



ESPAI de DEBAT EDUCATIU - EdE

Trobada 3 – dijous 26 de novembre 2015 –Sala d'Actes - 19:15 h

Assistents

Ens retrobem. Hi ha cares noves, mares i un pare de la Llar d'Infants Argenins i un estudiant de PFI, tots ells molt ben rebuts. Som un total de 22 persones, de les quals la meitat són representants de famílies, la resta polítics, directores, mestres, tècnics,...Pili García de la Diputació de Barcelona és qui dinamitza la trobada.

Punt de partida :

Es dona la benvinguda i s'agraeix la presència dels assistents. És fa una introducció del projecte pels nous assistents. "Els participants a les trobades sou el grup motor i fareu les vostres aportacions. Com molts de vosaltres ja sabeu ens trobem un cop al mes, fins el mes de juny. El grup motor genera respostes i criteris, idees per passar a altres famílies de la vila. Es fa un resum de la trobada i el fet d'enviar-ho per correu fa que tothom estigui al cas i es pugui reincorporar a la següent trobada si no ha pogut assistir a la darrera. D'aquesta manera busquem la repercussió a totes les famílies i escoles de la població."

Ens centrem en el tema de l'AUTONOMIA, tema que s'havia consensuat en la darrera sessió del grup. De la mateixa manera, s'explica que es treballarà aquest tema en les franges d'edat de 0 a 18 anys.

Pili planteja: Com tractarem el tema de l'autonomia?. Ens interessa consensuar aquest concepte per tal de parlar tots del mateix des d'un inici i per això partim de tot un seguit d'aspectes que estan relacionats i que influeixen de manera determinant i recíproca en l'autonomia. (s'adjunta full)

Debat- reflexions:

El que es pretén extreure d'aquests aspectes és veure si es poden assolir en el procés maduratiu de la canalla, quina importància tenen, per què, i si es pot descriure com es poden assolir.

La maduresa apropiada a l'edat és un dels aspectes que tenen relació amb l'autonomia i que destaquem. La responsabilitat és un aspecte que no apareix en aquesta llista i tots creuen la necessitat que també hi sigui.

És important saber la visió de l'infant respecte al món, perquè d'aquesta visió dependrà el seu procés maduratiu i l'adquisició de molts dels aspectes que estem parlant. Està vinculat?.

Un altre aspecte que hem de considerar si és important o no, l'autoimatge personal: qui sóc? , com sóc?. L'autonomia afectiva, la sobreprotecció, les habilitats, la seguretat, la sobreprotecció...valors .. sentit de família, l'esforç.....: tots aquests aspectes són importants per aconseguir l'autonomia, doncs com s'adquireixen?

Parlem de l'autoestima . Un nen/a que té autonomia tindrà més bona autoestima.

Hi ha qui opina que l'autoestima no té a veure amb l'autonomia, però la gran majoria del grup consideren que si.

Per tenir autoestima has de tenir seguretat en allò que fas, hem de tenir èxits i fracassos, a mida que guanyi en bons resultats, més bona autoestima tindrà la canalla.



Per tenir seguretat cal que algú cregui en tu, “col·leccionar” èxits no és sinònim de seguretat, moltes vegades cal equivocar-se per guanyar en confiança davant nous fets.

L'adult és la peça clau, des de la família i des de l'escola. Els canvis poden comportar inseguretat, però som els adults que hem de donar suport perquè la canalla sigui més segura, no transmetre mai les nostres inseguretats o pors. Ajudar a l'autoestima de la canalla valoritzant les seves petites fites.

Qui nodreix l'autoestima ?

Com diferenciar l'autèntica autoestima d'un egocentrisme emmascarat?

La clau està en la capacitat d'acceptar la frustració.

Qui té una bona autoestima accepta tant l'èxit com el fracàs, sap gestionar-ho bé.

La fragilitat emocional podria ser una conseqüència d'una autoestima baixa.

Per fomentar autoestima i autonomia cal parlar en positiu, motivar, ser pacients, tot és un procés, és important tenir-ho en compte ja que en ocasions volem – com a pares i mares – que les coses estiguin o es facin millor. Cal donar temps, tot té un ritme, un procés.

La responsabilitat, creix en paral·lel amb l'autonomia, encara que de vegades no creix en una proporció adequada.

Cal donar eines a les famílies perquè el procés sigui positiu.

És fàcil caure-hi i passar de la protecció a la sobreprotecció, i alimentar així a un petit egocèntric.

L'important és donar a la canalla recursos i eines, no sobre protegir-los.

Quin llenguatge hem d'utilitzar per promoure l'autoestima ?

És important la feina que fan les famílies. Cal apoderar a les famílies de més recursos per tal de facilitar-les-hi la tasca educativa que tenen que fer amb la canalla. És difícil canviar patrons i hàbits familiars, però podem fer reflexionar al voltant de com actuen.

Una proposta seria que els equips de mestres en les reunions d'inici de curs parlessin amb els pares i mares d'algun d'aquests aspectes, com que han de permetre que els seus fills s'equivoquin, frustrar-se ajudar a créixer.

Aprenentatge per imitació

En ocasions les paraules no concorden amb el que estem transmetent a la canalla.

Els infants fan el que veuen, tenen com a referents als seus pares, són els models a imitar. Els pares i mares han d'actuar en aquest procés amb sentit comú.

Reflexió final :

- Parlem d'autonomia en les diferents franges d'edat.
- De col·laboració –responsabilitat
- D'acompanyament en els processos d'aprenentatge davant els diferents aspectes que promouen l'autonomia dels nostres fill i filles (per exemple: anar sols a l'escola, de l'ús d'un mòbil...)
- La informació que volem traspassar a les famílies ha de ser àgil, visible, vistosa , pràctica,.....



Ajuntament d'Argentona



Diputació
Barcelona

Àrea d'Atenció
a les Persones

- Volem compartir amb les famílies reflexions del grup que els hi poden anar bé davant del procés de creixement dels seus fills.

Ens acomiadem fins a la propera, reiterant que l'Espai de Debat Educatiu està obert i convidem a totes les famílies del municipi a participar-hi.

Propera trobada

Dilluns 14 de desembre de 2015

A la Sala d'actes de l'ajuntament, 1r pis .19:15 h.

Ana Petit

Tècnica d'Educació.

Argentona 3 de desembre de 2015

W/sp/Ed./ Projectes/EdE trobada 3 EdE 261115



AUTONOMIA

Aspectes	Es pot assolir?	Importància?	Per què? Com?
Maduresa apropiada a l'edat			
Visió del món que té la canalla			
Autoestima			
Autoimatge personal: Qui sóc, com sóc?			
Autonomia afectiva			
Sobreprotecció			
Habilitats			
Seguretat			
Menor dependència del grup d'iguals			
Sentit de grup amb qui col·laborar			
Sentit de família			
Millor rendiment escolar			
Adaptació a situacions noves			
Valors			
Empatia			
Actitud participativa			
Esforç			