nens i adolescents fins als 18 anys

**Regidoria/Servei responsable** Regidoria de Serveis socials



**Regidories/serveis implicats** Regidoria d'Educació  
Regidoria de Joventut  
Regidoria d'Esports

Calendari	2021				2022				2023				2024			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>				Treballadores, educador i educadora social.											
	<b>Materials</b>				Material d'oficina i informàtic.											
	<b>Econòmics/Pressupost</b>				Ajuntament: 55.000€ Diputació: 12.000€ Total: 67.000 €											

**Indicadors**

**6.4. Dret a accedir a serveis bàsics**

25. Nombre de programes de reforç escolar duts a terme pel Govern Local.

26. Nombre de nens/es i adolescents participants als programes de reforç escolar.

27. Percentatge de nens/es i adolescents participants als programes de reforç escolar respecte dels sol·licitants.

38. Nombre de programes educatius de suport als nens/es i adolescents amb problemes d'aprenentatge.

39. Percentatge de nens/es i adolescents atesos als programes educatius de suport a la infància i l'adolescència amb problemes d'aprenentatge respecte dels sol·licitants.

**6.5. Dret a ser valorat, respectat i tractat justament**

20. Nombre d'expedients oberts per part de Serveis Socials (que tinguin com a destinataris famílies amb nens/es i adolescents a càrrec).

**ODS relacionats**

1.2. Pobresa  
4.1. Educació  
10.2. Reducció de desigualtat  
16.7. Societats justes

**Vinculació planificació estratègica** Pla d'acció anual de Serveis Socials

## OG 4.1.7. Suport psicològic a persones o famílies que reben una atenció social

### OE associats

- Millorar el benestar emocional, qualitat de vida i integració de les persones.
- Promoure el desenvolupament d'habilitats i competències per facilitar el desenvolupament integral, així com la integració escolar.
- Reduir desigualtats i millorar les oportunitats i inclusió de les persones en situació de vulnerabilitat i risc d'exclusió.
- Millorar el benestar emocional dels i les adolescents i les relacions de convivència en el centre educatiu i la família.
- Detectar i prevenir situacions de risc i problemes de salut mental en els i les adolescents.

### 4.1.7.1. Servei d'atenció psicològica, assessorament i suport tècnic municipal

<b>Descripció</b>	Servei d'atenció psicològica que dona suport i assessorament tècnic a les funcions de l'equip i professionals del servei d'atenció social, directament a les persones o famílies que reben una atenció social i que es troben en una situació de patiment emocional com a conseqüència d'una mancança o dificultat social, familiar i/o personal I TAMBÉ a adolescents en el marc escolar (espai de consulta psicològica oberta als i les alumnes de 3r d'ESO fins a batxillerat).															
<b>Tipus de proposta</b>	MILLORA				CONTINUÏTAT								NOVA			
<b>Edats a qui s'adreça</b>	Totes les nenes, nens i adolescents d'Argentona															
<b>Regidoria/Servei responsable</b>	Serveis Socials															
<b>Calendari</b>	2021				2022				2023				2024			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>								Psicòleg/òloga							
	<b>Materials</b>								Material oficina i avaluació psicològica							
	<b>Econòmics/Pressupost</b>								Cost del material: 500€							
<b>Indicadors</b>	<b>6.4. Dret a accedir a serveis bàsics</b> 43. Nombre de nens/es i adolescents atesos als programes d'atenció a la salut mental de la infància i adolescència. <b>Altres indicadors</b>															



- Nombre de consultes/reunions de professionals.
- Nombre de persones i famílies ateses.
- Nombre de projectes comunitaris promoguts o en els quals s'ha participat.

**ODS relacionats** 3.5. Salut i benestar

**Vinculació  
planificació  
estratègica** Pla d'acció anual de Serveis Socials

#### 4.1.7.2. Ajuts econòmics per a serveis psicològics i psicopedagògics

**Descripció** Prestació econòmica per a persones o famílies sense recursos econòmics suficients que reben una atenció social i es troben en una situació de risc d'exclusió i vulnerabilitat social, per tal de poder rebre l'atenció psicològica o psicopedagògica externa al servei i d'àmbit privat que requereixen.

**Tipus de proposta** MILLORA CONTINUÏTAT NOVA

**Edats a qui s'adreça** Població en general (especialment nenes, nens i adolescents)

**Regidoria/Servei  
responsable** Regidoria de Serveis socials

**Regidories/serveis  
implicats** Regidoria de Serveis Econòmics

Calendari	2021				2022				2023				2024			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T

**Recursos**

<b>Humans</b>	Tècnics/ques de Serveis Socials
	Tècnics/ques de Serveis Econòmics

**Materials** Material informàtic i d'oficina

**Econòmics/Pressupost** 11.000 €

**Indicadors** **6.4. Dret a accedir a serveis bàsics**

9. Percentatge de famílies amb nens/es i adolescents a càrrec que reben ajudes de protecció social respecte de les sol·licitant.

**Altres indicadors**

- Nombre de persones que han accedit a les ajudes econòmiques.



- Variabilitat anual del pressupost destinat, en relació a les necessitats detectades.

**ODS relacionats** 1.2. Pobresa  
10.2. Reducció desigualtats

**Vinculació planificació estratègica** Pla d'acció anual de Serveis Socials

## 4.2. Coeducació i igualtat

### OG 4.2.1. Perspectiva diversa i respectuosa cap a les identitats sexuals i de gènere

#### OE associats

- Reconeixement de les potencialitats i individualitats de totes les persones.
- Potenciar la igualtat real d'oportunitats.
- Corregir les discriminacions i valorar les diferències enriquidores dels dos sexes.
- Oferir eines i assessorament als i les joves per millorar les seves relacions afectives.
- Promocionar valors col·lectius que afavoreixen la cohesió social.
- Fomentar el respecte, l'esperit crític, els hàbits saludables i l'educació en valors.

#### 4.2.1.1. Accions de coeducació i educació per la igualtat

<b>Descripció</b>	Accions per consolidar i implementar la coeducació.															
<b>Tipus de proposta</b>	<b>MILLORA</b>				<b>CONTINUÏTAT</b>				<b>NOVA</b>							
<b>Edats a qui s'adreça</b>	Escoles Bressol, Primària i secundària															
<b>Regidoria/Servei responsable</b>	Regidoria d'Igualtat, Feminismes i LGTBI															
<b>Regidories/serveis implicats</b>	Totes les àrees de l'Ajuntament															
<b>Calendari</b>	<b>2021</b>				<b>2022</b>				<b>2023</b>				<b>2024</b>			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>								Tècnic/a A2							

	<b>Materials</b>	Material divers i digital
	<b>Econòmics/Pressupost</b>	Material 600€ i 3 tallers de la Diputació de BCN
<b>Indicadors</b>	<b>Altres indicadors</b>	- Nombre i tipologia d'accions realitzades
<b>ODS relacionats</b>	3.5. Salut i benestar 4. Educació de qualitat 5. Igualtat de gènere 10. Reducció de les desigualtats	
<b>Vinculació planificació estratègica</b>	Pla d'Igualtat municipal	

#### 4.2.1.2. Protocol per l'abordatge integral de les violències masclistes

<b>Descripció</b>	Aprofundir en la coordinació existent entre els diferents organismes, serveis, entitats, i departaments implicats en la detecció, prevenció i atenció del fenomen per establir mesures i mecanismes de suport, coordinació per un abordatge integral des de l'especificitat de cada servei. Així com impulsar el treball en xarxa de tots els agents que intervenen davant aquesta problemàtica. Garantint així l'atenció coordinada dels serveis sanitaris, socials, educatius, cossos de seguretat, laborals, dels serveis jurídics i de protecció, per tal de donar resposta a les necessitats específiques de les dones i llurs fills i filles que pateixen una situació de violència masclista. Es porten a terme un mínim de 4 sessions anuals amb la participació de 20 professionals.															
<b>Tipus de proposta</b>	<b>MILLORA</b>				<b>CONTINUÏTAT</b>				<b>NOVA</b>							
<b>Edats a qui s'adreça</b>	De 0 a 18 anys															
<b>Regidoria/Servei responsable</b>	Regidoria d' Igualtat, Feminismes i LGTBI															
<b>Regidories/serveis implicats</b>	Totes les àrees de l'Ajuntament															
<b>Calendari</b>	<b>2021</b>				<b>2022</b>				<b>2023</b>				<b>2024</b>			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T





<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>	Tècnics/ques de les regidories/serveis amb qui es treballi cadascuna de les accions de millora
	<b>Materials</b>	---
	<b>Econòmics/Pressupost</b>	300€
<b>Indicadors</b>	<b>6.6. Dret a viure en entorns segurs i nets</b>	
	1. Nombre de programes d'atenció a adolescents víctimes de violència de gènere (essent elles les víctimes directes).	
	2. Percentatge de nenes i adolescents ateses als programes d'atenció a adolescents víctimes de violència de gènere (essent elles les víctimes directes) respecte de les sol·licitants.	
	3. Nombre de programes d'atenció a les dones víctimes de violència de gènere (dones amb fills/es menors de 18 anys a càrrec).	
	4. Percentatge de dones víctimes de violència de gènere (amb fills/es menors de 18 anys a càrrec) ateses respecte de les sol·licitants.	
	5. Nombre de programes educatius de prevenció de la violència de gènere/promoció de la igualtat de gènere.	
	6. Percentatge de nens/es i adolescents atesos als programes educatius de prevenció de la violència de gènere/promoció de la igualtat de gènere respecte als sol·licitants.	
	7. Nombre de programes preventius per eradicar la violència contra la infància.	
	8. Nombre de persones participants als programes preventius per eradicar la violència contra la infància.	
	9. Nombre de programes preventius per eradicar la violència entre iguals (violència de gènere, assetjament escolar, ciberbullying, etc.) al context educatiu.	
	10. Nombre de persones participants als programes preventius per eradicar la violència entre iguals (violència de gènere, assetjament escolar, ciberbullying, etc.) en el context educatiu.	
	11. Nombre de programes preventius per eradicar la violència entre iguals en altres espais públics (culturals, poliesportius, etc.) gestionats pel Govern Local.	

12. Nombre de persones participants als programes preventius per eradicar la violència entre iguals en altres espais públics (culturals, poliesportius, etc.) gestionats pel Govern Local.

13. Nombre de programes que tenen com a finalitat atendre situacions de violència entre iguals (violència de gènere, assetjament escolar, ciberbullying, etc.) al context educatiu.

14. Nombre de persones participants als programes que tenen com a finalitat atendre situacions de violència entre iguals (violència de gènere, assetjament escolar, ciberbullying, etc.) al context educatiu.

15. Nombre de programes que tenen com a finalitat atendre situacions de violència entre iguals (violència de gènere, assetjament escolar, ciberbullying, etc.) en altres espais públics (culturals, poliesportius, etc. Gestionats pel Govern Local).

16. Nombre de persones participants en programes que tenen com a finalitat atendre situacions de violència entre iguals (violència de gènere, assetjament escolar, ciberbullying, etc.) en altres espais públics (culturals, poliesportius, etc. gestionats pel Govern Local).

**Altres indicadors**

- Nombre i tipologia d'accions realitzades

<b>ODS relacionats</b>	3.5. Salut i benestar
	4. Educació de qualitat
	5. Igualtat de gènere
	10. Reducció de les desigualtats

**Vinculació  
planificació  
estratègica**

Pla d'Igualtat municipal

**4.2.1.3. Protocol per a l'abordatge del sexisme i les violències sexuals d'Argentona**

**Descripció** Instrument per assegurar una intervenció integral i en xarxa a través de la Comissió Tècnica, com a òrgan tècnic multidisciplinari i interdepartamental responsable de planificar accions de detecció, sensibilització, prevenció,



atenció, formació, investigació, així com l'elaboració de noves propostes en funció de les necessitats detectades i dels objectius marcats.

<b>Tipus de proposta</b>	MILLORA	CONTINUÏTAT				NOVA										
<b>Edats a qui s'adreça</b>	De 0 a 18 anys															
<b>Regidoria/Servei responsable</b>	Regidoria d'Igualtat, Feminismes i LGTBI															
<b>Regidories/serveis implicats</b>	Totes les àrees de l'Ajuntament															
<b>Calendari</b>	2021			2022				2023				2024				
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>						Tècnics/ques A2									
	<b>Materials</b>						Material divers: polseres, samarretes, punt lila IES									
	<b>Econòmics/Pressupost</b>						5.600€									

**Indicadors**

**6.6. Dret a viure en entorns segurs i nets**

1. Nombre de programes d'atenció a adolescents víctimes de violència de gènere (essent elles les víctimes directes).
2. Percentatge de nenes i adolescents ateses als programes d'atenció a adolescents víctimes de violència de gènere (essent elles les víctimes directes) respecte de les sol·licitants.
3. Nombre de programes d'atenció a les dones víctimes de violència de gènere (dones amb fills/es menors de 18 anys a càrrec).
4. Percentatge de dones víctimes de violència de gènere (amb fills/es menors de 18 anys a càrrec) ateses respecte de les sol·licitants.
5. Nombre de programes educatius de prevenció de la violència de gènere/promoció de la igualtat de gènere.
6. Percentatge de nens/es i adolescents atesos als programes educatius de prevenció de la violència de gènere/promoció de la igualtat de gènere respecte als sol·licitants.



---

7. Nombre de programes preventius per eradicar la violència contra la infància.

8. Nombre de persones participants als programes preventius per eradicar la violència contra la infància.

9. Nombre de programes preventius per eradicar la violència entre iguals (violència de gènere, assetjament escolar, ciberbullying, etc.) al context educatiu.

10. Nombre de persones participants als programes preventius per eradicar la violència entre iguals (violència de gènere, assetjament escolar, ciberbullying, etc.) en el context educatiu.

11. Nombre de programes preventius per eradicar la violència entre iguals en altres espais públics (culturals, poliesportius, etc.) gestionats pel Govern Local.

12. Nombre de persones participants als programes preventius per eradicar la violència entre iguals en altres espais públics (culturals, poliesportius, etc.) gestionats pel Govern Local.

13. Nombre de programes que tenen com a finalitat atendre situacions de violència entre iguals (violència de gènere, assetjament escolar, ciberbullying, etc.) al context educatiu.

14. Nombre de persones participants als programes que tenen com a finalitat atendre situacions de violència entre iguals (violència de gènere, assetjament escolar, ciberbullying, etc.) al context educatiu.

15. Nombre de programes que tenen com a finalitat atendre situacions de violència entre iguals (violència de gènere, assetjament escolar, ciberbullying, etc.) en altres espais públics (culturals, poliesportius, etc. Gestionats pel Govern Local).

16. Nombre de persones participants en programes que tenen com a finalitat atendre situacions de violència entre iguals (violència de gènere, assetjament escolar, ciberbullying, etc.) en altres espais públics (culturals, poliesportius, etc. gestionats pel Govern Local).

**Altres indicadors**

- Nombre i tipologia d'accions realitzades

---

**ODS relacionats** 3.5. Salut i benestar  
4. Educació de qualitat  
5. Igualtat de gènere

**Vinculació  
planificació  
estratègica** Pla d'Igualtat municipal

#### 4.2.1.4. Programa Perspectiva de gènere i sexualitats

**Descripció** Itinerari d'accions als diversos cursos de l'institut d'Argentona sobre socialització de gènere, diversitat sexual i de gènere, amor romàntic i relacions afectivosexuals, relacions abusives i detecció d'abusos segons itinerari.

Accions conjuntes per tot l'alumnat de l'Institut d'Argentona al voltant del dia 8 de març.

Programa d'activitats sobre sexualitat, gènere i relacions afectives al Casal de Joves per a diversos públics i edats

Xerrades en línia per la ciutadania en general oferint temàtiques de mirada inclusiva: identitat de gènere, relacions afectives, sexualitat.

Tallers amb perspectiva de gènere al PFI d'Argentona.

Consolidació d'una metodologia en perspectiva de gènere pel que fa als espais, els recursos visuals, l'ús del llenguatge i la programació del Casal de Joves.

Formació en organització no patriarcal per als col·lectius juvenils.

Formació permanent en aquest camp.

Tipus de proposta	MILLORA	CONTINUÏTAT				NOVA										
<b>Edats a qui s'adreça</b>	De 12 a 18 anys (alumnat Institut Argentona, alumnat PFI Argentona, iniciatives juvenils, usuaris Casal de Joves)															
<b>Regidoria/Servei responsable</b>	Regidoria de Joventut															
<b>Regidories/serveis implicats</b>	Regidoria d'Igualtat, feminismes i LGTBI															
Calendari	2021				2022				2023				2024			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T



<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>	Tècnic/a de Joventut Dinamitzadors/es de Joventut
	<b>Materials</b>	---
	<b>Econòmics/Pressupost</b>	2.000 € (6-7 tallers)
<b>Indicadors</b>	<b>6.1. Tots els drets de la infància i l'adolescència</b> 18. Nombre d'ordenances, normatives o programes que estan acompanyats per una memòria d'impacte en la infància i l'adolescència. <b>6.5. Dret a ser valorat, respectat i tractat justament</b> 3. Nombre de programes d'inclusió i foment de la cohesió social per atendre nens/es i adolescents LGTBI. 4. Nombre de persones participants als programes d'inclusió i foment de la cohesió social per atendre nens/es i adolescents LGTBI. <b>Altres indicadors</b> - Nombre de casos atesos per violència masclista entre joves al departament de serveis socials. - Nombre de derivacions per violència masclista.	
<b>ODS relacionats</b>	3.7. LGTBI 5. Igualtat de gènere 5.2. Salut i Benestar 11.3. Ciutats 16.1. i 16.2. Societats justes 17.16. Aliança Mundial per al Desenvolupament Sostenible	
<b>Vinculació</b>	Pla local de Joventut 2018-2021	
<b>planificació</b>	Protocol de prevenció de violències masclistes d'Argentona	
<b>estratègica</b>	Protocol per l'abordatge del sexisme i les violències sexuals d'Argentona Protocol per l'abordatge integral de la violència de gènere	

## OG 4.2.2. Eliminació d'estereotips sexistes i rols de gènere a la tria ocupacional

### OE associats

- Ampliar les possibilitats d'elecció vocacional dels i de les joves
- Facilitar orientacions laborals a l'alumnat, més acurades i lliures de biaixos sexistes



- Visibilitzar referents dones a l'àmbit científic i tècnic i de referents homes a l'àmbit social i de cura de les persones.
- Posar en valor les tasques relacionades amb la cura de les persones.

#### 4.2.2.1. Jornades Trencant estereotips laborals

**Descripció**                      Cicle de xerrades de professionals d'algunes professions d'èxit de l'àmbit de la informàtica, científic, social i cura de les persones:

- Dues xerrades de dones científiques i dones informàtiques
- Dues xerrades d'homes representants d'ocupacions més socials i àmbit de la cura
- Exposició a càrrec d'alumnat de 4t d'ESO i Batxillerat sobre dones científiques importants a la història als instituts i casal de joves. A l'exposició s'expliquen les dificultats i entrebancs que les dones van tenir a la tria de l'ocupació o al desenvolupament de la seva professió, i per fer-se un lloc a l'àmbit científic o tècnic.

<b>Tipus de proposta</b>	MILLORA	CONTINUÏTAT	NOVA
--------------------------	---------	-------------	------

<b>Edats a qui s'adreça</b>	De 15 a 18 anys
-----------------------------	-----------------

<b>Regidoria/Servei responsable</b>	Regidoria de Cohesió
-------------------------------------	----------------------

<b>Regidories/serveis implicats</b>	Regidoria d'Educació Regidoria de Joventut Regidoria d'Igualtat
-------------------------------------	---

<b>Calendari</b>	2021				2022				2023				2024			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T

<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>	Tècnic/a coordinadora de les xerrades i que faci de contacte amb el professorat  Dues dones tècniques o científiques que exposin i expliquin les seves professions  Dos homes de l'àmbit social o de la cura de les persones (que no siguin metges), que exposin i
-----------------	---------------	--



	expliquin les seves professions
	Implicació del professorat de 4t de la ESO i Batxillerat
<b>Materials</b>	---
<b>Econòmics/Pressupost</b>	2.000 €

**Indicadors**

**6.6. Dret a viure en entorns segurs i nets**

5. Nombre de programes educatius de prevenció de la violència de gènere/promoció de la igualtat de gènere.

**Altres indicadors**

- Taxa de participació dels joves i adults en l'ensenyament i formació acadèmica i no acadèmica en els últims 12 mesos, desglossada per sexe
- Proporció d'escons ocupats per dones en els parlaments nacionals i els governs locals
- Proporció de dones en càrrecs directius
- Ingress mitjà per hora d'empleades i empleats, desglossat per ocupació, edat i persones amb discapacitat
- Proporció de joves (entre 15 i 24 anys) que no cursen estudis, no estan empleats/des ni reben capacitació

**ODS relacionats**

- 1. Fi de la pobresa
- 4. Educació de qualitat
- 5. Igualtat de gènere
- 8. Treball digne i creixement econòmic

**Vinculació**

Activitat vinculada al Dispositiu d'Inserció Laboral

**planificació  
estratègica**

**OG 4.2.3. Mantenir relacions laborals igualitàries i tolerància zero davant l'assetjament**

**OE associats**

- Aconseguir un entorn de treball productiu, segur i respectuós per a tot el personal.
- Tenir un marc d'actuació per donar resposta a les situacions d'assetjament laboral.
- Millorar les estratègies de prevenció i sensibilització i l'actuació en situacions d'assetjament.





#### 4.2.3.1. Protocol per a la prevenció i abordatge de l'assetjament laboral

<b>Descripció</b>	Marc d'actuació i eina de sensibilització per combatre l'assetjament laboral, sexual, l'assetjament per raó de sexe o qualsevol actitud i/o conductes que promoguin l'homofòbia, bifòbia i transfòbia, siguin contràries a la llibertat i la dignitat de la persona, comportin qualsevol tipus de violència masclista, discriminació, etc.															
<b>Tipus de proposta</b>	MILLORA				CONTINUÏTAT				NOVA							
<b>Edats a qui s'adreça</b>	De 16 a 18 anys (adolescents en edat laboral)															
<b>Regidoria/Servei responsable</b>	Regidoria d'Igualtat, Feminismes i LGTBI															
<b>Regidories/serveis implicats</b>	Regidoria de Recursos Humans Totes les àrees de l'Ajuntament															
<b>Calendari</b>	2021				2022				2023				2024			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>				Tècnics/ques de les regidories/serveis amb qui es treballi cadascuna de les accions de millora Comissió d'investigació per donar resposta a les situacions d'assetjament.											
	<b>Materials</b>				Campanyes de prevenció i sensibilització											
	<b>Econòmics/Pressupost</b>				Només dedicació tècnica											
<b>Indicadors</b>	<p><b>6.5. Dret a ser valorat, respectat i tractat justament</b></p> <p>3. Nombre de programes d'inclusió i foment de la cohesió social per atendre nens/es i adolescents LGTBI.</p> <p>4. Nombre de persones participants als programes d'inclusió i foment de la cohesió social per atendre nens/es i adolescents LGTBI.</p> <p><b>6.6. Dret a viure en entorns segurs i nets</b></p> <p>11. Nombre de programes preventius per eradicar la violència entre iguals en altres espais públics (culturals, poliesportius, etc.) gestionats pel Govern Local.</p> <p>12. Nombre de persones participants als programes preventius per eradicar la</p>															

violència entre iguals en altres espais públics (culturals, poliesportius, etc.) gestionats pel Govern Local.

**Altres indicadors**

- Nombre i tipologia d'accions realitzades
- Nombre d'accions de sensibilització

<b>ODS relacionats</b>	3.5. Salut i benestar 4. Educació de qualitat 5. Igualtat de gènere
<b>Vinculació planificació estratègica</b>	Pla d'Igualtat municipal

## 4.3. Educació i transició al món laboral

### OG 4.3.1. Contribuir al desenvolupament emocional, físic, social i cognitiu de la infància

**OE associats**

- Garantir l'objectiu del desenvolupament global de les capacitats de les nenes i nens durant els primers anys de vida a l'inici del procés d'aprenentatge.
- Preveure i compensar efectes discriminatoris de les desigualtats socials, econòmiques i culturals.
- Contribuir a la conciliació de la vida laboral i familiar.
- Acollir les famílies dels infants i compartir amb elles la criança i l'educació dels seus fills i filles.

#### 4.3.1.1. Escoles bressol municipals

**Descripció** Dos edificis, centres educatius adequats per a infants, de titularitat municipal. Adequació dels espais de per al servei de cuina i menjador. Capacitat màxima 10 aules i 148 infants.

<b>Tipus de proposta</b>	MILLORA	CONTINUÏTAT	NOVA
<b>Edats a qui s'adreça</b>	Primer Cicle d'Educació Infantil (de 4 mesos a 3 anys)		
<b>Regidoria/Servei responsable</b>	Regidoria d'Educació		



**Regidoria/Serveis implicats** Regidoria de Serveis Socials  
Secretaria  
Serveis Econòmics

Calendari	2021				2022				2023				2024			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>				Tècnic/a d'Educació Administratiu/va de Serveis Personals Administratiu/va de Serveis Econòmics Personal docent: mestres, educadors/es, tècnics/ques, auxiliars i directors/es dels centres											
	<b>Materials</b>				Edificis escolars, materials pedagògics fungibles i no fungibles i mobiliari per aules i espais comuns. Adequació d'electrodomèstics per al servei de cuina.											
	<b>Econòmics/Pressupost</b>				Finançament aproximadament a terços entre administracions - Ajuntament i Generalitat de Catalunya - i les famílies. 700.000€											

**Indicadors** **6.4. Dret a accedir a serveis bàsics**  
23. Proporció de NNiA de 0-4 anys en centres d'educació infantil sobre el total de NNiA d'aquesta edat.  
24. Taxa d'escolaritat en el primer cicle d'Educació Infantil.  
**Altres indicadors**  
- Nombre de nenes i nens a cada classe i curs de les EBM

**ODS relacionats** 2.1. i 2.2. Posar fi a la gana, aconseguir la seguretat alimentària i la millora de la nutrició i promoure l'agricultura sostenible  
4.1. i 4.2. Educació  
12.a. Garantir modalitats de consum i producció sostenibles

**Vinculació planificació estratègica** Projecte Educatiu de Poble (PEP)  
Reglament de règim intern de les escoles bressol municipals  
Ordenança número 67 Reguladora servei escola bressol municipal



**Observacions** Servei de gestió indirecta

#### 4.3.1.2. Tertúlies-cafè

**Descripció** Realització de cafès-tertúlia de periodicitat mensual a cada una de les dues escoles-bressol municipal d'1.5h de durada. A cada sessió es defineix, en funció de l'interès dels i les participants, la temàtica de la següent tertúlia-cafè. El grup pot estar format per un màxim de quinze persones i està conduït per un/a Educador/a Social.

Es constitueix com un espai de reflexió on parlar dels temes que preocupen els pares i mares en relació a l'educació dels fills/es. Un espai per compartir experiències, dubtes i dificultats.

El grup és principalment participatiu i s'utilitzen tècniques com dinàmiques de grup, jocs de rol, articles, bibliografia, etc. per afavorir la participació, reflexió i comprensió del tema que s'estigui abordant. Per tal de crear un clima distès i relaxat es realitza la sessió al voltant d'un "espai cafè".

<b>Tipus de proposta</b>	MILLORA	CONTINUÏTAT	NOVA
--------------------------	---------	-------------	------

**Edats a qui s'adreça** Infants de 0 a 3 anys

**Regidoria/Servei responsable** Regidoria de Serveis Socials

**Regidories/serveis implicats** Regidoria d'Educació (escoles-bressol municipals)

Calendari	2021				2022				2023				2024			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>				Educador/a social											
	<b>Materials</b>				Material educatiu i divulgatiu				Eines informàtiques							
	<b>Econòmics/Pressupost</b>				Només dedicació tècnica											

**Indicadors** **6.4. Dret a accedir a serveis bàsics**  
54. Nombre de programes per promoure competències emocionals,



educatives i parentals en les famílies.

55. Nombre de persones participants als programes per promoure competències emocionals, educatives i parentals en les famílies.

**ODS relacionats** 16.1. Societats justes

**Vinculació  
planificació  
estratègica** Pla d'acció anual de Serveis Socials

### **OG 4.3.2. Atendre i donar suport a projectes d'escoles i entitats educatives**

#### **OE associats**

- Promoure activitats que comportin aprenentatges i vivències de diversos àmbits educatius per a tot l'alumnat de les escoles.
- Repercutir en la cohesió social del conjunt de les famílies i de la comunitat educativa en general.
- Impuls en la sensibilització artística dels alumnes i la creativitat.
- Millora de les competències expressives i de relació, fomentant la participació.
- Potenciar activitats cognitives dels alumnes per enfortir capacitats reflexives i d'autoconeixement, per tal de prevenir conductes i consums no saludables.
- Promoció d'hàbits saludables, foment de la sostenibilitat i impuls a iniciatives ambientals.
- Suport al coneixement de l'entorn.
- Promoció de la igualtat d'oportunitats i de la participació ciutadana.
- Atendre els compromisos adquirits en el marc del Pacte contra la segregació escolar.
- Potenciar l'èxit escolar a partir de les activitats i la interacció entre escoles, famílies i entorn.
- Promoure l'intercanvi entre mestres i alumnes de les diferents escoles participant conjuntament.
- Potenciar els valors de l'autoestima, respecte, coeducació, tolerància, treball en equip i diversitat.
- Fomentar la interrelació cultural a nivell local i territorial.
- Fomentar la cultura emprenedora i l'economia social i solidària.

#### **4.3.2.1. Subvencions a centres escolars i entitats educatives**

**Descripció** Procediment nominatiu:  
- Cada escola té els seus projectes singulars i el seu pressupost.



- Les activitats i/o projectes repercuteixen en tot l'alumnat.
- Els imports nominatius de cada escola estan plantejats atenent al nombre d'alumnes i als projectes sol·licitats, cercant l'equitat pel que fa a activitat i projectes a subvencionar per tal de promoure la igualtat d'oportunitats.

Procediment per concurrència:

L'Ajuntament d'Argentona subvenciona, anualment, a les associacions de pares i mares de les escoles d'educació infantil i primària i secundària, així com d'altres amb objectius culturals-educatius i educació en valors.

Tipus de proposta	MILLORA	CONTINUÏTAT				NOVA										
<b>Edats a qui s'adreça</b>	Les nominatives a totes les escoles públiques d'educació infantil i primària i a l'institut d'Argentona (alumnes de 3 a 16 anys). Les de concurrència a entitats sense ànim de lucre.															
<b>Regidoria/Servei responsable</b>	Regidoria d'Educació															
<b>Regidoria/Serveis implicats</b>	Secretaria Serveis econòmics															
<b>Calendari</b>	2021				2022				2023				2024			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>				Tècnic/a d'Educació Administratiu/va de Serveis Personals Administratiu/va de Serveis Econòmics Tresorer/a											
	<b>Materials</b>				Material informàtic i d'oficina											
	<b>Econòmics/Pressupost</b>				Concurrència: 16.000 € Nominatives: 81.236,18 € Total: 97.236,18 €											
<b>Indicadors</b>	<b>Altres indicadors</b> - Nombre de sol·licituds - Nombre d'alumnes beneficiaris - Nombre de projectes realitzats															
<b>ODS relacionats</b>	4.7. Educació															



11.7. Ciutats i comunitats sostenibles

16.1. Societats justes

10.2. Reducció de la desigualtat

**Vinculació  
planificació  
estratègica** Projecte Educatiu de Poble

#### 4.3.2.2. Projectes musicals a escoles d'educació infantil i primària

**Descripció** Dins el marc dels convenis signats amb les escoles d'educació infantil i primària, s'impulsen des de l'Ajuntament projectes musicals de progressiva implementació en horari lectiu a les escoles: Banda Bufera (instruments de vent i percussió) i 4 Cordes (instruments de corda violí i violoncel).

