

ESPAI de DEBAT EDUCATIU - EDE

Trobada 9- 8 dijous 23 de maig de 2016

– Sala de Plens - 19:15 h

Ens reunim a la Sala d'Actes de l'Ajuntament , som unes 11-12 persones , ens retrobem , mestres majoritàriament, mares ,la Pili García de la Diputació de Barcelona dinamitza la trobada.

Acordem que es farà un recordatori pel que fa l'enquesta proposada a les famílies per saber el grau d'autonomia dels seus fills i filles , estarà operativa fins el 31 de maig..

L' AUTONOMIA. .Continuem treballant amb l'assoliment de conductes a proposar segons les edats, avui pel que fa referència a la **col·laboració domèstica** .

Edat	Aspectes						
	Alimentació	Cura personal	Col·laboració domèstica	Responsabilitats	Mobilitat	Maduresa	Espai personal i col·lectiu
0-3	Descobreix els aliments Té alimentació variada Deixa el biberó Menja sol No triturat Les farinetes amb cullera	Es renta mans i cara S'adona si te mocs S'adona si va brut Es treu alguna peça de roba i les sabates	Ajuda a parar i desparar taula Ajuda a treure “ coses” del rentavaixelles Ajuda a portar roba bruta al cubell Ajuda a recollir				
4-6	Utilitza els coberts Participa en l'elecció i compra d'aliments	Es neteja quan va al lavabo Dorm de 10-12 h.	Para i despara taula Treu “coses” del rentavaixelles				

	Marca els gustos prioritaris i ho explica Accepta menjar de tot (poc si no li agrada) Si ho té a l'abats resol àpats fàcils: berenar...	Té una actitud activa a la dutxa Es vesteix amb supervisió Es renta les dents i es pentina Es moca Pot triar alguna peça de roba No fa la migdiada	Porta la roba bruta al cubell Recull les seves joguines i coses personals Ajuda a la preparació d'aliments senzills, entre d'altres esmorzar i berenar				
7-9	Es resol l'esmorzar Consolida l'ús dels coberts Demana ajuda puntuals a taula Participa activament en la compra d'aliments Prepara plats fàcils (sense foc i sense ajuda) Aprèn a triar aliments frescos	Es dutxa sol amb supervisió Dorm de 9 a 10 h. Té consciència de què va brut Demana ajut per tenir cura de les ungles És conscient que s'ha de rentar les mans Té criteri a l'hora d'escollir la roba segons l'activitat	Es fa el llit Endreça la seva habitació i col·labora en la seva neteja Treu la brossa al carrer Posa el rentavaixelles i el buida / frega estris de la cuina Endreça la seva roba Col·labora en la separació de la roba bruta per posar a la rentadora				
10-12	Cuina plats fàcils que impliquen foc (truita, arrebossar..) Compra aliments i decideix segons menú	Ha de dormir de 9 a 10 h. Sap quina roba és adient posar-se Té consciència que s'ha de dutxar després d'una activitat i ho fa Aprèn a tenir cura de la seva higiene íntima	Neteja la seva habitació i col·labora en la neteja dels espais comuns Col·labora en tenir cura d'altres membres de la família Ajuda a estendre i recollir la roba Sap plegar roba				

13-15	Fa alguns àpats per a tota la família Té consciència i respon a una alimentació saludable. Pot resoldre el seu dinar/sopar si no hi ha ningú a casa	Ha de dormir 8 h com a mínim. Té un nivell de cura personal apropiat.	Fa neteja d'espais comuns Posa la rentadora, estén, plega i planxa Té cura d'altres membres de la família				
16-18	En la compra té major consciència del que falta. Té iniciatives Consolidació de les necessitats de resoldre els àpats	Dorm 8 h. Té un nivell de cura personal apropiat	Consolida tots els aprenentatges anteriors				

Ens acomiadem a les 9 del vespre, la propera trobada serà el dilluns 20 de juny, acabarem la graella de l'autonomia i tindrem els resultats de les enquestes.

Ana Petit Figuerola

Tècnica d'educació

Ajuntament d'Argentona