



CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL D'ARGENTONA EXTRAORDINARI

Acta 1/2016

A la vila d'Argentona, comarca del Maresme, a 18 de febrer de 2016, a les 20 h, són convocats, a la Biblioteca de l'Escola Bernat de Riudemeia per tal de celebrar sessió extraordinària del Consell Escolar Municipal, els representants dels diferents sectors de la comunitat educativa. Veure annex.

Es tracta un únic punt de l'ordre del dia:

- Informació del mapa escolar pel curs 2016-2017.

El regidor d'Educació Àngel Puig dona la benvinguda i justifica la convocatòria extraordinària. Fa un breu recordatori històric : curs 2013-14 es va fusionar l'escola L'Aixernador amb l'escola F.Burniol (esdevenint escola Argentona) , el que va suposar la pèrdua d'un P-3 . Cursos 14-15 i 15-16 l'escola Argentona té només un P-3.

Entén que fruit d'un malentès s'ha generat confusió pel que fa el mapa escolar pel curs 2016-17. En parlar amb les directores de les escoles i posteriorment (18.12.16) amb SSTT del departament d'Ensenyament es genera la confusió quan es parla de la pèrdua d'un P-3 i s'entén pèrdua d'un P-3 a Argentona. El regidor recorda a SSTT la reivindicació de l'escola Argentona de recuperar el P-3. Recorda que en l'acta del darrer CEM de desembre 2015 consta " reduir un P-3 a l'escola Les Fonts" , per tant no s'elimina un P-3 sinó que és un trasllat . Per tant queda: 1 P-3 a l'escola Les Fonts , 1 P-3 a l'escola S. Miquel del Cros, 1 P-3 a l'escola Bernat de Riudemeia i 2 P-3 a l'escola Argentona.

La directora de l'escola Les Fonts aclareix que en la reunió de directores es decideix que les Fonts redueix 1 P-3 per tal que cap escola del municipi es quedi sense cap P-3.

SSTT parla de 4 P-3 a Argentona referint-se a les 3 escoles del centre del municipi , no compte l'escola de S. Miquel del Cros.

Aquests fets fan que arribi a l'escola Les Fonts informació per part de SSTT de la desaparició d'un P-3 al seu centre. Es produeixen intercanvis d'informació entre les escoles Les Fonts i Argentona. L'ampa de l'escola les Fonts es mobilitza.

- Es proposa una alternança bianual de matriculació de P-3 per tal que cap escola vagi perdent línies i l'escola Argentona no esdevingui un centre d'una línia .
- A SSTT s'envia una resposta de disconformitats . El dia 4.02.16 es reuneixen totes les ampas per analitzar la situació de l'escola Argentona.
- A SSTT , 5.02.16 , es proposa alternança anual, amb el compromís que si es genera desestabilitat , l'escola que perdi una línia repetirà matriculació de P-3 el següent curs (alternança bianual de P-3) .

-

Hi ha aportacions al respecte:



Carme Gòdia recorda que aquesta alternança ja estava pactada des de ja feia 3 cursos , que es va parlar en un Consell Escolar Municipal.

Glòria Garriga ho corrobora i comenta que inclús es va posar l'exemple de l'escola de Cabriels que ho van fer d'aquesta manera.

Àngels López diu que no es va entendre i es va generar malestar.

Meritxell Salvat pregunta perquè no es va fer l'alternança l'any passat . Mònica Jimenez diu que se'ls va donar per fet , i és quan pel curs 16-17 es torna a parlar de la continuïtat de supressió d'un P-3 que reivindiquen aquesta alternança.

Àngel Puig aporta que recuperant l'històric s'adona que hi ha una proposta d'alternança però que el curs passat no es va aplicar. Apunta que la interpretació de pèrdua d'un P-3 venia per una disminució de la natalitat i no de l'alternança.

Mònica Jimenez , reitera que el curs 14-15 es va donar per fet que el P-3 que es perdia era de l'escola Argentona i no es va aplicar l'alternança.

Susanna Serra , li sorprèn que ningú recordés la qüestió de l'alternança. Que des de l'ampa de les Fonts volen insistir més en mantenir 6 P-3 a les 4 escoles d'Argentona.

Mireia Rumià considera que el malentès va partir de parlar de 4 P-3 , i es va considerar 1 P-3 a cada escola. Per aquest motiu es va acceptar . La sorpresa va ser quan eren 4 P-3 sense comptar S. Miquel del Cros.

Susanna S. pregunta si existeix aquesta possibilitat i reduir rati. Àngel Puig respon que pel curs 16-17 hi ha 22 nens més que el curs passat (de 95 a 117).