**Tipus de proposta** MILLORA CONTINUÏTAT NOVA

**Edats a qui s'adreça** Alumnes de les escoles d'Argentona de 3r a 6è de primària, de 8 a 11 anys.

**Regidoria/Servei  
responsable** Regidoria d'Educació

**Regidoria/Serveis  
implicats** Regidoria de Cultura

**Calendari** 2021 2022 2023 2024

1T 2T 3T 4T 1T 2T 3T 4T 1T 2T 3T 4T 1T 2T 3T 4T

**Recursos**  
**Humans** Tècnic/a d'Educació  
Administratiu/va de Serveis Personals  
Administratiu/va de Serveis Econòmics  
Tresorer/a

**Materials** Material informàtic i d'oficina

**Econòmics/Pressupost** L'Ajuntament aporta per convenis un total de 26.076€ (75,03%). La resta es finança amb aportacions de les AMPA i les famílies.  
Cost total del projecte a les escoles: 34.756 €

**Indicadors** **Altres indicadors:**  
- Nombre d'escoles que porten a terme el projecte musical



- Nombre d'alumnes beneficiaris
- Nombre d'activitats promogudes fora horari lectiu

**ODS relacionats** 4.7. Educació  
11.7. Ciutats i comunitats sostenibles  
16.1. Societats justes  
10.2. Reducció de la desigualtat

**Vinculació  
planificació  
estratègica** Projecte Educatiu de Poble

**Observacions** Projectes realitzats per tres de les quatre escoles públiques d'Argentona. La pandèmia de l'any 2020 ha produït canvis en el seu desenvolupament.

#### 4.3.2.3. Taller de ceràmica

**Descripció** Treball de la tècnica manual de la ceràmica amb ajut d'especialistes a totes les escoles d'educació infantil i primària, en horari lectiu formant part del currículum de visual i plàstica.

Tipus de proposta	MILLORA	CONTINUÏTAT	NOVA
-------------------	---------	-------------	------

**Edats a qui s'adreça** Tots els alumnes participen en el projecte durant un curs durant la seva escolarització. Generalment el porten a terme durant 5è o 6è de primària, de 10 a 11 anys.

**Regidoria/Servei responsable** Regidoria d'Educació

**Regidoria/Serveis implicats** Museu del Càntir

Calendari	2021				2022				2023				2024			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T

<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>				Tècnic/a d'Educació Administratiu/va de Serveis Personals Administratiu/va de Serveis Econòmics Tresorer/a											
	<b>Materials</b>				Material informàtic i d'oficina											





	Espai extern
<b>Econòmics/Pressupost</b>	L'Ajuntament aporta per convenis un total de 27107,18 € (57,65%). La resta es finança amb aportacions de les AMPA. Cost total del projecte a totes les escoles: 12.327,80 €
<b>Indicadors</b>	<b>Altres indicadors:</b> - Nombre d'escoles que porten a terme el projecte - Nombre d'alumnes beneficiaris - Nombre d'activitats promogudes fora horari lectiu
<b>ODS relacionats</b>	4.7. Educació 11.7. Ciutats i comunitats sostenibles 16.1. Societats justes 10.2. Reducció de la desigualtat
<b>Vinculació planificació estratègica</b>	Projecte Educatiu de Poble
<b>Observacions</b>	Projecte realitzat per les quatre escoles públiques d'Argentona. La pandèmia de l'any 2020 ha produït canvis en el seu desenvolupament.

#### 4.3.2.4. Fem Dansa – Mostra de dansa

<b>Descripció</b>	<p>En el marc del projecte Fem Dansa, l'Ajuntament d'Argentona promou i organitza la Mostra de Dansa. Fem Dansa és un Projecte on participen uns 225 alumnes de 1r i 2n de primària de totes les escoles d'Argentona. A la Mostra de dansa es fa una exhibició conjunta a una plaça del poble (Plaça Nova) dels diferents tipus de danses que han anat aprenent al llarg del curs des de les àrees d'Educació Física i Música. També hi participen alumnes de l'escola d'Òrrius.</p> <p>A la mostra també es fa una exhibició dels mestres que han treballat en el projecte, així com una breu actuació d'un professional. El projecte implica formació dels mestres dels centres participants; pel que fa a l'alumnat, consta</p>
-------------------	--



de dues parts: per una banda un treball a l'escola, tant per l'àrea de música com d'educació física on es treballa la dansa i el moviment. La Mostra de Dansa, com a cloenda del treball fet al llarg del curs, es fa una ballada conjunta amb totes les escoles que participen al projecte.

<b>Tipus de proposta</b>	MILLORA	<b>CONTINUÏTAT</b>	NOVA	
<b>Edats a qui s'adreça</b>	Tots els alumnes de les escoles d'Argentona de 6 i 7 anys			
<b>Regidoria/Servei responsable</b>	Regidoria d'Educació			
<b>Regidoria/Serveis implicats</b>	Regidoria de Cultura			
<b>Calendari</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	1T 2T 3T 4T	1T 2T 3T 4T	1T 2T 3T 4T	1T 2T 3T 4T
<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>	Tècnic/a d'Educació Administratiu/va de Serveis Personals Brigada Conserge		
	<b>Materials</b>	Tarima Tanques Equip de so informatitzat Instal·lació elèctrica al carrer		
	<b>Econòmics/Pressupost</b>	800 €		
<b>Indicadors</b>	<b>Altres indicadors:</b> - Nombre d'escoles que porten a terme el projecte. - Nombre d'alumnes beneficiaris			
<b>ODS relacionats</b>	4.7. Educació 11.7. Ciutats i comunitats sostenibles 16.1. Societats justes 10.2. Reducció de la desigualtat			
<b>Vinculació planificació estratègica</b>	Projecte Educatiu de Poble			



**Observacions** La Mostra de Dansa es fa coincidir amb les Jornades de Dansa organitzades per la Regidoria de Cultura.

#### 4.3.2.5. Veus com canto

**Descripció** Cantata on participen els alumnes de 1r. i 2n. de primària de les escoles d'Argentona. Al llarg del curs i prèvia formació dels mestres de música, treballen a cada escola les cançons escollides per tal que el dia de la cantata tots plegats ens mostrin el resultat del seu treball. L'espectacle dura 40 minuts. Es convida a les famílies de cada nen/a a l'espectacle .

Complementa al de Cantània , adreçat a alumnes de cicle superior.

La posta en escena conjunta es fa a La Sala , acompanyants per sis músics de "la Coixinera " un actor i un director que estableix el fil conductor de la cantata. Aquest format de projecte musical es porta a terme en moltes poblacions de Catalunya per promoure la interrelació cultural a través de la música.

<b>Tipus de proposta</b>	MILLORA	CONTINUÏTAT								NOVA						
<b>Edats a qui s'adreça</b>	Alumnes de 1r i 2on de primària (6 i 7 anys) i les seves famílies															
<b>Regidoria/Servei responsable</b>	Regidoria d'Educació Regidoria de Cultura															
<b>Calendari</b>	2021				2022				2023				2024			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>								Tècnic/a d'Educació Tècnic/a de Cultura Administratiu/va de Serveis Personals Conserge							
	<b>Materials</b>								Teatre La Sala Espais per l'acolliment previ a l'actuació Berenar pels/per les participants							
	<b>Econòmics/Pressupost</b>								Contractació de La Coixinera 6 músics i un actor: 1500 € Berenars: 109 € Fulletó de la cantata: 150 €							

Total: 1759 €

<b>Indicadors</b>	<b>Altres indicadors</b>
	- Nombre d'escoles que porten a terme el projecte - Nombre d'alumnes participants - Nombre d'espectadors /famílies assistents a la cantata
<b>ODS relacionats</b>	4.7. Educació 11.7. Ciutats i comunitats sostenibles 16.1. Societats justes 10.2. Reducció de la desigualtat
<b>Vinculació planificació estratègica</b>	Projecte Educatiu de Poble
<b>Observacions</b>	Els imports corresponen a la darrera edició, el curs 2019-20 a causa de la pandèmia no va ser possible portar-ho a terme.

#### 4.3.2.6. Cantània

<b>Descripció</b>	<p>Cantània és un projecte d'òpera participativa per a escolars de cycle mitjà o superior d'educació Primària. Canten acompanyats d'una orquestra amb 10 músics, 2 cantants i un narrador. Consta de diverses fases d'actuació: sessions de formació amb el professorat, treball dels mestres a l'aula i concerts finals interpretats pels alumnes de les escoles inscrites.</p> <p>Durant tot el curs escolar es treballa tant des de l'organització com des de l'escola i l'objectiu és organitzar un acte pels alumnes que, per les característiques globals pensades exclusivament per ells, per la qualitat i per la implicació personal i col·lectiva de l'acte, es converteixi en una vivència musical important i inoblidable per a tots</p> <p>Està dissenyat i produït pel servei Educatiu del Consorci de l'Auditori i Orquestra de Barcelona, i se signa un conveni de col·laboració entre l'Ajuntament de Mataró i l'Ajuntament d'Argentona per a la participació a la cantata.</p> <p>Per participar a la cantata es fa un contracte entre el Consorci de l'Auditori i</p>
-------------------	--



l'orquestra i l'Ajuntament d'Argentona per a la representació del concert participatiu al Teatre Monumental de Mataró.

Hi participen totes les escoles d'Argentona (uns 120 alumnes) conjuntament amb altres escoles de la comarca.

<b>Tipus de proposta</b>	MILLORA	CONTINUÏTAT	NOVA	
<b>Edats a qui s'adreça</b>	Alumnes de cycle mitja o superior de totes les escoles			
<b>Regidoria/Servei responsable</b>	Regidoria d'Educació			
<b>Calendari</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	1T 2T 3T 4T	1T 2T 3T 4T	1T 2T 3T 4T	1T 2T 3T 4T
<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>		Tècnic/a d'Educació Administratiu/va de Serveis Personals	
	<b>Materials</b>		---	
	<b>Econòmics/Pressupost</b>		El desplaçament és a càrrec de les famílies. Contractació d'una representació musical amb el Consorci de l'Auditori i l'Orquestra: 4.770 €	
<b>Indicadors</b>	<b>Altres indicadors</b>			
	- Nombre d'escoles que porten a terme el projecte. - Nombre d'alumnes participants			
<b>ODS relacionats</b>	4.7. Educació 11.7. Ciutats i comunitats sostenibles 16.1. Societats justes 10.2. Reducció de la desigualtat			
<b>Vinculació planificació estratègica</b>	Projecte Educatiu de Poble			
<b>Observacions</b>	Els imports corresponen a la darrera edició, el curs 2019-20 a causa de la pandèmia no va ser possible portar-ho a terme.			

#### 4.3.2.7. Tallers sobre salut i hàbits saludables

<b>Descripció</b>	Conjunt d'activitats (tallers i xerrades) que permeten incrementar el control
-------------------	---



sobre la salut, i en conseqüència millorar-la. Les activitats pretenen ser un instrument que faciliti fomentar una alimentació saludable, promoure una sexualitat sana, prevenir les addiccions, promoure el benestar emocional, tenir cura del cos i fomentar la cultura de l'autoprotecció.

Projecte proposat per la Diputació de Barcelona, gestionat per l'Ajuntament i realitzat a les escoles i Institut del municipi.

<b>Tipus de proposta</b>	MILLORA	CONTINUÏTAT	NOVA	
<b>Edats a qui s'adreça</b>	Alumnes de les escoles d'educació infantil i primària i secundària.			
<b>Regidoria/Servei responsable</b>	Regidoria d'Educació			
<b>Calendari</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	1T 2T 3T 4T	1T 2T 3T 4T	1T 2T 3T 4T	1T 2T 3T 4T
<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>		Tècnic/a d'Educació Auxiliar d'Educació Administratiu/va	
	<b>Materials</b>		---	
	<b>Econòmics/Pressupost</b>		4.900 € (Diputació de Barcelona), gratuït per les escoles i alumnes	
<b>Indicadors</b>	<b>6.4. Dret a accedir a serveis bàsics</b>			
	42. Nombre de programes d'atenció a la salut mental de la infància i l'adolescència.			
	43. Nombre de nens/es i adolescents atesos als programes d'atenció a la salut mental de la infància i adolescència.			
<b>ODS relacionats</b>	2.1. Seguretat alimentària i millora de la nutrició 3.7. Salut i benestar 4.7. Educació			
<b>Vinculació planificació estratègica</b>	Projecte Educatiu de Poble (PEP)			



#### 4.3.2.8. Tallers de ràdio

<b>Descripció</b>	Es proposa la realització de Tallers de Ràdio adreçats a infants i joves amb la intenció que ells protagonitzin tot el procés creatiu, des de la idea, a la producció fins arribar a la realització dels espais.															
<b>Tipus de proposta</b>	MILLORA				CONTINUÏTAT				NOVA							
<b>Edats a qui s'adreça</b>	De 3 a 18 anys.															
<b>Regidoria/Servei responsable</b>	Àrea de Mitjans de Comunicació															
<b>Regidories/serveis implicats</b>	Tot i que és un projecte que es pot treballar de forma independent des de la regidoria de Mitjans de Comunicació, es posarà en coneixement de les regidories de Joventut i Educació per si es veu necessari establir una coordinació.															
<b>Calendari</b>	2021				2022				2023				2024			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>								El projecte l'assumirà l'equip de Mitjans de Comunicació							
	<b>Materials</b>								Els existents							
	<b>Econòmics/Pressupost</b>								Només dedicació tècnica							
<b>Indicadors</b>	<b>Altres indicadors</b>															
	- Nombre de programes realitzats per alumnes en relació al nombre de programes emesos a l'emissora Ràdio Argentona.															
	- Nombre i nom de les accions de promoció i publicitat dels Tallers de ràdio.															
<b>ODS relacionats</b>	11.3 Ciutats															
	16.7 Societats Justes															

#### 4.3.2.9. CUEME

<b>Descripció</b>	El programa CUEME es porta a terme, actualment, a dues escoles del municipi amb el suport de la Diputació de Barcelona i la implicació de diversos departaments municipals i agents socioeconòmics del municipi i la Comarca
-------------------	--



(Establiment Can Coll, entitats municipals i Ateneu Cooperatiu). El programa es desenvolupa al llarg de tot el curs i a banda del contingut propi de la creació d'una cooperativa escolar, els alumnes treballen de forma transversal la resta d'assignatures curriculars (expressió escrita, matemàtiques, plàstica, etc.).

<b>Tipus de proposta</b>	MILLORA	<b>CONTINUÏTAT</b>	NOVA	
<b>Edats a qui s'adreça</b>	Alumnes de 5 i/o 6è de primària (de 10 a 12 anys)			
<b>Regidoria/Servei responsable</b>	Regidoria de Promoció Econòmica Regidoria d'Educació			
<b>Regidories/serveis implicats</b>	Regidoria de Comunicació Regidoria de Mitjans de Comunicació (Ràdio Argentona) Servei d'Activitats Oficina d'Atenció Ciutadana			
<b>Calendari</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	1T 2T 3T 4T	1T 2T 3T 4T	1T 2T 3T 4T	1T 2T 3T 4T
<b>Recursos</b>	<p><b>Humans</b></p> <p>Tècnics/ques d'Educació</p> <p>Tècnics/ques de Promoció Econòmica</p> <p>Tècnics/ques de Comunicació</p> <p>Tècnics/ques de Mitjans de Comunicació</p> <p>Personal Oficina d'Atenció Ciutadana</p> <p>Personal del Servei d'Activitats</p> <p><b>Materials</b></p> <p>Suports pedagògics per a tutors/es elaborats per la Diputació de Barcelona</p> <p><b>Econòmics/Pressupost</b></p> <p>1.000 €</p>			
<b>Indicadors</b>	<p><b>Altres indicadors</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de cooperatives creades arrel de projecte CUEME</li> <li>- Nombre d'alumnes participants al projecte CUEME</li> <li>- Nombre d'agents i regidories/serveis municipals implicats al projecte CUEME</li> </ul>			
<b>ODS relacionats</b>	4. Educació			
<b>Vinculació</b>	Projecte Educatiu de Poble			
<b>planificació estratègica</b>	Pla director i definició estratègica territorial en l'àmbit de la promoció econòmica de la Riera d'Argentona 2015 - 2018			





### OG 4.3.3. Promocionar el desenvolupament personal i potenciar habilitats socials

#### OE associats

- Propiciar l'autoconeixement i millora de l'autoestima.
- Foment de la cultura de l'autoprotecció.
- Proporcionar eines per a fomentar les relacions sanes en l'entorn educatiu i laboral.
- Reflexionar sobre les intel·ligències múltiples, experimentar amb les pròpies habilitats i conscienciar sobre la possibilitat d'entrenar-les.
- Prendre consciència de com les vivències i experiències viscudes impregnen la forma de ser de cadascú i donar eines per a gestionar-les.

#### 4.3.3.1. Tallers d'identitat

<b>Descripció</b>	Taller de 7 hores i mitja distribuïdes en tres sessions grupals de dues hores i mitja cadascuna on es treballaran diversos aspectes relacionats amb la construcció de la identitat i el desenvolupament de la seva personalitat, aspectes molt importants en aquesta etapa de transició educativa. El contingut de les sessions serà el següent:  Sessió 1. Qui sóc jo?: treball de la personalitat, l'autoconcepte i l'autoestima Sessió 2. Em reconec!: treball amb les intel·ligències múltiples i l'exploració de les pròpies habilitats Sessió 3. Em presento!: treball amb l'autobiografia, l'autoconeixement, com ens veuen els altres i com ens volem mostrar
-------------------	---

<b>Tipus de proposta</b>	MILLORA	CONTINUÏTAT	NOVA
--------------------------	---------	-------------	------

**Edats a qui s'adreça** D'11 a 12 anys (6è de primària) i de 15 a 16 anys (4t d'ESO)

**Regidoria/Servei responsable** Regidoria de Cohesió

**Regidories/serveis implicats** Regidoria d'Educació  
Regidoria de Joventut

<b>Calendari</b>	<b>2021</b>				<b>2022</b>				<b>2023</b>				<b>2024</b>			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T



<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>	Tècnica del Dispositiu d'Inserció Laboral Formador/a expert en competències
	<b>Materials</b>	Projector, ordinador, altaveus, folis, colors (ceres o llàpis)
	<b>Econòmics/Pressupost</b>	4.500 € cap.2 per la contractació d'una persona conductora de la dinàmica

**Indicadors**

**6.4. Dret a accedir a serveis bàsics**

48. Nombre de NNiA que reben assistència psicosocial (en l'àmbit de serveis socials).

**Dret a viure en entorns segurs i nets**

9. Nombre de programes preventius per eradicar la violència entre igual (violència de gènere, assetjament escolar, ciberbullying, etc.) en el context educatiu.

10. Nombre de persones participants als programes preventius per eradicar la violència entre igual (violència de gènere, assetjament escolar, ciberbullying, etc.) en el context educatiu.

**Altres indicadors**

- Taxa de participació dels joves i adults a l'ensenyament i formació acadèmica i no acadèmica els últims 12 mesos, desglossat per sexe.

- Proporció de joves (entre 15 y 24 anys) que no cursen estudis, no estan empleats ni reben capacitació

- Percentatge de nens/joves: a) als graus 2/3; b) al final de l'ensenyament primari; i c) al final de l'ensenyament secundari inferior, que han assolit al menys un nivell mínim de competències en: i) lectura i ii) matemàtica. Desglossat: per sexe, ubicació, recursos econòmics (i altres característiques on es disposi de dades)

- Percentatge de població en un grup d'edat determinat que assoleix com a mínim un nivell fix de competència funcional en a) alfabetització i b) aritmètica elemental. Desglossat: per sexe, ubicació, recursos econòmics (i altres característiques, on es disposi de dades)

- Proporció de la població que viu per sota del llindar nacional de la pobresa,



desglossada per sexe i edat

<b>ODS relacionats</b>	1. Fi de la pobresa 4. Educació de qualitat 8. Treball digne i creixement econòmic
<b>Vinculació planificació estratègica</b>	Projecte vinculat directament amb el Dispositiu d'Inserció Laboral
<b>Observacions</b>	El segon trimestre del 2021 es duran a terme els tallers amb alumnes de 4t d'ESO i el primer trimestre del 2022 amb alumnes de 6è de primària.

### OG 4.3.4. Oferir servei de suport en l'estudi

#### OE associats

- Facilitar espais d'estudi adaptat a les necessitats dels i les joves.
- Millorar les habilitats d'estudi dels nens i nenes en etapa de transició escolar a l'Institut.

#### 4.3.4.1. Aula d'estudi

**Descripció** Espai d'estudi dins d'equipaments municipals relacionats amb la Regidoria de Joventut (Espai Jove del Cros i Casal de joves d'Argentona) on s'ofereix espai, eines i suport per a realitzar les tasques de deures i estudiar.

L'aula d'estudi compta, a més a més, amb el projecte Mentors i mentores, on joves de 2n de batxillerat ofereixen suport a l'alumnat d'ESO.

<b>Tipus de proposta</b>	MILLORA	CONTINUÏTAT	NOVA	
<b>Edats a qui s'adreça</b>	A partir de 5è de primària fins a 2n de batxillerat (a partir de 10 anys).			
<b>Regidoria/Servei responsable</b>	Regidoria de Joventut			
<b>Regidories/serveis implicats</b>	Regidoria d'Educació			
<b>Calendari</b>	2021	2022	2023	2024
	1T 2T 3T 4T	1T 2T 3T 4T	1T 2T 3T 4T	1T 2T 3T 4T
<b>Recursos</b>	Humans		Tècnic/a A2	



	Professorat de suport
	Dinamitzadors/es espais de Joventut
<b>Materials</b>	Material divers
<b>Econòmics/Pressupost</b>	Servei extern: 15.000 €
<b>Indicadors</b>	<p><b>6.4. Dret a accedir a serveis bàsics</b></p> <p>25. Nombre de programes de reforç escolar duts a terme pel Govern Local.</p> <p>26. Nombre de nens/es i adolescents participants als programes de reforç escolar.</p> <p>27. Percentatge de nens/es i adolescents participants als programes de reforç escolar respecte dels sol·licitants.</p> <p><b>Altres indicadors</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de mentors i mentores.</li> <li>- Nombre de participants al projecte Mentors i perfil.</li> <li>- Cessió d'espais per treballs grupals i individuals fora del projecte Mentors.</li> <li>- Nombre i catalogació de les consultes per treballs i deures.</li> <li>- Percepció mentors i mentores, joves participants i personal implicat, queixes i suggeriments.</li> </ul>
<b>ODS relacionats</b>	<p>4.1. Educació</p> <p>10.2. i 10.7. Reducció de la desigualtat</p>
<b>Vinculació planificació estratègica</b>	Pla local de Joventut 2018-2021

### OG 4.3.5. Suport en l'atenció a la diversitat d'alumnes

#### OE associats

- Aplicar mesures d'atenció a la diversitat mitjançant programes de tractament personalitzat per als alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu.
- Assegurar els recursos necessaris perquè els i les alumnes que requereixen una atenció educativa diferent de l'ordinària puguin assolir el màxim desenvolupament possible de les seves capacitats personals i, en tot cas, els objectius establerts amb caràcter general per a tot l'alumnat.
- Disposar d'un programa de diversificació curricular orientat a la consecució de la titulació/acreditació dels ensenyaments de l'etapa educativa de secundària obligatòria.



#### 4.3.5.1. Aula Oberta

**Descripció** Mesura d'atenció educativa addicional en l'etapa de secundària, que comporta la realització d'activitats pràctiques fora del recinte escolar. Penja d'un conveni l'objectiu del qual és establir els termes de la col·laboració entre l'Administració de la Generalitat de Catalunya, mitjançant el Departament d'Educació, i l'Ajuntament d'Argentona per al desenvolupament del projecte Aula Oberta. L'alumnat de l'Institut d'Argentona és qui podrà participar en aquest projecte, emmarcat al programa *Projectes singulars* del Departament d'Educació. L'Ajuntament determinarà conjuntament amb l'Institut d'Argentona la realització de les activitats derivades de l'objecte d'aquest conveni: modalitats de gestió, recursos humans, recursos materials i econòmics.

<b>Tipus de proposta</b>	MILLORA	CONTINUÏTAT	NOVA
--------------------------	---------	-------------	------

<b>Edats a qui s'adreça</b>	Alumnes de 3r i/o 4t d'ESO del Institut d'Argentona que presentin dificultats generalitzades d'aprenentatge, un baix nivell d'assoliment de les competències en la majoria de les matèries en els cursos anteriors i que tenen compromès l'assoliment de les competències de l'etapa i compleixin algun dels requisits acordats en el conveni.
-----------------------------	--

<b>Regidoria/Servei responsable</b>	Regidoria d'Educació Regidoria de Serveis Socials
-------------------------------------	--

<b>Regidoria/Serveis implicats</b>	Regidoria de Joventut
------------------------------------	-----------------------

<b>Calendari</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	1T 2T 3T 4T	1T 2T 3T 4T	1T 2T 3T 4T	1T 2T 3T 4T

<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>	Tècnic/a d'Educació Tècnic/a de Serveis Socials Educador/a Social Administratiu/va de Serveis Personals
	<b>Materials</b>	Material informàtic i d'oficina
	<b>Econòmics/Pressupost</b>	L'activitat docent impartida per l'Educador/a Social de l'Ajuntament és sufragada amb la contractació del/de la mateix/a pel propi



Ajuntament i, per tant, el projecte no té cap cost addicional.

Pòlissa específica per a les activitats de les quals és responsable i puguin derivar en responsabilitat civil i/o patrimonial. En cursos anteriors s'ha subscrit una pòlissa de responsabilitat civil per a les pràctiques a empreses "accidents col·lectius" per un import de 438,71 €.

#### Indicadors

#### 6.6. Dret a viure en entorns segurs i nets

25. Nombre de programes de reforç escolar duts a terme pel Govern Local.

26. Nombre de nens/es i adolescents participants als programes de reforç escolar.

27. Percentatge de nens/es i adolescents participants als programes de reforç escolar respecte dels sol·licitants.

28. Nombre de programes per prevenir l'abandonament escolar que porta a terme el Govern Local.

29. Nombre de nens/es i adolescents que han assistit anualment als programes de prevenció de l'abandonament escolar.

30. Percentatge de nens/es i adolescents que han assistit anualment als programes de prevenció de l'abandonament escolar respecte dels sol·licitants.

32. Nombre de programes per prevenir l'absentisme escolar que porta a terme el Govern Local.

33. Nombre de nens/es i adolescents que han assistit anualment als programes de prevenció de l'absentisme escolar.

34. Percentatge de nens/es i adolescents que han assistit anualment als programes de prevenció de l'absentisme escolar respecte de les sol·licitants.

#### Altres indicadors

- Nombre d'alumnes beneficiaris

- Nombre d'alumnes participants en el projecte que acrediten 4t ESO

#### ODS relacionats

4.1 i 4.5 Educació

8.5 Treball i creixement econòmic



	10.2 Reducció de la desigualtat 11.7 Ciutats i comunitats sostenibles 16.1 Societats justes
<b>Vinculació</b>	Projecte Educatiu de Poble
<b>planificació</b>	Conveni de col·laboració entre l'administració de la Generalitat de Catalunya, mitjançant el Departament d'Educació, i l'Ajuntament d'Argentona per al desenvolupament del Projecte Aula Oberta per als cursos del 2020-21 i 2022-23
<b>estratègica</b>	

### OG 4.3.6. Informar, formar i assessorar sobre recursos educatius i de recerca de feina

#### OE associats

- Facilitar la transició escola-treball.
- Millorar l'ocupabilitat dels i les joves i facilitar-los la inserció laboral.
- Mostrar el ventall d'opcions disponibles per a formar-se tant formalment com no formal.
- Acompanyar en la tria ocupacional i l'elecció vocacional dels i de les joves
- Fomentar la continuïtat formativa

#### 4.3.6.1. Cursos de monitors i monitores

<b>Descripció</b>	Calendari de cursos de monitor/es de lleure i de premonitors/es al llarg de la implementació del Pla Local de Joventut.															
<b>Tipus de proposta</b>	MILLORA				CONTINUÏTAT				NOVA							
<b>Edats a qui s'adreça</b>	A partir de 16 anys (premonitors/es) i a partir de 18 anys (monitors/es)															
<b>Regidoria/Servei responsable</b>	Regidoria de Joventut															
<b>Regidories/serveis implicats</b>	Regidoria d'Educació															
<b>Calendari</b>	2021				2022				2023				2024			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>								Dinamitzador/a Administratiu/va Tècnic/a A2							



	<b>Materials</b>	Material divers
	<b>Econòmics/Pressupost</b>	Curs de monitors/es: 5.000 € Curs de premonitors/es (2 anuals): 3.240 € Total: 11.480 €
<b>Indicadors</b>	<b>Altres indicadors</b>	
		- Nombre de persones que han rebut la formació. - Nombre de persones que han rebut la formació respecte de les persones sol·licitants - Nombre de persones que han obtingut el carnet de monitor/a - Valoració que fan els usuaris/àries de la formació
<b>ODS relacionats</b>		3.7. LGTBI 4.7. Educació 5. Igualtat de gènere 5.2. Salut i Benestar 10.2. i 10.7. Reducció de la desigualtat 11.3. Ciutats
<b>Vinculació planificació estratègica</b>		Pla local de Joventut 2018-2021

#### 4.3.6.2. Programa de Formació i inserció (PFI)

<b>Descripció</b>	L'objectiu dels PFI és proporcionar als i les adolescents que no han acabat l'ESO, d'una banda, la possibilitat de tornar al sistema educatiu (a la formació professional) i, de l'altra, l'aprenentatge imprescindible per accedir al mercat de treball.		
<b>Descripció</b>	El programa s'adreça a joves d'entre 16 i 21 anys que han deixat l'educació secundària obligatòria i no segueixen estudis en el sistema educatiu ni participen en cap acció formativa.		
<b>Tipus de proposta</b>	MILLORA	<b>CONTINUÏTAT</b>	NOVA
<b>Edats a qui s'adreça</b>	De 16 a 21 anys		
<b>Regidoria/Servei</b>	Regidoria d'Educació		





responsable

Regidories/serveis Regidoria de Joventut

implicats

Calendari	2021				2022				2023				2024			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
Recursos	<b>Humans</b>				Tècnic/a de Formació				Auxiliar d'Educació				Administratiu/va			
					Mestres				Conserge							
	<b>Materials</b>				Els necessaris per fer les activitats				Instal·lacions							
	<b>Econòmics/Pressupost</b>				70.000 €											

Indicadors

**6.4. Dret a accedir a serveis bàsics**

28. Nombre de programes per prevenir l'abandonament escolar que porta a terme el Govern Local.

29. Nombre de nens/es i adolescents que han assistit anualment als programes de prevenció de l'abandonament escolar.

30. Percentatge de nens/es i adolescents que han assistit anualment als programes de prevenció de l'abandonament escolar respecte dels sol·licitants.

**Altres indicadors**

- Nombre de joves matriculats al PFI.
- Nombre de joves matriculats respecte dels sol·licitants.
- Nombre de joves que l'han superat amb èxit respecte dels matriculats.
- Percepció i valoració dels i les joves participants al PFI.

ODS relacionats

4.1. Educació  
10.2. i 10.7. Reducció de la desigualtat

Vinculació

Projecte Educatiu de Poble (PEP)

planificació

estratègica



#### 4.3.6.3. Dispositiu d'Inserció Laboral (DIL)

<b>Descripció</b>	<p>El Dispositiu d'Inserció Laboral acompanya les persones participants en el procés de millora de la seva ocupabilitat. En aquest procés, la tècnica acompanya a cada participant a definir el seu projecte professional, el seu pla de millora competencial i a establir un pla de recerca de feina, fins poder tenir un primer contacte amb l'ocupació escollida, ja sigui com a experiència professional a través d'una oferta de treball, com a tastet o mitjançant un conveni de pràctiques. També s'orienta respecte la continuïtat formativa, a través d'assessorament i orientació.</p> <p>Totes aquestes accions es desenvolupen a través de sessions individuals d'orientació i sessions grupals d'assessorament i formació.</p>															
<b>Tipus de proposta</b>	MILLORA				CONTINUÏTAT				NOVA							
<b>Edats a qui s'adreça</b>	El Dispositiu d'adreça a tota persona en edat de treballar, però es prioritzen col·lectius amb especials dificultats d'inserció, com ara joves de 16 a 29 anys.															
<b>Regidoria/Servei responsable</b>	Regidoria de Cohesió															
<b>Regidories/serveis implicats</b>	Regidoria d'Educació Regidoria de Joventut Regidoria de Promoció Econòmica															
<b>Calendari</b>	2021				2022				2023				2024			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>								Tècnica del Dispositiu d'Inserció Laboral							
	<b>Materials</b>								Ordinador, projector i fotocòpies							
	<b>Econòmics/Pressupost</b>								Només dedicació tècnica							
<b>Indicadors</b>	<b>Altres indicadors</b>															
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporció de la població que viu por sota del llindar nacional de la pobresa, desglossada per sexe i edat.</li> <li>- Taxa de participació dels joves i adults en l'ensenyament i formació acadèmica i no acadèmica en els últims 12 mesos, desglossada per sexe.</li> <li>- Proporció de joves i adults amb competències en tecnologia de la informació i les comunicacions (TIC), desglossada per tipus de competència tècnica.</li> </ul>															



- Índex de paritat ( entre dones i homes, zones rurals i urbanes, quintils de riquesa superior i inferior i grups com els discapacitats, els pobles indígenes i els afectats pels conflictes, a mida que es disposi de dades) per a tots els indicadors educatius d'aquesta llista que puguin desglossar-se.
- Ingrés mitjà per hora d' empleades i empleats, desglossat per ocupació, edat i persones amb discapacitat.
- Taxa d'atur, desglossada per sexe, edat i persones amb discapacitat.
- Proporció de joves (entre 15 i 24 anys) que no cursen estudis, no estan empleats ni reben capacitació.
- Despesa total de fons públics en programes de protecció social i d'ocupació com percentatge dels pressupostos nacionals i del PIB.

