

ESPAI de DEBAT EDUCATIU - EDE

Trobada 10 - 20 de juny de 2016

– Saló de Pedra - 19:15 h

Ens reunim a la Saló de Pedra de l'antic ajuntament , som unes 11-12 persones , ens retrobem , mestres majoritàriament, mares ,la Pili García de la Diputació de Barcelona dinamitza la trobada.

Comentem les primeres dades de l'enquesta feta a les famílies, farem un buidatge acurat per poder fer una anàlisi de dades de manera entenedora.

L' AUTONOMIA. .Continuem treballant amb l'assoliment de conductes a proposar segons les edats, teníem pendents els àmbits de responsabilitat i mobilitat, però veiem que els podem agrupar en un de sòl: Maduresa .

Edat	Aspectes			
	Alimentació	Cura personal	Col·laboració domèstica	Maduresa
0-3	Descobreix els aliments. Té alimentació variada. Deixa el biberó. Menja sòl. No triturat. Les farinetes amb cullera.	Es renta mans i cara . S'adona si te mocs. S'adona si va brut. Es treu alguna peça de roba i les sabates.	Ajuda a parar i desparar taula. Ajuda a treure “ coses” del rentavaixelles. Ajuda a portar roba bruta al cubell. Ajuda a recollir.	Deixa de fer servir el cotxet(habitualment). Es desplaça amb seguretat per espais coneguts. Manifesta les eeves necessitats bàsiques i de relació. Entén i accepta ordres senzilles i límits. Inicia per imitació l'ús de les normes bàsiques de cortesia (si us plau, gràcies ...)
4-6	Utilitza els coberts. Participa en l'elecció i compra d'aliments.	Es neteja quan va al lavabo. Dorm de 10-12 h.	Para i despara taula. Treu “coses” del rentavaixelles.	Es desplaça per espais propers però no coneguts. Identifica i pren consciència de les normes bàsiques de desplaçaments pel carrer .

	Marca els gustos prioritaris i ho explica. Accepta menjar de tot (poc si no li agrada). Si ho té a l'abats resol àpats fàcils: berenar...	Té una actitud activa a la dutxa. Es vesteix amb supervisió. Es renta les dents i es pentina. Es moca. Pot triar alguna peça de roba. No fa la migdiada.	Porta la roba bruta al cubell Recull les seves joguines i coses personals. Ajuda a la preparació d'aliments senzills, entre d'altres esmorzar i berenar.	Pren un rol actiu i és capaç de caminar estones cada cop més llargues i per diferents sòls (ciment., bosc, platja, pedres, neu...). Manifesta les seves preferències i argumenta cada cop amb més criteri. Accepta i gestiona un "no" argumentat. Utilitza les normes bàsiques de relació i cortesia.
7-9	Es resol l'esmorzar. Consolida l'ús dels coberts. Demana ajuda puntuals a taula. Participa activament en la compra d'aliments. Prepara plats fàcils (sense foc i sense ajuda). Aprèn a triar aliments frescos.	Es dutxa sol amb supervisió. Dorm de 9 a 10 h. Té consciència de què va brut. Demana ajut per tenir cura de les ungles. És conscient que s'ha de rentar les mans. Té criteri a l'hora d'escollir la roba segons l'activitat.	Es fa el llit. Endreça la seva habitació i col·labora en la seva neteja. Treu la brossa al carrer. Posa el rentavaixelles i el buida / frega estris de la cuina. Endreça la seva roba. Col·labora en la separació de la roba bruta per posar a la rentadora.	Pot quedar-se una estona sol a casa. Es desplaça sol a l'escola i altres activitats extraescolars o per petits encàrrecs. Utilitza la bicicleta, patins o altres per desplaçar-se amb seguretat i aplica les normes de seguretat viària. Coneix les seves limitacions i sap demanar ajuda. Té més recursos per expressar i gestionar les seves emocions. Es comunica amb respecte.
10-12	Cuina plats fàcils que impliquen foc (truita, arrebossar..). Compra aliments i decideix segons menú.	Ha de dormir de 9 a 10 h. Sap quina roba és adient posar-se. Té consciència que s'ha de dutxar després d'una activitat i ho fa. Aprèn a tenir cura de la seva higiene íntima.	Neteja la seva habitació i col·labora en la neteja dels espais comuns. Col·labora en tenir cura d'altres membres de la família. Ajuda a estendre i recollir la roba. Sap plegar roba.	Es desplaça amb autonomia i seguretat per la població. Augmenta l'estona d'estar sol a casa. Planifica i organitza el seu temps de treball i de lleure. Pren consciència de les seves fortaleces i debilitats. Es reafirma, comparteix i manté el seu criteri en el grup social.

13-15	Fa alguns àpats per a tota la família. Té consciència i respon a una alimentació saludable. Pot resoldre el seu dinar/sopar si no hi ha ningú a casa.	Ha de dormir 8 h com a mínim. Té un nivell de cura personal apropiat.	Fa neteja d'espais comuns. Posa la rentadora, estén, plega i planxa. Té cura d'altres membres de la família.	Utilitza el transport públic i es desplaça a altres poblacions . Respecta als altres i a sí mateix. Es fa respectar.
16-18	En la compra té major consciència del que falta. Té iniciatives. Consolidació de les necessitats de resoldre els àpats.	Dorm 8 h. Té un nivell de cura personal apropiat.	Consolida tots els aprenentatges anteriors.	Sap gestionar els desplaçaments (consultar i organitzar) més complexes. Té una autonomia ampla en la seva zona de confort.

Considerem que ens queda pendent tractar el tema econòmic.

Ens acomiadem a les 9 del vespre, amb el desig de que les vacances siguin profitoses a tothom . Ens retrobarem el curs que ve , prèviament acordarem amb el grup de reflexió i debat el calendari de les properes trobades.

Ana Petit Figuerola

Tècnica d'educació

Ajuntament d'Argentona