Susanna S. demana en nom de les Ampa's que es gestioni amb SSTT els 6 P-3 . Carme G. Afegeix que és una demanda de tots.

Àngel Puig insisteix en la importància de no permetre que una escola vagi perdent 1 línia. Està d'acord en reivindicar que no es produeixin saturacions a les aules . Cal invertir més en educació. Espera que amb la nova consellera d'educació Meritxell Ruiz , les coses siguin diferents.

Susanna S. Insisteix en saber perquè no s'havia parlat abans de l'alternança , “ es diu que es va pactar fa tres anys ?” . Insisteix en saber si s'ha pensat en com afectarà en els projectes educatius de cada centre. Si s'ha fet una valoració global de com afecten aquestes reduccions de P-3 a l'escola. Manifesta que l'opinió de l'ampa de l'escola Les Fonts és que no estan d'acord amb la proposta “ d'equilibri de grups” i reivindica l'Institut-Escola. També planteja l'ampa que un altre opció és que una escola es pugui quedar només amb una línia , i decidir, consensuar quin centre ho vol assumir.



Glòria Garriga planteja si estem pensant en una o dues escoles? , perquè són dues les escoles perjudicades , i estem parlant d'equilibri de grups. L'enrenou ve tant quan es tripliquen grups , com quan es redueixen.

Mònica Jimenez considera que si el PEC és prou sòlid l'escola funciona tant amb una com amb dues línies , amb 10 o amb 15 grups.

Meritxell Salvat afegeix que no és fàcil coordinar-ho a nivell organitzatiu. Posar i treure mestres (perdem i posem) , hi ha cicles despenjats.

Carme Gódia considera que pedagògicament ni els nens ni les famílies queden perjudicats, l'organització és la que es fa complexa .Aporta que s'ha de tenir una visió “ de poble” . Aquest “afer” afecta al poble d'Argentona. Tractar-ho així evitarà fer propostes del tipus “ que es tanqui un centre d'una línia i que es quedin els altres dos centres amb dos línies “ . Si s'ha de lluitar per la qualitat de l'educació a Argentona cal fer- ho junts . Afegeix que potser val la pena lluitar pels 6 P-3 tot i que sigui una utopia.

Anna Palacios considera que si la línia pedagògica de l'escola es ferma , no afecta als nens. Els seus fills van a un centre on hi ha nivells amb una línia i altres amb dos.

Susanna S. Considera que s'ha de parlar del que suposarà la gestió a nivell d'equip de mestres (reduir/augmentar personal). Aquest és el plantejament . Diu que hi ha pares que prefereixen una escola de dues línies, i això afectarà a la matriculació de les escoles

Quim Jover diu que si la línia d'una escola es ferma no repercuteix.

Eduard Torrent considera com a pare que el fet de veure “ aparèixer i desaparèixer gent “ dona percepció de canvis. Mònica J. li respon que sempre hi ha moviments de mestres , cada curs i per diferents motius.

Àngel Puig, en resposta a la Susanna S. Diu que quan es va proposar a SSTT la matriculació a P-3 bianual , anava en aquesta línia. Agraeix a les escoles el fet de no haver acceptat la proposta inicial del Departament de què el centre que tingués més matrícula seria el que es quedaria amb dos P-3. També agraeix l'acceptació de la situació actual.

El regidor també informa que possiblement “Argenins” i “Mon Màgic” tancaran de cara al curs que ve , i això tindrà una influència en l'escola pública. Potser si que cal anar a reivindicar 6 P-3.

Susanna Serra li demana al regidor reprendre el Projecte Educatiu d'Argentona . El regidor respon que actualment hi ha un espai de Participació , en Guillem Saleta és el regidor i han parlat per tal tornar a fer aquestes trobades.



Ajuntament d'Argentona

Ana Petit informa que avui s'ha enviat a les ampas una proposta de reunions de "pressupostos participatius" .

El regidor considera que hem d'anar en compte perquè estem convocant a molts espais i pot haver una saturació provocant menys assistència. Cal organitzar-ho bé per tenir la màxima eficiència.

Comenta que l'Espai de Debat Educatiu pot ser una prèvia al Projecte Educatiu de Poble.

Carme Gòdia i Glòria Garriga comenten que hi ha poca assistència de pares i mares a les trobades de l'Espai de Debat Educatiu.

Sense més temes que tractar es tanca la sessió a les 21:10h

Ana Petit Figuerola
Tècnica d'Educació i secretària del Consell

Acta aprovada el 7 d-abril de 2016



Ajuntament d'Argentona