<b>ODS relacionats</b>	1. Fi de la pobresa 4. Educació de qualitat 8. Treball digne i creixement econòmic
------------------------	--

#### 4.3.6.4. Borsa de treball

**Descripció** La borsa de treball municipal-Xarxa Xaloc, és una borsa de treball que es treballa de forma conjunta amb la resta de municipis de la província de Barcelona. S'ofereix un servei d'intermediació entre persones que estan en procés de cerca de feina i empreses que necessiten cobrir llocs de treball. És un servei totalment gratuït i personalitzat.

<b>Tipus de proposta</b>	MILLORA	CONTINUÏTAT	NOVA	
<b>Edats a qui s'adreça</b>	Tota persona en edat de treballar (per tant, adolescents de 16 a 18 anys)			
<b>Regidoria/Servei responsable</b>	Regidoria de Promoció Econòmica			
<b>Regidories/serveis implicats</b>	Regidoria de Cohesió Regidoria de Serveis Socials			
<b>Calendari</b>	2021	2022	2023	2024
	1T 2T 3T 4T	1T 2T 3T 4T	1T 2T 3T 4T	1T 2T 3T 4T
<b>Recursos</b>	Humans		Tècnic/a d'Ocupació	
	Materials		Ordinador	



	<b>Econòmics/Pressupost</b>	<b>Només dedicació tècnica</b>
<b>Indicadors</b>	<b>Altres indicadors</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Proporció de la població que viu por sota del llindar nacional de la pobresa, desglossada per sexe i edat</li><li>- Ingress mitjà per hora d'empleades i empleats, desglossat per ocupació, edat i persones amb discapacitat.</li><li>- Taxa d'atur, desglossada per sexe, edat i persones amb discapacitat.</li><li>- Proporció de joves (entre 15 i 24 anys) que no cursen estudis, no estan empleats ni reben capacitació.</li><li>- Despesa total de fons públics en programes de protecció social i d'ocupació com percentatge dels pressupostos nacionals i del PIB.</li></ul>	
<b>ODS relacionats</b>	1. Fi de la pobresa 5. Gènere 8. Treball digne i creixement econòmic 10. Reducció de desigualtat	
<b>Vinculació planificació estratègica</b>	Pla director i definició estratègica territorial en l'àmbit de la promoció econòmica d'Argentona 2015-18	

## 4.4. Esport, lleure i cultura

### OG 4.4.1. Promoció de l'activitat física i hàbits saludables

#### OE associats

- Presentar l'activitat física i el joc com a element de lleure, cooperació, tolerància i responsabilitat.
- Fomentar l'exploració i recursos expressius del propi cos per a conèixer-lo, acceptar-lo i valorar-lo, així com regular i dosificar l'esforç segons les pròpies possibilitats.
- Donar a conèixer diferents esports existents.
- Que les nenes, nens i adolescents coneguin les possibilitats que ofereix l'entorn d'Argentona per a la pràctica de l'esport a l'aire lliure.
- Reconèixer l'esforç de les nenes i adolescents esportistes d'Argentona.



- Donar visibilitat a la tasca que fan les entitats esportives de la vila.
- Possibilitar l'accés a l'esport entre nenes, nens i adolescents de famílies en risc d'exclusió social.

#### 4.4.1.1. Escola esportiva

**Descripció** L'Escola esportiva té per objectiu acostar els alumnes de primer a quart de primària a diferents esports, per tal que els coneguin i puguin adquirir les habilitats bàsiques per practicar-los.

Igualment, aprofitarem aquests esports per observar i millorar les relacions que s'estableixen i la forma d'actuar en equip dels alumnes. També seran utilitzats per conèixer les normes bàsiques dels esports per que així els puguin practicar de forma més adequada.

Els grups de l'Escola esportiva es fan segons edat i categoria.

Per cada categoria es practiquen diferents esports, els quals canvien cada trimestre.

Els dissabtes es juguen partits contra altres escoles de Mataró per posar en pràctica el que s'ha anat treballant durant la setmana.

<b>Tipus de proposta</b>	MILLORA	CONTINUÏTAT	NOVA													
<b>Edats a qui s'adreça</b>	De 6 a 12 anys															
<b>Regidoria/Servei responsable</b>	Regidoria d'Esports															
<b>Regidories/serveis implicats</b>	Regidoria d'Educació															
<b>Calendari</b>	2021		2022		2023		2024									
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>				Tècnic/a d'Esports				Auxiliar d'Esports				Monitors/es esportius/ves			
	<b>Materials</b>				Material esportiu divers (pilotes, pitrals, xiulets, bosses, farmacioles, ampolles aigua, etc.).											
	<b>Econòmics/Pressupost</b>				3.266,28 € Monitoratge				135 € 9 llicències esportives							



281,29 € 9 equipacions

100 € Material farmacèutic

Total: 3.782,57 €

**Indicadors**

**6.3. Dret a ser nen/a**

1. Percentatge d'accions d'oci i temps lliure adreçades a nens, nenes, inclusives (nens/es i adolescents amb discapacitat) amb respecte del total d'accions anuals.

**ODS relacionats**

16.7. Societats justes

11.2. Ciutats i comunitats sostenibles

11.3. Ciutats

**Observacions**

La continuïtat del projecte d'Escola Esportiva està subjecte a que se'n contempli la partida al pressupost municipal 2021. Hi ha un alt nivell de probabilitat que el projecte no tingui continuïtat.

**4.4.1.2. Cursa popular**

**Descripció**

La Cursa popular està inclosa dins dels actes de la Festa Major d'Estiu de Sant Domingo i comprèn un recorregut de 5 quilòmetres dins el nucli urbà municipal.

Com el seu nom indica, és popular i hi pot participar tothom qui vulgui, independentment del gènere o edat.

Els participants poden fer la inscripció uns quants dies abans a l'Ajuntament o el mateix dia a la plaça Nova.

La cursa comença i acaba a la plaça Nova i, un cop finalitzada, s'ofereix síndria, aigua i un diploma on es certifica la participació, la classificació obtinguda i el temps que han invertit a recórrer el circuit.

**Tipus de proposta**

MILLORA

CONTINUÏTAT

NOVA

**Edats a qui s'adreça**

De 6 a 18 anys

**Regidoria/Servei responsable**

Regidoria d'Esports

**Regidories/serveis implicats**

Regidoria de Festes

Calendari	2021				2022				2023				2024			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>				Regidor/a d'Esports											
					Tècnic/a d'Esports											
					Auxiliar d'Esports											
					Personal auxiliar											
	<b>Materials</b>				Taules, cadires, carpes, equip de so, bàsicament material d'intendència											
	<b>Econòmics/Pressupost</b>				1.381,72 € Contractació personal											
					161,88 € Assegurança participants											
					52,76 € 4.000 agulles imperdibles											
					Total: 1.596,36 €											
<b>Indicadors</b>	<b>6.3. Dret a ser nen/a</b>															
	1. Percentatge d'accions d'oci i temps lliure adreçades a nens, nenes, inclusives (nens/es i adolescents amb discapacitat) amb respecte del total d'accions anuals.															
<b>ODS relacionats</b>	16.7. Societats justes															
	11.2. Ciutats i comunitats sostenibles															
	11.3. Ciutats															

#### 4.4.1.3. Pedalada popular

<b>Descripció</b>	<p>La Pedalada popular està inclosa dins dels actes de la Festa Major d'Estiu de Sant Domingo i comprèn un recorregut d'11 quilòmetres per les afores del poble.</p> <p>Com el seu nom indica, l'activitat és de caire popular i hi pot participar tothom qui vulgui, independentment del gènere o edat.</p> <p>Els participants poden fer la inscripció uns quants dies abans a l'Ajuntament o el mateix dia a la plaça del Molí.</p> <p>Els participants comencen i acaben a la plaça del Molí i un cop finalitzen, se'ls dóna síndria, aigua, beguda isotònica i un obsequi.</p>
-------------------	---

<b>Tipus de proposta</b>	MILLORA	CONTINUÏTAT	NOVA
--------------------------	---------	-------------	------



<b>Edats a qui s'adreça</b>	De 6 a 18 anys																																																																																																																					
<b>Regidoria/Servei responsable</b>	Regidoria d'Esports																																																																																																																					
<b>Regidories/serveis implicats</b>	Regidoria de Festes																																																																																																																					
<b>Calendari</b>	<b>2021</b>				<b>2022</b>				<b>2023</b>				<b>2024</b>																																																																																																									
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T																																																																																																						
<b>Recursos</b>	<table border="0"> <tr> <td><b>Humans</b></td> <td colspan="16">Regidor/a d'Esports</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="16">Tècnic/a d'Esports</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="16">Auxiliar d'Esports</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="16">Personal auxiliar</td> </tr> <tr> <td><b>Materials</b></td> <td colspan="16">Taules, cadires, carpes, equip de so, bàsicament material d'intendència</td> </tr> <tr> <td><b>Econòmics/Pressupost</b></td> <td colspan="16">           1.381,72 € Contractació personal            160 € Assegurança participants            52,76 € 4.000 agulles imperdibles            399,30 € 300 bosses obsequi            Total: 1.993,78 €         </td> </tr> </table>																<b>Humans</b>	Regidor/a d'Esports																	Tècnic/a d'Esports																	Auxiliar d'Esports																	Personal auxiliar																<b>Materials</b>	Taules, cadires, carpes, equip de so, bàsicament material d'intendència																<b>Econòmics/Pressupost</b>	1.381,72 € Contractació personal 160 € Assegurança participants 52,76 € 4.000 agulles imperdibles 399,30 € 300 bosses obsequi Total: 1.993,78 €															
<b>Humans</b>	Regidor/a d'Esports																																																																																																																					
	Tècnic/a d'Esports																																																																																																																					
	Auxiliar d'Esports																																																																																																																					
	Personal auxiliar																																																																																																																					
<b>Materials</b>	Taules, cadires, carpes, equip de so, bàsicament material d'intendència																																																																																																																					
<b>Econòmics/Pressupost</b>	1.381,72 € Contractació personal 160 € Assegurança participants 52,76 € 4.000 agulles imperdibles 399,30 € 300 bosses obsequi Total: 1.993,78 €																																																																																																																					
<b>Indicadors</b>	<b>6.3. Dret a ser nen/a</b> 1. Percentatge d'accions d'oci i temps lliure adreçades a nens, nenes, inclusives (nens/es i adolescents amb discapacitat) amb respecte del total d'accions anuals.																																																																																																																					
<b>ODS relacionats</b>	16.7. Societats justes 11.2. Ciutats i comunitats sostenibles 11.3. Ciutats																																																																																																																					

#### 4.4.1.4. Piscina municipal

<b>Descripció</b>	Aquest equipament es troba ubicat a la Zona esportiva municipal Raül Paloma. La piscina compta amb un vas gran polivalent de 24,5 x 16 metres i una piscina infantil de 10 x 6 metres i ofereix el servei de piscina municipal d'estiu a tota la població d'Argentona, així com a les diferents entitats i clubs de la vila que fan
-------------------	---





	activitats d'estiu.															
<b>Tipus de proposta</b>	MILLORA				CONTINUÏTAT				NOVA							
<b>Edats a qui s'adreça</b>	De 0 a 18 anys															
<b>Regidoria/Servei responsable</b>	Regidoria d'Esports															
<b>Regidories/serveis implicats</b>	Companyia municipal Aigües d'Argentona SA.															
<b>Calendari</b>	2021				2022				2023				2024			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
<b>Recursos</b>																
	<b>Humans</b>				Personal tècnic Regidoria d'Esports Personal Companyia municipal Aigües d'Argentona SA.											
	<b>Materials</b>				El propi de la instal·lació esportiva.											
	<b>Econòmics/Pressupost</b>				L'Ajuntament aporta la diferència a partir del que es recapta amb l'ordenança municipal, tot i que amb la recaptació de les entrades, no cal aportació extra.											
<b>Indicadors</b>	<b>Altres indicadors</b>															
	- Nombre de nens/es i adolescents que es beneficien de descomptes en les tarifes d'accés a la piscina municipal.															
<b>ODS relacionats</b>	11.1. Ciutats 11.7. Ciutats i comunitats sostenibles															
<b>Vinculació planificació estratègica</b>	Les tarifes o preus públics de la piscina municipal estan regulats a l'Ordenança número 69 reguladora del preu públic per la prestació de serveis en les piscines municipals.															
<b>Observacions</b>	A l'Ordenança número 69 s'hi recullen, en els apartats B, C i D, reduccions econòmiques per a col·lectius de 0 a 3 anys, de 4 a 16 anys, i a determinats col·lectius vulnerables (jubilat, pensionistes, aturats, persones amb discapacitat, titulars del carnet d'estudiants i titulars o beneficiaris del carnet de família nombrosa o monoparental).															



#### 4.4.1.5. Parc de Nadal

**Descripció** L'Ajuntament d'Argentona organitza el Parc de Nadal al pavelló esportiu municipal i que s'adreça als infants i joves de la vila.

El Parc de Nadal oferirà diverses activitats lúdiques i esportives.

L'entrada és gratuïta però es demanarà a tots els assistents que col·laborin aportant un aliment que es donarà a una entitat benèfica.

Es munten diferents àmbits on els nens i nenes puguin gaudir d'aquestes activitats lúdiques.

<b>Tipus de proposta</b>	MILLORA	CONTINUÏTAT	NOVA	
<b>Edats a qui s'adreça</b>	D'1 a 16 anys			
<b>Regidoria/Servei responsable</b>	Regidoria d'Esports			
<b>Regidories/serveis implicats</b>	Regidoria de Joventut			
<b>Calendari</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	1T 2T 3T 4T	1T 2T 3T 4T	1T 2T 3T 4T	1T 2T 3T 4T
<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>		Tècnic/a d'Esports	
			Auxiliar d'Esports	
			15 monitors/es de lleure	
	<b>Materials</b>		Tallers, inflables, <i>segways</i> , altres materials lúdics.	
	<b>Econòmics/Pressupost</b>		4.770 € Monitoratge	
			5.070,11 € Inflables, jocs gegants, etc.	
			Total: 9.840,11 €	
<b>Indicadors</b>	<b>6.3. Dret a ser nen/a</b>			
	1. Percentatge d'accions d'oci i temps lliure adreçades a nens, nenes, inclusives (nens/es i adolescents amb discapacitat) amb respecte del total d'accions anuals.			
<b>ODS relacionats</b>	16.7. Societats justes			
	11.2. Ciutats i comunitats sostenibles			
	11.3. Ciutats			



#### 4.4.1.6. Tarda de l'Esport

**Descripció** La Tarda de l'Esport premia als millors esportistes en categoria masculina i femenina, així com els equips més destacats de l'any anterior. També es lliuren mencions especials a l'Esportista de l'Any, Trajectòria esportiva i Premi especial d'aquelles persones vinculades al món de l'esport argentoní.

<b>Tipus de proposta</b>	MILLORA	CONTINUÏTAT	NOVA
--------------------------	---------	-------------	------

<b>Edats a qui s'adreça</b>	De 6 a 18 anys
-----------------------------	----------------

<b>Regidoria/Servei responsable</b>	Regidoria d'Esports
-------------------------------------	---------------------

<b>Regidories/serveis implicats</b>	Regidoria de Comunicació i Alcaldia
-------------------------------------	-------------------------------------

<b>Calendari</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
------------------	-------------	-------------	-------------	-------------

1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>	Regidor d'Esports
		Tècnic/a d'Esports
		Auxiliar d'Esports
		Tècnics/ques de Comunicació, Transparència i Participació Ciutadana
		Personal de La Sala

<b>Materials</b>	Teatre La Sala
	Material tècnic divers
	Suport informàtic
	Premis

<b>Econòmics/Pressupost</b>	1.950 € Premis en metàl·lic
	322 € Museu del càntir 20 càntirs
	359 € 20 peanes i 20 gravacions
	200 € Càtering Jurat i col·laboradors
	44,41 € Impressió entrades La Sala
	Total: 2.875,41 €

<b>Indicadors</b>	<b>6.3. Dret a ser nen/a</b>
-------------------	------------------------------



1. Percentatge d'accions d'oci i temps lliure adreçades a nens, nenes, inclusives (nens/es i adolescents amb discapacitat) amb respecte del total d'accions anuals.

**ODS relacionats** 16.7. Societats justes i 11.3. Ciutats  
11.2. Ciutats i comunitats sostenibles

#### 4.4.1.7. Subvencions de concurrència a entitats esportives

**Descripció** L'Ajuntament d'Argentona subvenciona, anualment, diferents entitats i clubs esportius que ho sol·licitin per poder dur a terme la seva activitat esportiva. Argentona compta amb un teixit associatiu esportiu molt ric. Actualment hi ha un total de 22 entitats esportives que ofereixen diferents disciplines esportives a la vila, abraçant diferents edats.

<b>Tipus de proposta</b>	MILLORA	CONTINUÏTAT	NOVA
--------------------------	---------	-------------	------

<b>Edats a qui s'adreça</b>	De 3 a 18 anys
-----------------------------	----------------

<b>Regidoria/Servei responsable</b>	Regidoria d'Esports
-------------------------------------	---------------------

Calendari	2021				2022				2023				2024			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T

<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>	Tècnic/a d'Esports Auxiliar d'Esports Cap de negociat
-----------------	---------------	---

<b>Materials</b>	---
------------------	-----

<b>Econòmics/Pressupost</b>	33.000 €
-----------------------------	----------

**Indicadors** **Altres indicadors**

- Nombre de programes esportius adaptats (nens/es i adolescents amb discapacitat).
- Nombre d'entitats esportives que treballen amb nens/es i adolescents.
- Nombre de sol·licituds de subvencions esportives.
- Nombre de NNiA que participen en activitats realitzades per entitats beneficiàries de subvencions.
- Nombre de projectes realitzats per les entitats que reben subvencions.

<b>ODS relacionats</b>	10.2. i 10.7. Reducció de la desigualtat 11.7. Ciutats i comunitats sostenibles
------------------------	--

## OG 4.4.2. Treballar una oferta de lleure de qualitat adreçada a infància i adolescència

### OE associats

- Augmentar l'autonomia personal i l'emancipació.
- Treballar per la cohesió social.
- Fomentar el respecte, l'esperit crític i l'educació en valors.
- Fomentar la participació i implicació social de la infància i l'adolescència amb o sense capacitat organitzativa i crítica.

### 4.4.2.1. Programació del Casal de Joves i Espai Jove del Cros

<b>Descripció</b>	<p>Conjunt d'activitats i tallers enfocats a la millora de les habilitats en relació a hàbits, empatia, comunicació i assertivitat dels joves, oci alternatiu i educació en valors.</p> <p>Atenció i seguiment individualitzat i grupal dels joves que hi assisteixen. Per exemple, com que es treballa amb joves amb risc, s'ha de buscar estratègies per tal de donar desposta a aquesta demanda emergent (coordinació interinstitucional, derivació serveis especialitzats, educador social de suport, projectes transversal, Comissió de Drogues de la Xarxa Xiaró, Campanya d'Alimentació Saludable).</p> <p>Inclusió de la resolució de conflictes i la educació emocional com a eina de desenvolupament personal i social.</p> <p>Flexibilitat i adaptació de la programació a suggeriments, motivacions o contratemps dels propis usuaris.</p> <p>Intercanvi de programació i experiències conjuntament amb els dos equipaments (Casal de Joves i Espai Jove del Cros).</p>
-------------------	---

<b>Tipus de proposta</b>	MILLORA	<b>CONTINUÏTAT</b>	NOVA
<b>Edats a qui s'adreça</b>	A partir dels 12 anys		
<b>Regidoria/Servei</b>	Regidoria de Joventut		

**responsable**

**Regidories/serveis** Regidoria de Cultura

**implicats** Regidoria d'Educació  
Regidoria d'Igualtat, Feminismes i LGTBI  
Promoció Econòmica  
Participació Ciutadana  
Serveis Socials

Calendari	2021				2022				2023				2024			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>				Tècnic/a de Joventut				Dinamitzadors/es dels espais de joventut				Personal administratiu			
	<b>Materials</b>				Material divers											
	<b>Econòmics/Pressupost</b>				26.000 € per la subcontractació del servei al centre i a Sant Miquel del Cros											

**Indicadors**

**6.6. Dret a viure en entorns segurs i nets**

5. Nombre de programes educatius de prevenció de la violència de gènere/promoció de la igualtat de gènere.

9. Nombre de programes preventius per eradicar la violència entre iguals (violència de gènere, assetjament escolar, *ciberbullying*, etc.) al context educatiu.

10. Nombre de persones participants als programes preventius per eradicar la violència entre iguals (violència de gènere, assetjament escolar, *ciberbullying*, etc.) en el context educatiu.

11. Nombre de programes preventius per eradicar la violència entre iguals en altres espais públics (culturals, poliesportius, etc.) gestionats pel Govern Local.

12. Nombre de persones participants als programes preventius per eradicar la violència entre iguals en altres espais públics (culturals, poliesportius, etc.) gestionats pel Govern Local.

15. Nombre de programes que tenen com a finalitat atendre situacions de violència entre iguals (violència de gènere, assetjament escolar, *ciberbullying*,

etc.) en altres espais públics (culturals, poliesportius, etc. Gestionats pel Govern Local).

16. Nombre de persones participants en programes que tenen com a finalitat atendre situacions de violència entre iguals (violència de gènere, assetjament escolar, *ciberbullying*, etc.) en altres espais públics (culturals, poliesportius, etc. gestionats pel Govern Local).

17. Nombre de programes per al foment d'un ús responsable de tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) destinades a nens/es i adolescents.

#### **Altres indicadors**

- Nombre de consultes relacionades amb Feminismes i LGTBI ateses.
- Nombre d'usuaris\àries d'ètnia gitana.
- Nombre d'accions sobre sexualitat adreçades a adolescents i joves.
- Nombre d'accions sobre alimentació saludable adreçades a adolescents i joves.

#### **ODS relacionats**

2.1. Fam zero  
3.5 Salut i benestar  
3.7 Salut i Benestar  
5.2. Gènere  
10.2. i 10.7. Reducció de la desigualtat  
16.1. i 16.2. Societats justes

#### **Vinculació**

Pla local de Joventut 2018-2021

#### **planificació estratègica**

### **OG 4.4.3. Facilitar l'accés a la informació i a les TIC**

#### **OE associats**

- Donar a conèixer àmpliament els espais municipals que faciliten l'accés a la informació i on accedir gratuïtament a les TIC.
- Donar suport en la recerca d'informació per part del personal municipal, guiant les usuàries nenes, nens i adolescents en la recerca de documentació, així com donant suport en l'ús de les noves tecnologies.



#### 4.4.3.1. Accés a la informació i a les TIC

<b>Descripció</b>	La Biblioteca Municipal d'Argentona ha de vetllar perquè tots els infants i joves puguin accedir a la informació, mitjançant assessorament en localitzar la documentació que necessitin, així com garantir que poden accedir a les TIC mitjançant dispositius informàtics i accés a internet															
<b>Tipus de proposta</b>	MILLORA				CONTINUÏTAT				NOVA							
<b>Edats a qui s'adreça</b>	De 0 a 18 anys															
<b>Regidoria/Servei responsable</b>	Biblioteca Municipal															
<b>Calendari</b>	2021				2022				2023				2024			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>								Tècnic/a de Biblioteca Tècnic/a auxiliar de Biblioteca							
	<b>Materials</b>								Material tècnic informàtic Catàleg informatitzat							
	<b>Econòmics/Pressupost</b>								Partides pressupostàries de suport informàtic municipal							
<b>Indicadors</b>	<b>6.1. Tots els drets de la infància i l'adolescència</b> 1. Nombre de campanyes/accions de sensibilització i divulgació sobre drets de la infància i temes afins, realitzades anualment pel Govern Local.															
<b>ODS relacionats</b>	4.7. Educació 10. Reducció de les desigualtats															
<b>Observacions</b>	La continuïtat depèn de la consolidació pressupostària dels recursos econòmics, així com el reforç en recursos de personal.															

#### OG 4.4.4. Foment de la lectura

##### OE associats

- Vetllar perquè el catàleg de documents de la Biblioteca Municipal Joan Fontcuberta i Gel estigui actualitzat i sigui variat i de qualitat.
- Estructurar els documents de la Biblioteca Municipal Joan Fontcuberta i Gel de manera que siguin fàcils



de trobar.

- Adaptar els espais de la Biblioteca Municipal Joan Fontcuberta i Gel als diferents grups d'edat de les persones usuàries.

#### 4.4.4.1. Fidelització del préstec de documents de la biblioteca

**Descripció**

Ingrés al catàleg de documents a les diferents àrees temàtiques, cercant l'excel·lència i no tant la quantitat, així com oferta narrativa d'actualitat i de qualitat, que interessi als infant i joves, i que aconsegueixi conduir als joves lectors per diferents recorreguts lectors.

Estructuració de la disposició de la narrativa, gran puntal al préstec en general, facilitant que infants i joves trobin una oferta variada i ben organitzada. Implantació progressiva de pictogrames als llibres per orientar als usuaris en les temàtiques a cop d'ull.

Exposicions temàtiques temporals que ajuden també als infants i joves a interessar-se per altres llibres que no tenia presents.

Ampliació progressiva d'un fons audiovisual.

Remodelació dels espais de la zona infantil, fent molt més accessibles els llibres als nens, en funció de les seves edats, i adequant diferents àries per llibres de temàtiques concretes com són la zona de còmic, la zona de Primers Lector i la zona Nadons, Espai de Novetats i Racó de Pares.

Tipus de proposta	MILLORA				CONTINUÏTAT				NOVA							
Edats a qui s'adreça	De 0 a 18 anys															
Regidoria/Servei responsable	Biblioteca Municipal															
Calendari	2021				2022				2023				2024			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
Recursos	<b>Humans</b>				Tècnic/a de Biblioteca											
					Tècnic/a auxiliar de Biblioteca											
	<b>Materials</b>				Mobiliari organitzatiu i espais per aparadors culturals											
	<b>Econòmics/Pressupost</b>				3.000 €											



<b>Indicadors</b>	<b>6.1. Tots els drets de la infància i l'adolescència</b> 1. Nombre de campanyes/accions de sensibilització i divulgació sobre drets de la infància i temes afins, realitzades anualment pel Govern Local.
<b>ODS relacionats</b>	4.7. Educació 10. Reducció de les desigualtats
<b>Observacions</b>	La continuïtat depèn de la consolidació pressupostària dels recursos econòmics, així com el reforç en recursos de personal

#### 4.4.4.2. L'hora del conte

<b>Descripció</b>	Sessions amb narradors/es professionals que ofereixen una activitat de qualitat que fomenta la lectura, valors de convivència i el gaudi a través de la literatura.
-------------------	---

<b>Tipus de proposta</b>	MILLORA	CONTINUÏTAT	NOVA
--------------------------	---------	-------------	------

**Edats a qui s'adreça** De 0 a 8 anys

<b>Regidoria/Servei responsable</b>	Biblioteca Municipal
-------------------------------------	----------------------

Calendari	2021				2022				2023				2024			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>				Tècnic/a de Biblioteca				<b>Materials</b>				Espai diàfan, generalment la sala infantil de la Biblioteca o altres espais municipals com el Saló de Pedra			
	<b>Econòmics/Pressupost</b>				1500 €											

<b>Indicadors</b>	<b>6.1. Tots els drets de la infància i l'adolescència</b> 1. Nombre de campanyes/accions de sensibilització i divulgació sobre drets de la infància i temes afins, realitzades anualment pel Govern Local.
<b>ODS relacionats</b>	3. Salut i benestar 4.7. Educació 5. Igualtat de gènere 10. Reducció de les desigualtats

## 11. Ciutats i comunitats sostenibles

<b>Observacions</b>	La continuïtat depèn de la consolidació pressupostària dels recursos econòmics, així com el reforç en recursos de personal
---------------------	--

### OG 4.4.5. Fer d'Argentona un municipi culturalment dinàmic i obert a la creació

#### OE associats

- Oferir una oferta cultural i activitats festives i populars diversificades i de qualitat.
- Possibilitar la participació de la infància i l'adolescència de l'oferta cultural, així com dels diferents agents culturals del territori.
- Ampliar, promocionar i facilitar l'accés a les arts escèniques i creació de nous públics.
- Potenciar els projectes comunitaris i educatius amb els centres escolars a través de les arts de carrer i el Festival Sense Portes.

#### 4.4.5.1. Programació d'actes culturals a la Biblioteca Municipal Joan Fontcuberta i Gel

<b>Descripció</b>	La Biblioteca Municipal d'Argentona com a equipament de proximitat estableix sinèrgies amb la resta d'agents socials i culturals del seu entorn, programant accions de difusió del coneixement i d'acostament a manifestacions culturals.  Accions que ja estan consolidades i que generen aquesta interacció entre infants, joves i els diferents agents socials i culturals són les activitats relacionades amb Sant Jordi, la Diada de la Flor, exposicions temporals, tallers infantils, xerrades de temàtiques diverses, accions entorn el 8M/25N, Diada de la poesia o el Calendari d'Advent anual.
-------------------	---

<b>Tipus de proposta</b>	MILLORA	CONTINUÏTAT	NOVA	
<b>Edats a qui s'adreça</b>	De 0 a 18 anys			
<b>Regidoria/Servei responsable</b>	Biblioteca Municipal			
<b>Calendari</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	1T 2T 3T 4T	1T 2T 3T 4T	1T 2T 3T 4T	1T 2T 3T 4T
<b>Recursos</b>	Humans		Tècnic/a de Biblioteca Tècnic auxiliar de Biblioteca	



Voluntaris/àries d'entitats

**Materials** Material tècnic divers  
Suport Brigada Municipal  
Material per elaboració de aparadors culturals i suport de les accions

**Econòmics/Pressupost** 500 € Partida pressupostàries de Material no inventariable  
500 € Partida pressupostària d'Activitats Culturals  
Total: 1.000 €

**Indicadors** **6.1. Tots els drets de la infància i l'adolescència**  
1. Nombre de campanyes/accions de sensibilització i divulgació sobre drets de la infància i temes afins, realitzades anualment pel Govern Local.

**ODS relacionats** 3. Salut i benestar  
4.7. Educació  
5. Igualtat de gènere  
7. Aliances per assolir els objectius  
11. Ciutats i comunitats sostenibles

**Observacions** La continuïtat depèn de la consolidació pressupostària dels recursos econòmics, així com el reforç en recursos de personal

#### 4.4.5.2. Anem al teatre

**Descripció** Programa organitzat per la Diputació de Barcelona i l'Ajuntament d'Argentona. Ofereix espectacles d'arts escèniques i musicals als alumnes d'educació infantil, primària, secundària, batxillerat i cicles formatius. Adreçat als centres escolars d'Argentona i municipis propers que no disposen d'equipament escènic propi.

Tipus de proposta	MILLORA	CONTINUÏTAT	NOVA
<b>Edats a qui s'adreça</b>	Edats corresponents als alumnes de 2n cicle d'educació infantil i primària		
<b>Regidoria/Servei responsable</b>	Regidoria d'Educació		
<b>Regidories/serveis</b>	Regidoria de Cultura		



implicats

Calendari	2021				2022				2023				2024			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>				Tècnic/a de Cultura i Festes				Tècnic/a d'Educació				Tècnic/a de Joventut			
					Administratiu/va				Personal i equip tècnic teatre la Sala							
	<b>Materials</b>				Teatre i equipament escènic-tècnic de la Sala											
	<b>Econòmics/Pressupost</b>				3.000 €											
<b>Indicadors</b>	<b>6.1. Tots els drets de la infància i l'adolescència</b>															
	1. Nombre de campanyes/accions de sensibilització i divulgació sobre drets de la infància i temes afins, realitzades anualment pel Govern Local.															
<b>ODS relacionats</b>	3. Salut i benestar															
	4.7. Educació															
	5. Igualtat de gènere															
	7. Aliances per assolir els objectius															
	11. Ciutats i comunitats sostenibles															
<b>Vinculació</b>	Projecte Educatiu de Poble (PEP)															
<b>planificació</b>																
<b>estratègica</b>																
<b>Observacions</b>	La continuïtat depèn de la consolidació pressupostària dels recursos econòmics, així com el reforç en recursos de personal.															
	Signatura d'Adhesió al projecte entre la Diputació de Barcelona i l'Ajuntament d'Argentona.															

#### 4.4.5.3. Arts de carrer per la infància

<b>Descripció</b>	Incrementar l'oferta i en la programació d'espectacles adreçats a la infància dins el Festival Sense Portes i la creació de nous públics en les arts de carrer. Ampliar l'oferta dins la programació general, per una banda, i per l'altra, oferir activitats, espectacles i projectes relacionats amb les arts de carrer i totes les
-------------------	--



seves disciplines en els mateixos centre escolars d'Argentona.

<b>Tipus de proposta</b>	MILLORA	CONTINUÏTAT	NOVA
--------------------------	---------	-------------	------

**Edats a qui s'adreça** De 0 a 3 anys, de 4 a 11 anys i de 12 a 16 anys.

**Regidoria/Servei responsable** Regidoria de Cultura

**Regidories/serveis implicats** Regidoria de Joventut  
Regidoria de Educació  
Regidoria de Participació Ciutadana

<b>Calendari</b>	2021				2022				2023				2024			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>				Tècnic/a de Cultura i Festes Tècnic/a de Joventut Tècnic/a d'Educació Tècnic/a de Comunicació, Transparència i Participació Ciutadana											
	<b>Materials</b>				Recurs materials externs											
	<b>Econòmics/Pressupost</b>				6.600 €											

**Indicadors** **6.1. Tots els drets de la infància i l'adolescència**  
1. Nombre de campanyes/accions de sensibilització i divulgació sobre drets de la infància i temes afins, realitzades anualment pel Govern Local.

**ODS relacionats** 3. Salut i benestar  
4.7. Educació  
5. Igualtat de gènere  
7. Aliances per assolir els objectius  
11. Ciutats i comunitats sostenibles

**Observacions** La continuïtat depèn de la consolidació pressupostària dels recursos econòmics, així com el reforç en recursos de personal.

#### 4.4.5.4. Vila de festes per la infància

**Descripció** Incrementar l'oferta i presència d'activitats, serveis i espectacles en totes les



programació del calendari festiu i popular d'Argentona. Tant per les organitzades propi Ajuntament, com per les organitzades pel teixit associatiu de la vila i que reben el suport i col·laboració de l'Ajuntament a través dels recursos públics.

<b>Tipus de proposta</b>	MILLORA	CONTINUÏTAT	NOVA													
<b>Edats a qui s'adreça</b>	De 0 a 3 anys, de 4 a 11 anys i de 12 a 16 anys															
<b>Regidoria/Servei responsable</b>	Regidoria de Festes i Actes Culturals															
<b>Regidories/serveis implicats</b>	Regidoria de Cultura Regidoria de Joventut Regidoria de Participació Ciutadana															
<b>Calendari</b>	2021		2022		2023		2024									
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>				Tècnic/a de Cultura i Festes Tècnic/a de Joventut Tècnic/a de Participació Ciutadana											
	<b>Materials</b>				Recurs material extens											
	<b>Econòmics/Pressupost</b>				8.400 €											
<b>Indicadors</b>	<b>6.1. Tots els drets de la infància i l'adolescència</b>															
	1. Nombre de campanyes/accions de sensibilització i divulgació sobre drets de la infància i temes afins, realitzades anualment pel Govern Local.															
<b>ODS relacionats</b>	3. Salut i benestar 4.7. Educació 5. Igualtat de gènere 7. Aliances per assolir els objectius 11. Ciutats i comunitats sostenibles															
<b>Observacions</b>	La continuïtat depèn de la consolidació pressupostària dels recursos econòmics, així com el reforç en recursos de personal.															

#### 4.4.5.5. Promoció de les arts escèniques infantils i juvenils

<b>Descripció</b>	Continuar treballant des de l'Ajuntament, conjuntament amb
-------------------	--



l'associació Xarxa Argentona, per a la promoció de l'espectacle infantil i juvenil d'Argentona.

Associació formada per voluntaris d'Argentona, formen part de la Fundació Xarxa de Catalunya i, per oferint en una temporada estable d'espectacles infantils en el municipi. Una programació que vegi reflectida totes i cadascunes de les franges d'edat i necessitats de la infància d'Argentona ampliant l'oferta adreçada a públics de 0-3 anys i garantint una selecció artística de qualitat tant per el públic de 0-3, actualment inexistent, com per la resta de franges.

Buscant sinergies i complicitats amb altres Serveis Municipals i entitats juvenils de la Vila per tal d'atraure i el públic adolescent.

<b>Tipus de proposta</b>	<b>MILLORA</b>	<b>CONTINUÏTAT</b>	<b>NOVA</b>													
<b>Edats a qui s'adreça</b>	De 0 a 3 anys, de 4 a 11 anys i de 12 a 16 anys															
<b>Regidoria/Servei responsable</b>	Regidoria de Cultura															
<b>Regidories/serveis implicats</b>	Regidoria de Joventut Regidoria d'Educació															
<b>Calendari</b>	<b>2021</b>		<b>2022</b>		<b>2023</b>		<b>2024</b>									
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>				Tècnic/a de Cultura i Festes Tècnic/a de Joventut Tècnic/a de Comunicació, Transparència i Participació Ciutadana											
	<b>Materials</b>				Teatre i equipament escènic-tècnic de la Sala											
	<b>Econòmics/Pressupost</b>				12.000 €											
<b>Indicadors</b>	<b>6.1. Tots els drets de la infància i l'adolescència</b>															
	1. Nombre de campanyes/accions de sensibilització i divulgació sobre drets de la infància i temes afins, realitzades anualment pel Govern Local.															
<b>ODS relacionats</b>	3. Salut i benestar 4.7. Educació 5. Igualtat de gènere															



7. Aliances per assolir els objectius

11. Ciutats i comunitats sostenibles

**Vinculació  
planificació  
estratègica** Projecte Educatiu de Poble (PEP)

**Observacions** La continuïtat depèn de la consolidació pressupostària dels recursos econòmics, així com el reforç en recursos de personal

## 4.5. Participació com a ciutadania de ple dret

### OG 4.5.1. Vetllar per la participació efectiva de la infància i l'adolescència

#### OE associats

- Potenciar i mantenir el Consell d'infància de l'Ajuntament d'Argentona.
- Crear un òrgan estable de participació ciutadana que serveixi de mecanisme de vinculació i representació de l'adolescència a l'Ajuntament i al municipi.
- Incorporar la perspectiva de l'adolescència en la política municipal.
- Visualitzar les necessitats i inquietuds de les nenes, nens i joves del municipi.
- Apoderar, donar suport, acompanyar i capacitar a les nenes, nens i adolescents en la seva implicació crítica, voluntària i responsable del municipi.
- Promoure el coneixement per part dels i les adolescents de com funciona l'Ajuntament i la vila en general i quines eines i recursos tenen per poder-s'hi relacionar.
- Atorgar a nenes, nens i adolescents el caràcter de ciutadà/na amb dret a adreçar-se directament a les institucions i a ser informat/da i respost/a per aquestes.
- Acostar els mitjans de comunicació municipals a la infància i l'adolescència.
- Facilitar el creixement social i l'esperit emprenedor de les nenes, nens i adolescents a través de la participació, implicació, decisió i intercanvi d'experiències
- Dotar a les nenes, nens i adolescents, així com al teixit associatiu dels recursos i mitjans necessaris per a la execució de projectes adreçats a la infància i l'adolescència.



#### 4.5.1.1. Consell d'infància de l'Ajuntament d'Argentona

<b>Descripció</b>	El Consell d'infància de l'Ajuntament d'Argentona és un consell sectorial estable per a la participació dels nens i nenes com a ciutadans i ciutadanes. Actua en representació de tots els ciutadans nens i totes les ciutadanes nenes d'Argentona.																																																																		
<b>Tipus de proposta</b>	MILLORA				CONTINUÏTAT				NOVA																																																										
<b>Edats a qui s'adreça</b>	Nens i nenes de 5è i 6è de les escoles d'Argentona (aprox. 10-12 anys)																																																																		
<b>Regidoria/Servei responsable</b>	Regidoria de Participació Ciutadana																																																																		
<b>Regidories/serveis implicats</b>	Regidoria d'Educació És un projecte transversal, per tant, qualsevol altra regidoria a qui el Consell s'adreci o que s'adreci al Consell per a temes concrets																																																																		
<b>Calendari</b>	2021				2022				2023				2024																																																						
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T																																																			
<b>Recursos</b>	<table border="0"> <tr> <td><b>Humans</b></td> <td colspan="16">Tècnic/a de Comunicació, Transparència i Participació Ciutadana Dinamitzador/a externa Secretari/ària</td> </tr> <tr> <td><b>Materials</b></td> <td colspan="16">Material fungible divers (500 €)</td> </tr> <tr> <td><b>Econòmics/Pressupost</b></td> <td colspan="16">5.000 € per a tasques de dinamització 120 €/sessió per a tasques de secretariat 1.000 € per al desenvolupament d'un projecte anual Total: 7.000 €</td> </tr> </table>																<b>Humans</b>	Tècnic/a de Comunicació, Transparència i Participació Ciutadana Dinamitzador/a externa Secretari/ària																<b>Materials</b>	Material fungible divers (500 €)																<b>Econòmics/Pressupost</b>	5.000 € per a tasques de dinamització 120 €/sessió per a tasques de secretariat 1.000 € per al desenvolupament d'un projecte anual Total: 7.000 €															
<b>Humans</b>	Tècnic/a de Comunicació, Transparència i Participació Ciutadana Dinamitzador/a externa Secretari/ària																																																																		
<b>Materials</b>	Material fungible divers (500 €)																																																																		
<b>Econòmics/Pressupost</b>	5.000 € per a tasques de dinamització 120 €/sessió per a tasques de secretariat 1.000 € per al desenvolupament d'un projecte anual Total: 7.000 €																																																																		
<b>Indicadors</b>	<p><b>6.1. Drets de la infància i l'adolescència</b></p> <p>1. Nombre de campanyes/accions de sensibilització i divulgació sobre drets de la infància i temes afins, realitzades anualment pel Govern Local.</p> <p><b>6.2. Dret a ser escoltat/da</b></p> <p>1. Percentatge de centres escolars existents al govern local que compten amb representació a l'Òrgan de Participació Infantil.</p> <p>2. Nombre d'associacions que estan representades a l'Òrgan de Participació</p>																																																																		



Infantil.

6. Durada, en anys, dels nens/es a l'Òrgan de Participació Infantil.

9. Nombre d'ex integrants de l'OPI que hi continuen vinculats/des o en altres espais de participació.

10. Nombre de nens/es i adolescents que formen part de l'Òrgan de Participació Infantil.

12. Nombre de reunions anuals amb representants polítics del Govern Local i l'Òrgan de Participació Infantil.

13. Nombre de reunions de treball anuals internes de l'Òrgan de Participació Infantil.

14. Percentatge de propostes que han estat implementades (amb respecte de les totals que s'han realitzat) per part de l'Òrgan de Participació Infantil al Govern Local i quines matèries tracten.

17. Percentatge de nens i adolescents en situació de vulnerabilitat que formen part de l'Òrgan de Participació Infantil.

<b>ODS relacionats</b>	4.7. Educació 11.3. Ciutats 16.7. Societats justes
<b>Vinculació</b>	Reglament del Consell d'infància de l'Ajuntament d'Argentona
<b>planificació</b>	Pla de dinamització del teixit associatiu
<b>estratègica</b>	Reglament de Participació Ciutadana

#### 4.5.1.2. Consell de joves de l'Ajuntament d'Argentona

<b>Descripció</b>	El Consell d'adolescència de l'Ajuntament d'Argentona serà un consell sectorial estable per a la participació dels i les adolescents com a ciutadans i ciutadanes, que es prepararà a inicis del 2021. A partir del tercer trimestre de l'any, actuarà en representació de tots els ciutadans i ciutadanes d'entre 12 i 18 anys d'Argentona.
-------------------	--

<b>Tipus de proposta</b>	MILLORA	CONTINUÏTAT	NOVA
<b>Edats a qui s'adreça</b>	Adolescents d'Argentona (aprox. 12-18 anys)		
<b>Regidoria/Servei responsable</b>	Regidoria de Participació Ciutadana		



**Regidories/serveis implicats** Regidoria de Educació  
Regidoria de Joventut  
És un projecte transversal, per tant, qualsevol altra regidoria a qui el Consell s'adrexi o que s'adrexi al Consell per a temes concrets

Calendari	2021				2022				2023				2024			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>								Tècnic/a de Comunicació, Transparència i Participació Ciutadana Dinamitzador/a externa Secretari/ària							
	<b>Materials</b>								Material fungible divers (500) €							
	<b>Econòmics/Pressupost</b>								5.000 € per a tasques de dinamització 120 €/sessió per a tasques de secretariat 1.000 € per al desenvolupament d'un projecte anual Total: 7.000 €							

**Indicadors**

**6.1. Drets de la infància i l'adolescència:**

1. Nombre de campanyes/accions de sensibilització i divulgació sobre drets de la infància i temes afins, realitzades anualment pel Govern Local.

**6.2. Dret a ser escoltat/da:**

1. Percentatge de centres escolars existents al govern local que compten amb representació a l'Òrgan de Participació Infantil.
2. Nombre d'associacions que estan representades a l'Òrgan de Participació Infantil.
6. Durada, en anys, dels nens/es a l'Òrgan de Participació Infantil.
9. Nombre d'ex integrants de l'Òrgan de Participació Infantil que hi segueixen vinculats/des o en altres espais de participació.
10. Nombre de nens/es i adolescents que formen part de l'Òrgan de Participació Infantil.
12. Nombre de reunions anuals amb representants polítics del Govern Local i l'Òrgan de Participació Infantil.
13. Nombre de reunions de treball anuals internes de l'Òrgan de Participació Infantil.



14. Percentatge de propostes que han estat implementades (amb respecte de les totals que s'han realitzat) per part de l'Òrgan de Participació Infantil al Govern Local i quines matèries tracten.

17. Percentatge de nens i adolescents en situació de vulnerabilitat que formen part de l'Òrgan de Participació Infantil.

<b>ODS relacionats</b>	4.7. Educació 11.3. Ciutats 16.7. Societats justes
<b>Vinculació</b>	Reglament del Consell d'infància de l'Ajuntament d'Argentona
<b>planificació</b>	Pla de dinamització del teixit associatiu
<b>estratègica</b>	Reglament de Participació Ciutadana Pla local de Joventut 2018-2021

#### 4.5.1.3. Bústia jove

**Descripció** Es proposa la creació d'una nova secció fixa al butlletí municipal Cap de Creus anomenada Bústia Jove que recolliria preguntes, suggeriments i propostes que infants i joves de la vila puguin adreçar als responsables municipals. Cada número recolliria les preguntes i les corresponents respostes. La bústia es publicitaria a través de la pròpia revista, la resta de mitjans municipals, així com presentant-la als centres escolars, institut, casal de joves, casal jove del cros i consell d'infància. La promoció d'aquest servei es tornaria a fer a l'inici de cada curs escolar.

<b>Tipus de proposta</b>	MILLORA	CONTINUÏTAT	NOVA
--------------------------	---------	-------------	------

**Edats a qui s'adreça** De 0 a 18 anys

**Regidoria/Servei responsable** Regidoria de Mitjans de Comunicació

**Regidories/serveis implicats** Tot i que és un projecte que es pot treballar de forma independent des de l'Àrea de Mitjans, es posarà en coneixement de les àrees de Joventut i Educació per si es veu necessari establir una coordinació. Per altra banda, tractant-se d'una bústia de preguntes, propostes i



suggeriments, la resposta pot implicar qualsevol de les àrees i regidories municipals.

Calendari	2021				2022				2023				2024			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
Recursos	<b>Humans</b>				El projecte l'assumirà l'equip de Mitjans de Comunicació											
	<b>Materials</b>				Els existents											
	<b>Econòmics/Pressupost</b>				Només dedicació tècnica											
Indicadors	<b>Altres indicadors</b>															
	- Nombre de seccions de Bústia Jove publicades en relació al nombre de butlletins de la revista Cap de Creus editats anualment.															
	- Nombre i nom de les accions de promoció i publicitat de la secció Bústia Jove.															
ODS relacionats	11.3 Ciutats															
	16.7 Societats Justes															

#### 4.5.1.4. Suport a iniciatives juvenils

Descripció	Des de l'Ajuntament es recolzaran aquelles iniciatives que neixin a partir d'una demanda concreta dels joves i que estiguin en sintonia amb els continguts que treballa el Pla Local de Joventut. Alhora també es facilitaran formacions que puguin millorar la tasca participativa dels i les joves, amb especial atenció a aquelles relacionades amb la igualtat de gènere.															
Tipus de proposta	MILLORA				CONTINUÏTAT				NOVA							
Edats a qui s'adreça	A partir dels 12 anys															
Regidoria/Servei responsable	Regidoria de Joventut															
Regidories/serveis implicats	Regidoria de Participació Ciutadana Regidoria de Cultura															
Calendari	2021				2022				2023				2024			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
Recursos	<b>Humans</b>				Tècnic/a A2											
	<b>Materials</b>				Material divers											



	<b>Econòmics/Pressupost</b>	Segons iniciativa: ara per ara no n'hi ha cap Subvenció Garrinada: 12.000 €
<b>Indicadors</b>	<b>Altres indicadors</b>	- Nombre i tipologia de les iniciatives a les quals s'ha donat suport. - Nombre d'adolescents implicats/des en cada iniciativa.
<b>ODS relacionats</b>	11.3. Ciutats 16.7. Societats justes	
<b>Vinculació planificació estratègica</b>	Pla local de Joventut 2018-2021	

## OG 4.5.2. Impulsar una nova cultura del temps al municipi

### OE associats

- Afavorir la conciliació de la vida laboral i familiar, mitjançant models de gestió del temps més eficients i flexibles
- Possibilitar l'atenció de les necessitats de cures a la infància i l'adolescència per tal de garantir la seva salut.

### 4.5.2.1. Pacte del temps

<b>Descripció</b>	L'Ajuntament d'Argentona va aprovar el Pacte del temps, on es relacionen una sèrie d'accions per avançar en la racionalització d'horaris.		
<b>Tipus de proposta</b>	MILLORA	CONTINUÏTAT	NOVA
<b>Edats a qui s'adreça</b>	De 0 a 18 anys		
<b>Regidoria/Servei responsable</b>	Regidoria de Promoció Econòmica		
<b>Regidories/serveis implicats</b>	Regidoria de Educació Regidoria de Cultura Regidoria de Joventut Regidoria de Serveis socials Regidoria d'Esports		



Regidoria de Promoció econòmica																
Calendari	2021				2022				2023				2024			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>								Tècnics municipals							
	<b>Materials</b>								---							
	<b>Econòmics/Pressupost</b>								Només dedicació tècnica							
<b>Indicadors</b>	<b>Altres indicadors</b>															
	- Nombre d'actuacions realitzades															
	- Valoració des del Consell d'infància de cada actuació realitzada															
<b>ODS relacionats</b>	16.7. Societats justes															
<b>Vinculació</b>	Pacte del temps															
<b>planificació</b>																
<b>estratègica</b>																

## 4.6. Espai públic, mobilitat i seguretat

### OG 4.6.1. Promoure la implicació de la comunitat educativa en la millora de l'entorn

#### OE associats

- Afavorir l'intercanvi entre els centres que comparteixen uns mateixos objectius.
- Ajudar els centres educatius a incorporar els valors de l'educació per a la sostenibilitat en tots els àmbits de la vida del centre (currículum, gestió, relacions amb l'entorn, etc.).
- Conscienciar les nenes, nens i adolescents, així com tota la comunitat educativa de la responsabilitat compartida pel que fa a la cura de l'entorn.
- Fomentar l'esperit crític envers la gestió actual del medi ambient i proporcionar eines per propiciar e l canvi de models.

#### 4.6.1.1. Escoles verdes

**Descripció** El programa escoles verdes sorgeix com un compromís per donar suport a tots els centres educatius de Catalunya que volen innovar, incloure, avançar, sistematitzar i organitzar accions educatives que tinguin la finalitat d'afrontar,





des de l'educació, els nous reptes i valors de la sostenibilitat.

<b>Tipus de proposta</b>	MILLORA	<b>CONTINUÏTAT</b>				NOVA																						
<b>Edats a qui s'adreça</b>	De 3 a 12 anys																											
<b>Regidoria/Servei responsable</b>	Regidoria de Medi Ambient																											
<b>Regidories/serveis implicats</b>	Regidoria d'Educació																											
<b>Calendari</b>	2021		2022		2023		2024																					
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T												
<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>				Tècnic/a d'Educació				Tècnic/a de Medi Ambient				Administratiu/va de Medi Ambient				Auxiliar d'Educació				Assessoria externa				Comunitat educativa			
	<b>Materials</b>				Els necessaris per fer les activitats																							
	<b>Econòmics/Pressupost</b>				Contractació assessoria externa: 1.500 € aprox.																							
<b>Indicadors</b>	<b>6.4. Dret a accedir a serveis bàsics</b>																											
	66. Nombre de centres escolars que tenen horts escolars.																											
	<b>6.6. Dret a viure en entorns segurs i nets</b>																											
	41. Nombre de centres escolars amb programes de promoció de residus zero (redueix, reutilitza, recicla).																											
	42. Nombre de centres escolars que tenen programes d'energia neta (reducció del consum, fonts renovables, etc.).																											
<b>ODS relacionats</b>	2.1. Posar fi a la gana, aconseguir la seguretat alimentària i la millora de la nutrició i promoure l'agricultura sostenible																											
	2.2. Posar fi a la gana, aconseguir la seguretat alimentària i la millora de la nutrició i promoure l'agricultura sostenible																											
	7.2. Energia																											
	11.6. Ciutats																											
	12.a. Garantir modalitats de consum i producció sostenibles																											

**Vinculació** Projecte Educatiu de Poble (PEP)

**planificació**

**estratègica**

**Observacions** Programa que es porta a terme des del 2009.

## OG 4.6.2. Fer d'Argentona un municipi amb entorns amigables i adaptats

### OE associats

- Assolir que els equipaments, els parcs, les places i altres espais de convivència responguin a les necessitats de nenes, nens i adolescents.
- Millorar la percepció de l'espai públic que tenen les nenes, nens i adolescents per tal que respongui a les seves necessitats reals i, per tant, en gaudeixin més.

### 4.6.2.1. Mapa d'espais buits

**Descripció** Creació d'un mapa d'espais buits susceptibles de ser utilitzats per al lleure d'infants i adolescents.

Tipus de proposta	MILLORA	CONTINUÏTAT	NOVA
-------------------	---------	-------------	------

**Edats a qui s'adreça** De 0 a 18 anys

**Regidoria/Servei responsable** Regidoria d'Espai Públic  
Regidoria d'Urbanisme  
Regidoria d'Educació

**Regidories/serveis implicats** Regidoria de Cohesió

Calendari	2021				2022				2023				2024			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T

**Recursos**

**Humans** Els equips de cada regidoria destinats a aquesta tasca

**Materials** ---

**Econòmics/Pressupost** 3.000 € (per ajut extern en redacció del mapa)

**Indicadors** Altres indicadors

- Nombre i tipologia d'accions realitzades



- Nombre de nenes, nens i adolescents que han participat de cada acció.
- Percepció i valoració de les nenes, nens i adolescents participants.

<b>ODS relacionats</b>	11.6. Ciutats
<b>Vinculació planificació estratègica</b>	Pla director de les àrees de lleure d'Argentona

#### 4.6.2.2. Millora de l'accessibilitat de l'espai públic

<b>Descripció</b>	Programa de millora de l'accessibilitat en equipaments municipals perquè siguin realment inclusius.
-------------------	---

<b>Tipus de proposta</b>	<b>MILLORA</b>	CONTINUÏTAT	NOVA
--------------------------	----------------	-------------	------

<b>Edats a qui s'adreça</b>	De 0 a 18 anys
-----------------------------	----------------

<b>Regidoria/Servei responsable</b>	Regidoria d'Espai Públic Regidoria de Mobilitat
-------------------------------------	--

<b>Regidories/serveis implicats</b>	Regidoria d'Educació
-------------------------------------	----------------------

<b>Calendari</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	1T 2T 3T 4T	1T 2T 3T 4T	1T 2T 3T 4T	1T 2T 3T 4T

<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>	Els equips de cada regidoria destinats a aquesta tasca
	<b>Materials</b>	---
	<b>Econòmics/Pressupost</b>	60.000 € (per a projectes i obres)

<b>Indicadors</b>	<b>Altres indicadors</b>
	- Nombre i tipologia d'accions realitzades
	- Nombre de nenes, nens i adolescents que han participat de cada acció.
	- Percepció i valoració de les nenes, nens i adolescents participants.

<b>ODS relacionats</b>	11.6. Ciutats
<b>Vinculació planificació estratègica</b>	Pla director de les àrees de lleure d'Argentona



#### 4.6.2.3. Procés participatiu sobre percepcions de l'espai públic

<b>Descripció</b>	Procés participatiu amb nenes, nens i adolescents sobre els sentiments i visions que els hi generen els espais i plantejar millores en els punts que generin perill.															
<b>Tipus de proposta</b>	MILLORA				CONTINUÏTAT				NOVA							
<b>Edats a qui s'adreça</b>	Infants i adolescents de 6 a 16															
<b>Regidoria/Servei responsable</b>	Regidoria d'Espai Públic Regidoria d'Educació Regidoria de Joventut Regidoria de Cohesió															
<b>Regidories/serveis implicats</b>	Regidoria de Participació Ciutadana															
<b>Calendari</b>	2021				2022				2023				2024			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>								Els equips de cada regidoria destinats a aquesta tasca							
	<b>Materials</b>								---							
	<b>Econòmics/Pressupost</b>								1.000 € (per a campanyes corresponents)							
<b>Indicadors</b>	<b>Altres indicadors</b> - Nombre i tipologia d'accions realitzades. - Nombre de nenes, nens i adolescents que han participat de cada acció. - Percepció i valoració de les nenes, nens i adolescents participants.															
<b>ODS relacionats</b>	11.6. Ciutats															
<b>Vinculació planificació estratègica</b>	Pla director de les àrees de Lleure d'Argentona															

#### 4.6.2.4. Desplegament de propostes de millora als espais públics

<b>Descripció</b>	Elaboració de propostes concretes per a desplegar en els espais buits identificats per al lleure d'infants i adolescents.
-------------------	---



<b>Tipus de proposta</b>	MILLORA	CONTINUÏTAT	NOVA	
<b>Edats a qui s'adreça</b>	Infants i adolescents de 6 a 16			
<b>Regidoria/Servei responsable</b>	Regidoria d'Espai Públic Regidoria d'Urbanisme Regidoria d'Educació Regidoria de Joventut			
<b>Regidories/serveis implicats</b>	Regidoria de Cohesió			
<b>Calendari</b>	2021	2022	2023	2024
	1T 2T 3T 4T	1T 2T 3T 4T	1T 2T 3T 4T	1T 2T 3T 4T
<b>Recursos</b>	<p><b>Humans</b> Els equips de cada regidoria destinats a aquesta tasca</p> <p><b>Materials</b> ---</p> <p><b>Econòmics/Pressupost</b> 15.000 € (per ajut extern en redacció de les propostes)</p>			
<b>Indicadors</b>	<p><b>6.3. Dret a ser nen/a</b></p> <p>2. Nombre de parcs infantils, zones verdes i espais de joc. D'acord amb les categories següents: zones verdes, parcs infantils amb zones per a primera infància, parcs infantils, parcs per adolescents i parcs adaptats a nens/es i adolescents amb discapacitat.</p> <p>3. Nombre de parcs/zones de joc millorades a l'any.</p> <p>4. Nombre de parcs/zones de joc noves construïdes a l'any.</p> <p><b>Altres indicadors</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Propostes recollides.</li> <li>- Quines propostes de les recollides s'han implantat i quan.</li> <li>- Nombre total de propostes implantades.</li> </ul>			
<b>ODS relacionats</b>	11.6. Ciutats			
<b>Vinculació planificació estratègica</b>	Pla director de les àrees de lleure d'Argentona			



#### 4.6.2.5. Argentona Family Welcome

<b>Descripció</b>	A partir d'una diagnosi municipal, traçar un pla d'accions a dur a terme per tal que els infants i joves del municipi tinguin espais atractius i de valor en les zones públiques del municipi (ja siguin privades o municipals)															
<b>Tipus de proposta</b>	MILLORA				CONTINUÏTAT				NOVA							
<b>Edats a qui s'adreça</b>	Nenes, nens i adolescents del municipi i visitants															
<b>Regidoria/Servei responsable</b>	Regidoria de Promoció Econòmica															
<b>Regidories/serveis implicats</b>	Regidoria d'Urbanisme Regidoria de Medi Ambient Regidoria de Turisme Regidoria de Comerç Regidoria de Mobilitat															
<b>Calendari</b>	2021				2022				2023				2024			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>								Tècnic/ques municipals							
	<b>Materials</b>								Espais actuals							
	<b>Econòmics/Pressupost</b>								El projecte en si només requereix dedicació tècnica, tot i que per a l'execució de les accions es requerirà de part del pressupost vinculat a altres regidories (Espai Públic, Mobilitat...)							
<b>Indicadors</b>	<p><b>6.3. Dret a ser nen/a</b></p> <p>2. Nombre de parcs infantils, zones verdes i espais de joc. D'acord amb les categories següents: zones verdes, parcs infantils amb zones per a primera infància, parcs infantils, parcs per adolescents i parcs adaptats a nens/es i adolescents amb discapacitat.</p> <p>3. Nombre de parcs/zones de joc millorades a l'any.</p> <p>4. Nombre de parcs/zones de joc noves construïdes a l'any.</p> <p><b>6.6. Dret a viure en entorns segurs i nets</b></p> <p>36. Nombre d'accions per fomentar la seguretat vial dels nens/es i adolescents.</p>															



37. Percentatge de centres escolars amb mesures de seguretat peatonal al seu voltant.

39. Km de carrils bici (sense cotxes) amb els que compta el Govern Local.

40. Km de carrils bicis senyalitzats en carreteres urbanes.

41. Nombre de centres escolars amb programes de promoció de residus zero (reduïx, reutilitza, recicla).

42. Nombre de centres escolars que tenen programes d'energia neta (reducció del consum, fonts renovables, etc.).

#### Altres indicadors

- Nombre d'actuacions del projecte Argentona Family Welcome realitzades en l'àmbit públic i privat.

- Nombre de nens i nenes de diferents edats que participen en cada actuació del projecte Argentona Family Welcome.

- Valoració des del consell d'infància de l'actuació del projecte Argentona Family Welcome realitzada.

<b>ODS relacionats</b>	3.6 i 3.9. Salut i benestar
	7.2. Energia
	11.2. i 11.7. Ciutats i comunitats sostenibles
	11.6. Ciutats
	16.7. Societats justes

**Vinculació** Pla de mobilitat amb bicicleta

**planificació** Pla director de parcs i jardins

**estratègica** Viles florides

### OG 4.6.3. Vetllar per la mobilitat sostenible i per la seguretat vial

#### OE associats

- Reduir la contaminació mitjançant l'augment de la circulació amb bicicleta.

- Formar en seguretat vial.

- Proteccions escolars i familiars a les entrades i sortides de de centres educatius.



#### 4.6.3.1. Camins escolars

<b>Descripció</b>	Determinació de circuits segurs d'anada i retorn als centres escolars d'Argentona.															
<b>Tipus de proposta</b>	MILLORA				CONTINUÏTAT				NOVA							
<b>Edats a qui s'adreça</b>	De 6 a 16 anys															
<b>Regidoria/Servei responsable</b>	Regidoria de Mobilitat															
<b>Regidories/serveis implicats</b>	Regidoria d'Educació Regidoria d'Espai Públic i Obres Regidoria de Participació Ciutadana															
<b>Calendari</b>	2021				2022				2023				2024			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>															
	<b>Materials</b>															
					---											
	<b>Econòmics/Pressupost</b>				200.000 €											
<b>Indicadors</b>	<b>6.6. Dret a viure en entorns segurs i nets</b> 36. Nombre d'accions per fomentar la seguretat vial dels nens/es i adolescents. 37. Percentatge de centres escolars amb mesures de seguretat peatonal al seu voltant. 39. Km de carrils bici (sense cotxes) amb els que compta el Govern Local. 40. Km de carrils bicis senyalitzats en carreteres urbanes.															
<b>ODS relacionats</b>	3.6. Salut i benestar 11.6. Ciutats															
<b>Observacions</b>	Projecte que es treballarà conjuntament amb el Consell d'infància de l'Ajuntament d'Argentona a partir d'inicis del 2021.															

#### 4.6.3.2. Creació de la Xarxa bici-escola

<b>Descripció</b>	Formar als infants i adolescents de com cal circular en bicicleta amb sessions pràctiques durant les quals els infants aprenguin la normativa de circulació, elements de seguretat vial i formació de mobilitat sostenible.															
<b>Tipus de proposta</b>	MILLORA				CONTINUÏTAT				NOVA							





**Edats a qui s'adreça** De 6 a 16 anys

**Regidoria/Servei responsable** Regidoria de Mobilitat

**Regidories/serveis implicats** Regidoria d'Educació  
Regidoria de Participació Ciutadana

Calendari	2021				2022				2023				2024			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T

**Recursos Humans**

**Materials** ---

**Econòmics/Pressupost** 20.000 €

**Indicadors** **6.6. Dret a viure en entorns segurs i nets**

39. Km de carrils bici (sense cotxes) amb els que compta el Govern Local.

40. Km de carrils bicis senyalitzats en carreteres urbanes.

**ODS relacionats** 3.6. Salut i benestar

11.6. Ciutats

**Observacions** Projecte que es treballarà conjuntament amb el Consell d'infància de l'Ajuntament d'Argentona.

#### 4.6.3.3. Proteccions escolars

**Descripció** Garantir la l'accés amb la màxima seguretat dels escolars i familiars als centres docents en els horaris d'entrada i sortida.

Tipus de proposta	MILLORA	CONTINUÏTAT	NOVA
-------------------	---------	-------------	------

**Edats a qui s'adreça** Nenes, nens, adolescents i familiars

**Regidoria/Servei responsable** Policia Local

**Regidories/serveis implicats** Regidoria d'Espai Públic  
Regidoria d'Urbanisme

Calendari	2021				2022				2023				2024			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T

**Recursos Humans** 1 o 2 policies a cadascuna de les 4 escoles i 1 IES, a



	les hores d'entrada i sortida
<b>Materials</b>	Cons i senyalització
<b>Econòmics/Pressupost</b>	Només dedicació agents
<b>Indicadors</b>	<b>6.6. Dret a viure en entorns segurs i nets</b> 36. Nombre d'accions per fomentar la seguretat vial dels nens/es i adolescents. 37. Percentatge de centres escolars amb mesures de seguretat peatonal al seu voltant.
<b>ODS relacionats</b>	3.6. Salut i benestar
<b>Vinculació planificació estratègica</b>	Camins escolars

---

## 5. Avaluació

El Grup motor intern responsable de l'avaluació inclourà persones tècniques de les regidories de Participació Ciutadana, Promoció Econòmica, Educació, Serveis Socials i Joventut. Aquest equip es reunirà amb una periodicitat mínima trimestral i ja en la seva primera sessió es dedicarà a conceptualitzar un Grup motor extern, que inclourà NNiA, així com persones de la societat civil que treballen per la millora de la infància i l'adolescència (AMPAS/AFAS, docents, pediatres, treballadors/es socials, entitats ciutadanes, mitjans de comunicació, etc.). El Grup motor intern serà qui coordinarà el Grup motor extern, amb qui s'haurà de trobar, com a mínim, una vegada cada any.

Ja a les fitxes dels projectes s'ha demanat a cada tècnic/a municipal responsable de la seva redacció i posterior execució que plantegés un seguit d'indicadors quantitius i/o qualitius que permetin valorar-ne l'execució de manera anual.

Alguns d'aquests indicadors són els recomanats per UNICEF per a la implementació de plans locals d'infància i adolescència. En d'altres casos, s'han cercat indicadors més ajustats a la realitat municipal argentonina o a l'acció concreta proposada. Avaluat la implementació fa referència al procés de cada acció i en poder veure els aspectes que influeixen entre allò planificat i allò portat a terme per valorar si cal implantar mesures de millora o canvis que permetin adaptar el projecte a les necessitats reals d'Argentona en cada moment.

L'avaluació dels resultats ha de ser una mostra de l'impacte sobre la població que participa dels projectes i accions, així com dels objectius de millora. D'altra banda, l'avaluació de la cobertura mostrarà les dades de la població que ha participat en cada projecte per determinar si cal augmentar les accions complementàries de difusió, potser ampliant el ventall de tècniques i tàctiques utilitzades.



L'informe d'avaluació del Pla d'acció per a la infància i l'adolescència d'Argentona 2021-24 es redactarà anualment. Així doncs, a inicis d'any es requerirà a les diverses regidories implicades que responguin als indicadors que van determinar en el seu moment per tal d'elaborar l'informe anual d'execució i avaluació del Pla d'acció per a la infància i l'adolescència d'Argentona 2021-24.

Per a l'elaboració d'aquest informe es treballarà amb el Consell d'infància, de qui es demanarà que dediquin cada any una de les seves sessions a avaluar la implantació del Pla d'acció per a la infància i l'adolescència d'Argentona 2021-24.

## 6. Comunicació

El Pla d'acció per a la infància i l'adolescència d'Argentona 2021-24 ja s'ha presentat al si del Consell d'infància de l'Ajuntament d'Argentona, així com a través de Ràdio Argentona.

Es preveuen futures accions de comunicació com la presentació del pla al butlletí municipal Cap de Creus, així com en una sessió virtual oberta a tota la ciutadania argentonina, a la qual s'hi convidaran expressament, entre d'altres, NNiA, organitzacions d'adolescents i joves, representants dels centres educatius, representants de les AMPA i AFA de tots els centres educatius municipals, professionals que treballen amb i per la infància (docents, pediatres, treballadors/es socials, etc.) i organitzacions de la societat civil que que actuïn en l'àmbit dels drets de la infància.

Tota la documentació i informes de seguiment del Pla es podrà consultar en aquest espai web: [argentona.cat/plainfancia](http://argentona.cat/plainfancia), que alhora estarà enllaçat al Portal de transparència de l'Ajuntament d'Argentona.

Com tots els continguts institucionals, aquells relacionats amb el Pla d'acció per a la infància i l'adolescència d'Argentona 2021-24 també es difondran a través de les xarxes socials de l'Ajuntament.



## Bibliografia

### 1. Normativa i plans supramunicipals

- Carta Europea dels Drets del Nen (1992)
- Constitució Espanyola (1978)
- Convenció sobre els Drets de la Infància de Nacions Unides (1989)
- Conveni de l'Haia (1993)
- Declaració dels Drets del Nen (1959)
- L'Estatut d'Autonomia de Catalunya (2016)
- Llei d'Educació de Catalunya (LEC, 2009)
- Llei de Bases de Règim Local (1985)
- Llei de Protecció Jurídica del Menor (1996)
- Llei de Serveis Socials (2007)
- Llei dels Drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència (2010)
- Llei per a la millora de la qualitat educativa, LOMCE (2013)
- Llei reguladora de la Responsabilitat Penal dels Menors (2000)
- Llei reguladora del Dret a l'Educació (LODE, 1985)
- LOMLOE (2020)
- Pacte per la Infància de Catalunya (2013)
- Pla d'Actuació de Polítiques de Joventut de la Generalitat de Catalunya (Horitzó 2016)
- Pla de Qualitat 2016-2017 de la Direcció General d'Atenció a la Infància i l'Adolescència (DGAIA)
- Pla Estratègic Nacional d'Infantesa i Adolescència 2013-2016
- Pla Integral de Suport a la Família 2012-2016
- Pla Nacional de Joventut de Catalunya (2020)

### 2. Normativa i plans d'altres municipis

- Pla local d'infància i adolescència 2019-22 de Mataró
- Pla local d'infància i adolescència de Granollers 2018-24
- Pla local d'infància i adolescència de Vilassar de Dalt 2018-21



### 3. Normativa i plans de l'Ajuntament d'Argentona

- Camins escolars
- Conveni de col·laboració entre l'administració de la Generalitat de Catalunya, mitjançant el Departament d'Educació, i l'Ajuntament d'Argentona per al desenvolupament del Projecte Aula Oberta per als cursos del 2020-21 i 2022-23
- Ordenança número 67 Reguladora servei escola bressol municipal
- Ordenança número 69 reguladora del preu públic per la prestació de serveis en les piscines municipals
- Pacte del temps
- Pla d'acció anual de Serveis Socials
- Pla d'Igualtat municipal
- Pla de dinamització del teixit associatiu
- Pla de mobilitat amb bicicleta
- Pla director de les àrees de lleure d'Argentona
- Pla director de parcs i jardins
- Pla director i definició estratègica territorial en l'àmbit de la promoció econòmica de la Riera d'Argentona 2015 - 2018
- Pla local de Joventut 2018-2021
- Projecte Educatiu de Poble (PEP)
- Protocol de prevenció de violències masclistes d'Argentona
- Protocol per la prevenció de l'absentisme escolar
- Protocol per l'abordatge del sexisme i les violències sexuals d'Argentona
- Protocol per l'abordatge integral de la violència de gènere
- Reglament de règim intern de les escoles bressol municipals
- Reglament de Participació Ciutadana
- Reglament del Consell d'infància de l'Ajuntament d'Argentona
- Viles florides



## Annexos

### Annex 1. Respostes al qüestionari tècnic

Annex 1.1. Serveis Socials

Annex 1.2. Igualtat, feminismes i LGTBI

Annex 1.3. Educació

Annex 1.4. Joventut

Annex 1.5. Cohesió

Annex 1.6. Esports

### Annex 2. Ajuts atorgats 2019

### Annex 3. Fitxa projectes



## Annex 1.1. Serveis socials

### Programes municipals Ciutats amigues infància (any 2019)

Necessitem que ens indiqueu si des del vostre departament o servei, es duu a terme algun programa o acció que treballi els aspectes que es relacionen a continuació.

En cas que desenvolueu programes relacionats amb aquests aspectes, necessitarem la següent informació:

- ✓ Departament municipal: SERVEIS SOCIALS
- ✓ Nom del programa/acció
- ✓ Nombre de beneficiaris/destinatari:
- ✓ Finançament local o d'altres institucions, quines:
  - Ajuntament d'Argentona
  - Generalitat de Catalunya (contracte programa)
  - Diputació de Barcelona

Gràcies per la vostra col.laboració!

### 5.2.1.- El Gobierno Local realiza campañas/acciones de sensibilización y/o divulgación

- Contra la discriminación y xenofobia (ODS 16.1)
- Promoción del buen trato (ODS 16.1)
- Sobre las situaciones de pobreza y vulnerabilidad (tanto fuera como dentro de España) (ODS 1.2)
- Prevención de la violencia entre NNYA ( bullying, cyberbullying) (ODS 16.1)
- Para avanzar en la inclusión de NNYA con discapacidad (ODS 10.2)
- Para mejorar la convivencia en el Gobierno Local con NNYA con otras identidades (LGTBI) (ODS 10.2)
- Para fomentar la inclusión social y luchar contra la discriminación de NNYA de origen migrante (ODS 10.2)
- Para fomentar la inclusión social y luchar contra la discriminación de NNYA de etnia gitana (ODS 10.2)
- Para mejorar la convivencia en el Gobierno Local con NNYA en situación de vulnerabilidad económica (ODS 10.2)
- Seguridad vial (ODS 3.6)
- La igualdad de género (ODS 4.a, ODS 5.2)
- Para una educación afectivo sexual responsable dirigidas a niños y niñas (ODS 3.7): Tallers de prevenció de l'abús sexual per a nens i nenes de 5è de primaria de l'entitat Vicky Bernadet. Finançament : Ajuntament d'Argentona. 90 alumnes
- Para una educación afectivo sexual responsable dirigidas a adolescentes (ODS3.7)
- Para la prevención del alcohol y/o consumo del cannabis entre niños de 14-17 años (ODS 3.5) Campaña per festes sensibilització botigues i restauradors jo no venc alcohol a menors. Diputació de Barcelona i Ajuntament d'Argentona.
- Para el fomento de hábitos saludables (alimentación, actividad física) (ODS 2.2)
- Para el fomento del uso responsable y seguro de internet (ODS 16.1) Taller TIC. Tallers dirigits a pares i mares per utilització responsable i saludable de les TIC. 30 famílies. Finançament: diputació de barcelona.

- Para la concienciación medio ambiental a NNyA (ODS 13.3)

### 5.3.1.1.- Programas/acciones que implementa el Gobierno Local

- Educativos de atención y apoyo a NNyA con discapacidad (ODS 4.5)
- Programas para prevenir el abandono escolar (ODS 4.5) **Protocol de prevenció d'absentisme escolar. Finançament Ajuntament d'Argentona. Dirigit a tots els nens i nenes i adolescents en edat obligatoria escolars empadronats a Argentona.**
- **Programas de refuerzo escolar (ODS 4.5) Prestacions escolars per academia de reforç. Colaboració amb caritas pel projecte de reforç educatiu. Finançament: Ajuntament d'Argentona i Diputació de barcelona. 41 Famílies i 74 NNiA beneficiaris.**
- **Programas para prevenir el absentismo escolar (ODS 4.5) Protocol de prevenció d'absentisme escolar. Dirigit a tots els NNiA adolescents en edat obligatoria escolars empadronats a Argentona.**
- Programas de atención a adolescentes víctimas violencia de género - siendo ellas las víctimas directas (ODS 5.2 y 16.1)
- Programas de atención a mujeres víctimas violencia de género - mujeres con hijos/as menores 18 años a cargo- (ODS 5.2 y 16.1)
- Educativos de prevención de la violencia de género/promoción de la igualdad de género (ODS 5.2 y 16.1)
- De inclusión y fomento de la cohesión social para atender a NNyA con discapacidad. (ODS 10.2)
- De inclusión y fomento de la cohesión social para atender a NNyA LGTBI (ODS 10.3)
- De inclusión y fomento de la cohesión social para atender a NNyA de origen migrante (ODS 10.2 y 10.7)
- **De inclusión y fomento de la cohesión social para atender a NNyA no acompañados (ODS 10.2 y 10.7) Taula de coordinació amb diferents serveis per menors no acompanyats. Menors acollits al centre residencial Dar Mediterrania. 20 menors**
- **De inclusión y fomento de la cohesión social para atender a NNyA en riesgo de pobreza y/o exclusión social (ODS 10.2) Servei d'acollida i tactament socioeducatiu dels serveis socials bàsics. Finançament: Ajuntament d'argentona i Generalitat de Catalunya( contracte programa. 262 NNiA.**
- De inclusión y fomento de la cohesión social para atender a NNyA en el sistema de protección (ODS 10.2)
- De inclusión y fomento de la cohesión social para atender a NNyA de etnia gitana (ODS 10.2 )
- Prevención para erradicar la violencia contra la infancia (ODS 10.2)
- Prevención para erradicar la violencia entre iguales (violencia de género, el acoso escolar, el ciberbullying, etc.) en el contexto educativo (ODS 16.1)
- Prevención para erradicar la violencia entre iguales en otros espacios públicos (culturales, polideportivos, etc.) gestionados por el Gobierno Local (ODS 16.1)
- Intervención para atender situaciones de violencia entre iguales (violencia de género, el acoso escolar, el ciberbullying, etc.) en el contexto educativo (ODS 16.1)
- Intervención para atender situaciones de violencia entre iguales (violencia de género, el acoso escolar, el ciberbullying, etc.) en otros espacios público (culturales polideportivos, etc. gestionados por el Gobierno Local)
- Intervención para erradicar el racismo y xenofobia (ODS 16.1)
- De fomento de un uso responsable de tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) destinadas a NNyA (ODS 16.1)

- De promoción de las competencias emocionales, educativas y parentales en las familias (ODS 16.1) Tertulia café: sessions socioeducatives per pares amb nens i nenes de 0 a 3 anys. Finançament: Ajuntament d'Argentona.
- Orientación y acompañamiento a núcleos familiares reagrupados o en proceso de reagrupación (ODS 16.1)
- Orientación y acompañamiento a núcleos familiares en procesos de divorcio (ODS 16.1)
- Orientación y acompañamiento a núcleos familiares en procesos de adopción (ODS 16.1)
- Orientación, asesoramiento y acompañamiento para insertarse en el mercado laboral dirigido a adolescentes con nacionalidad española (ODS 8.5)
- Orientación, asesoramiento y acompañamiento para insertarse en el mercado laboral dirigido a adolescentes de origen extranjero (ODS 8.5)
- Formativos (acciones formativas, seminarios, jornadas) que tengan como objetivo dar a conocer ampliamente los principios y disposiciones de la CDN (art 42 -CDN). Dirigida a personas adultas
- Formativos (acciones formativas, seminarios, jornadas) que tengan como objetivo dar a conocer ampliamente los principios y disposiciones de la CDN (art 42 -CDN). Dirigida a la infancia
- Programas de atención a la salud mental de la infancia y adolescencia (ODS 3.5) Prestacions econòmiques per tractaments psicològics . Finançament: Ajuntament d'Argentona. Beneficiaris : 37 NNiA Servei psicologia municipal. Finançament : Ajuntament d'argentona i Diputació de Barcelona.
- Si existen otros programas o servicios no mencionados anteriormente, por favor, señale cuántos y población infantil y adolescente destinataria.
- Proyectos para prevenir la pobreza infantil
- Proyectos para prevenir y actuar frente a la violencia de género, dentro de los que se cuentan, por ejemplo, acciones de promoción de nuevos estilos de masculinidades

#### 5.3.1.3.- ¿Dispone de recursos o programas de mediación familiar? (ODS 16.1)

Psicólogo/a

¿Dispone del recurso?

¿Cuántos en total?

Profesional del Derecho

¿Dispone del recurso?

¿Cuántos en total?

Trabajador/a social

¿Dispone del recurso?

¿Cuántos en total?

#### 5.3.1.4.- ¿Qué tipo de programas desarrolla para las familias en dificultad social?

- Formación para el desarrollo de capacidades parentales (ODS 16.1)
- Formación y capacitación profesional (ODS 8.5)
- Búsqueda de empleo (ODS 8.5)
- Tratamientos psicológicos (ODS 3.4)
- Tratamientos de alcoholismo (ODS 3.5)
- Tratamientos de toxicomanías (ODS 3.5)

### 5.3.1.5.- ¿Dispone de medios propios de asistencia psicosocial para las familias en dificultad social? (ODS 16.1 y 10.2)

Psicólogo/a

Pedagogo/a

Educador/a

Mediador/a intercultural

Trabajador/a social

### 5.3.1.6.- Número de expedientes y asistencia

- Número de expedientes abiertos por parte de servicios sociales (que tengan como destinatarios familias con NNyA a cargo)
- Número de NNyA que reciben asistencia psicosocial (en el ámbito de servicios sociales) **262**

### 5.3.1.7.- Indique si cuenta con ayudas para familias (con NNyA a cargo) en situación de vulnerabilidad, seleccione las que cuenta de las siguientes (ODS 1.2 y 1.3 - ODS 10.2)

(important indicar d'on provenen i el número de famílies que n'han gaudit)

- Ayudas para escolarización 0 a 3
- Ayudas económicas de emergencia (aliments i medicaments i habitatge d'urgència) **11 famílies i 29 beneficiaris. Finançament: Ajuntament d'argentona i Generalitat de Catalunya (contracte programa).**
- Ayudas contra la pobreza energética **38 famílies i 87 beneficiaris. Finançament: Ajuntament d'Argentona i Generalitat de Catalunya( contracte programa)**
- Ayudas para comedores escolares **136 beneficiaris 68 famílies.Finançament: Ajuntament d'Argentona i Diputació de Barcelona.**
- Ayudas para materiales escolares **45 famílies 64 beneficiaris. Finançament: Ajuntament d'Argentona i Diputació de Barcelona.**
- Ayudas para el alquiler. **10 famílies 30 beneficiaris.Finançament: Ajuntament d'Argentona i Generalitat de Catalunya (contracte programa)**
- Ayudas para el mantenimiento de la vivienda
- Ayudas para la adquisición de vivienda
- Ayudas para hacer frente a desahucios
- Transporte escolar
- Bonificación del IBI
- Otras: bonificación taxa de basuras.

### 5.3.2.2.- En caso de que el Gobierno Local oferte programaciones socioculturales y deportivas específicos para la población adolescente (12 a 17), indique cuáles

Programación sociocultural y de ocio para prevención del consumo de sustancias nocivas (alcohol, cannabis, etc.)

Talleres o actividades para fomentar un alimentación saludable

Talleres de educación vial

Talleres de uso responsable de las TIC

Difusión y fomento de la ciencia y la innovación

Talleres de cuidado y preservación del medio ambiente

Torneos y campeonatos deportivos mixtos

Torneos y campeonatos

Encuentros e intercambios culturales (con otras comunidades o países)

**5.3.2.5.- Indique las instalaciones, de titularidad pública, deportivas a las que tiene acceso la infancia (ODS 2.2)**

**¿Cuántos en total?**

**Adaptados para NNyA con discapacidad**

**¿Con actividades para NNyA menores de 6 años?**

**5.3.2.6- Señale si existen descuentos en las tarifas de acceso**

- ¿Existen descuentos? \*
- ¿De qué magnitud es dicho descuento? (en %)
- % de NNyA que se benefician de dichos descuentos con respecto al total de NNyA que acceden a las instalaciones o programas deportivos

## Annex 1.2. Igualtat, feminismes i LGTBI

### Programes municipals Ciutats amigues infància (any 2019)

Necessitem que ens indiqueu si des del vostre departament o servei, es duu a terme algun programa o acció que treballi els aspectes que es relacionen a continuació.

En cas que desenvolueu programes relacionats amb aquests aspectes, necessitarem la següent informació:

- ✓ Departament municipal: Igualtat, feminismes i LGTBI
- ✓ Nom del programa/acció: Polítiques d'igualtat, Feminismes i LGTBI fan programes i accions amb l'objectiu caminar cap a una Vila més respectuosa amb la diversitat de gènere tenint en compte els diferents eixos de desigualtat (gènere, classe social, diversitat funcional, origen,...) per lluitar contra el masclisme i la LGTBIfòbia
  - Prevenició
  - Detecció
  - Intervenció en violències masclistes
- ✓ Població a la que s'adreça:
  - Tota la ciutadania
- ✓ Financiació:
  - Diputació de Barcelona
  - Generalitat de Catalunya
  - Pacte d'estat
  - Ajuntament d'Argentona

#### 5.3.3.1.- Señale si el Gobierno Local cuenta con un protocolo interno de protección

Es decir un documento dirigido al personal que desarrolla los servicios dirigidos a la infancia (deportes, educación, cultura, participación, etc.) a fin de establecer las directrices de prevención y actuación en cualquier caso de violencia y abuso (incluyendo el sexual) hacia la infancia. (ODS 16.1)

Sí <https://seuelectronica.argentona.cat/catala/Externos/Protocol%20assetjament%202016.pdf>

#### 5.3.3.2.- Protocolo de prevención, detección y derivación de casos de desprotección o violencia (ODS 16.1)

- ¿Cuenta con un protocolo de prevención, detección y derivación? SI
- Indique el tipo de protocolo básico de notificación de sospecha de maltrato infantil en el ámbito familiar (Observatorio de la Infancia -Estatal-) Local, estatal o CA  
CA i Local
- Si en la pregunta anterior ha respondido local o autonómico, por favor, incluir la url al documento explicativo que acompaña a la herramienta que se enlace a la página oficial de la Comunidad Autónoma que explica el instrumento utilizado y que indica su aprobación como referencia (boletín oficial, instrucción, etc.)

Protocol marc d'actuacions en casos d'abusos sexuals i altres maltractaments greus a menors. (2006) Síndic de Greuges Generalitat de Catalunya [https://www.edubcn.cat/rcs\\_gene/extra/04\\_prevenio\\_maltractament\\_infantil/303\\_ProtocolMarcAbusosSexualsetembre06.pdf](https://www.edubcn.cat/rcs_gene/extra/04_prevenio_maltractament_infantil/303_ProtocolMarcAbusosSexualsetembre06.pdf)

Protocol de l'ajuntament d'Argentona per l'abordatge integral de la violència de gènere  
[http://argentona.cat/ARXIUS/IGUALTAT/protocol\\_A4\\_web.pdf](http://argentona.cat/ARXIUS/IGUALTAT/protocol_A4_web.pdf)

Protocol de Joventut per a l'abordatge de la violència masclista. Guia pràctica per a professionals de Joventut per orientar l'actuació en violència masclista amb persones joves  
[http://jovecat.gencat.cat/web/.content/\\_documents/arxiu/conviure/genere/recursos\\_per\\_a\\_professionals/protocol\\_joventut\\_abordatge\\_violencia\\_masclista\\_jovecat.pdf](http://jovecat.gencat.cat/web/.content/_documents/arxiu/conviure/genere/recursos_per_a_professionals/protocol_joventut_abordatge_violencia_masclista_jovecat.pdf)

Protocol d'actuació clínic-assistencial de maltractaments aguts a la infància. Generalitat de Catalunya. Departament de Salut (2008)

[https://scientiasalut.gencat.cat/bitstream/handle/11351/1188/protocol\\_actuacio\\_maltractaments\\_infancia\\_2008.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://scientiasalut.gencat.cat/bitstream/handle/11351/1188/protocol_actuacio_maltractaments_infancia_2008.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

- El GL cuenta con criterios públicos estandarizados para la valoración de riesgo y desamparo de NNyA  
[https://treballiaferssocials.gencat.cat/web/.content/01departament/08publicacions/coleccions/eines/eines\\_17/eines17\\_rumi.pdf](https://treballiaferssocials.gencat.cat/web/.content/01departament/08publicacions/coleccions/eines/eines_17/eines17_rumi.pdf)  
<https://www.ccmaresme.cat/xarxa-infancia-adolescencia-i-familia/>

- Enlace a la página web del GL donde se publican los criterios para valorar el riesgo y el desamparo en NNyA
- Indique la fecha de creación de dicho protocolo
- Indique si se ha actualizado
- ¿Se realiza formación a los profesionales del Gobierno Local en este protocolo?
- ¿Los NNyA en situación de riesgo y desamparo participan en las actividades regulares dirigidas a la infancia (ocio y tiempo libre, cultura, danza, deportes, etc.)  
si
- ¿El órgano/mesa de coordinación interna tiene en cuenta el impacto de las medidas que toma en la vida de los NNyA en situación de riesgo y desamparo en el GL?  
si
- ¿El órgano/mesa de coordinación externa tiene en cuenta el impacto de las medidas que toma en la vida de los NNyA en situación de riesgo y desamparo en el GL?

**5.3.3.3.- ¿Existe en el ámbito geográfico de su Gobierno Local alguno de los siguientes recursos? (ODS 10.2) (indicar si es desenvolupa amb recursos locals, autonòmics o altres i si està gestionat pel govern local, CA, sector privat, ONG...)**

- Recurso residencial básico (residencias y hogares)  
No

- Recursos residenciales para NNyA extranjeros no acompañados  
Si
- Centros para NNyA con problemas de conducta (no tienen medidas judiciales)  
Si
- Centros de NNyA con medidas judiciales  
No
- Otros recursos para necesidades específicas
- Familias acogedoras
- Otro

**5.3.3.4.- ¿Aplica el enfoque de parentalidad positiva en sus actuaciones con la familia y la infancia? (Responde nunca, pocas veces, bastantes veces,).**

- Se da importancia a que las figuras parentales eduquen positivamente a los hijos mediante unas relaciones sanas, seguras y estables en la familia **siempre**
- Se dispone de programas, actuaciones y recursos para fomentar la parentalidad positiva no sólo para los más desfavorecidos o vulnerables sino para todas las familias **pocas veces**
- Se asegura que los modelos teóricos en los que se basa la actuación de los y las profesionales estén basados en la evidencia científica **siempre**
- Se cuenta con un equipo multidisciplinar cualificado en los ámbitos de infancia, adolescencia o en parentalidad positiva **siempre**
- Se encuentra registrado en la Plataforma Familias en Positivo (responde sí, no) **no**

**5.3.3.5.- ¿Existe alguno de los siguientes programas/acciones, protocolos o normativa del Gobierno Local relacionados con el medio ambiente? (responde sí o no i d'on prové el programa si del govern local o de la CA)**

- Protocolo de uso preservación del agua (reducción de la contaminación, vertidos y emisión de productos químicos y materiales peligrosos, tratamiento de aguas residuales, etc.). (ODS 6.3)
- Protocolo de uso eficiente del agua (eficiencia en el consumo -agrícola, industrial, humano). (ODS 6.4)
- Adaptación o mitigación de los efectos del cambio climático (ODS 13.3)
- Plan de Economía Circular (en el marco de la estrategia de Economía Circular de la FEMP) (ODS 12.1)
- Prevención y mejora de la contaminación atmosférica (ODS 3.9)
- Prevención de incendios forestales (ODS 15.1)
- Recuperación de masa forestal afectada por incendios forestales (ODS 15.1)
- Preservación de entornos naturales (ODS 15.1)
- Prevención de emergencias naturales
- Promoción de uso de energía proveniente de fuentes naturales en hogares (ODS 7.2)
- Promoción de uso de energía proveniente de fuentes naturales en industria y comercio (ODS 7.2)
- Promoción de residuos cero (reducir, reutilizar, reciclar) en la gestión de los residuos sólidos del Gobierno Local (ODS 12.1)
- Promoción de la mejora de la habitabilidad de los hogares para reducir el consumo de energía (ODS 7.2)



- Otros

#### **5.3.3.7.- Recursos con los que cuenta su Gobierno Local (ODS 11.2)**

- Cursos de educación vial (sí o no i quants)
- Transporte público masivo (sistemas de metro o integrado de autobuses) (sí o no i nombre de nens i adolescents usuaris)
- Otros sistemas de transporte público distintos del anterior (sí o no i nombre de nens i adolescents usuaris)
- Transporte escolar público (sí o no i nombre de nens i adolescents usuaris)

#### **5.3.3.9.- ¿Cuenta con los siguientes tipos de descuentos o bonificaciones en las siguientes tarifas? (ODS 11.2) (si hi ha o no descompte i quin percentatge)**

- Transporte público para NNyA (menores de 7 años)
- Transporte público para NNyA (menores de 12 años)
- Transporte público para NNyA (menores de 18 años)
- Transporte público para NNyA con discapacidad
- Transporte público para NNyA con discapacidad
- Otro

#### **5.3.3.10.- Servicios adicionales presentes en su localidad (ODS 11.7)**

- Zonas verdes (si n'hi ha o no i % de m2 con respecto a las zona urbanizable)
- Parques infantiles con zonas para primera infancia (quants)
- Parques infantiles (quants)
- Parques o zonas de ocio para adolescentes (quants)
- Parques infantiles adaptados para niños/as con discapacidad (quants)

#### **5.3.4.3.- Indique si se ha participado en algún evento de los siguientes (sí o no i a quin)**

- Jornadas de promoción de los derechos de infancia **SI**
- Otros eventos de promoción de la participación infantil y adolescente (con la asistencia del OPI)
- Otros (cualquier evento que permita mejorar el conocimiento o capacidades para el trabajo con infancia en su Gobierno Local)

#### **5.3.4.5.- Pertenencia a otras redes o plataformas que impactan positivamente en los derechos de infancia**

- **Ciudades Educadoras**
- **Red de Ciudades Españolas por el Clima**
- **Red Española de Ciudades Saludables**
- **Red de Municipios de Acogida de Refugiados de la FEMP**
- **Otra distinta de las anteriores (quines)**

#### **6.- Información cuantitativa, mediante indicadores, de la situación de la infancia y la adolescencia que vive en el Gobierno Local**

### 5.2.1.- El Gobierno Local realiza campañas/acciones de sensibilización y/o divulgación

- Contra la discriminación y xenofobia (ODS 16.1)
- Promoción del buen trato (ODS 16.1)
- Sobre las situaciones de pobreza y vulnerabilidad (tanto fuera como dentro de España) (ODS 1.2)
- Prevención de la violencia entre NNyA ( bullying, ciberbullying) (ODS 16.1) SI
- Para avanzar en la inclusión de NNyA con discapacidad (ODS 10.2)
- Para mejorar la convivencia en el Gobierno Local con NNyA con otras identidades (LGTBI) (ODS 10.2) SI
- Para fomentar la inclusión social y luchar contra la discriminación de NNyA de origen migrante (ODS 10.2)
- Para fomentar la inclusión social y luchar contra la discriminación de NNyA de etnia gitana (ODS 10.2)
- Para mejorar la convivencia en el Gobierno Local con NNyA en situación de vulnerabilidad económica (ODS 10.2)
- Seguridad vial (ODS 3.6)
- La igualdad de género (ODS 4.a, ODS 5.2) SI
- Para una educación afectivo sexual responsable dirigidas a niños y niñas (ODS 3.7)
- Para una educación afectivo sexual responsable dirigidas a adolescentes (ODS3.7) SI
- Para la prevención del alcohol y/o consumo del cannabis entre niños de 14-17 años (ODS 3.5)
- Para el fomento de hábitos saludables (alimentación, actividad física) (ODS 2.2)
- Para el fomento del uso responsable y seguro de internet (ODS 16.1)
- Para la concienciación medio ambiental a NNyA (ODS 13.3)

### 5.3.1.1.- Programas/acciones que implementa el Gobierno Local

- Educativos de atención y apoyo a NNyA con discapacidad (ODS 4.5)
- Programas para prevenir el abandono escolar (ODS 4.5)
- Programas de refuerzo escolar (ODS 4.5)
- Programas para prevenir el absentismo escolar (ODS 4.5)
- Programas de atención a adolescentes víctimas violencia de género - siendo ellas las víctimas directas (ODS 5.2 y 16.1) SI
- Programas de atención a mujeres víctimas violencia de género - mujeres con hijos/as menores 18 años a cargo- (ODS 5.2 y 16.1) SI *Servei d'acollida ,tactament social i psicològic del Servei d'informació i atenció a les dones (SIAD).*
- Educativos de prevención de la violencia de género/promoción de la igualdad de género (ODS 5.2 y 16.1) SI . *Comissió Tècnica del Protocol per a l'abordatge integral de la violència de gènere: Prevenció i Pràxis i documentació per a la Implementació d'accions de prevenció a dintre del s Plans docents i accions de coeducació als centres educatius. Formació continuada de professionals*
- De inclusión y fomento de la cohesión social para atender a NNyA con discapacidad. (ODS 10.2)
- De inclusión y fomento de la cohesión social para atender a NNyA LGTBI (ODS 10.3)
- SI . *Comissió Tècnica del Protocol per a l'abordatge integral de la violència de gènere: Prevenció i Pràxis i documentació per a la Implementació d'accions de prevenció a dintre*

del s Plans docents i accions de coeducació als centres educatius. Formació continuada de professionals

- De inclusión y fomento de la cohesión social para atender a NNyA de origen migrante (ODS 10.2 y 10.7)
- De inclusión y fomento de la cohesión social para atender a NNyA no acompañados (ODS 10.2 y 10.7)
- De inclusión y fomento de la cohesión social para atender a NNyA en riesgo de pobreza y/o exclusión social (ODS 10.2)
- De inclusión y fomento de la cohesión social para atender a NNyA en el sistema de protección (ODS 10.2)
- De inclusión y fomento de la cohesión social para atender a NNyA de etnia gitana (ODS 10.2 )
- Prevención para erradicar la violencia contra la infancia (ODS 10.2) SI SI . Comissió Tècnica del Protocol per a l'abordatge integral de la violència de gènere: Prevenció i Pràxis i documentació per a la Implementació d'accions de prevenció a dintre del s Plans docents i accions de coeducació als centres educatius. Formació continuada de professionals

Prevenció i atenció a les situacions de violències masclistes Al llarg d'aquests anys s'ha fomentat **la formació especialitzada** per a tots els membres de la Comissió. Per aquest motiu, s'ha ofert en total de 9 formacions repartides al llarg d'aquests anys. Les quals han versat entorn a:

1. Continguts generals envers el fenomen de les violències masclistes
  2. Dinamització i formació de la Comissió Tècnica de violències masclistes
  3. Abusos sexuals a menors
  4. Coneixement del Programa estimar no fa mal per adolescents
  5. Aprofundiment dels àmbits d'intervenció
  6. Coeducació als centres escolars
  7. Adolescents i violències masclistes
  8. Modificacions del Codi Penal i reformes legislatives que afecten a les violències masclistes i a la protecció d'infants i adolescents.
  9. Nens i nenes que pateixen violències masclistes
- Para erradicar la violencia entre iguales (violencia de género, el acoso escolar, el cyberbullying, etc.) en el contexto educativo (ODS 16.1) SI tallers preventius que és realitzen des de fa anys a secundària per l'alumnat. Formació als equips docents per la detecció i prevenció dins els centres educatius.
  - Prevención para erradicar la violencia entre iguales en otros espacios públicos (culturales, polideportivos, etc.) gestionados por el Gobierno Local (ODS 16.1) SI Protocol per l'abordatge del sexisme i les violències sexuals. Grup- Motor Argentona Lliure de Sexisme
  - Campanyes a les xarxes socials. Formació per fomentar corresponsabilitat envers les conductes sexistes . Tallers a l'INS "El sexisme també surt de Festa" "Fes-la Rodar"
  - Estudi diagnòstic per generar espais segurs i agradables

Aquest instrument contempla diverses accions que van des de les :

1. **Preventives i de sensibilització** amb diversos materials comunicatius i de sensibilització (Pautes d'actuació dins les barres, Cartells per la zona de festes i concerts, Punt de suport Lila, Flayers, enganxines, llibret informatiu, material de difusió i samarretes, edició vídeo preventiu, Falques entre concerts, etc.
  2. **Intervencions a l'espai públic** diagnòstic per generar espais segurs i agradables en quan a il·luminació, seguretat, ús de l'espai, senyalització, punts de suport
  3. **Pla de Comunicació** a les xarxes socials, Notes de Premsa, llibrets, etc
  4. També contempla **Sessions Formatives especialitzades** per fomentar corresponsabilitat envers les conductes sexistes per les entitats i els agents implicats ( tècnics Municipals, cossos de seguretat, Polítics, establiments, garrinada, etc.). S'han realitzat Tallers "El sexisme també surt de Festa" i "Fes-la Rodar" realitzades amb l'entitat noctàmbul@s pel jovent de l'INS
  5. **Atenció** per distingir l'actuació entre els actes constitutius d'un fet delictiu i els comportaments no delictius per orientar les accions de les persones responsables i oferir informació útil per actuar de forma adequada i segons els estàndards d'atenció aprovats per la Generalitat.
  6. **Recuperació** oferint la informació i els canals adequats per recollir les dades i derivar a les persones afectades als serveis que les podem ajudar.
- Intervención para atender situaciones de violencia entre iguales (violencia de género, el acoso escolar, el ciberbullying, etc.) en el contexto educativo (ODS 16.1) **SI Servei d'acollida ,tactament social i psicològic del Servei d'informació i atenció a les dones (SIAD).**
  - Intervención para atender situaciones de violencia entre iguales (violencia de género, el acoso escolar, el ciberbullying, etc.) en otros espacios público (culturales polideportivos, etc. gestionados por el Gobierno Local) **SI suport en elaboració de protocols dins les entitats: formació "Violències sexuals, dinàmiques de poder i cura organitzacional"**
  - Intervención para erradicar el racismo y xenofobia (ODS 16.1)
  - De fomento de un uso responsable de tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) destinadas a NNyA (ODS 16.1)
  - De promoción de las competencias emocionales, educativas y parentales en las familias (ODS 16.1) **si, Servei d'acollida ,tactament social i psicològic del Servei d'informació i atenció a les dones (SIAD).**
  - Orientación y acompañamiento a núcleos familiares reagrupados o en proceso de reagrupación (ODS 16.1) **si**
  - Orientación y acompañamiento a núcleos familiares en procesos de divorcio (ODS 16.1) **si Servei d'acollida ,tactament social i psicològic del Servei d'informació i atenció a les dones (SIAD).**
  - Orientación y acompañamiento a núcleos familiares en procesos de adopción (ODS 16.1)
  - Orientación, asesoramiento y acompañamiento para insertarse en el mercado laboral dirigido a adolescentes con nacionalidad española (ODS 8.5)
  - Orientación, asesoramiento y acompañamiento para insertarse en el mercado laboral dirigido a adolescentes de origen extranjero (ODS 8.5)

- Formativos (acciones formativas, seminarios, jornadas) que tengan como objetivo dar a conocer ampliamente los principios y disposiciones de la CDN (art 42 -CDN). Dirigida a personas adultas
- Formativos (acciones formativas, seminarios, jornadas) que tengan como objetivo dar a conocer ampliamente los principios y disposiciones de la CDN (art 42 -CDN). Dirigida a la infancia
- Programas de atención a la salud mental de la infancia y adolescencia (ODS 3.5)
- Si existen otros programas o servicios no mencionados anteriormente, por favor, señale cuántos y población infantil y adolescente destinataria
- Proyectos para prevenir la pobreza infantil
- Proyectos para prevenir y actuar frente a la violencia de género, dentro de los que se cuentan, por ejemplo, acciones de promoción de nuevos estilos de masculinidades [si, Talleres a l'alumnat, espai jove i PFI envers noves masculinitats](#)

#### 5.3.1.3.- ¿Dispone de recursos o programas de mediación familiar? (ODS 16.1)

Psicólogo/a

¿Dispone del recurso?

¿Cuántos en total?

Profesional del Derecho

¿Dispone del recurso? [si](#)

¿Cuántos en total? [1](#)

Trabajador/a social

¿Dispone del recurso?

¿Cuántos en total?

#### 5.3.1.4.- ¿Qué tipo de programas desarrolla para las familias en dificultad social?

- Formación para el desarrollo de capacidades parentales (ODS 16.1)
- Formación y capacitación profesional (ODS 8.5) [si Comissió tècnica del Protocol de Violència de Gènere](#)
- Búsqueda de empleo (ODS 8.5)
- Tratamientos psicológicos (ODS 3.4) [si Suport al tractament en situació de violències masclistes](#)
- Tratamientos de alcoholismo (ODS 3.5)
- Tratamientos de toxicomanías (ODS 3.5)

#### 5.3.1.5.- ¿Dispone de medios propios de asistencia psicosocial para las familias en dificultad social? (ODS 16.1 y 10.2)

Psicólogo/a

Pedagogo/a

Educador/a

Mediador/a intercultural

Trabajador/a social [1](#)

#### **5.3.1.6.- Número de expedientes y asistencia**

- Número de expedientes abiertos por parte de servicios sociales (que tengan como destinatarios familias con NNyA a cargo)
- Número de NNyA que reciben asistencia psicosocial (en el ámbito de servicios sociales)

#### **5.3.1.7.- Indique si cuenta con ayudas para familias (con NNyA a cargo) en situación de vulnerabilidad, seleccione las que cuenta de las siguientes (ODS 1.2 y 1.3 - ODS 10.2)**

**(important indicar d'on provenen i el número de famílies que n'han gaudit)**

- Ayudas para escolarización 0 a 3
- Ayudas económicas de emergencia
- Ayudas contra la pobreza energética
- Ayudas para comedores escolares
- Ayudas para materiales escolares
- Ayudas para el alquiler
- Ayudas para el mantenimiento de la vivienda
- Ayudas para la adquisición de vivienda
- Ayudas para hacer frente a desahucios
- Transporte escolar
- Bonificación del IBI
- Otras

#### **5.3.2.2.- En caso de que el Gobierno Local oferte programaciones socioculturales y deportivas específicos para la población adolescente (12 a 17), indique cuáles**

Programación sociocultural y de ocio para prevención del consumo de sustancias nocivas (alcohol, cannabis, etc.)

Talleres o actividades para fomentar una alimentación saludable

Talleres de educación vial

Talleres de uso responsable de las TIC

Difusión y fomento de la ciencia y la innovación

Talleres de cuidado y preservación del medio ambiente

Torneos y campeonatos deportivos mixtos

Torneos y campeonatos

Encuentros e intercambios culturales (con otras comunidades o países)

#### **5.3.2.5.-**

**Indique las instalaciones, de titularidad pública, deportivas a las que tiene acceso la infancia (ODS 2.2)**

**¿Cuántos en total?**

**Adaptados para NNyA con discapacidad**

**¿Con actividades para NNyA menores de 6 años?**

#### **5.3.2.6.- Señale si existen descuentos en las tarifas de acceso**

¿Existen descuentos? \*

¿De qué magnitud es dicho descuento? (en %)

% de NNyA que se benefician de dichos descuentos con respecto al total de NNyA que acceden a las instalaciones o programas deportivos

## Annex 1.3. Cohesió

### Programes municipals Ciutats amigues infància (any 2019)

Necessitem que ens indiqueu si des del vostre departament o servei, es duu a terme algun programa o acció que treballi els aspectes que es relacionen a continuació.

En cas que desenvolueu programes relacionats amb aquests aspectes, necessitarem la següent informació:

- ✓ Departament municipal: **Regidoria de Cohesió**
- ✓ Nom del programa/acció
- ✓ Població a la que s'adreça: **Barri Sant Miquel del Cros**
- ✓ Financiació: **Ajuntament i SOC**

Gràcies per la vostra col.laboració!

#### 5.2.1.- El Gobierno Local realiza campañas/acciones de sensibilización y/o divulgación

- Contra la discriminación y xenofobia (ODS 16.1)\*
- Promoción del buen trato (ODS 16.1) \*
- Sobre las situaciones de pobreza y vulnerabilidad (tanto fuera como dentro de España) (ODS 1.2) \*
- Prevención de la violencia entre NNYA ( bullying, cyberbullying) (ODS 16.1)
- Para avanzar en la inclusión de NNYA con discapacidad (ODS 10.2) **Identificar espais del barri del Cros on hi ha barreres arquitectòniques i demanar als serveis tècnics la rehabilitació o adaptació (EX. Accés escola Sant Miquel del Cros). En procés d'encàrrec d'un estudi sobre un accés inclusiu a l'espai públic per a col·lectius amb discapacitats.**
- Para mejorar la convivencia en el Gobierno Local con NNYA con otras identidades (LGTBI) (ODS 10.2) \*
- Para fomentar la inclusión social y luchar contra la discriminación de NNYA de origen migrante (ODS 10.2) \*
- Para fomentar la inclusión social y luchar contra la discriminación de NNYA de etnia gitana (ODS 10.2) \*
- Para mejorar la convivencia en el Gobierno Local con NNYA en situación de vulnerabilidad económica (ODS 10.2) \*
- Seguridad vial (ODS 3.6) **Informar a la Policia de les males pràctiques (aparcar a un pas de vianants, en doble fila, fer giravoltar el cotxe a gran velocitat entre l'escola i l'escola bressol, circular a gran velocitat per davant de l'escola) per part d'algunes de les famílies de l'escola. La Policia cada any fa cursos a les escoles de Seguretat vial.**
- La igualdad de género (ODS 4.a, ODS 5.2) **Campanyes de sensibilització vers la discriminació de gènere i les violències masclistes (25 N, Punt lila durant la festa major del Cros, pintada de bancs feminisme i LGTBi, pancartes de rebuig del masclisme).**
- Para una educación afectivo sexual responsable dirigidas a niños y niñas (ODS 3.7)
- Para una educación afectivo sexual responsable dirigidas a adolescentes (ODS3.7) **Punt lila festa major Cros**
- Para la prevención del alcohol y/o consumo del cannabis entre niños de 14-17 años (ODS 3.5)
- Para el fomento de hábitos saludables (alimentación, actividad física) (ODS 2.2)



- Para el fomento del uso responsable y seguro de internet (ODS 16.1)
- Para la concienciación medio ambiental a NNYA (ODS 13.3) **Joc del reciclatge durant la festa major**

### 5.3.1.1.- Programas/acciones que implementa el Gobierno Local

- Educativos de atención y apoyo a NNYA con discapacidad (ODS 4.5)
- Programas para prevenir el abandono escolar (ODS 4.5)
- **Programas de refuerzo escolar (ODS 4.5) Aula d'estudi i mentors (Joventut)**
- Programas para prevenir el absentismo escolar (ODS 4.5)
- Programas de atención a adolescentes víctimas violencia de género - siendo ellas las víctimas directas (ODS 5.2 y 16.1)
- Programas de atención a mujeres víctimas violencia de género - mujeres con hijos/as menores 18 años a cargo- (ODS 5.2 y 16.1)
- Educativos de prevención de la violencia de género/promoción de la igualdad de género (ODS 5.2 y 16.1)
- De inclusión y fomento de la cohesión social para atender a NNYA con discapacidad. (ODS 10.2)
- De inclusión y fomento de la cohesión social para atender a NNYA LGTBI (ODS 10.3)\*
- De inclusión y fomento de la cohesión social para atender a NNYA de origen migrante (ODS 10.2 y 10.7)
- De inclusión y fomento de la cohesión social para atender a NNYA no acompañados (ODS 10.2 y 10.7)
- De inclusión y fomento de la cohesión social para atender a NNYA en riesgo de pobreza y/o exclusión social (ODS 10.2)\*
- De inclusión y fomento de la cohesión social para atender a NNYA en el sistema de protección (ODS 10.2)
- De inclusión y fomento de la cohesión social para atender a NNYA de etnia gitana (ODS 10.2)\*
- Prevención para erradicar la violencia contra la infancia (ODS 10.2)
- Prevención para erradicar la violencia entre iguales (violencia de género, el acoso escolar, el ciberbullying, etc.) en el contexto educativo (ODS 16.1)
- Prevención para erradicar la violencia entre iguales en otros espacios públicos (culturales, polideportivos, etc.) gestionados por el Gobierno Local (ODS 16.1)
- Intervención para atender situaciones de violencia entre iguales (violencia de género, el acoso escolar, el ciberbullying, etc.) en el contexto educativo (ODS 16.1)
- Intervención para atender situaciones de violencia entre iguales (violencia de género, el acoso escolar, el ciberbullying, etc.) en otros espacios público (culturales polideportivos, etc. gestionados por el Gobierno Local)
- Intervención para erradicar el racismo y xenofobia (ODS 16.1)
- De fomento de un uso responsable de tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) destinadas a NNYA (ODS 16.1)
- De promoción de las competencias emocionales, educativas y parentales en las familias (ODS 16.1) **Indirectament: Aula d'estudi (Joventut)**
- Orientación y acompañamiento a núcleos familiares reagrupados o en proceso de reagrupación (ODS 16.1)
- Orientación y acompañamiento a núcleos familiares en procesos de divorcio (ODS 16.1)
- Orientación y acompañamiento a núcleos familiares en procesos de adopción (ODS 16.1)

- **Orientación, asesoramiento y acompañamiento para insertarse en el mercado laboral dirigido a adolescentes con nacionalidad española (ODS 8.5) Dispositiu d'inserció sociolaboral (igual que el SEMPRES)**
- **Orientación, asesoramiento y acompañamiento para insertarse en el mercado laboral dirigido a adolescentes de origen extranjero (ODS 8.5) Dispositiu d'inserció sociolaboral (igual que el SEMPRES)**
- Formativos (acciones formativas, seminarios, jornadas) que tengan como objetivo dar a conocer ampliamente los principios y disposiciones de la CDN (art 42 -CDN). Dirigida a personas adultas
- Formativos (acciones formativas, seminarios, jornadas) que tengan como objetivo dar a conocer ampliamente los principios y disposiciones de la CDN (art 42 -CDN). Dirigida a la infancia
- Programas de atención a la salud mental de la infancia y adolescencia (ODS 3.5)
- Si existen otros programas o servicios no mencionados anteriormente, por favor, señale cuántos y población infantil y adolescente destinataria
- Proyectos para prevenir la pobreza infantil
- Proyectos para prevenir y actuar frente a la violencia de género, dentro de los que se cuentan, por ejemplo, acciones de promoción de nuevos estilos de masculinidades

#### 5.3.1.3.- ¿Dispone de recursos o programas de mediación familiar? (ODS 16.1)

Psicólogo/a

¿Dispone del recurso? **No, com a servei especialitzat, que jo sàpiga.**

¿Cuántos en total?

Profesional del Derecho

¿Dispone del recurso? **No, com a servei especialitzat, que jo sàpiga.**

¿Cuántos en total?

Trabajador/a social

¿Dispone del recurso? **No, com a servei especialitzat, que jo sàpiga.**

¿Cuántos en total?

#### 5.3.1.4.- ¿Qué tipo de programas desarrolla para las familias en dificultad social?

- Formación para el desarrollo de capacidades parentales (ODS 16.1) **Aula d'estudi?!**
- **Formación y capacitación profesional (ODS 8.5) Formacions convocatòria Treball als Barris (Auxiliars de serveis)**
- **Búsqueda de empleo (ODS 8.5) DIL?**
- Tratamientos psicológicos (ODS 3.4)
- Tratamientos de alcoholismo (ODS 3.5)
- Tratamientos de toxicomanías (ODS 3.5)

#### 5.3.1.5.- ¿Dispone de medios propios de asistencia psicosocial para las familias en dificultad social? (ODS 16.1 y 10.2)

Psicólogo/a

Pedagogo/a

Educador/a

Mediador/a intercultural

Trabajador/a social

#### **5.3.1.6.- Número de expedientes y asistencia**

- Número de expedientes abiertos por parte de servicios sociales (que tengan como destinatarios familias con NNyA a cargo)
- Número de NNyA que reciben asistencia psicosocial (en el ámbito de servicios sociales)

#### **5.3.1.7.- Indique si cuenta con ayudas para familias (con NNyA a cargo) en situación de vulnerabilidad, seleccione las que cuenta de las siguientes (ODS 1.2 y 1.3 - ODS 10.2)**

(important indicar d'on provenen i el número de famílies que n'han gaudit)

- Ayudas para escolarización 0 a 3
- Ayudas económicas de emergencia
- Ayudas contra la pobreza energética
- Ayudas para comedores escolares
- Ayudas para materiales escolares
- Ayudas para el alquiler
- Ayudas para el mantenimiento de la vivienda
- Ayudas para la adquisición de vivienda
- Ayudas para hacer frente a desahucios
- Transporte escolar
- Bonificación del IBI
- Otras

#### **5.3.2.2.- En caso de que el Gobierno Local oferte programaciones socioculturales y deportivas específicos para la población adolescente (12 a 17), indique cuáles**

Programación sociocultural y de ocio para prevención del consumo de sustancias nocivas (alcohol, cannabis, etc.)

Talleres o actividades para fomentar un alimentación saludable

Talleres de educación vial

Talleres de uso responsable de las TIC

Difusión y fomento de la ciencia y la innovación

Talleres de cuidado y preservación del medio ambiente

Torneos y campeonatos deportivos mixtos

Torneos y campeonatos

Encuentros e intercambios culturales (con otras comunidades o países)

#### **5.3.2.5.-**

**Indique las instalaciones, de titularidad pública, deportivas a las que tiene acceso la infancia (ODS 2.2)**

**¿Cuántos en total?**

**Adaptados para NNyA con discapacidad**

**¿Con actividades para NNyA menores de 6 años?**

#### **5.3.2.6- Señale si existen descuentos en las tarifas de acceso**

¿Existen descuentos? \*

¿De qué magnitud es dicho descuento? (en %)

% de NNyA que se benefician de dichos descuentos con respecto al total de NNyA que acceden a las instalaciones o programas deportivos

\* Des de l'oficina municipal del Cros no tenim programes específics dels articles que hem assenyalat amb un asterisc però sí que realitzem accions diàriament a través del nostre servei. En concret, sensibilitzem constantment sobre actituds discriminatòries o xenòfobes a fi de promoure el bon tracte de totes les persones amb independència de l'origen, identitat personal-sexual (LGTBI), classe social, ètnia, etc.

Així mateix, recollim totes les propostes de millora d'aspectes relacionats amb l'urbanisme del barri (ja sigui perquè hi ha necessitats concretes de joc en infants i que no es poden satisfer, fins a barreres arquitectòniques, etc). Vehiculem les situacions de vulnerabilitat econòmica de les famílies a través de serveis socials, així com situacions que se'ns donen a conèixer de casos d'infants en situació de risc. Treballem la convivència a través de campanyes de sensibilització, mediacions o la resolució de conflictes a través dels agents clau del barri, comunitats de veïns, serveis com escola o escola bressol, etc. Un dels objectius principals d'aquestes accions és la protecció dels drets dels infants i adolescents.

## Annex 1.3. Educació

### Programes municipals Ciutats amigues infància (any 2019)

Necessitem que ens indiqueu si des del vostre departament o servei, es duu a terme algun programa o acció que treballi els aspectes que es relacionen a continuació.

En cas que desenvolueu programes relacionats amb aquests aspectes, necessitarem la següent informació:

- ✓ Departament municipal EDUCACIÓ
- ✓ Nom del programa/acció
- ✓ Escoles BRESSOL MUNICIPALS
- ✓ 4 ESCOLES PÚBLIQUE D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA
- ✓ INSTITUT ..ESO Batxillerat
- ✓ PROGRAMA DE FORMACIÓ I INSERCIÓ
- ✓ Nombre de beneficiaris/destinatari
- ✓ 890
- ✓ Finançament local o d'altres institucions, quines
- ✓ AJUNTAMENT D'ARGENTONA
- ✓ DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ GENERALITAT DE CATALUNYA
- ✓ DIPUTACIÓ DE BARCELONA

Gràcies per la vostra col.laboració!

La major part d'ajudes provenen de Serveis Socials

La regidoria d'Educació dona suport , impulsa i promociona conjuntament amb les escoles la coeducació, la integració i inclusió social . Està alineada amb el Projectes Educatius de les escoles del Municipi . L'èxit escolar, la igualtat d'oportunitats, el respecte al medi ambient i a l'entorn , son altres linies de treball. El treball conjunt amb tota la Comunitat educativa és el punt de partida de la regidoria d'educació .

#### **5.2.1.- El Gobierno Local realiza campañas/acciones de sensibilización y/o divulgación**

- Contra la discriminación y xenofobia (ODS 16.1)
- Promoción del buen trato (ODS 16.1)
- Sobre las situaciones de pobreza y vulnerabilidad (tanto fuera como dentro de España) (ODS 1.2)
- Prevención de la violencia entre NNyA ( bullying, ciberbullying) (ODS 16.1)
- Para avanzar en la inclusión de NNyA con discapacidad (ODS 10.2)
- Para mejorar la convivencia en el Gobierno Local con NNyA con otras identidades (LGTBI) (ODS 10.2)
- Para fomentar la inclusión social y luchar contra la discriminación de NNyA de origen migrante (ODS 10.2)
- Para fomentar la inclusión social y luchar contra la discriminación de NNyA de etnia gitana (ODS 10.2)
- Para mejorar la convivencia en el Gobierno Local con NNyA en situación de vulnerabilidad económica (ODS 10.2)

- Seguridad vial (ODS 3.6)
- La igualdad de género (ODS 4.a, ODS 5.2)
- Para una educación afectivo sexual responsable dirigidas a niños y niñas (ODS 3.7)
- Para una educación afectivo sexual responsable dirigidas a adolescentes (ODS3.7)
- Para la prevención del alcohol y/o consumo del cannabis entre niños de 14-17 años (ODS 3.5)
- Para el fomento de hábitos saludables (alimentación, actividad física) (ODS 2.2)
- Para el fomento del uso responsable y seguro de internet (ODS 16.1)
- Para la concienciación medio ambiental a NNyA (ODS 13.3)

#### 5.3.1.1.- Programas/acciones que implementa el Gobierno Local

- Educativos de atención y apoyo a NNyA con discapacidad (ODS 4.5)
- Programas para prevenir el abandono escolar (ODS 4.5)
- Programas de refuerzo escolar (ODS 4.5)
- Programas para prevenir el absentismo escolar (ODS 4.5)
- Programas de atención a adolescentes víctimas violencia de género - siendo ellas las víctimas directas (ODS 5.2 y 16.1)
- Programas de atención a mujeres víctimas violencia de género - mujeres con hijos/as menores 18 años a cargo- (ODS 5.2 y 16.1)
- Educativos de prevención de la violencia de género/promoción de la igualdad de género (ODS 5.2 y 16.1)
- De inclusión y fomento de la cohesión social para atender a NNyA con discapacidad. (ODS 10.2)
- De inclusión y fomento de la cohesión social para atender a NNyA LGTBI (ODS 10.3)
- De inclusión y fomento de la cohesión social para atender a NNyA de origen migrante (ODS 10.2 y 10.7)
- De inclusión y fomento de la cohesión social para atender a NNyA no acompañados (ODS 10.2 y 10.7)
- De inclusión y fomento de la cohesión social para atender a NNyA en riesgo de pobreza y/o exclusión social (ODS 10.2)
- De inclusión y fomento de la cohesión social para atender a NNyA en el sistema de protección (ODS 10.2)
- De inclusión y fomento de la cohesión social para atender a NNyA de etnia gitana (ODS 10.2 )
- Prevención para erradicar la violencia contra la infancia (ODS 10.2)
- Prevención para erradicar la violencia entre iguales (violencia de género, el acoso escolar, el ciberbullying, etc.) en el contexto educativo (ODS 16.1)
- Prevención para erradicar la violencia entre iguales en otros espacios públicos (culturales, polideportivos, etc.) gestionados por el Gobierno Local (ODS 16.1)
- Intervención para atender situaciones de violencia entre iguales (violencia de género, el acoso escolar, el ciberbullying, etc.) en el contexto educativo (ODS 16.1)
- Intervención para atender situaciones de violencia entre iguales (violencia de género, el acoso escolar, el ciberbullying, etc.) en otros espacios público (culturales polideportivos, etc. gestionados por el Gobierno Local)
- Intervención para erradicar el racismo y xenofobia (ODS 16.1)
- De fomento de un uso responsable de tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) destinadas a NNyA (ODS 16.1)
- De promoción de las competencias emocionales, educativas y parentales en las familias (ODS 16.1)

- Orientación y acompañamiento a núcleos familiares reagrupados o en proceso de reagrupación (ODS 16.1)
- Orientación y acompañamiento a núcleos familiares en procesos de divorcio (ODS 16.1)
- Orientación y acompañamiento a núcleos familiares en procesos de adopción (ODS 16.1)
- Orientación, asesoramiento y acompañamiento para insertarse en el mercado laboral dirigido a adolescentes con nacionalidad española (ODS 8.5)
- Orientación, asesoramiento y acompañamiento para insertarse en el mercado laboral dirigido a adolescentes de origen extranjero (ODS 8.5)
- Formativos (acciones formativas, seminarios, jornadas) que tengan como objetivo dar a conocer ampliamente los principios y disposiciones de la CDN (art 42 -CDN). Dirigida a personas adultas
- Formativos (acciones formativas, seminarios, jornadas) que tengan como objetivo dar a conocer ampliamente los principios y disposiciones de la CDN (art 42 -CDN). Dirigida a la infancia
- Programas de atención a la salud mental de la infancia y adolescencia (ODS 3.5)
- Si existen otros programas o servicios no mencionados anteriormente, por favor, señale cuántos y población infantil y adolescente destinataria
- Proyectos para prevenir la pobreza infantil
- Proyectos para prevenir y actuar frente a la violencia de género, dentro de los que se cuentan, por ejemplo, acciones de promoción de nuevos estilos de masculinidades

#### 5.3.1.3.- ¿Dispone de recursos o programas de mediación familiar? (ODS 16.1)

Psicólogo/a

¿Dispone del recurso?

¿Cuántos en total?

Profesional del Derecho

¿Dispone del recurso?

¿Cuántos en total?

Trabajador/a social

¿Dispone del recurso? Una trabajadora social

¿Cuántos en total?1

#### 5.3.1.4.- ¿Qué tipo de programas desarrolla para las familias en dificultad social?

- Formación para el desarrollo de capacidades parentales (ODS 16.1)
- Formación y capacitación profesional (ODS 8.5)
- Búsqueda de empleo (ODS 8.5)
- Tratamientos psicológicos (ODS 3.4)
- Tratamientos de alcoholismo (ODS 3.5)
- Tratamientos de toxicomanías (ODS 3.5)

#### 5.3.1.5.- ¿Dispone de medios propios de asistencia psicosocial para las familias en dificultad social? (ODS 16.1 y 10.2)

Psicólogo/a

Pedagogo/a

Educador/a

Mediador/a intercultural

Trabajador/a social

#### **5.3.1.6.- Número de expedientes y asistencia**

- Número de expedientes abiertos por parte de servicios sociales (que tengan como destinatarios familias con NNyA a cargo)
- Número de NNyA que reciben asistencia psicosocial (en el ámbito de servicios sociales)

#### **5.3.1.7.- Indique si cuenta con ayudas para familias (con NNyA a cargo) en situación de vulnerabilidad, seleccione las que cuenta de las siguientes (ODS 1.2 y 1.3 - ODS 10.2)**

**(important indicar d'on provenen i el número de famílies que n'han gaudit)**

- Ayudas para escolarización 0 a 3 de 12 a 15 locals , Sudamérica, Magreb
- Ayudas económicas de emergencia
- Ayudas contra la pobreza energética
- Ayudas para comedores escolares
- Ayudas para materiales escolares
- Ayudas para el alquiler
- Ayudas para el mantenimiento de la vivienda
- Ayudas para la adquisición de vivienda
- Ayudas para hacer frente a desahucios
- Transporte escolar
- Bonificación del IBI
- Otras

#### **5.3.2.2.- En caso de que el Gobierno Local oferte programaciones socioculturales y deportivas específicos para la población adolescente (12 a 17), indique cuáles**

Programación sociocultural y de ocio para prevención del consumo de sustancias nocivas (alcohol, cannabis, etc.)

Talleres o actividades para fomentar una alimentación saludable

Talleres de educación vial

Talleres de uso responsable de las TIC

Difusión y fomento de la ciencia y la innovación

Talleres de cuidado y preservación del medio ambiente

Torneos y campeonatos deportivos mixtos

Torneos y campeonatos

Encuentros e intercambios culturales (con otras comunidades o países)

#### **5.3.2.5.-**

**Indique las instalaciones, de titularidad pública, deportivas a las que tiene acceso la infancia (ODS 2.2)**

**¿Cuántos en total?**

**Adaptados para NNyA con discapacidad**

**¿Con actividades para NNyA menores de 6 años?**

#### **5.3.2.6.- Señale si existen descuentos en las tarifas de acceso**

¿Existen descuentos? \*



¿De qué magnitud es dicho descuento? (en %)

% de NNyA que se benefician de dichos descuentos con respecto al total de NNyA que acceden a las instalaciones o programas deportivos

## Annex 1.4. Joventut

### **Programes municipals Ciutats amigues infància (any 2019)**

Necessitem que ens indiqueu si des del vostre departament o servei, es duu a terme algun programa o acció que treballi els aspectes que es relacionen a continuació.

En cas que desenvolueu programes relacionats amb aquests aspectes, necessitarem la següent informació:

- ✓ Departament municipal: Joventut
  - ✓ Nom del programa/acció:
  - ✓ **Espai Jove del Cros ( aula d'estudi)**
    - Promoción del buen trato (ODS 16.1)
    - Contra la discriminación y xenofobia (ODS 16.1).
    -
  - Casal de Joves
    - Promoción del buen trato (ODS 16.1)
    - Contra la discriminación y xenofobia (ODS 16.1).
    -
  - Intervenció IES
- ✓ Població a la que s'adreça:
  - De 12 a 18 anys
- ✓ Financiació:
  - Diputació de Barcelona
  - Generalitat de Catalunya
  - Ajuntament d'Argentona

Gràcies per la vostra col.laboració!

### **5.2.1.- El Gobierno Local realiza campañas/acciones de sensibilización y/o divulgación**

- Contra la discriminación y xenofobia (ODS 16.1)
- Promoción del buen trato (ODS 16.1)
- Sobre las situaciones de pobreza y vulnerabilidad (tanto fuera como dentro de España) (ODS 1.2)
- Prevención de la violencia entre NNyA ( bullying, cyberbullying) (ODS 16.1)
- Para avanzar en la inclusión de NNyA con discapacidad (ODS 10.2)
- Para mejorar la convivencia en el Gobierno Local con NNyA con otras identidades (LGTBI) (ODS 10.2)

**Eix temàtic de la programació del Casal de Joves del Mes de Maig. 17 de Maig Dia internacional contra la LGTBfòbia.**

**1. Campanya: Recursos per estimar de tot. Instagram i presencial (Casal de Joves)**

**2. Xerrada on-line: El sofà del Casal: contra la LGTBfòbia. Via Instagram**

- Para fomentar la inclusión social y luchar contra la discriminación de NNyA de origen migrante (ODS 10.2)
- Para fomentar la inclusión social y luchar contra la discriminación de NNyA de etnia gitana (ODS 10.2)
- Para mejorar la convivencia en el Gobierno Local con NNyA en situación de vulnerabilidad económica (ODS 10.2)
- Seguridad vial (ODS 3.6)
- La igualdad de género (ODS 4.a, ODS 5.2)

Eix temàtic de la programació del Casal de Joves del Mes de Novembre. 25 de Novembre. Dia internacional contra la violència de gènere

1. Campanya: "il·lustrades". Exposició de dones il·lustradores Instagram i presencial (Casal de Joves)
2. Xerrada on-line: *El sofà del Casal: relacions afectives saludables*. Via Instagram
3. *Compte amb el conte*. Re-lectura de contes clàssics des de la perspectiva de gènere amb joves i a ràdio Argentona
4. *Música violeta*: llistat de música feminista participatiu conjuntament amb Ràdio Argentona

Eix temàtic de la programació del Casal de Joves del Mes de Març. 8 de Març dia de la dona.

1. *El canvi ets tu*: Campanya per la Igualtat i l'empoderament de la dona. acció a l'institut.
2. *El canvi ets tu*: Campanya per la Igualtat i l'empoderament de la dona. acció al Casal de Joves.
3. *Repte de la Dona*

Eix temàtic de la programació del Casal de Joves del Mes d'Abril. Sant Jordi

1. Campanya: mites de l'amor romàntic. Via Instagram

- Para una educación afectivo sexual responsable dirigidas a niños y niñas (ODS 3.7)
- Para una educación afectivo sexual responsable dirigidas a adolescentes (ODS3.7)

Eix temàtic de la programació del Casal de Joves del Mes de Desembre. 1 de Desembre.

Campanya: sexualitat saludable

Taller sobre autopercepció cos, canvis físics, hormonals, sexualitat, institut 1r d'ESO (per ex: *El meu cos el meu plaer*, SEXus)

Taller sobre sexualitat, gestió de plaer i límits 2n . ESO (per ex: *Sex talk*, SEXus)

Taller sobre relacions afectives PFI

- Para la prevención del alcohol y/o consumo del cannabis entre niños de 14-17 años (ODS 3.5)

Taller consum responsable PFI

- Para el fomento de hábitos saludables (alimentación, actividad física) (ODS 2.2)

Eix temàtic de la programació del Casal de Joves del Mes d'Octubre: Hàbits Saludables.

1. Campanya #hàbistsaludables. Via Instagram
2. Campanya pels nous hàbits enfront COVID-19.
3. *Repte de l'alimentació*: concurs
4. *Tallers de cuina*

- Para el fomento del uso responsable y seguro de internet (ODS 16.1)
- Para la concienciación medio ambiental a NNyA (ODS 13.3)

### 5.3.1.1.- Programas/acciones que implementa el Gobierno Local

- Educativos de atención y apoyo a NNyA con discapacidad (ODS 4.5)
- Programas para prevenir el abandono escolar (ODS 4.5)
- Programas de refuerzo escolar (ODS 4.5)
  1. Aula d'estudi
  2. Projecte mentors/es
  3. Punt d'informació juvenil
- Programas para prevenir el absentismo escolar (ODS 4.5)
- Programas de atención a adolescentes víctimas violencia de género - siendo ellas las víctimas directas (ODS 5.2 y 16.1)
- Programas de atención a mujeres víctimas violencia de género - mujeres con hijos/as menores 18 años a cargo- (ODS 5.2 y 16.1)
- Educativos de prevención de la violencia de género/promoción de la igualdad de género (ODS 5.2 y 16.1)

Intervenció a l'institut amb tallers i teatre fòrum:

  1. La corda. Teatredebat. Institut. 4t ESO
  2. Like unfollow. Teatedebat a la Sala d'Argentona. 2n de l'ESO
  3. Si l'amor és un embolic, pots desembolicar-te 3r d'ESO
- De inclusión y fomento de la cohesión social para atender a NNyA con discapacidad. (ODS 10.2)

Acompanyament informal individual i grupal de joves (Casal de joves i espai jove)
- De inclusión y fomento de la cohesión social para atender a NNyA LGTBI (ODS 10.3)
- De inclusión y fomento de la cohesión social para atender a NNyA de origen migrante (ODS 10.2 y 10.7)

Acompanyament informal individual i grupal de joves (Casal de joves i espai jove)
- De inclusión y fomento de la cohesión social para atender a NNyA no acompañados (ODS 10.2 y 10.7)
- De inclusión y fomento de la cohesión social para atender a NNyA en riesgo de pobreza y/o exclusión social (ODS 10.2)
- De inclusión y fomento de la cohesión social para atender a NNyA en el sistema de protección (ODS 10.2)
- De inclusión y fomento de la cohesión social para atender a NNyA de etnia gitana (ODS 10.2 )

Acompanyament informal individual i grupal de joves (Casal de joves i espai jove)
- Prevención para erradicar la violencia contra la infancia (ODS 10.2)
- Prevención para erradicar la violencia entre iguales (violencia de género, el acoso escolar, el cyberbullying, etc.) en el contexto educativo (ODS 16.1)
- Prevención para erradicar la violencia entre iguales en otros espacios públicos (culturales, polideportivos, etc.) gestionados por el Gobierno Local (ODS 16.1)

Acompanyament informal individual i grupal de joves (Casal de joves i espai jove)

Formació en perspectiva de gènere a entitats per fer un protocol d'acció contra les violències masclistes. Per ex: *Violències sexuals, dinàmiques de poder i cau organitzacional*. (Cau i Garrinada)

- Intervención para atender situaciones de violencia entre iguales (violencia de género, el acoso escolar, el ciberbullying, etc.) en el contexto educativo (ODS 16.1)
- Intervención para atender situaciones de violencia entre iguales (violencia de género, el acoso escolar, el ciberbullying, etc.) en otros espacios público (culturales polideportivos, etc. gestionados por el Gobierno Local)

**Acompanyament informal individual i grupal de joves (Casal de joves i espai jove)**

- Intervención para erradicar el racismo y xenofobia (ODS 16.1)
- Acompanyament informal individual i grupal de joves (Casal de joves i espai jove)**
- De fomento de un uso responsable de tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) destinadas a NNyA (ODS 16.1)
  - De promoción de las competencias emocionales, educativas y parentales en las familias (ODS 16.1)
  - Orientación y acompañamiento a núcleos familiares reagrupados o en proceso de reagrupación (ODS 16.1)
  - Orientación y acompañamiento a núcleos familiares en procesos de divorcio (ODS 16.1)
  - Orientación y acompañamiento a núcleos familiares en procesos de adopción (ODS 16.1)
  - Orientación, asesoramiento y acompañamiento para insertarse en el mercado laboral dirigido a adolescentes con nacionalidad española (ODS 8.5)
  - Orientación, asesoramiento y acompañamiento para insertarse en el mercado laboral dirigido a adolescentes de origen extranjero (ODS 8.5)
  - Formativos (acciones formativas, seminarios, jornadas) que tengan como objetivo dar a conocer ampliamente los principios y disposiciones de la CDN (art 42 -CDN). Dirigida a personas adultas
  - Formativos (acciones formativas, seminarios, jornadas) que tengan como objetivo dar a conocer ampliamente los principios y disposiciones de la CDN (art 42 -CDN). Dirigida a la infancia
  - Programas de atención a la salud mental de la infancia y adolescencia (ODS 3.5)
  - Si existen otros programas o servicios no mencionados anteriormente, por favor, señale cuántos y población infantil y adolescente destinataria
  - Proyectos para prevenir la pobreza infantil
  - Proyectos para prevenir y actuar frente a la violencia de género, dentro de los que se cuentan, por ejemplo, acciones de promoción de nuevos estilos de masculinidades

### 5.3.1.3.- ¿Dispone de recursos o programas de mediación familiar? (ODS 16.1)

Psicólogo/a

¿Dispone del recurso? **No del mateix departament**

¿Cuántos en total?

Profesional del Derecho

¿Dispone del recurso? **No del mateix departament**  
¿Cuántos en total?

Trabajador/a social

¿Dispone del recurso? **No del mateix departament**  
¿Cuántos en total?

#### **5.3.1.4.- ¿Qué tipo de programas desarrolla para las familias en dificultad social?**

- Formación para el desarrollo de capacidades parentales (ODS 16.1)
- Formación y capacitación profesional (ODS 8.5)
- Búsqueda de empleo (ODS 8.5)
- Tratamientos psicológicos (ODS 3.4)
- Tratamientos de alcoholismo (ODS 3.5)
- Tratamientos de toxicomanías (ODS 3.5)

#### **5.3.1.5.- ¿Dispone de medios propios de asistencia psicosocial para las familias en dificultad social? (ODS 16.1 y 10.2)**

Psicólogo/a

Pedagogo/a

Educador/a

Mediador/a intercultural

Trabajador/a social

#### **5.3.1.6.- Número de expedientes y asistencia**

- Número de expedientes abiertos por parte de servicios sociales (que tengan como destinatarios familias con NNyA a cargo)
- Número de NNyA que reciben asistencia psicosocial (en el ámbito de servicios sociales)

#### **5.3.1.7.- Indique si cuenta con ayudas para familias (con NNyA a cargo) en situación de vulnerabilidad, seleccione las que cuenta de las siguientes (ODS 1.2 y 1.3 - ODS 10.2)**

**(important indicar d'on provenen i el número de famílies que n'han gaudit)**

- Ayudas para escolarización 0 a 3
- Ayudas económicas de emergencia
- Ayudas contra la pobreza energética
- Ayudas para comedores escolares
- Ayudas para materiales escolares
- Ayudas para el alquiler
- Ayudas para el mantenimiento de la vivienda
- Ayudas para la adquisición de vivienda
- Ayudas para hacer frente a desahucios
- Transporte escolar
- Bonificación del IBI
- Otras

**5.3.2.2.- En caso de que el Gobierno Local oferte programaciones socioculturales y deportivas específicos para la población adolescente (12 a 17), indique cuáles**

Programación sociocultural y de ocio para prevención del consumo de sustancias nocivas (alcohol, cannabis, etc.)

Talleres o actividades para fomentar una alimentación saludable **berenars saludables dins la programació del Casal i de l'Espai Jove del Cros**

Talleres de educación vial

Talleres de uso responsable de las TIC

Difusión y fomento de la ciencia y la innovación

Talleres de cuidado y preservación del medio ambiente

Torneos y campeonatos deportivos mixtos

Torneos y campeonatos **repte de la dona i repte de l'alimentació dins la programació del Casal i de l'espai Jove del Cros**

Encuentros e intercambios culturales (con otras comunidades o países) **Projecte conveni Mobilitat Internacional**

**5.3.2.5.-**

**Indique las instalaciones, de titularidad pública, deportivas a las que tiene acceso la infancia (ODS 2.2)**

**¿Cuántos en total?**

**Adaptados para NNyA con discapacidad**

**¿Con actividades para NNyA menores de 6 años?**

**5.3.2.6- Señale si existen descuentos en las tarifas de acceso**

**¿Existen descuentos? \***

**¿De qué magnitud es dicho descuento? (en %)**

**% de NNyA que se benefician de dichos descuentos con respecto al total de NNyA que acceden a las instalaciones o programas deportivos**

## **Programes municipals Ciutats amigues infància (any 2019)**

Necessitem que ens indiqueu si des del vostre departament o servei, es duu a terme algun programa o acció que treballi els aspectes que es relacionen a continuació.

En cas que desenvolueu programes relacionats amb aquests aspectes, necessitarem la següent informació:

- 
- ✓ Departament municipal: [Regidoria d'esports](#).
  - ✓ Nom del programa / acció: [Esport a les instal·lacions esportives municipals per part de les entitats i clubs esportius d'Argentona](#).  
  
[Club de Bàsquet Argentona](#)  
[Club Futbol Sala Olímpic Argentona](#)  
[Handbol Club Laietà](#)  
[Associació de Patinatge Artístic Argentona](#)  
[Futbol Club Argentona](#)  
[Club Argentona Bocs](#)
  - ✓ Població a la que s'adreça: [Infants i joves de 3 a 17 anys \(aproximadament uns 770 usuaris\)](#).
  - ✓ Finançament: [Les pròpies entitats esportives](#). La Regidoria d'Esports enguany treu una subvenció de concurrència de 29.700 €.

[La igualdad de género \(ODS 4.a, ODS 5.2\)](#)

[De inclusión y fomento de la cohesión social para atender a NNyA en riesgo de pobreza y/o exclusión social \(ODS 10.2\)](#)

- 
- ✓ Departament municipal: [Regidoria d'esports](#).
  - ✓ Nom del programa / acció: [Tarda de l'Esport](#).
  - ✓ Població a la que s'adreça: [Esportistes \(infants i joves\) d'Argentona](#). 300 participants.
  - ✓ Finançament: [Pressupost Ajuntament d'Argentona](#), subvenció [Diputació de Barcelona](#).

[La igualdad de género \(ODS 4.a, ODS 5.2\)](#)

- 
- ✓ Departament municipal: [Regidoria d'esports](#).
  - ✓ Nom del programa / acció: [Cursa popular de la Festa Major d'Argentona](#).



- ✓ Població a la que s'adreça: A la ciutadania en general (també infants i joves) d'Argentona. 409 inscrits.
- ✓ Finançament: Pressupost Ajuntament d'Argentona, subvenció Diputació de Barcelona.

La igualdad de género (ODS 4.a, ODS 5.2)

---

- ✓ Departament municipal: Regidoria d'esports.
- ✓ Nom del programa / acció: Pedalada popular de la Festa Major d'Argentona.
- ✓ Població a la que s'adreça: A la ciutadania en general (també infants i joves) d'Argentona. 109 inscrits.
- ✓ Finançament: Pressupost Ajuntament d'Argentona, subvenció Diputació de Barcelona.

La igualdad de género (ODS 4.a, ODS 5.2)

---

- ✓ Departament municipal: Regidoria d'esports.
- ✓ Nom del programa / acció: Escola esportiva d'Argentona.
- ✓ Població a la que s'adreça: Esport en edat escolar adreçat als alumnes de primària d'Argentona. 9 inscrits.
- ✓ Finançament: Pressupost Ajuntament d'Argentona, subvenció Diputació de Barcelona.

La igualdad de género (ODS 4.a, ODS 5.2)

---

- ✓ Departament municipal: Regidoria d'esports.
- ✓ Nom del programa / acció: Parc de Nadal d'Argentona.
- ✓ Població a la que s'adreça: Activitat lúdico-esportiva adreçada als infants i joves d'Argentona. 900 participants.
- ✓ Finançament: Pressupost Ajuntament d'Argentona, subvenció Diputació de Barcelona.

La igualdad de género (ODS 4.a, ODS 5.2)

---

Gràcies per la vostra col·laboració!

### 5.2.1.- El Gobierno Local realiza campañas/acciones de sensibilización y/o divulgación

- Contra la discriminación y xenofobia (ODS 16.1)
- Promoción del buen trato (ODS 16.1)
- Sobre las situaciones de pobreza y vulnerabilidad (tanto fuera como dentro de España) (ODS 1.2)
- Prevención de la violencia entre NNyA ( bullying, cyberbullying) (ODS 16.1)
- Para avanzar en la inclusión de NNyA con discapacidad (ODS 10.2)
- Para mejorar la convivencia en el Gobierno Local con NNyA con otras identidades (LGTBI) (ODS 10.2)
- Para fomentar la inclusión social y luchar contra la discriminación de NNyA de origen migrante (ODS 10.2)
- Para fomentar la inclusión social y luchar contra la discriminación de NNyA de etnia gitana (ODS 10.2)
- Para mejorar la convivencia en el Gobierno Local con NNyA en situación de vulnerabilidad económica (ODS 10.2)
- Seguridad vial (ODS 3.6)
- **La igualdad de género (ODS 4.a, ODS 5.2)**
- Para una educación afectivo sexual responsable dirigidas a niños y niñas (ODS 3.7)
- Para una educación afectivo sexual responsable dirigidas a adolescentes (ODS3.7)
- Para la prevención del alcohol y/o consumo del cannabis entre niños de 14-17 años (ODS 3.5)
- Para el fomento de hábitos saludables (alimentación, actividad física) (ODS 2.2)
- Para el fomento del uso responsable y seguro de internet (ODS 16.1)
- Para la concienciación medio ambiental a NNyA (ODS 13.3)

### 5.3.1.1.- Programas/acciones que implementa el Gobierno Local

- Educativos de atención y apoyo a NNyA con discapacidad (ODS 4.5)
- Programas para prevenir el abandono escolar (ODS 4.5)
- Programas de refuerzo escolar (ODS 4.5)
- Programas para prevenir el absentismo escolar (ODS 4.5)
- Programas de atención a adolescentes víctimas violencia de género - siendo ellas las víctimas directas (ODS 5.2 y 16.1)
- Programas de atención a mujeres víctimas violencia de género - mujeres con hijos/as menores 18 años a cargo- (ODS 5.2 y 16.1)
- Educativos de prevención de la violencia de género/promoción de la igualdad de género (ODS 5.2 y 16.1)
- De inclusión y fomento de la cohesión social para atender a NNyA con discapacidad. (ODS 10.2)
- De inclusión y fomento de la cohesión social para atender a NNyA LGTBI (ODS 10.3)
- De inclusión y fomento de la cohesión social para atender a NNyA de origen migrante (ODS 10.2 y 10.7)
- De inclusión y fomento de la cohesión social para atender a NNyA no acompañados (ODS 10.2 y 10.7)
- De inclusión y fomento de la cohesión social para atender a NNyA en riesgo de pobreza y/o exclusión social (ODS 10.2)
- De inclusión y fomento de la cohesión social para atender a NNyA en el sistema de protección (ODS 10.2)
- De inclusión y fomento de la cohesión social para atender a NNyA de etnia gitana (ODS 10.2)
- Prevención para erradicar la violencia contra la infancia (ODS 10.2)
- Prevención para erradicar la violencia entre iguales (violencia de género, el acoso escolar, el ciberbullying, etc.) en el contexto educativo (ODS 16.1)
- Prevención para erradicar la violencia entre iguales en otros espacios públicos (culturales, polideportivos, etc.) gestionados por el Gobierno Local (ODS 16.1)
- Intervención para atender situaciones de violencia entre iguales (violencia de género, el acoso escolar, el ciberbullying, etc.) en el contexto educativo (ODS 16.1)
- Intervención para atender situaciones de violencia entre iguales (violencia de género, el acoso escolar, el ciberbullying, etc.) en otros espacios público (culturales polideportivos, etc. gestionados por el Gobierno Local)
- Intervención para erradicar el racismo y xenofobia (ODS 16.1)
- De fomento de un uso responsable de tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) destinadas a NNyA (ODS 16.1)
- De promoción de las competencias emocionales, educativas y parentales en las familias (ODS 16.1)
- Orientación y acompañamiento a núcleos familiares reagrupados o en proceso de reagrupación (ODS 16.1)
- Orientación y acompañamiento a núcleos familiares en procesos de divorcio (ODS 16.1)
- Orientación y acompañamiento a núcleos familiares en procesos de adopción (ODS 16.1)
- Orientación, asesoramiento y acompañamiento para insertarse en el mercado laboral dirigido a adolescentes con nacionalidad española (ODS 8.5)
- Orientación, asesoramiento y acompañamiento para insertarse en el mercado laboral dirigido a adolescentes de origen extranjero (ODS 8.5)
- Formativos (acciones formativas, seminarios, jornadas) que tengan como objetivo dar a conocer ampliamente los principios y disposiciones de la CDN (art 42 -CDN). Dirigida a personas adultas
- Formativos (acciones formativas, seminarios, jornadas) que tengan como objetivo dar a conocer ampliamente los principios y disposiciones de la CDN (art 42 -CDN). Dirigida a la infancia
- Programas de atención a la salud mental de la infancia y adolescencia (ODS 3.5)
- Si existen otros programas o servicios no mencionados anteriormente, por favor, señale cuántos y población infantil y adolescente destinataria
- Proyectos para prevenir la pobreza infantil
- Proyectos para prevenir y actuar frente a la violencia de género, dentro de los que se cuentan, por ejemplo, acciones de promoción de nuevos estilos de masculinidades

### 5.3.1.3.- ¿Dispone de recursos o programas de mediación familiar? (ODS 16.1)

Psicólogo/a

¿Dispone del recurso?

¿Cuántos en total?

Profesional del Derecho

¿Dispone del recurso?

¿Cuántos en total?

Trabajador/a social

¿Dispone del recurso?

¿Cuántos en total?

### 5.3.1.4.- ¿Qué tipo de programas desarrolla para las familias en dificultad social?

- Formación para el desarrollo de capacidades parentales (ODS 16.1)
- Formación y capacitación profesional (ODS 8.5)
- Búsqueda de empleo (ODS 8.5)
- Tratamientos psicológicos (ODS 3.4)
- Tratamientos de alcoholismo (ODS 3.5)
- Tratamientos de toxicomanías (ODS 3.5)

### 5.3.1.5.- ¿Dispone de medios propios de asistencia psicosocial para las familias en dificultad social? (ODS 16.1 y 10.2)

Psicólogo/a

Pedagogo/a

Educador/a

Mediador/a intercultural

Trabajador/a social

### 5.3.1.6.- Número de expedientes y asistencia

- Número de expedientes abiertos por parte de servicios sociales (que tengan como destinatarios familias con NNyA a cargo)
- Número de NNyA que reciben asistencia psicosocial (en el ámbito de servicios sociales)

### 5.3.1.7.- Indique si cuenta con ayudas para familias (con NNyA a cargo) en situación de vulnerabilidad, seleccione las que cuenta de las siguientes (ODS 1.2 y 1.3 - ODS 10.2)

(important indicar d'on provenen i el número de famílies que n'han gaudit)

- Ayudas para escolarización 0 a 3
- Ayudas económicas de emergencia
- Ayudas contra la pobreza energética
- Ayudas para comedores escolares
- Ayudas para materiales escolares
- Ayudas para el alquiler
- Ayudas para el mantenimiento de la vivienda
- Ayudas para la adquisición de vivienda
- Ayudas para hacer frente a desahucios
- Transporte escolar
- Bonificación del IBI

- Otras

**5.3.2.2.- En caso de que el Gobierno Local oferte programaciones socioculturales y deportivas específicos para la población adolescente (12 a 17), indique cuáles**

Programación sociocultural y de ocio para prevención del consumo de sustancias nocivas (alcohol, cannabis, etc.)  
Talleres o actividades para fomentar un alimentación saludable  
Talleres de educación vial  
Talleres de uso responsable de las TIC  
Difusión y fomento de la ciencia y la innovación  
Talleres de cuidado y preservación del medio ambiente  
Torneos y campeonatos deportivos mixtos  
Torneos y campeonatos  
Encuentros e intercambios culturales (con otras comunidades o países)

5.3.2.5.-

**Indique las instalaciones, de titularidad pública, deportivas a las que tiene acceso la infancia (ODS 2.2)**

**¿Cuántos en total?**

**Adaptados para NNyA con discapacidad**

**¿Con actividades para NNyA menores de 6 años?**

**5.3.2.6- Señale si existen descuentos en las tarifas de acceso**

¿Existen descuentos? \*

¿De qué magnitud es dicho descuento? (en %)

% de NNyA que se benefician de dichos descuentos con respecto al total de NNyA que acceden a las instalaciones o programas deportivos

340-231-48000														
PRESTACIONS INDIVIDUALS														
	GENER	FEBRER	MARÇ	ABRIL	MAIG	JUNY	JULIOL	AGOST	SETEMBRE	OCTUBRE	NOVEMBRE	DESEMBRE	TOTAL	REVOCACIÓ
LLOGUER	4927.58	1370	1083	649.5	485.5	612	1213.35		980	1774.5	0	563		
HIPOTECA				458										
AIGUA		384.5	872.42	561.42	1170.13	403.24	494.31		359.19	307.23	155.66	348.07		
GAS	376.72			740.46	42.65		102.9		357.83		557.83			
ALIMENTS					375	115	605		115	530	695	955		
LLUM	804.57		1030.69	190.61	1494.23		249.39		396.98	277.12	203.75	929.18		
MEDICAMENT		133.78								700		136.09		
TRACTAMENT PSICO		756	3905.4	1432.5	327.6	300			360	2145		205.2		765
PRODUCTES HIGIENE			205	85										
ULLERES		180	69		505		544		175		125.02			
ALLOTJAMENT		1457	249											
PLANTILLES			140											
<b>TOTAL</b>														
	6108.87	4281.28	7554.51	4117.49	4400.11	1430.24	3208.95		2744	5733.85	1737.26	3136.54	44453.1	
	<b>1R TRIMES</b>	<b>2N TRIMES</b>	<b>3R TRIMES</b>	<b>4R TRIMESTRE</b>										
LLOGUER	7380.58	1747	2193.35	2337.5										
HIPOTECA	0	458	0	0										
AIGUA	1256.92	2134.79	853.5	810.96										
GAS	376.72	783.11	460.73	557.83										
ALIMENTS	0	490	720	2180										
LLUM	1835.26	1684.84	646.37	1410.05										
MEDICAMENT	133.78	0	0	836.09										
TRACTAMENT	4661.4	2060.1	360	2350.2										
PRODUCTES	205	85	0	0										
ULLERES	249	505	719	125.02										
ALLOTJAMENT	1706	0	0	0										
	17804.66	9947.84	5952.95	10607.65	44313.1									

	GENER	FEBRER	MARÇ	ABRIL	MAIG	JUNY	JULIOL	MENJAD	SETEMB	OCTUBRE	NOVEMB	DESEMB	TOTAL
--	-------	--------	------	-------	------	------	--------	--------	--------	---------	--------	--------	-------

RIUDEM	157.5	87	4492.9	771.6	33.5	444.1	182.5			668.5	111	431.5	
ARGENT	2105.4	730.25	36.1	507	60	1788.8	1255			673.75			
LES FOI	36.15	16.65					0			579.7		80.1	
CROS	1893.6		150	230.3		413.1	379.83		135.83	282.3		86.7	
IES ARG	1390.8	1086.3	111	759.1	45	321.3	282.6		437.1	440.97		300.3	
IES CABRILS									154				
PLA BOET							0						
PLÀ AVELLÀ							0						
MACIÀ							0						
AIXANETA							0						
SANT JOSE					127.5		0						
AIGUES					285.5	286.3	0						
LLANTIA		162.4					0						
PLA AVELLA						322.5	0						
SOL-IXENT		183.95				18.75	0			108.45	89.7	200	
CINC SÈNIES						58.5	0						
VAIXELL	450					668.88	0		946	150			
IES CABRILS			100				0						
CAMI DEL CROS							0						
<b>TOTAL</b>	<b>6033.4</b>	<b>2266.6</b>	<b>4890</b>	<b>2268</b>	<b>551.5</b>	<b>4322.2</b>	<b>2099.9</b>		<b>1672.9</b>	<b>2903.7</b>	<b>200.7</b>	<b>1098.6</b>	<b>28307.57</b>
ACADEM	2676	2052	576	400	216		180			2200	645.8	856	
CENTRE	1110	442.5					382.5		382.5	455			
CENTRE NUART			480.00	408.75			0						
CENTRE	1297.5			67.5		680	80		80	180			
XARXA AMPES											2438.4		
<b>TOTAL</b>	<b>5083.5</b>	<b>2494.5</b>	<b>1056</b>	<b>876.25</b>	<b>216</b>	<b>680</b>	<b>642.5</b>		<b>462.5</b>	<b>2835</b>	<b>3084.2</b>	<b>856</b>	<b>18.286.40</b>
CLUB BASQUET				304	675		0			326.4	147		
CASINO						345	172.5						
JUMPERS	1383.5	145	905.25	315.5	206.25	637.5	280.25				111		
OLIMPIC		243.75		225	242.5								
FUTBOL	142.5		192.5	125	712.5		894.5			1612.5			

FUTBOL	CERDANYOLA									185				
HANDBOL	LAIETA					300				562.5	562.5			
TAEKWONDO	MATARO									150	288.5			
PLA DE	BOET													
PATINAJE		432	216							447				
ARGENTONA	BOSC										82.5			
PAS X P		220.5	220.5											
UE VILASSAR DE MAR														
AD LLANTIA										162.4				
FORMAT														
CAMPUS	MATARO													
<b>TOTAL</b>		<b>2178.5</b>	<b>825.25</b>	<b>1097.8</b>	<b>969.5</b>	<b>1836.3</b>	<b>1282.5</b>	<b>1347.3</b>		<b>3445.8</b>	<b>1191.5</b>		<b>14174.3</b>	
EDUKEM														
NUART					23									
ESPAI BURRIACH														
CASINO														
CENTRE PARROQUIAL						205								
ENLLEURAT							47.5							
TECNO CAMPUS							165							
PARADAIS							525							
SORRALL							450							
ESPORT MAGIC														
ESPAI LÚDIC														
ENLLUENAT														
TU TAMBÉ														
CALABROT														
XARXES AMPES							292.5							
<b>TOTAL</b>					<b>23</b>	<b>205</b>	<b>1187.5</b>						<b>1415.5</b>	
CASABELLA														
ARENAS														
<b>TOTAL</b>		<b>13295</b>	<b>5586.3</b>	<b>7043.8</b>	<b>4136.8</b>	<b>2808.8</b>	<b>7472.2</b>	<b>4089.7</b>		<b>2135.4</b>	<b>9184.5</b>	<b>4476.4</b>	<b>1954.6</b>	<b>62.183.77</b>



<b>TOTAL PER MESOS</b>											
------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	1R TRIM	2N TRIM	3R TRIM	4R TRIMESTRE	
SORTIDES	13190	7141.73	3772.86	4202.97	
REFORÇ B	8634	1772.25	1105	6775.15	
ACTIVITA	4101.5	4088.25	1347.25	4637.3	
ESPLAIS	0	1415.5	0	0	
LLIBRERR	0	0	0	0	
<b>total</b>	<b>25925.5</b>	<b>14417.7</b>	<b>6225.11</b>	<b>15615.4</b>	<b>62183.8</b>

INS



## Annex 2. Fitxa projectes

Nom de l'acció:

A quina línia  
estratègica respon

Objectius que  
s'assoliran

Descripció

Tipus de proposta                      MILLORA                      CONTINUÏTAT                      NOVA

Edats a qui s'adreça

Regidoria/Servei  
responsable

Altres  
regidories/serveis  
implicats

Calendari	2021				2022				2023				2024			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
Recursos necessaris	Recursos humans															
	Recursos materials															
	Recursos econòmics/ Pressupost															

Indicadors\*

ODS relacionats\*

Vinculació  
planificació  
estratègica

Observacions



**\* LLISTAT D'INDICADORS I ODS**

**6.1. Indicadors que fan referència a tots els drets de la infància i l'adolescència**

1. Nombre de campanyes/accions de sensibilització i divulgació sobre drets de la infància i temes afins, realitzades anualment pel Govern Local. – ODS 4.7. Educació
2. Nombre d'accions formatives que tinguin com a objectiu donar a conèixer àmpliament els principis i disposicions de la Convenció dels Drets de la Infància (art. 42). Adreçades a persones adultes. – ODS 11.3. Ciutats
3. Nombre d'assistents a les accions formatives que tinguin com a objectiu donar a conèixer àmpliament els principis i disposicions de la Convenció de Drets de la Infància (art. 42). Adreçades a persones adultes. – ODS 11.3. Ciutats
5. Nombre d'infants i adolescents que han assistit a les accions formatives que tenen com a objectiu donar a conèixer àmpliament els principis i disposicions de la Convenció dels Drets de la Infància (art. 42) – ODS 11.3. Ciutats
6. Percentatge de professionals de nivell tècnic del Govern Local que han rebut formació en drets de la infància. – ODS 11.3. Ciutats i 17.16. Aliança Mundial per al Desenvolupament Sostenible
12. Percentatge de professionals de nivell tècnic del Govern Local que han rebut formació sobre protecció a la infància. – ODS 17.16. Aliança Mundial per al Desenvolupament Sostenible, 16.1. Societats justes i 16.2. Societats justes
13. Percentatge de responsables polítics del Govern Local que han rebut formació en drets de la infància. - ODS 17.16. Aliança Mundial per al Desenvolupament Sostenible, 16.1. Societats justes i 16.2. Societats justes
14. Percentatge de responsables polítics del Govern Local que han rebut formació sobre protecció a la infància. – ODS 17.16. Aliança Mundial per al Desenvolupament Sostenible, 16.1. Societats justes i 16.2. Societats justes
15. Percentatge del pressupost del govern local destinat a cooperació per al desenvolupament. ODS 17.2. Aliances



16. Nombre d'ordenances (o legislació equivalent del Govern Local) modificades arrel de la implementació del pla, a fi de millorar la promoció i protecció dels drets de la infància i l'adolescència. – ODS 11.3. Ciutats, 16.1. Societats justes i 16.2. Societats justes

17. Nombre de polítiques sectorials (joventut, gènere, desenvolupament local, etc.) modificades arrel de la implementació del pla, a fi de millorar la promoció i protecció dels drets de la infància i l'adolescència. – ODS 11.3. Ciutats, 16.1. Societats justes i 16.2. Societats justes

18. Nombre d'ordenances, normatives o programes que estan acompanyats per una memòria d'impacte en la infància i l'adolescència. – ODS 11.3. Ciutats, 16.1. Societats justes i 16.2. Societats justes

## **6.2. Dret a ser escoltat/da**

1. Percentatge de centres escolars existents al govern local que compten amb representació a l'Òrgan de Participació Infantil. ODS – 16.7. Societats justes i 11.3. Ciutats

2. Nombre d'associacions que estan representades a l'Òrgan de Participació Infantil. ODS – 16.7. Societats justes i 11.3. Ciutats

3. Percentatge de nens/es i adolescents de l'Òrgan de Participació Infantil que manifesten, a través d'una enquesta, que formar-ne part els ha permès millorar les seves habilitats i desenvolupar les seves capacitats. ODS – 16.7. Societats justes i 11.3. Ciutats

4. Percentatge de nens i adolescents que formen part de l'Òrgan de Participació Infantil que es consideren satisfets/tes de formar-ne part. – ODS 16.7. Societats justes i 11.3. Ciutats

5. Percentatge de propostes de l'Òrgan de Participació Infantil autogestionades pels propis nens/es i adolescents. – ODS 16.7. Societats justes i 11.3. Ciutats

6. Durada, en anys, dels nens/es a l'Òrgan de Participació Infantil. – ODS 11.3. Ciutats i 16.7. Societats justes

7. Nombre d'adaptacions amigables amb la infància de documents/webs/fullets realitzades. – ODS 16.7. Societats justes

8. Nombre d'associacions formals creades per ex integrants de l'Òrgan de Participació Infantil. – ODS 16.7. Societats justes i 11.3. Ciutats



9. Nombre d'ex integrants de l'Òrgan de Participació Infantil que hi segueixen vinculats/des o en altres espais de participació. – ODS 16.7. Societats justes i 11.3. Ciutats
10. Nombre de nens/es i adolescents que formen part de l'Òrgan de Participació Infantil. – ODS 16.7. Societats justes i 11.3. Ciutats
11. Nombre de projectes de pressupostos participatius adreçats a la infància posats en marxa a l'àmbit del govern local. – ODS 16.7. Societats justes i 11.3. Ciutats
12. Nombre de reunions anuals amb representants polítics del Govern Local i l'Òrgan de Participació Infantil. – ODS 16.7. Societats justes i 11.3. Ciutats
13. Nombre de reunions de treball anuals internes de l'Òrgan de Participació Infantil. – ODS 16.7. Societats justes i 11.3. Ciutats
14. Percentatge de propostes que han estat implementades (amb respecte de les totals que s'han realitzat) per part de l'Òrgan de Participació Infantil al Govern Local i quines matèries tracten. – ODS 16.7 Societats justes i 11.3. Ciutats
15. Nombre de seccions/àrees del Govern Local que han posat en marxa processos de participació infantil i adolescent. – ODS 16.7. Societats justes i 11.3. Ciutats
16. Nombre de projectes duts a terme pel Govern Local en qualsevol àrea on hi ha hagut participació infantil i adolescent. – ODS 16.7. Societats justes i 11.3. Ciutats
17. Percentatge de nens i adolescents en situació de vulnerabilitat que formen part de l'Òrgan de Participació Infantil. – ODS 16.7. Societats justes i 11.3. Ciutats

### **6.3. Dret a ser nen/a**

1. Percentatge d'accions d'oci i temps lliure adreçades a nens, nenes, inclusives (nens/es i adolescents amb discapacitat) amb respecte del total d'accions anuals. - ODS 11.2. Ciutats i comunitats sostenibles
2. Nombre de parcs infantils, zones verdes i espais de joc. D'acord amb les categories següents: zones verdes, parcs infantils amb zones per a primera infància, parcs infantils, parcs per adolescents i parcs adaptats a nens/es i adolescents amb discapacitat. - ODS 11.7. Ciutats i comunitats sostenibles
3. Nombre de parcs/zones de joc millorades a l'any. – ODS 11.7. Ciutats i comunitats sostenibles



4. Nombre de parcs/zones de joc noves construïdes a l'any. – ODS 11.7. Ciutats i comunitats sostenibles
5. Percentatge de nens/es i adolescents que es beneficien de descomptes en les tarifes d'accés a les instal·lacions esportives, o de programes esportius, a causa de la pertinença a algun col·lectiu en situació o risc de vulnerabilitat, amb respecte del total de nens/es i adolescents. – ODS 11.1. Ciutats i 11.7. Ciutats i comunitats sostenibles.
6. Nombre de nens/es i adolescents abonats als centres esportius de titularitat del Govern Local. – ODS 11.1. Ciutats i 11.7. Ciutats i comunitats sostenibles
7. Nombre de naixements per cada 1.000 mares de 15 anys o menys. – ODS 3.7. Salut i benestar
8. Edat mitjana de la primera relació sexual de la població de 14 a 17 anys. – ODS 3.7. Salut i benestar
9. Proporció de població de 14 a 17 anys que ha utilitzat un mètode anticonceptiu segur en l'última relació sexual. – ODS 3.7. Salut i benestar
10. Percentatge de programes esportius adaptats (nens/es i adolescents amb discapacitat) amb respecte del total de programes esportius els/les destinataris/àries dels quals siguin nens/es i adolescents amb els quals compta el govern local. – ODS 11.7. Ciutats i comunitats sostenibles
11. Nombre d'activitats/programes desenvolupats aquest any en les instal·lacions culturals i d'oci, per trams d'edat. – ODS 11.7. Ciutats i comunitats sostenibles
12. Nombre de centres escolars que obres les seves instal·lacions fora d'horari escolar per al joc i/o ús de la població del barri. – ODS 11.7. Ciutats i comunitats sostenibles

#### **6.4. Dret a accedir a serveis bàsics**

1. Nombre de programes d'orientació i acompanyament a nuclis familiars reagrupats o en procés de reagrupació. – ODS 16.1. Societats justes
2. Nombre de persones participants als programes d'orientació i acompanyament a nuclis familiars reagrupats o en procés de reagrupació. – ODS 16.1. Societats justes
3. Nombre de programes d'orientació i acompanyament a nuclis familiars en procés de divorci. – ODS 16.1. Societats justes



4. Nombre de persones participants als programes d'orientació i acompanyament a nuclis familiars en processos de divorci. – ODS 16.1. Societats justes
5. Nombre de programes d'orientació i acompanyament a nuclis familiars en processos d'adopció. – ODS 16.1. Societats justes
6. Nombre de persones participants als programes d'orientació i acompanyament a nuclis familiars en processos d'adopció. – ODS 16.1. Societats justes
7. Nombre de projectes per prevenir la pobresa infantil implementats pel Govern Local. ODS 1.2. Pobresa i 10.2. Reducció de desigualtat
8. Nombre de famílies amb nens/es i adolescents a càrrec que reben ajudes de protecció social, desagregats per: pobresa energètica, beques menjador, beques material escolar, adquisició de vivenda, manutenció, pagament de l'IBI, lloguer, escolarització de 0 a 3, transport escolar, desnonaments o altres.. – ODS 1.2. Pobresa i 10.2. Reducció de desigualtat
9. Percentatge de famílies amb nens/es i adolescents a càrrec que reben ajudes de protecció social respecte de les sol·licitants. – ODS 1.2. Pobresa i 10.2. Reducció de desigualtat.
10. Nombre de famílies amb nens/es i adolescents a càrrec que reben ajudes del banc d'aliments. – ODS 1.2. Pobresa, 10.2. Reducció de desigualtat, 2.1. Posar fi a la gana, assolir la seguretat alimentària i la millora de la nutrició i promoure l'agricultura sostenible i 2.2. Posar fi a la gana, assolir la seguretat alimentària i la millora de la nutrició i promoure l'agricultura sostenible
11. Percentatge de famílies amb nens/es i adolescents a càrrec que reben ajuda del banc d'aliments respecte de les sol·licitants. – ODS 1.2. Pobresa, 10.2. Reducció de desigualtat, 2.1. Posar fi a la gana, aconseguir la seguretat alimentària i la millora de la nutrició i promoure l'agricultura sostenible i 2.2. Posar fi a la gana, aconseguir la seguretat alimentària i la millora de la nutrició i promoure l'agricultura sostenible
12. Percentatge de nens/es i adolescents que reben beca completa de menjador respecte dels sol·licitants. – ODS 1.2. Pobresa, 10.2. Reducció de desigualtat, 2.1. Posar fi a la gana, aconseguir la seguretat alimentària i la millora de la nutrició i promoure l'agricultura sostenible i 2.2. Posar fi a la gana, aconseguir la seguretat alimentària i la millora de la nutrició i promoure l'agricultura sostenible





13. Percentatge de nens/es i adolescents que reben beca parcial de menjador respecte dels sol·licitants. – ODS 1.2. Pobresa, 10.2. Reducció de desigualtat, 2.1. Posar fi a la gana, aconseguir la seguretat alimentària i la millora de la nutrició i promoure l'agricultura sostenible i 2.2. Posar fi a la gana, aconseguir la seguretat alimentària i la millora de la nutrició i promoure l'agricultura sostenible
14. Percentatge de pressupost anual destinat a ajudes d'emergència social respecte del pressupost total del govern local. – ODS 1.2. Pobresa i 10.2. Reducció de desigualtat
15. Percentatge de pressupostos anuals d'ajudes d'emergència social destinades a famílies amb fills/es (0-17 anys) a càrrec. – ODS 1.2. Pobresa i 10.2. Reducció de desigualtat
16. Nombre de barris en situació d'infravivenda. - ODS 1.2. Pobresa, 10.2. Reducció de desigualtat i 11.1. Ciutats
17. Nombre de nens/es i adolescents que viuen en infravivendes. – ODS 1.2. Pobresa, 10.2. Reducció de desigualtat i 11.1. Ciutats
18. Nombre de biblioteques per cada 10.000 nens/es i adolescents. – ODS 4.7. Educació
19. Percentatge del pressupost destinat a millores d'infraestructura per a l'accessibilitat de persones amb discapacitat. – ODS 11.2. Ciutats i comunitats sostenibles
20. Nombre de centres d'ensenyament públics (per a nens/es i adolescents) dels quals s'han eliminat les barreres arquitectòniques. – ODS 4.1. Educació
21. Nombre de centres referents (reconeguts per UNICEF Comitè Espanyol) en drets de la infància i ciutadania global de la seva localitat. – ODS 4.7. Educació i 12.8. Garantir modalitats de consum i producció sostenibles
22. Percentatge de nens/es i adolescents que reben ajuda per materials escolars respecte dels sol·licitants. – ODS 4.1. Educació i 10.2. Reducció de desigualtat
23. Proporció de nens/es i adolescents de 0-4 anys en centre d'educació infantil sobre el total de nens/es i adolescents d'aquesta edat. – ODS 4.2. Educació
24. Taxa d'escolaritat al primer cicle d'Educació Infantil. – ODS 4.1. Educació
25. Nombre de programes de reforç escolar duts a terme pel Govern Local. – ODS 4.1. Educació



26. Nombre de nens/es i adolescents participants als programes de reforç escolar. – ODS 4.1. Educació
27. Percentatge de nens/es i adolescents participants als programes de reforç escolar respecte dels sol·licitants. – ODS 4.1. Educació
28. Nombre de programes per prevenir l'abandonament escolar que porta a terme el Govern Local. ODS 4.1. Educació
29. Nombre de nens/es i adolescents que han assistit anualment als programes de prevenció de l'abandonament escolar. – ODS 4.1. Educació
30. Percentatge de nens/es i adolescents que han assistit anualment als programes de prevenció de l'abandonament escolar respecte dels sol·licitants. – ODS 4.1. Educació
31. Taxa d'abandonament escolar. Última dada anual amb la qual es compta. – ODS 4.1. Educació
32. Nombre de programes per prevenir l'absentisme escolar que porta a terme el Govern Local. – ODS 4.1. Educació
33. Nombre de nens/es i adolescents que han assistit anualment als programes de prevenció de l'absentisme escolar. – ODS 4.1. Educació
34. Percentatge de nens/es i adolescents que han assistit anualment als programes de prevenció de l'absentisme escolar respecte de les sol·licitants. – ODS 4.1. Educació
35. Taxa d'absentisme escolar. Última dada anual amb la qual es compta. – ODS 4.1. Educació
36. Nombre de programes educatius d'atenció i suport a nens/es i adolescents amb discapacitat. – ODS 4.5. Educació
37. Percentatge de nens/es i adolescents atesos als programes educatius d'atenció i suport a la infància i l'adolescència amb discapacitat respecte del total dels sol·licitants. – ODS 4.5. Educació
38. Nombre de programes educatius de suport als nens/es i adolescents amb problemes d'aprenentatge. – ODS 4.1. Educació i 4.5. Educació



39. Percentatge de nens/es i adolescents atesos als programes educatius de suport a la infància i l'adolescència amb problemes d'aprenentatge respecte dels sol·licitants. – ODS 4.1. Educació i 4.5. Educació
40. Nombre de programes educatius de suport a la infància i adolescència migrant. – ODS 4.1. Educació i 4.5. Educació
41. Percentatge de nens/es i adolescents atesos als programes educatius de suport a la infància i adolescència migrant respecte dels sol·licitants. – ODS 4.1. Educació i 4.5. Educació
42. Nombre de programes d'atenció a la salut mental de la infància i l'adolescència. – ODS 3.5. Salut i benestar
43. Nombre de nens/es i adolescents atesos als programes d'atenció a la salut mental de la infància i adolescència. – ODS 3.5. Salut i benestar
44. Nombre de programes d'orientació, assessorament i acompanyament per inserir-se al mercat laboral dirigit per adolescents amb nacionalitat espanyola. – ODS 8.5. Treball i creixement econòmic
45. Nombre de programes d'orientació, assessorament i acompanyament per inserir-se al mercat laboral adreçats a adolescents d'origen estranger. – ODS 8.5. Treball i creixement econòmic
46. Nombre d'adolescents participants als programes d'orientació, assessorament i acompanyament per inserir-se al mercat laboral adreçat a adolescents amb nacionalitat espanyola. – ODS 8.5. Treball i creixement econòmic
47. Nombre d'adolescents participants als programes d'orientació, assessorament i acompanyament per inserir-se al mercat laboral adreçat a adolescents d'origen estranger. – ODS 8.8. Treball i creixement econòmic
48. Nombre de nens/es i adolescents que reben assistència psicosocial (a l'àmbit dels serveis socials). – ODS 1.3. Pobresa
49. Percentatge de nens/es i adolescents de 2 a 17 anys amb obesitat o sobrepès. – ODS 2.2. Posar fi a la gana, aconseguir la seguretat alimentària i la millora de la nutrició i promoure l'agricultura sostenible



50. Percentatge de nens/es i adolescents que viuen en llars amb baixa densitat de treball. 1.2. Pobresa i 10.1. Reducció de la desigualtat
51. Percentatge de nens/es i adolescents que viuen en llars amb una renda inferior al 50% de la mitjana nacional. – ODS 1.2. Pobresa i 10.1. Reducció de la desigualtat
52. Percentatge de nens/es i adolescents en risc de pobresa i/o exclusió (AROPE <18). – ODS 1.2. Pobresa i 10.1. Reducció de desigualtat
53. Renda mitjana anual de les llars. – ODS 1.2. Pobresa i 10.1. Reducció de desigualtat
54. Nombre de programes per promoure competències emocionals, educatives i parentals en les famílies. – ODS 16.1. Societats justes
55. Nombre de persones participants als programes per promoure competències emocionals, educatives i parentals en les famílies. – ODS 16.1. Societats justes
56. Nombre de nens/es i adolescents en situació de tutela. – ODS 16.2. Societats justes
57. Nombre de nens/es i adolescents no acompanyats o en situació de refugi. – ODS 10.7. Reducció de desigualtat
58. Nombre de nens/es i adolescents amb discapacitat atesos en les accions/projectes realitzades pel govern local durant aquest any. – ODS 1.2. Pobresa
59. Nombre de centres d'atenció primària amb serveis de salut mental adreçats a nens/es i adolescents. – ODS 3.5. Salut i benestar
60. Nombre total d'intents de suïcidi en nens/es i adolescents de 0 a 17 anys. – ODS 3.4. Salut i benestar
61. Nombre total de suïcidis en nens/es i adolescents de 0 a 17 anys. – ODS 3.4. Salut i benestar
62. Percentatge de nens/es de 14 a 17 anys que declaren haver consumit alcohol. – ODS 3.5. Salut i benestar
63. Percentatge de nens/es de 14 a 17 anys que declaren haver consumit drogues o altres substàncies psicoactives. – ODS 3.5. Salut i benestar
64. Nombre de nens/es i adolescents en conflicte amb la Llei. – ODS 16.1. Societats justes



65. Nombre de centres escolars amb programes de menús escolars saludables. – ODS 2.1. Posar fi a la gana, aconseguir la seguretat alimentària i la millora de la nutrició i promoure l'agricultura sostenible i 2.2. Posar fi a la gana, aconseguir la seguretat alimentària i la millora de la nutrició i promoure l'agricultura sostenible

66. Nombre de centres escolars que tenen horts escolars. –ODS 2.1. Posar fi a la gana, aconseguir la seguretat alimentària i la millora de la nutrició i promoure l'agricultura sostenible, 2.2. Posar fi a la gana, aconseguir la seguretat alimentària i la millora de la nutrició i promoure l'agricultura sostenible i 12.a. Garantir modalitats de consum i producció sostenibles

#### **6.5. Dret a ser valorat, respectat i tractat justament**

1. Nombre de programes d'inclusió i foment de la cohesió social per atendre nens/es i adolescents amb discapacitat. – ODS 10.2. Reducció de desigualtat

2. Nombre de persones participants als programes d'inclusió i foment de la cohesió social de nens/es i adolescents amb discapacitat. – ODS 10.2. Reducció de desigualtat

3. Nombre de programes d'inclusió i foment de la cohesió social per atendre a nens/es i adolescents LGTBI. – ODS 10.3. Reducció de la desigualtat

4. Nombre de persones participants als programes d'inclusió i foment de la cohesió social per atendre nens/es i adolescents LGTBI. – ODS 10.2. Reducció de la desigualtat

5. Nombre de programes d'inclusió i foment de la cohesió social per atendre nens/es i adolescents d'origen migrant. – ODS 10.2. Reducció de desigualtat i 10.7. Reducció de desigualtat

6. Nombre de persones participants en programes d'inclusió i foment de la cohesió social de nens/es i adolescents d'origen migrant. – ODS 10.2. Reducció de desigualtat i 10.7. Reducció de desigualtat

7. Nombre de programes d'inclusió i foment de la cohesió social per atendre nens/es i adolescents no acompanyats. – ODS 10.2. Reducció de desigualtat i 10.7. Reducció de desigualtat

8. Nombre de persones participants en programes d'inclusió i foment de la cohesió social per atendre a nens/es i adolescents no acompanyats. – ODS 10.2. Reducció de desigualtat i 10.7. Reducció de desigualtat



9. Nombre de programes d'inclusió i foment de la cohesió social per atendre a nens/es i adolescents en risc de pobresa i/o exclusió social. – ODS 10.2. Reducció de desigualtat
10. Nombre de persones participants als programes d'inclusió i foment de la cohesió social per atendre a nens/es i adolescents en risc de pobresa i/o exclusió social. – ODS 10.2. Reducció de desigualtat
11. Nombre de programes d'inclusió i foment de la cohesió social per atendre a nens/es i adolescents al sistema de protecció. – ODS 10.2. Reducció de desigualtat
12. Nombre de persones participants als programes d'inclusió i foment de la cohesió social per atendre nens/es i adolescents al sistema de protecció. – ODS 10.2. Reducció de desigualtat
13. Nombre de programes d'inclusió i foment de la cohesió social per atendre nens/es i adolescents d'ètnia gitana. – ODS 10.2. Reducció de desigualtat
14. Nombre de programes que tenen com a finalitat atendre situacions de racisme i xenofòbia al seu Govern Local. – ODS 16.1. Societats justes
15. Nombre de persones participants als programes que tenen com a finalitat atendre situacions de racisme i xenofòbia al seu Govern Local. – ODS 16.1. Societats justes

#### **6.6. Dret a viure en entorns segurs i nets**

1. Nombre de programes d'atenció a adolescents víctimes de violència de gènere (essent elles les víctimes directes). – ODS 5.2. Gènere i 16.1. Societats justes
2. Percentatge de nenes i adolescents ateses als programes d'atenció a adolescents víctimes de violència de gènere (essent elles les víctimes directes) respecte de les sol·licitants. – ODS 5.2. Gènere i 16.1. Societats justes
3. Nombre de programes d'atenció a les dones víctimes de violència de gènere (dones amb fills/es menors de 18 anys a càrrec). – ODS 5.2. Gènere i 16.1. Societats justes
4. Percentatge de dones víctimes de violència de gènere (amb fills/es menors de 18 anys a càrrec) ateses respecte de les sol·licitants. – ODS 5.2. Gènere i 16.1. Societats justes
5. Nombre de programes educatius de prevenció de la violència de gènere/promoció de la igualtat de gènere. – ODS 5.2. Gènere i 16.1. Societats justes



6. Percentatge de nens/es i adolescents atesos als programes educatius de prevenció de la violència de gènere/promoció de la igualtat de gènere respecte als sol·licitants. – ODS 5.1. Gènere, 5.2. Gènere i 16.1. Societats justes
7. Nombre de programes preventius per eradicar la violència contra la infància. – ODS 10.2. Reducció de desigualtat
8. Nombre de persones participants als programes preventius per eradicar la violència contra la infància. – ODS 10.2. Reducció de desigualtat
9. Nombre de programes preventius per eradicar la violència entre iguals (violència de gènere, assetjament escolar, ciberbullying, etc.) al context educatiu. – ODS 5.2. Gènere i 16.1. Societats justes
10. Nombre de persones participants als programes preventius per eradicar la violència entre iguals (violència de gènere, assetjament escolar, ciberbullying, etc.) en el context educatiu. – ODS 5.2. Gènere i 16.1. Societats justes
11. Nombre de programes preventius per eradicar la violència entre iguals en altres espais públics (culturals, poliesportius, etc.) gestionats pel Govern Local. – ODS 5.2. Gènere i 16.1. Societats justes
12. Nombre de persones participants als programes preventius per eradicar la violència entre iguals en altres espais públics (culturals, poliesportius, etc.) gestionats pel Govern Local. – ODS 5.2. Gènere i 16.1. Societats justes
13. Nombre de programes que tenen com a finalitat atendre situacions de violència entre iguals (violència de gènere, assetjament escolar, ciberbullying, etc.) al context educatiu. – ODS 5.2. Gènere i 16.1. Societats justes
14. Nombre de persones participants als programes que tenen com a finalitat atendre situacions de violència entre iguals (violència de gènere, assetjament escolar, ciberbullying, etc.) al context educatiu. – ODS 5.2. Gènere i 16.1. Societats justes
15. Nombre de programes que tenen com a finalitat atendre situacions de violència entre iguals (violència de gènere, assetjament escolar, ciberbullying, etc.) en altres espais públics (culturals, poliesportius, etc. Gestionats pel Govern Local). – ODS 5.2. Gènere i 16.1. Societats justes



16. Nombre de persones participants en programes que tenen com a finalitat atendre situacions de violència entre iguals (violència de gènere, assetjament escolar, cyberbullying, etc.) en altres espais públics (culturals, poliesportius, etc. gestionats pel Govern Local). – ODS 5.2. Gènere i 16.1. Societats justes
17. Nombre de programes per al foment d'un ús responsable de tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) destinades a nens/es i adolescents. – ODS 16.1. Societats justes
18. Nombre de persones participants en programes per al foment d'un ús responsable de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) destinades a nens/es i adolescents. – ODS 16.1. Societats justes
19. Nombre de nens/es i adolescents víctimes de violència a l'àmbit familiar. – ODS 5.2. Gènere i 16.2. Societats justes
20. Nombre d'expedients oberts per part de Serveis Socials (que tinguin com a destinataris famílies amb nens/es i adolescents a càrrec). – ODS 1.2. Pobresa i 10.2. Reducció de desigualtat
21. Nombre d'intervencions amb famílies de nens/es i adolescents que presentin addicions. – ODS 3.5. Salut i benestar
22. Nombre de canals de difusió sobre els serveis/recursos que té el govern local per a famílies amb nens/es i adolescents més vulnerables. – ODS 1.2. Pobresa
23. Nombre de nens/es i adolescents que han patit assetjament escolar. – ODS 16.2. Societats justes
24. Número de nenes i adolescents que han patit violència de gènere de manera directa. – ODS 5.2. Gènere i 16.1. Societats justes
25. Nombre de nens/es i adolescents víctimes de violència de gènere per convivència. – ODS 5.2. Gènere i 16.1. Societats justes
26. Nombre de programes d'atenció a dones víctimes de violència de gènere, amb nens/es i adolescents a càrrec, que duu a terme el municipi aquest any. – ODS 5.2. Gènere
27. Nombre de programes d'atenció a adolescents víctimes de violència de gènere. – ODS 5.2. Gènere i 16.1. Societats justes
28. Nombre de nens/es i adolescents amb nacionalitat espanyola que compten amb mesures de protecció al desemparament (dada total). – ODS 16.2. Societats justes





29. Nombre de nens/es i adolescents amb nacionalitat estrangera que compten amb mesures de protecció al desemparament (dada total). – ODS 16.2. Societats justes
30. Nombre de nens/es i adolescents estrangers considerats en situació de risc pels serveis socials del Govern Local. – ODS 16.2. Societats justes
31. Nombre de nens/es i adolescents de nacionalitat espanyola considerats en situació de risc pels serveis socials del Govern Local. – ODS 16.2. Societats justes
32. Nombre de nens/es i adolescents que reben atenció per prevenir situacions de desprotecció. – ODS 16.2. Societats justes
33. Nombre de protocols interns de protecció actualitzat. – ODS 5.2. Gènere i 16.1. Societats justes
34. Percentatge de nens/es i adolescents que se senten segurs. – ODS 16.1. Societats justes
35. Percentatge d'intervencions desenvolupades per urbanisme destinades a la infància en les quals s'ha consultat als responsables d'infància del govern local (respecte del total d'intervencions destinades a la infància). – ODS 13.3. 16.7. Societats justes
36. Nombre d'accions per fomentar la seguretat vial dels nens/es i adolescents. – ODS 3.6. Salut i benestar
37. Percentatge de centres escolars amb mesures de seguretat peatonal al seu voltant. – ODS 3.6. Salut i benestar
38. Percentatge de descompte en les tarifes de transport per a nens/es i adolescents. – ODS 11.2. Ciutats i comunitats sostenibles
39. Km de carrils bici (sense cotxes) amb els que compta el Govern Local. – ODS 11.2. Ciutats i comunitats sostenibles
40. Km de carrils bicis senyalitzats en carreteres urbanes. – ODS 11.2. Ciutats i comunitats sostenibles
41. Nombre de centres escolars amb programes de promoció de residus zero (redueix, reutilitza, recicla). – ODS 11.6. Ciutats
42. Nombre de centres escolars que tenen programes d'energia neta (reducció del consum, fonts renovables, etc.). – ODS 7.2. Energia



43. Nombre total de nens/es i adolescents (0 a 17 anys) morts en accidents de trànsit. – ODS 3.6. Salut i benestar

44. Nivells de contaminació de l'aire (PM 2.5, NO2, PM10). – ODS 3.9. Salut i benestar i 11.6. Ciutats

45. Nombre de nens/es i adolescents que compten amb mesures de protecció al desemparament (dada total). – ODS 16.2. Societats justes

46. Nombre de nens/es i adolescents considerats en situació de risc pels serveis socials del Govern Local. – ODS 16.2. Societats justes